

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.В.07 «ЛОГИСТИКА»**

Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Управление бизнесом</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная,</i>

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Мироненко Е.М.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970).

Рецензент: Минченкова Ольга Юрьевна, д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры менеджмента АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы Управление бизнесом с ООО «Алерс Рус», ООО «Татнефть-АЗС-Запад».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	15
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	23
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	25

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области управления логистическими процессами на малых предприятиях и получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами логистики;
- получение системных знаний о концепциях и тенденциях развития логистики;
- получение системных знаний видах логистики, особенностях организации логистики на малых предприятиях;
- получение навыков создания логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками на малых предприятиях.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Логистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций».

2.2 В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины могут быть использованы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции по дисциплине (модулю)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией (ПК-5)	ПК- 5.2- Способен эффективно использовать методы количественного и качественного анализа информации в сфере логистической деятельности	Знать: ПК-5.31- Основные определения логистики ПК-5.32- Характеристику логистического подхода к управлению предприятиями ПК-5.33- Методы координации логистических потоков и определение их оптимального сочетания в предпринимательской деятельности Уметь: ПК-5.У1- Выявлять проблемы логистической деятельности, определять направления совершенствования логистической деятельности ПК-5.У2- Разрабатывать программы и планы деятельности логистиче-

		<p>ских систем и их звеньев</p> <p>ПК-5.У3- Определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-5.В1- Навыками координации материальных, информационных, финансовых потоков в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на предприятиях</p> <p>ПК-5.В2- Навыками принятия стратегических и оперативных решений в сфере логистической деятельности</p> <p>ПК-5.В3- Методами анализа, планирования и прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе компании</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Логистика» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактные часы	56,2	56,2
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	51,8	51,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактные часы	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	83,8	83,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час				Самостоятельная работа
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	
Раздел I	Теория и методология логистической деятельности	32	16	8	8/4*	-	16
Тема 1.	Научные основы и принципы логистической деятельности	8	4	2	2		4
Тема 2.	Объекты логистического управления	8	4	2	2		4
Тема 3.	Основные логистические операции и функции	8	4	2	2*		4
Тема 4.	Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления	8	4	2	2*		4
Раздел II	Функциональные подсистемы логистической деятельности	75,8	40	16/6*	-	24/20*	35,8
Тема 5.	Закупочная логистика	14	8	4*		4*	6
Тема 6.	Производственная логистика	14	8	4		4*	6
Тема 7.	Распределительная логистика	11,8	6	2		4*	5,8
Тема 8.	Логистика запасов	12	6	2*		4*	6
Тема 9.	Логистика складирования	12	6	2		4	6
Тема 10.	Транспортная логистика	12	6	2		4*	6
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего часов	108	56,2	24/6*	8/4*	24/20*	51,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час				Самостоятельная работа
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	
Раздел I	Теория и методология логистической деятельности	32	4	4	-	-	28
Тема 1.	Научные основы и принципы логистической деятельности	8	1	1			7
Тема 2.	Объекты логистического управления	8	1	1			7
Тема 3.	Основные логистические операции и функции	8	1	1			7
Тема 4.	Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления	8	1	1			7
Раздел II	Функциональные подсистемы логистической деятельности	75,8	20	8/4*	-	12/12*	55,8
Тема 5.	Закупочная логистика	14	4	2*		2*	10
Тема 6.	Производственная логистика	14	3	1		2*	11
Тема 7.	Распределительная логистика	11,8	3	1		2*	8,8
Тема 8.	Логистика запасов	12	4	2*		2*	8
Тема 9.	Логистика складирования	12	3	1		2*	9
Тема 10.	Транспортная логистика	12	3	1		2*	9
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего часов	108	24,2	12/4*		12/12*	83,8

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел I. Теория и методология логистической деятельности

Тема 1. Научные основы и принципы логистической деятельности

Определение термина «логистика». Основные трактовки термина. Ключевые вопросы логистики. Предпосылки развития логистики. Логистика как особая сфера деятельности. Исторические этапы становления логистики как науки.

Концепция общих затрат как фактор стремительной экспансии логистике в обществе. Феномен «взлёта» логистики на рубеже XX-XXI в.в.

Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Основные задачи управления материальными потоками. Предсказуемые и контролируемые факторы логистической цепи. Логистика как новая логика управления. Логистика как теория и практическая деятельность.

Основные понятия логистики. Понятия потока. Классификация потоков. Основные виды потоков. Логистическая система. Логистическая цепь. Правила логистики (семь правил).

Основные методологические принципы логистики. Моделирование логистических систем. Экспертные методы в логистике.

Тема 2. Объекты логистического управления

Основные и сопутствующие потоки как объекты исследования в логистике.

Материальные потоки. Основные параметры материального потока. Классификация материальных потоков.

Финансовые потоки. Внешние и внутренние финансовые потоки. Назначение логистических финансовых потоков. Параметры финансовых потоков. Основные требования к параметрам финансовых потоков малых предприятий.

Информационные потоки. Классификация информационных потоков. Основные параметры информационных потоков малых предприятий.

Сервисные потоки. Логистика «сервисного отклика» (SRL). Особенности сервисных потоков. Параметры оценки качества услуг. Потребительские ожидания при оценке качества услуг.

Тема 3. Основные логистические операции и функции.

Функциональные понятия логистики: логистические операции и функции. Категории производственно-распределительных процессов. Процессы «первого», «второго» и «третьего» типа.

Классификация логистических операций и функций. Базисные логистические функции. Ключевые логистические функции. Концептуальные основы функций логистики. Факторы, влияющие на объём логистических операций и функций.

Тема 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления

Логистические системы: понятие основные черты и свойства. Логистические системы «первой», «второй» и «третьей» степени полноты охвата. Основные свойства логистической системы.

Декомпозиция логистических систем. Реальные звенья логистической системы. Логистические цепи. Формирование и общая структура логистической цепи.

Классификация логистических систем.

Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты. Система информационного обеспечения в логистике. Основные уровни информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.

Раздел II. Функциональные подсистемы логистической деятельности

Тема 5. Закупочная логистика*

Сущность и содержание закупочной логистики. Типовые задачи закупочной логистики. Закупочная логистика как одна из основных логистических подсистем. Стандартное определение общих целей функции закупок. Организация и управление закупочной деятельностью. Преимущества централизованных закупок. Исследование рынка закупок. Объекты логистического анализа в логистике закупок. Общее изучение сырья. Планирование закупок. Логистические системы в закупочной логистике. Определение потребности в материальных ресурсах. Основные потоки информации о поставщиках материальных ресурсов. Важнейшие критерии в процессе оценки и отбора. Правовые основы закупок. Оценка эффективности закупочной логистики.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 6. Производственная логистика

Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Функции производственной логистики. Производственные процессы, их структура и классификация. Детализация производственных процессов по содержанию. Первичные элементы производственного процесса. Целевые назначения. Основной производственный процесс и его структура. Межоперационные прослеживание как перерывы технологического процесса. Время перерывов.

Логистическая концепция «планирование потребностей/ресурсов» (MRP). Основные информационные элементы MRP. Основные результаты MRP.

Логистическая концепция/технология «точно в срок» (just-in-time). Основные черты «точно в срок». Микрологистика и макрологистика.

Современные гибкие производственные системы. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством. «Толкающие» и «тянущие» системы управления в производственной логистике.

Тема 7. Распределительная логистика

Цели, задачи, функции распределительной логистики. Основные меры логистики в сфере распределительной. Физическое распределение. Основные принципы распределительной логистики. Типичные каналы распределения. Специализированные участники канала распределения. Структура каналов распределения. Логистические посредники в распределении. Типы и диапазоны оказываемых услуг. Системы распределения продукции. Организация и управление системой распределения. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.

Тема 8. Логистика запасов

Место логистики запасов в логистической системе. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Уровни запасов. Целевые функции управления запасами. Типы моделей управления запасами.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 9. Логистика складирования

Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Классификация складов. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Формы организации складского хозяйства. Склады разных конструктивных разновидностей. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Эффективность складирования.

Тема 10. Транспортная логистика

Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные функции транспорта. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Структура издержек различных видов транспорта. Относительные характеристики видов транспорта. Эксплуатационные характеристики транспортных средств. Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Основные задачи управления транспортом в логистике. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

А. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семинар 1. (Тема 1. Научные основы и принципы логистической)

Вопросы для обсуждения.

1. Основные трактовки термина «логистика».
2. Предпосылки развития логистики.
3. Исторические этапы становления логистики как науки.
4. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению.
5. Классификация логистических потоков.
6. Структура логистической цепи.

Семинар 2. (Тема 2. Объекты логистического управления)

Вопросы для обсуждения.

1. Основные и сопутствующие потоки как объекты исследования в логистике.
2. Основные параметры материального потока. Классификация материальных потоков с позиции логистики.
3. Параметры финансовых потоков. Основные требования к параметрам финансовых потоков.
4. Основные параметры информационных потоков.
5. Сервисные потоки. Особенности сервисных потоков.

Семинар 3. (Тема 3. Основные логистические операции и функции*)

Вопросы для обсуждения.

1. Функциональные понятия логистики: логистические операции и функции.
2. Базисные логистические функции малых предприятий.
3. Ключевые логистические функции малых предприятий.
4. Факторы, влияющие на объём логистических операций и функций.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности, которая предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблемных вопросов. Само обсуждение проблемных вопросов происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 4. (Тема 4*)

Вопросы для обсуждения.

1. Логистические системы: понятие основные черты и свойства.
2. Логистические системы «первой», «второй» и «третьей» степени полноты охвата.
3. Основные свойства логистической системы.
4. Классификация логистических систем.
5. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности, которая предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблемных вопросов. Само обсуждение проблемных вопросов происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Практическое занятие №1*(Тема 5)

Решение задач по закупочной логистике.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №2*(Тема 5)

Решение задач по закупочной логистике.

Тестирование по теме 5.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №3*(Тема 6)

Решение задач по производственной логистике.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №4*(Тема 6)

Решение задач по производственной логистике.

Тестирование по теме 6.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №5*(Тема 7)

Решение задач по распределительной логистике.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №6*(Тема 7)

Решение задач по распределительной логистике.

Тестирование по теме 7.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №7*(Тема 8)

Решение задач по логистике запасов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №8*(Тема 8)

Решение задач по логистике запасов.

Тестирование по теме 8.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №9 (Тема 9)

Решение задач по логистике склада.

Практическое занятие №10* (Тема 9)

Решение задач по логистике склада.

Тестирование по теме 9.

Практическое занятие №11* (Тема 10)

Решение задач по транспортной логистике.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №12* (Тема 10)

Решение задач по транспортной логистике.

Тестирование по теме 10.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Б. ОЧНО - ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Практическое занятие №1*(Тема 5)

Решение задач по закупочной логистике

Тестирование по теме 5.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №2*(Тема 6)

Решение задач по производственной логистике.

Тестирование по теме 6.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №3*(Тема 7)

Решение задач по распределительной логистике.

Тестирование по теме 7.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №4*(Тема 8)

Решение задач по логистике запасов.

Тестирование по теме 8.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

Практическое занятие №5 (Тема 9)

Решение задач по логистике склада.

Тестирование по теме 9.

Практическое занятие №6* (Тема 10)

Решение задач по транспортной логистике.

Тестирование по теме 10.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Научные основы и принципы логистической деятельности	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 1. 3. Тест по теме 1. 4. Вопросы к зачету с оценкой №1,2 5. Доклад 6. Текущий контроль
2	Объекты логистического управления	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 2. 3. Тест по теме 2. 4. Вопросы к зачету с оценкой №3,4 7. Доклад 8. Текущий контроль
3	Основные логистические операции и функции	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 3. 3. Тест по теме 3. 4. Вопросы к зачету с оценкой № 5,6 5. Доклад 6. Текущий контроль
4	Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 4. 3. Тест по теме 4. 4. Вопросы к зачету с оценкой № 7-9 5. Доклад 6. Текущий контроль
5	Закупочная логистика	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 5. 3. Тест по теме 5. 4. Вопросы к зачету с оценкой №10-14 5. Доклад 6. Текущий контроль
6	Производственная логистика	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 6. 3. Тест по теме 6. 4. Вопросы к зачету с оценкой №15-19 5. Доклад 6. Текущий контроль

