

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль)** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Формы обучения** очная, очно-заочная, заочная

Автор – составитель:  
д.э.н., доцент Решетов К.Ю.

Москва - 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Рогоуленко Татьяна Михайловна - д.э.н., профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	5
4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского и практического типа .....	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	23
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..	30
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	32

### **Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель освоения дисциплины** - обеспечение изучения обучающимися бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности как информационной системы, формирующей показатели, характеризующие объемы внешнеэкономических операций, с учетом требований нормативных документов, определяющих правила их осуществления и отражения в учете.

**Основные задачи дисциплины:** исследование нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности, методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита операций в иностранной валюте, экспортных, импортных и других хозяйственных операций в сфере внешнеэкономической деятельности, проводимых российскими организациями; получение системы знаний об особенностях отражения в бухгалтерском учете операций с валютными ценностями и внешнеэкономических операций; организация информационной системы учета внешнеэкономической деятельности для определенного круга внутренних и внешних пользователей; формирование и представление бухгалтерской информации о внешнеэкономической деятельности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей; изучение основ анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Правоведение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Финансы» и др.

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» играет важную роль в формировании у обучающихся экономического мышления, глубоких знаний и практического умения в решении сложных учетно-аналитических задач.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методы, приемы и способы составления экономических разделов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономические расчеты;</li> <li>- обосновывать данные расчеты;</li> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации нормами и правилами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления экономических разделов,</li> <li>- навыками обоснования расчетов;</li> <li>- навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>
<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;</li> <li>- методы проведения учета денежных средств;</li> <li>- рабочий план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- простые и сложные бухгалтерские проводки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;</li> <li>- проводить учет денежных средств;</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</li> <li>- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- методами заполнения кассовой книги;</li> <li>- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40,7</b>	<b>40,7</b>
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>32,3</b>	<b>32,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

##### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>88,7</b>	<b>88,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

**4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)  
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»  
(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Организация и нормативное регулирование валютных операций и внешнеэкономической деятельности в РФ	10	2*	4*	4
2	Система валютного контроля в РФ	10	2*	2*	6
3	Особенности организации бухгалтерского учета валютных операций	10	2	2	6
4	Организация учета экспортных операций	8	1	2	5
5	Организация учета импортных операций	8	1	2	5
6	Организация учета бартерных внешнеэкономических операций	6	1	2	3
7	Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте. Учет расходов по загранкомандировкам	8	1	2	5
8	Анализ внешнеэкономической деятельности	10	4	4*	2
9	Аудит валютных операций; аудиторская проверка экспортно-импортных операций и валютных средств	10,7	2*	4*	4,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	Контроль	27			
	<b>ИТОГО</b>	108	16/6*	24/14*	40,7

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятел. работа
			Лекции	Семинары	
1	Организация и нормативное регулирование валютных операций и внешнеэкономической деятельности в РФ	12	2*	2*	8
2	Система валютного контроля в РФ	12	1	2*	9
3	Особенности организации бухгалтерского учета валютных операций	10	1	2	7
4	Организация учета экспортных операций	10	1	2	7
5	Организация учета импортных операций	10	1	2	7
6	Организация учета бартерных внешнеэкономических операций	8	1		7
7	Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте. Учет расходов по загранкомандировкам	10	1	2	7

8	Анализ внешнеэкономической деятельности	14	2	4*	8
9	Аудит валютных операций; аудиторская проверка экспортно-импортных операций и валютных средств	12,7	2*	4*	6,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	Контроль	9			
	<b>ИТОГО</b>	108	12/4*	20/12*	66,7

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятел. работа
			Лекции	Семинары	
1	Организация и нормативное регулирование валютных операций и внешнеэкономической деятельности в РФ	12	0,5	1	10,5
2	Система валютного контроля в РФ	12	0,5	0,5	11
3	Особенности организации бухгалтерского учета валютных операций	10	0,5	0,5	9
4	Организация учета экспортных операций	10	0,5	0,5	9
5	Организация учета импортных операций	10	0,5	0,5	9
6	Организация учета бартерных внешнеэкономических операций	8		0,5	7,5
7	Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте. Учет расходов по загранкомандировкам	10	0,5	0,5	9
8	Анализ внешнеэкономической деятельности	14	0,5	1*	12,5
9	Аудит валютных операций; аудиторская проверка экспортно-импортных операций и валютных средств	12,7	0,5	1*	11,2
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	Контроль	9			
	<b>ИТОГО</b>	108	4	6/2*	88,7

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Организация и нормативное регулирование валютных операций и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации\*

Понятие валютных операций, порядок их осуществления и нормативное регулирование в Российской Федерации. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Таможенное законодательство РФ. Таможенные режимы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ.

\* Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-3.

## **Тема 2. Система валютного контроля в Российской Федерации\***

Организация системы валютного контроля в РФ. Органы валютного и таможенного контроля по внешнеторговым операциям. Особенности оформления первичных документов по валютному контролю внешнеторговых операций.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Формируемые компетенции: ПК-3.

## **Тема 3. Особенности организации бухгалтерского учета валютных операций**

Виды валютных операций. Учет текущих валютных операций. Учет валютных операций, связанных с движением капитала. Формы расчетов между контрагентами, используемые при осуществлении валютных операций. Учет купли-продажи иностранной валюты. Понятие и порядок исчисления курсовой разницы по операциям с иностранной валютой.

Формируемые компетенции: ПК-14.

## **Тема 4. Организация учета экспортных операций**

Виды экспортных операций. