

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»

Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.В.07 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Направление
подготовки**

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направление (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

*Автор – составитель:
к.э.н. Черкасова А.Б.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Башина Ольга Эмильевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы практических занятий.....	10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	17
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья...	23
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является ознакомить обучающихся с методикой и навыками анализа финансовой отчетности, ознакомить с теоретическими и практическими методами расчетов и оценки экономического состояния анализируемых хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в финансово-хозяйственной деятельности организации на основе анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий методику анализа финансовой отчетности;
- раскрыть сущность анализа показателей финансовой отчетности;
- раскрыть роль и место анализа финансовой отчетности в принятии управленческих решений;
- приобрести понимания целей анализа с учетом организационных, информационных, технологических и методических возможностей проведения анализа бухгалтерской отчетности;

- овладеть методиками оценки структуры имущества организации и источников его формирования по данным бухгалтерской отчетности, степени сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов на основе бухгалтерского баланса, оценки структуры и потоков собственного и заемного капитала в процессе экономического кругооборота на основе отчета об изменении капитала;

- раскрыть готовность применения профессиональных знаний в аналитической работе;

- приобрести способность аргументированного обоснования анализа финансовой отчетности и результатов его проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Анализ финансовой отчетности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в состав группы дисциплин по экономике. В ее сферу входит изучение методики анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

Изучение данной дисциплины обучающимися является важным этапом подготовки их к самостоятельной аналитической деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p><i>Знать:</i> состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия, методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; методы и способы проведения анализа финансовой отчетности в целях управления финансово-хозяйственной деятельностью</p> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для проведения анализа финансовой отчетности; принимать обоснованные решения на основании анализа финансовой отчетности; читать финансовую отчетность, оценивать информативность отчетности; составлять аналитические отчетные формы финансовой отчетности, оформлять выводы и рекомендации для повышения эффективности деятельности организации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу финансовой отчетности; методикой анализа платежеспособности, ликвидности, деловой активности, методикой прогнозирования финансовых</p>

	показателей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методикой проведения анализа различных форм финансовой отчетности; навыками оценки информативности финансовой отчетности, навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности организации.
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p><i>Знать:</i> Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие учетную и аналитическую деятельность на территории РФ; объекты, субъекты и цели анализа финансовой отчетности; отечественный и зарубежный опыт в области анализа финансовой отчетности; аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия, анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности составления финансовой отчетности, использование результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении деятельности организации.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа финансовой отчетности, провести экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности, навыками самостоятельной работы в структуре планово-экономического отдела организации.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	71,8	71,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	28,2	28,2
Аудиторные занятия (всего)	28	28
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	79,8	79,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	97,8	97,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Семина. занятия	
1	Методологическая основа финансового анализа	14	6/4*	2	4/4*	8
2	Анализ Бухгалтерского баланса	15,8	6/6*	2/2*	4/4*	9,8
3	Анализ Отчета о финансовых результатах	16	6/6*	2/2*	4/4*	10
4	Анализ Отчета об изменении капитала	13	6/4*	2/2*	4/4*	7
5	Анализ Отчета о движении денежных средств и Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	15	6	2	4	9
6	Специфика анализа сегментарной отчетности организации	16	3	1	2	13
7	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	18	3	1	2	15
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Итого часов	108	36/22*	12/6*	24/16*	71,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Семина. занятия	
1	Методологическая основа финансового анализа	14	4/2*	2	2/2*	10
2	Анализ Бухгалтерского баланса	15,8	4/4*	2/2*	2/2*	11,8
3	Анализ Отчета о финансовых результатах	16	4/4*	2/2*	2/2*	12
4	Анализ Отчета об изменении капитала	13	3/2*	1	2/2*	10
5	Анализ Отчета о движении денежных средств и Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	15	3	1	2	12
6	Специфика анализа сегментарной отчетности организации	16	4	2	2	12
7	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	18	6	2	4	12
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Итого часов	108	28/12*	12/4*	16/8*	79,8