7	Распределительная логистика	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 7. 3. Тест по теме 7. 4. Вопросы к зачету с оценкой №20-22 5. Доклад 6. Текущий контроль
8	Логистика запасов	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 8. 3. Тест по теме 8. 4. Вопросы к зачету с оценкой №23-27 5. Доклад 6. Текущий контроль
9	Логистика складирования	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 9. 3. Тест по теме 9. 4. Вопросы к зачету с оценкой №28-33 5. Доклад 6. Текущий контроль
10	Транспортная логистика	1. Устный опрос. 2. Решение задач по теме 10. 3. Тест по теме 10. 4. Вопросы к зачету с оценкой № 34-40 5. Доклад 6. Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по
дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и виды логистики. Принципы логистики.
2. Задачи и функции логистики малых предприятий.
3. Основные понятия логистики. Материальный поток, информационный поток, финансовый поток, логистический канал, логистическая цепь.
4. Соотношение понятий «Материальный поток» и «Материальные ресурсы», «Материальный запас». Классификация материальных потоков малых предприятий.
5. Понятие логистических систем малых предприятий.
6. Концепция полных затрат как основа принятия решений в логистике
7. Информация и информационные потоки в логистике малых предприятий: виды и параметры оценки. Информационная логистика.
8. Понятие и виды информационных систем малых предприятий. Принципы построения информационных систем.
9. Преимущества использования технологии штрих-кодирования.
10. Сущность закупочной логистики малых предприятий. Способы организации службы снабжения.

11. Задачи закупочной логистики малых предприятий. Традиционный и логистический подход к организации снабжения.
12. Планирование закупок малых предприятий: требования к организации и основные элементы.
13. Основные методы закупок малых предприятий: преимущества и недостатки.
14. Требования, предъявляемые к поставщику малых предприятий. Критерии выбора поставщиков.
15. Понятие производственной логистики малых предприятий. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
16. Понятие толкающих и тянущих систем управления материальными потоками в производственной логистике.
17. Организация материального потока малых предприятий. Понятие типовых схем движения предметов труда.
18. Организация материального потока на производстве во времени. Синхронизация процесса производства и непоточном производстве.
19. Понятие распределительной (сбытовой) логистики малых предприятий. Задачи распределительной логистики.
20. Основные виды каналов распределения малых предприятий.
21. Посредники как участники канала распределения. Основные методы распределения.
22. Понятие запасов малых предприятий и необходимость их создания. Виды запасов.
23. Основные системы контроля (управления) запасов малых предприятий: условия применения, преимущества, недостатки.
24. Зависимость затрат на хранение от размера заказа. Модель оптимального размера заказа (формула Уилсона).
25. Оптимизации ассортимента запасов малых предприятий: методика ABC и XYZ анализа.
26. Склады в логистике малых предприятий: понятие, функции, виды.
27. Основные логистические операции на складе малых предприятий.
28. Логистическая организация технологических процессов на складе.
29. Применение метода Парето при принятии решения о размещении грузов на складе. Понятие «горячих» и «холодных» зон на складе.
30. Расчёт оптимальных размеров технологических зон склада.
31. Понятие транспортной логистики малых предприятий. Задачи транспортной логистики.
32. Виды транспортных средств и критерии их выбора.
33. Составление маршрутов движения транспорта.
34. Критерии оценки качества и уровня логистического сервиса малых предприятий.
35. Централизованная организация логистического управления.
36. Децентрализованная организация логистического управления.

Типовые профессиональные задачи

Задача 1. Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Таблица 1

Динамика цен на поставляемые товары

поставщик	месяц	товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№ 1	август	А	4000	12
		В	2000	7
№ 2	август	А	16000	11
		В	11000	6
№ 1	сентябрь	А	4200	13
		В	3200	8
№ 2	сентябрь	А	6000	12
		В	8000	8

Таблица 2

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

месяц	поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
август	№ 1	75
	№ 2	289
сентябрь	№ 1	143
	№ 2	270

Таблица 3

Динамика нарушения установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дн	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дн
август	11	28	август	14	67
сентябрь	6	35	сентябрь	16	58

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена – 0,5; качество поставляемых товаров – 0,2; надежность поставки – 0,3.

Задача 2. Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 марки бытовой техники.

Ежемесячная потребность в бытовой технике первой модели составляет 470 шт., при стоимости заказа партии товара – 1600 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 105 у.д.е.

Ежемесячная потребность в бытовой технике второй модели составляет 250 шт., при стоимости заказа партии товара – 1340 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 104 у.д.е.

