

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.07 «НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО)»

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

**Направленность (профиль)
программы** *Гражданско-правовая*

Формы обучения *очная, очно-заочная*

*Автор – составитель:
Крючкова А.Г.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензенты: к.ю.н., заведующая кафедрой коммерческого права АНО ВО «Московский гуманитарный университет» А.С. Корсунова

Рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	9
7. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины.....	12
8. Фонд оценочных средств.....	12
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	19
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	20

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательной целью дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» является усвоение обучающимися совокупности знаний в области несостоятельности (банкротства), его основные субинституты, обучение методологии и методики работы с гражданским законодательством; выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства).

Задачи дисциплины:

- 1) изучить нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство);
- 2) исследовать доктрины и концепции института несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте в российском и зарубежном праве;
- 3) проанализировать современную судебную и правоприменительную практику применения норм несостоятельности (банкротства).
- 4) формирование навыков дискутирования, отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- 5) приобретение навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте
- 6) владения навыками применения методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте.
- 7) исследование материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам антимонопольного права;
- 8) усвоение места и роли антимонопольного права в современной теоретической и прикладной юриспруденции;

9) формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов судебной и правоприменительной практики, конкретных эмпирических данных.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Изучение дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» позволит обучающимся наиболее эффективно изучить институт гражданского права, который регулирует и охраняет гражданско-правовые отношения в сфере несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте, исследовать выработанные мировой и отечественной гражданско-правовой наукой правовые институты и теоретические категории, посвященные проблемам несостоятельности (банкротства), проводить научный анализ гражданского законодательства и практики его применения в сфере несостоятельности (банкротства). Это даст возможность обучающимся правильно понимать и применять нормативные акты, сформировать у них точное представление об основных положениях института несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Несостоятельность (банкротство)» относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Гражданское право», «Предпринимательское право».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-2)</p>	<p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам</p>	<p>Знать: понятие, признаки, критерии несостоятельности (банкротства); круг субъектов рассматриваемых отношений, особенности их правового положения; правовые последствия введения каждой процедуры несостоятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку документов для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом и иных документов, вытекающих из производства по делу о банкротстве; разрабатывать механизмы правовой защиты интересов участников данных правоотношений.</p> <p>Владеть: практикой применения основных норм законодательства о несостоятельности; практикой защиты прав физических и юридических лиц; знаниями основных положений нормативно правового закрепления институтов несостоятельности.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p>	<p>Знать основные положения правового регулирования института несостоятельности (банкротства), особенности правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства), а также субъектов рассматриваемых отношений, иметь представление о природе правоотношения при несостоятельности (банкротстве);</p> <p>Уметь правильно применять нормы гражданского права о несостоятельности (банкротстве), оперировать юридическими понятиями и категориями, правильное толкование и применение правовых норм о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, практикой применения основных норм законодательства о несостоя-</p>

	ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	тельности, а также практикой защиты прав физических и юридических лиц.
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	28,2	28,2
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	43,8	43,8
Форма промежуточной аттестации		зачет

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	20,2	20,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (Зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	51,8	51,8
Промежуточная форма аттестации		зачет

4.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа			Самост. работа	Компетен- ции
			Вс его	В том числе			
				Лек ции	Се- ми- нары		
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Субъекты несостоятельности	12	4	2	2	8	ПК-2
2.	Разбирательство по делам о несостоятельности в арбитражном суде	13	6	2*	4	7	ПК-2
3.	Процедуры несостоятельности	11	4	2*	2	7	ПК-2
4.	Особенности банкротства отдельных категорий должников. Банкротство гражданина	11	4	2*	2	7	ПК-4
5.	Упрощенные процедуры банкротства	13	6	2*	4	7	ПК-4
6.	Несостоятельность (банкротство) за рубежом	11,8	4	2	2	7,8	ПК-4
7.	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2				
	ИТОГО	72	28,2	12/8*	16	43,8	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
(очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа	Компетен- ции	
			Все- го	В том числе			
				Лек- ции			Се- ми- нары
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Субъекты несостоятельности	12	4	2	2	8	ПК-2
2.	Разбирательство по делам о несостоятельности в арбитражном суде	12	4	2*	2	8	ПК-2
3.	Процедуры несостоятельности	12	3	1*	2	9	ПК-2
4.	Особенности банкротства отдельных категорий должников. Банкротство гражданина	12	3	1*	2	9	ПК-4
5.	Упрощенные процедуры банкротства	12	3	1*	2	9	ПК-4
6.	Несостоятельность (банкротство) за рубежом	11,8	3	1	2	8,8	ПК-4
7.	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2				
	ИТОГО	72	20,2	8/5*	12	51,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема № 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Субъекты несостоятельности

Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство». Критерии несостоятельности (неоплатность, неплатежеспособность).

История развития института несостоятельности в России. Дореволюционный этап: очередность удовлетворения требований кредиторов, формирование конкурсной массы, виды несостоятельности. Советский этап: особенности искового производства по делам о несостоятельности, субъектный состав отношений по банкротству.

Задачи и принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства) на современном этапе. Признаки несостоятельности. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Субъекты несостоятельности. Должник. Права и обязанности должника. Ответственность. Кредиторы. Конкурсные кредиторы: права и обязанности. Собрание кредиторов: порядок принятия решений. Комитет кредиторов. Требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего. Уполномоченные органы по делам о банкротстве.

Тема № 2. Разбирательство по делам о банкротстве в арбитражном суде*

Содержание искового заявления. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд. Принятие арбитражным судом дела о банкротстве к рассмотрению. Основания отказа и оставления без движения.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение обучающихся в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема № 3. Процедуры несостоятельности*

Понятие процедур банкротства. Внесудебные и судебные процедуры несостоятельности. Досудебная санация: понятие, участники, условия проведения.

Наблюдение как процедура несостоятельности. Введение наблюдения: цели и основания. Правовые последствия введения наблюдения. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов.

Временный управляющий: права, обязанности, ответственность.

Финансовое оздоровление. Условия введения финансового оздоровления. График погашения задолженности. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Срок финансового оздоровления. Правовые последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления.

Внешнее управление. Порядок и последствия введения внешнего управления. План внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Меры по восстановлению платежеспособности должника: продажа части имущества должника, уступка прав требования должника, реперофилитрование производства, замещение активов должника, увеличение уставного капитала и т.д. внешнего управления.

Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства. Формирование конкурсной массы. Оценка имущества должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. Завершение конкурсного производства.

Мировое оглашение. Форма и содержание. Условия и последствия утверждения мирового соглашения. Недействительность мирового соглашения. Неисполнение и расторжение мирового соглашения.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема № 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Банкротство гражданина *

Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство гражданина. Заявление о признании гражданина банкротом. Имущество гражданина, не включаемое в конкурсную массу. Правовые последствия признания должника банкротом.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема № 5. Упрощенные процедуры банкротства*

Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Особенности предъявления требований и расчетов с кредиторами.

***Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема № 6. Несостоятельность (банкротство) за рубежом

Институт несостоятельности (банкротства) в разных странах. Банкротство в Англии. Банкротство в Германии. Банкротство во Франции. Банкротство в США.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения:

Семинар 1. Тема № 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).

Субъекты несостоятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «несостоятельность» и «банкротство».
2. Признаки несостоятельности.
3. История развития института несостоятельности в России.
4. Правовой статус должника.
5. Права и обязанности конкурсных кредиторов.
6. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.
7. Уполномоченные органы по делам о банкротстве

Доклад: «Эволюция правового регулирования несостоятельности в России»

Доклад: «Кредиторы в процессе по делу о банкротстве»

Семинар 2. Тема № 2. Разбирательство по делам о банкротстве в арбитражном суде

(занятие проводится в форме дискуссии)

Вопросы для обсуждения:

1. Форма и содержание искового заявления о признании должника банкротом.
2. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд.
3. Правовые последствия принятия искового заявления о признании должника банкротом к производству.

Доклад: «Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде».

Семинар 3. Тема № 3. Процедуры несостоятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие процедур банкротства.
2. Виды процедуры несостоятельности.
3. Наблюдение как процедура несостоятельности.
4. Финансовое оздоровление.
5. Внешнее управление.

6. Конкурсное производство.

7. Мировое соглашение

Доклад: «Досудебная санация»

Семинар 4. Тема № 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Банкротство гражданина

(занятие проводится в форме дискуссии).

Вопросы для обсуждения:

1. Банкротство градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство финансовых организаций.
4. Банкротство стратегических предприятий.
5. Банкротство субъектов естественных монополий.
6. Порядок и условия признания гражданина банкротом.
7. Формирование конкурсной массы при банкротстве гражданина.
8. Правовые последствия признания должника банкротом.

Доклад: «Критерии определения законодателем отдельных категорий должников по делам о банкротстве»

Доклад: «Защита имущественных прав гражданина, признанного банкротом»

Семинар 5. Тема № 5. Упрощенные процедуры банкротства

(занятие проводится в форме дискуссии).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие упрощенных процедур несостоятельности.
2. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
3. Особенности банкротства отсутствующего должника.

Доклад: «Особенности предъявления требований кредиторов при упрощенных процедурах банкротства».

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4

Семинар 6. Тема № 6. Несостоятельность (банкротство) за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового регулирования банкротства в Англии.
2. Правовая регламентация банкротства в Германии.
3. Законодательное регулирование банкротства во Франции.
4. «Идея нового старта» при банкротстве в США.

Доклад: «Тенденции правового регулирования несостоятельности в Европе».

Для очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Тема № 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Субъекты несостоятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «несостоятельность» и «банкротство».
2. Признаки несостоятельности.
3. История развития института несостоятельности в России.
4. Правовой статус должника.
5. Права и обязанности конкурсных кредиторов.

6. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.

7. Уполномоченные органы по делам о банкротстве

Доклад: «Эволюция правового регулирования несостоятельности в России»

Доклад: «Кредиторы в процессе по делу о банкротстве»

Семинар 2. Тема № 2. Разбирательство по делам о банкротстве в арбитражном суде

(занятие проводится в форме дискуссии)

Вопросы для обсуждения:

1. Форма и содержание искового заявления о признании должника банкротом.

2. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд.

3. Правовые последствия принятия искового заявления о признании должника банкротом к производству.

Доклад: «Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде».

Семинар 3. Тема № 3. Процедуры несостоятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие процедур банкротства.

2. Виды процедуры несостоятельности.

3. Наблюдение как процедура несостоятельности.

4. Финансовое оздоровление.

5. Внешнее управление.

6. Конкурсное производство.

7. Мирное соглашение

Доклад: «Досудебная санация»

Семинар 4. Тема № 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Банкротство гражданина

(занятие проводится в форме дискуссии).

Вопросы для обсуждения:

1. Банкротство градообразующих организаций.

2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.

3. Банкротство финансовых организаций.

4. Банкротство стратегических предприятий.

5. Банкротство субъектов естественных монополий.

6. Порядок и условия признания гражданина банкротом.

7. Формирование конкурсной массы при банкротстве гражданина.

8. Правовые последствия признания должника банкротом.

Доклад: «Критерии определения законодателем отдельных категорий должников по делам о банкротстве»

Доклад: «Защита имущественных прав гражданина, признанного банкротом»

Семинар 5. Тема № 5. Упрощенные процедуры банкротства

(занятие проводится в форме дискуссии).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие упрощенных процедур несостоятельности.

2. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

3. Особенности банкротства отсутствующего должника.

Доклад: «Особенности предъявления требований кредиторов при упрощенных процедурах банкротства».

Семинар 6. Тема № 6. Несостоятельность (банкротство) за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового регулирования банкротства в Англии.
2. Правовая регламентация банкротства в Германии.
3. Законодательное регулирование банкротства во Франции.
4. «Идея нового старта» при банкротстве в США.

Доклад: «Тенденции правового регулирования несостоятельности в Европе».

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

8.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Субъекты несостоятельности	Опрос, доклад Тест №1 Вопросы для обсуждения № 1 - 4 Вопросы № 1-10 Текущий контроль 1
2.	Разбирательство по делам о несостоятельности в арбитражном суде	Опрос, доклад Тест №2 Вопросы для обсуждения № 5-8 Вопросы № 11-13 Текущий контроль 1
3.	Процедуры несостоятельности	Опрос, доклад Тест №3 Вопросы для обсуждения № 9-12 Вопросы № 17-27 Текущий контроль 1
4.	Особенности банкротства отдельных категорий должников. Банкротство гражданина	Опрос, доклад Тест №4 Вопросы для обсуждения № 13-16 Вопросы № 14-16, 29-36 Текущий контроль 2
5.	Упрощенные процедуры банкротства	Опрос, доклад Тест №5 Вопросы для обсуждения № 17-20 Вопросы № 27,28 Текущий контроль 2
6.	Несостоятельность (банкротство) за рубежом	Опрос, доклад Тест №6 Вопросы для обсуждения № 21 - 24 Вопросы № 37-40 Текущий контроль 2

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:

Вопросы к зачету:

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.
2. Особенности дореволюционного этапа развития института несостоятельности (банкротства) в России.
3. Особенности советского этапа развития института несостоятельности (банкротства) в России.
4. Современный этап развития института несостоятельности (банкротства) в России.
5. Источники законодательства о несостоятельности (банкротстве).
6. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
7. Субъекты правоотношений несостоятельности (банкротства).
8. Правовой статус, права и обязанности должника.
9. Правовой статус, права и обязанности кредиторов.
10. Правовой статус арбитражного управляющего.
11. Форма и содержание искового заявления о признании должника банкротом.
12. Особенности рассмотрения заявления о признании должника банкротом.
13. Понятие и назначение процедур несостоятельности (банкротства).
14. Обеспечительные меры воздействия на должника: краткая характеристика.
15. Восстановительные меры воздействия на должника: краткая характеристика.
16. Ликвидационные меры воздействия на должника: краткая характеристика.
17. Наблюдение как процедура банкротства (назначение и правовые последствия введения процедуры).
18. Права и обязанности временного управляющего.
19. Внешнее управление: понятие и правовые последствия.
20. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
21. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
22. Полномочия внешнего управляющего.
23. Конкурсное производство: понятие и правовые последствия.
24. Конкурсная масса: особенности формирования.
25. Полномочия конкурсного управляющего.
26. Очередности удовлетворения требований кредиторов.
27. Мирное соглашение как процедура банкротства (форма и содержание, порядок заключения и утверждения, правовые последствия).
28. Упрощенные процедуры банкротства: понятие и отличительные особенности.
29. Правовые особенности банкротства ликвидируемого должника.
30. Правовые особенности банкротства отсутствующего должника.
31. Правовые особенности банкротства градообразующих организаций.
32. Правовые особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
33. Правовые особенности банкротства кредитных организаций.
34. Правовые особенности банкротства страховых организаций.
35. Порядок и условия признания гражданина банкротом
36. Последствия признания гражданина банкротом
37. Несостоятельность (банкротство) в Англии.

- 38. Несостоятельность (банкротство) во Франции.
- 39. Несостоятельность (банкротство) в Германии.
- 40. Несостоятельность (банкротство) в США.

ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» градообразующими организациями признаются:

- а) юридические лица, на которых занято не менее 25% численности работающего населения соответствующего населенного пункта;
- б) юридические лица, численность работников которых с учетом членов их семей составляет не менее 50% численности населения соответствующего населенного пункта;
- в) организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;
- г) юридические лица, имеющие на своем балансе объекты социально-коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города;
- д) верно все вышеперечисленное;
- е) верно только а), в).