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма обучения)**

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Семина. занятия	
1	Методологическая основа финансового анализа	14	1,5/1*	0,5	1*	12,5
2	Анализ Бухгалтерского баланса	15,8	1,5/1*	0,5	1*	14,3
3	Анализ Отчета о финансовых результатах	16	1,5	0,5	1	14,5
4	Анализ Отчета об изменении капитала	13	1,5	0,5	1	11,5
5	Анализ Отчета о движении денежных средств и Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	15	2/2*	1*	1*	13
6	Специфика анализа сегментарной отчетности организации	16				16
7	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	18	2/2*	1*	1*	16
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Итого часов	108	10/6*	4/2*	6/4*	97,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Методологическая основа финансового анализа

Качественные и количественные методы анализа. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины. Финансовые коэффициенты. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Тема 2. Анализ Бухгалтерского баланса*

Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Общая оценка деловой активности организации.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Тема 3. Анализ Отчета о финансовых результатах*

Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ влияния факторов на прибыль. Факторный анализ рентабельности организации. Оценка воздействия финансового рычага.

Примечание:* Занятие проводится в форме лекции с заранее запланированными ошибками.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Тема 4. Анализ Отчет об изменении капитала*

Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.

**Примечание:* интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Тема 5. Анализ Отчета о движении денежных средств и Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Анализ потоков денежных средств по видам деятельности. Анализ отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Определение продолжительности финансового цикла. Оценка расчетного баланса состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ движения заемных средств в зависимости от степени срочности погашения обязательств. Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на финансовую устойчивость организации. Оценка эффективности использования нематериальных активов.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Тема 6. Специфика анализа сегментарной отчетности

Сущность и назначение сегментарной отчетности. Методика анализа общей и сегментарной финансовой отчетности предприятия. Анализ общей и сегментарной информации о финансовых результатах деятельности организации. Особенности расчета показателей оборачиваемости оборотных средств сегментарной отчетности.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Тема 7. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности

Сущность и основные понятия консолидированной отчетности.

Информационное обеспечение анализа деятельности консолидированной группы предприятий. Способы анализа сводной отчетности групп дочерних и зависимых обществ. Методы анализа первичной и последующей консолидации. Анализ имущества и обязательств консолидированной группы предприятий. Анализ платежеспособности консолидированной группы.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинарские занятия № 1 (Тема 1)*

Постановка проблемных вопросов:

1. Содержание, цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия и его роль в принятии управленческих решений.
2. Информационная база и методики анализа финансовой отчетности.
3. Способы и приемы анализа финансовой отчетности.
4. Критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 2 (Тема 1)*

Постановка проблемных вопросов:

1. Методы корректировки влияния изменяющихся цен на данные отчетности.
2. Сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
3. Комплексная балансовая оценка финансового состояния организации по данным финансовой отчетности.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 3 (Тема 2)*

Постановка проблемных вопросов:

1. Этапы проведения анализа бухгалтерского баланса.

2. Коэффициенты по определению финансовой устойчивости организации.

3. Определение платежеспособности организации на основе оценки ликвидности.

4. Абсолютные показатели стабильности организации. Особенности их оценки.

5. Статьи актива и пассива используемые для расчета величины чистых активов.

Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 4 (Тема 2)*

Вопросы для обсуждения:

1. Методика оценки имущественного потенциала по данным бухгалтерского баланса.

2. Коэффициенты по определению кредитоспособности организации.

3. Определение ликвидности по абсолютным и относительным показателям.

Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 5 (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

1. Целевое назначение отчета о финансовых результатах и его использование в доходности деятельности организации.

2. Оценка показателей рентабельности на основе отчета о финансовых результатах.

3. Процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.

Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 6 (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

1. Процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.

2. Содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.

3. Методика расчета маржинального дохода, порога рентабельности и запаса финансовой прочности по данным отчета о финансовых результатах.

4. Деловая активность и оценка ее эффективности.

Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 7 (Тема 4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Система факторного анализа рентабельности собственного капитала.

2. Алгоритм расчета суммы чистых активов акционерного общества.

3. Связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов, методика их оценки.

*Примечание**: Занятие проводится в форме разбора конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 8 (Тема 4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Методика оценки структуры капитала.

2. Рентабельность собственного капитала, оценка влияния факторов на данный показатель.