Ежемесячная потребность в бытовой технике третьей модели составляет 82 шт., при стоимости заказа партии товара – 800 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 70 у.д.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Задача 3. Из досок хвойных пород толщиной 50 мм изготавливается ряд деталей. Рассчитайте потребность в древесине в планируемом году на товарный выпуск и изменение незавершенного производства, при условии, что объем выпуска составит 1000 единиц продукции. Исходные данные для проведения расчета представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ детали	Норма расхода на деталь, м ³	Количество деталей в изделии, шт.	Количество деталей в незавершенном производстве, шт.	
			на конец планового периода	на начало планового периода
18	0,01	8	100	200
25	0,007	13	500	300
37	0,005	7	400	600
48	0,004	6	300	200
73	0,002	6	200	200
96	0,003	11	300	400

Задача 4. Производственный цикл обработки партии из 12 разнородных деталей включает 6 операций. Продолжительность операций задана в таблице (табл. 3).

Таблица 3

№ детали	Продолжительность операций, мин					
	1 операция	2 операция	3 операция	4 операция	5 операция	6 операция
1	47	15	52	21	10	11
2	24	18	39	33	10	30
3	18	48	38	44	34	50
4	37	19	31	27	21	34
5	26	14	42	13	29	10
6	45	27	61	14	47	20
7	63	72	39	33	16	41
8	41	23	24	16	52	20
9	58	43	27	17	31	56
10	47	53	52	42	19	29
11	23	34	32	51	54	21
12	31	46	36	39	17	44

Используя объемно-динамический метод, рассчитать длительность производственного цикла при последовательно-параллельном способе организации работ. Расчеты и результаты свести в таблицу.

Задача 5. Для оптимизации затрат на хранение товарных запасов руководству фирмы необходимо обосновать и принять решение об организации собственного склада или использовании склада общего пользования. Для этого необходимо определить грузооборот безразличия ($\Gamma_{бр}$) – грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада. Известно, что удельная стоимость грузопереработки на собственном складе ($S_{гп}$) равняется 7 у.д.е./т, суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада (α) составляет 0,7 у.д.е./м², условно-постоянные издержки собственного склада (F_2) – 50000 у.д.е./год, нагрузка на 1 м² площади при хранении на наемном складе (q) – 5 т/м². При расчетах принять: число рабочих дней в году (D) – 250 дней, размер запаса в днях оборота (Z) – 50 дней.

Задача 6. Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 400 км от фирмы В, реализующей такую же продукцию аналогичного качества. Фирма А установила для своей продукции цену в 50 долл., а фирма В – 52 долл. При этом производитель В имеет распределительный склад РС на расстоянии 150 км от своего производственного предприятия и 250 км – от производителя А. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 10 долл. на товарную единицу. Цена доставки товара для обоих производителей равна 0,5 долл./км. Определить границы рынка фирм-производителей.

Задача 7. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 250 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1250 шт., цена единицы комплектующего изделия – 350 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 15% его стоимости. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией (ПК-5)		
Пороговый	<p>Знать: типовые методики расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов бизнес-планов;</p> <p>Уметь: применять типовые методики расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов бизнес-планов;</p> <p>Владеть: типовыми методиками расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов бизнес-планов;</p>	Удовлетворительно
Средний	<p>Знать: типовые методики расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов бизнес-планов; способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности его реализации</p> <p>Уметь: применять типовые методики расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов бизнес-планов; способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности его реализации</p> <p>Владеть: типовыми методиками расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов бизнес-планов; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности его реализации</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: типовые методики расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов бизнес-планов; способы обоснования и представления результатов работы для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности его реализации</p> <p>Уметь: применять типовые методики расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов бизнес-планов; обосновать и представлять результаты работы для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности его реализации</p> <p>Владеть: типовыми методиками расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов бизнес-планов; навыками обоснования и представления результатов работы для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности его реализации</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач); - «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов; - «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности; - «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение практических задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Левкин, Г.Г. Основы логистики / Г.Г. Левкин. — Москва: Инфра-Инженерия, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0103-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23314.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Левкин, Г.Г. Логистика. Теория и практика: учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0096-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Накарякова, В.И. Основы логистики / В. И. Накарякова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 267 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).