2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» комитет кредиторов представляет интересы:

- а) внешнего или конкурсного управляющего;
- б) должника и кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов;
- г) кредиторов по обязательным платежам.

3. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции:

- а) в 1-ю очередь;
- б) во 2-ю очередь;
- в) в 3-ю очередь;
- г) в 3-ю очередь после погашения основной суммы долга и процентов?

4. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в период конкурсного производства расчеты с кредиторами производятся:

- а) требования кредиторов всех очередей удовлетворяются одновременно, при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований;
- б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди, при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

Выполните практическое задание.

1. Какие документы должны представляться в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом должника?
2. Какие определения арбитражного суда не подлежат обжалованию?
3. Укажите, какие юридические лица не могут быть признаны банкротами, и дайте аргументированные пояснения.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

Задача 1.

Индивидуальные предприниматели Севрюгин, Сомов и Петухов решили создать свое дело, связанное с производством мебели. Определив своей целью создание ООО, они решили сначала заработать первоначальный капитал и заключили договор простого товарищества. Указанным договором Севрюгину поручалось подписание всех сделок, заключаемых в интересах товарищества. Севрюгин решил назвать их общее дело полным товариществом «Севрюгин и компания». Из-за пожара, возникшего в силу неисправности электропроводки, созданная компаньонами мебель сгорела, поэтому они не смогли расплатиться в полном объеме с ОАО «Лесоптторг» за полученные материалы. ОАО «Лесоптторг» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании полного товарищества «Севрюгин и компания» банкротом. Подлежат ли удовлетворению требования ОАО?

Задача 2.

В уставе ООО «Инвестком» закреплена норма, предусматривающая, что в случае банкротства самого ООО его участники несут ответственность своим личным имуществом по долгам ООО. Дайте правовую оценку такому положению устава ООО.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-2 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права			
ПК-2	Пороговый	<p>Знать основные понятия, признаки, критерии несостоятельности (банкротства);</p> <p>Уметь толковать нормы гражданского права о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать круг субъектов рассматриваемых отношений, особенности их правового положения;</p> <p>Уметь анализировать и решать проблемы в сфере несостоятельности (банкротства), в том числе связанной с осуществлением и защитой прав участников конкурсного процесса.</p> <p>Владеть навыком самостоятельной постановки правовых проблем и поиска решений в сфере отношений несостоятельности (банкротства)</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: специфические особенности правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) отдельных категорий субъектов, а также правовой статус этих субъектов и правовые последствия введения каждой процедуры несостоятельности</p> <p>Уметь: всестороннее анализировать и решать правовые вопросы в сфере отношений несостоятельности (банкротства);</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами института несостоятельности (банкротства)</p>	отлично
ПК-4 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-4	Пороговый	<p>Знать основные положения правового регулирования института несостоятельности (банкротства)</p> <p>иметь представление о природе правоотношения при несостоятельности (банкротстве);</p> <p>Уметь правильно применять нормы гражданского права о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать особенности правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства), а также субъектов рассматриваемых отношений</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильное толкование и применение правовых норм о несостоятельности</p>	хорошо

		(банкротстве) Владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами	
	Повышенный	Знать: специфические особенности правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства), а также субъектов рассматриваемых отношений, особенности их правового положения Уметь осуществлять подготовку документов для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом и иных документов, вытекающих из производства по делу о банкротстве; разрабатывать механизмы правовой защиты интересов участников данных правоотношений; Владеть практикой применения основных норм законодательства о несостоятельности, а также практикой защиты прав физических и юридических лиц	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы. - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;

	<ul style="list-style-type: none"> • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – отлично; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).
Доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» от 31.08.2017 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] / А.В. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 256 с. — 978-5-8354-1421-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>

2. Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная:

1. Алфёрова Л.М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан [Электронный ресурс] : монография / Л.М. Алфёрова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 160 с. — 978-5-8354-1443-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html>

2. Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994. // СЗ РФ. 1994. №32, ст. 3301.

2. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»// "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190;

3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 122-ФЗ «Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса»// "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3179

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).