*Примечание**: Занятие проводится в форме разбора конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 9 (Тема 5)

Вопросы для обсуждения:

1. Прямой и косвенные методы анализа движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств.

2. Анализ движения заемных средств в зависимости от степени срочности погашения обязательств.

3. Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на финансовую устойчивость организации.

4. Оценка эффективности использования нематериальных активов.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 10 (Тема 5)

Вопросы для обсуждения:

1. Методика анализа отчета о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности организации.

2. Зависимость финансовой устойчивости организации от притока и оттока денежных средств.

3. Прямой и косвенные методы анализа движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 11 (Тема 6)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основное назначение сегментарной отчетности

2. Анализ общей величины выручки по отчетным сегментам.

3. Методика анализа активов и обязательств сегмента.

4. Финансовый результат деятельности сегмента и особенности его оценки.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 12 (Тема 7)

1. Вопросы для обсуждения:
 2. Принципы составления консолидированной отчетности.
 3. Методика анализа консолидированных отчетов.
 4. Способы анализа сводной отчетности групп дочерних и зависимых обществ.
 5. Методы анализа первичной и последующей консолидации.
- Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинарское занятие № 1 (Тема 1)*

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание, цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия и его роль в принятии управленческих решений.
2. Информационная база и методики анализа финансовой отчетности.
3. Способы и приемы анализа финансовой отчетности.
4. Критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации.
5. Понятие сопоставимости данных отчетности.
6. Методы корректировки влияния изменяющихся цен на данные отчетности.
7. Сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
8. Комплексная балансовая оценка финансового состояния организации по данным финансовой отчетности.

Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 2 (Тема 2)*

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы проведения анализа бухгалтерского баланса
2. Коэффициенты по определению финансовой устойчивости организации.
3. Определение платежеспособности организации на основе оценки ликвидности.
4. Абсолютные показатели стабильности организации. Особенности их оценки.
5. Статьи актива и пассива используемые для расчета величины чистых активов.

Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 3 (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

1. Целевое назначение отчета о финансовых результатах и его использование в доходности деятельности организации.
2. Оценка показателей рентабельности на основе отчета о финансовых результатах.
3. Процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.
4. Содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.
5. Методика расчета маржинального дохода, порога рентабельности и запаса финансовой прочности по данным отчета о финансовых результатах.
6. Деловая активность и оценка ее эффективности.

Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 4 (Тема 4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Система факторного анализа рентабельности собственного капитала.
2. Алгоритм расчета суммы чистых активов акционерного общества.
3. Связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов, методика их оценки.

Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 5 (Тема 5)

Вопросы для обсуждения:

1. Методика анализа отчета о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности организации.
2. Зависимость финансовой устойчивости организации от притока и оттока денежных средств.
3. Прямой и косвенные методы анализа движения денежных средств.
4. Анализ движения заемных средств в зависимости от степени срочности погашения обязательств.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 6 (Тема 6)

Вопросы для обсуждения:

1. Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на финансовую устойчивость организации.
2. Оценка эффективности использования нематериальных активов.
3. Методика оценки финансовой устойчивости организации.
4. Сущность и основное назначение сегментарной отчетности.
5. Анализ общей величины выручки по отчетным сегментам.
6. Методика анализа активов и обязательств сегмента.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 7 (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы составления консолидированной отчетности.
 2. Методика анализа консолидированных отчетов.
 3. Способы анализа сводной отчетности групп дочерних и зависимых обществ.
 4. Методы анализа первичной и последующей консолидации.
- Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарские занятия № 8 (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы составления консолидированной отчетности.
 2. Методика анализа консолидированных отчетов.
 3. Способы анализа сводной отчетности групп дочерних и зависимых обществ.
 4. Методы анализа первичной и последующей консолидации.
- Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

в) для обучающихся заочной формы обучения

Семинарское занятие № 1 (Тема 1)*

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание, цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия и его роль в принятии управленческих решений.
2. Способы и приемы анализа финансовой отчетности.
3. Критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации.

Семинарское занятие № 2 (Тема 2)*

1. Методы корректировки влияния изменяющихся цен на данные отчетности.
2. Сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
3. Комплексная балансовая оценка финансового состояния организации по данным финансовой отчетности.
4. Этапы проведения анализа бухгалтерского баланса
5. Коэффициенты по определению финансовой устойчивости организации.
6. Определение платежеспособности организации на основе оценки ликвидности.

Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 3 (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

1. Целевое назначение отчета о финансовых результатах и его

использование в доходности деятельности организации.

2. Оценка показателей рентабельности на основе отчета о финансовых результатах.

3. Процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.

4. Содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.

5. Методика расчета маржинального дохода, порога рентабельности и запаса финансовой прочности по данным отчета о финансовых результатах.

6. Деловая активность и оценка ее эффективности.

7. Система факторного анализа рентабельности собственного капитала.

8. Алгоритм расчета суммы чистых активов акционерного общества.

9. Связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов, методика их оценки.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 4 (Тема 4)

Вопросы для обсуждения:

1. Методика анализа отчета о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности организации.

2. Зависимость финансовой устойчивости организации от притока и оттока денежных средств.

3. Прямой и косвенные методы анализа движения денежных средств.

4. Анализ движения заемных средств в зависимости от степени срочности погашения обязательств.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 5 (Тема 5)

Вопросы для обсуждения:

1. Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на финансовую устойчивость организации.

2. Оценка эффективности использования нематериальных активов.

3. Принципы составления консолидированной отчетности.

4. Методика анализа консолидированных отчетов.

5. Способы анализа сводной отчетности групп дочерних и зависимых обществ.

6. Методы анализа первичной и последующей консолидации.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

Семинарское занятие № 6 (Тема 6)

Вопросы для обсуждения:

1. Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на финансовую устойчивость организации.

2. Оценка эффективности использования нематериальных активов.

3. Методика оценки финансовой устойчивости организации.

4. Сущность и основное назначение сегментарной отчетности

5. Анализ общей величины выручки по отчетным сегментам.
 6. Методика анализа активов и обязательств сегмента.
 Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
1	Методологическая основа финансового анализа	1. Семинарское занятие по теме. 2. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 3. Вопросы к зачету с оценкой по теме (см. ФОС).	ПК-1; ПК- 2.
2	Анализ Бухгалтерского баланса	1. Семинарское занятие по теме. 2. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 3. Вопросы к зачету с оценкой по теме (см. ФОС).	ПК-1; ПК- 2.
3	Анализ отчета о финансовых результатах	1. Семинарское занятие по теме. 2. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 3. Вопросы к зачету с оценкой по теме (см. ФОС).	ПК-1; ПК- 2.
4	Анализ отчета об изменении капитала	1. Семинарское занятие по теме. 2. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 3. Вопросы к зачету с оценкой по теме (см. ФОС).	ПК-1; ПК- 2.
5	Анализ Отчета о движении денежных средств и Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1. Семинарское занятие по теме. 2. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 3. Вопросы к зачету с оценкой по теме (см. ФОС).	ПК-1; ПК- 2.
6	Специфика анализа сегментарной отчетности организации	1. Семинарское занятие по теме. 2. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 3. Вопросы к зачету с оценкой по теме (см. ФОС).	ПК-1; ПК- 2.
7	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	1. Семинарское занятие по теме. 2. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 3. Вопросы к зачету с оценкой по теме (см. ФОС).	ПК-1; ПК- 2.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Последовательность анализа финансовой отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.
2. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.
3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
4. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
5. Критерии оценки несостоятельности организаций.
6. Общая оценка деловой активности организации по данным бухгалтерской отчетности.
7. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
8. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ влияния факторов на прибыль.
9. Оценка воздействия финансового рычага.
10. Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала.
11. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.
12. Анализ потоков денежных средств. Синтетические счета движения денежных средств.
13. Методика составления прогнозного баланса.
14. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности.
15. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности.
16. Показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.
17. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам.
18. Внешние и внутренние факторы, влияющие на величину прибыли (убытка) организации.
19. Критерии оценки используемые для обоснования структуры капитала организации.
20. Влияние инфляции на показатели отчетности.
21. Бухгалтерская отчетность предприятий малого бизнеса.
22. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа.

23. Факторы, влияющие на рентабельность продаж организации.
24. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.
25. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
26. Определение характера финансовой устойчивости организации.
27. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.
28. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
29. Сводная система показателей рентабельности организации.
30. Оценка состава и движения собственного капитала
31. Анализ амортизированного имущества
32. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
33. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету
34. Порядок внесения изменений в отчетность организации.
35. Последовательность анализа финансовой отчетности.
36. Анализ кредиторской задолженности организации.

Типовые примеры тестов

1. Коэффициент автономии (финансовой независимости), входящий в состав показателей финансового состояния организации, рассчитывается как:

- А) собственный капитал, деленный на уставный капитал;
- Б) все ответы не верны;
- В) собственный капитал-оборотные активы;
- Г) собственный капитал, деленный на активы.

2. Анализ движения денежных средств организации позволяет выявить и проанализировать...

- А) Ликвидность оборотных активов.
- Б) Кредитоспособность.
- В) Состояние имущества предприятия.
- Г) Направления динамики поступлений и расходов денежных средств.

3. Анализ безубыточности является частью...

- А) Плана маркетинга.
- Б) Сметы производства.
- В) Финансового плана.
- Г) Организационного плана.

4. Анализ консолидированной отчетности производится для...

- А) Всех компаний группы для определения их доли в общей прибыли.
- Б) Определения налогооблагаемой базы в налоговой инспекции.
- В) Установления ведущей (головной) организации в группе.
- Г) Инвесторов и акционеров.

5. Анализ отчетности по сегментам бизнеса включает показатель...

- А) Выручки.
- Б) Стоимости основных средств.

В) Запасов сырья.

Г) Кредиторской задолженности.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей.			
ПК-1	Пороговый	<p><i>Знать:</i> законодательные и нормативные акты, регламентирующие учет и анализ в РФ; состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа в финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><i>Уметь:</i> читать финансовую отчетность; оценивать информативность отчетности</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами анализа финансовой отчетности, способностью собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансовой отчетности.</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p><i>Знать:</i> правовые основы для проведения аналитических процедур в анализе финансовой отчетности; отечественный опыт в области учета и анализа бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы экономического анализа в анализе финансовой отчетности; использовать экономический инструментарий для анализа показателей финансовой отчетности опираясь при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами анализа финансовой отчетности</p>	Хорошо
	Повышенный	<p><i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт в области аналитических процедур; правовые основы для проведения аналитических процедур в анализе финансовой отчетности; методики анализа показателей финансовой отчетности</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать по данным отчетности основные экономические показатели деятельности организации, проводить анализ деловой активности, финансовой устойчивости, вероятности банкротства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками целостного подхода при анализе финансовой отчетности; способностью на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Отлично
ПК-2 - способность на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.			
ПК-2	Пороговый	<p><i>Знать:</i> законодательные и нормативные акты, регламентирующие учет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; правовые</p>	Удовлетворительно

		<p>основы для проведения аналитических процедур в анализе финансовой отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы экономического анализа в анализе финансовой отчетности.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами анализа финансовой отчетности; способностью на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
	Средний	<p><i>Знать:</i> отечественный опыт в области учета и анализа финансовой отчетности; регламентирующие учет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; правовые основы для проведения аналитических процедур в анализе финансовой отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать экономический инструментарий для анализа финансовой отчетности; принимать обоснованные решения на основе оценки экономических показателей деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами оценки экономических показателей деятельности организации</p>	Хорошо
	Повышенный	<p><i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт в области анализа экономического состояния по данным бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку результативности деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками целостного подхода при обосновании результатов анализа показателей финансовой отчетности; способностью обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«Хорошо» - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«Удовлетворительно» - если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение практических заданий	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7410-1355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-87623-858-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html> — Режим доступа: для

авторизир. пользователей

2. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Свердлина, Е. Б. Экономический анализ : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-1870-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шинкарёва, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / О. В. Шинкарёва. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 126 с. — ISBN 978-5-905916-93-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33845.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 -ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации 05.12.1994. № 32. ст. 3301. Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению» (ред. от 18.11.2010 г.) // Финансовая газета. 2000. № 47. Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы

(современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4

<p>PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>№12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Стол, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1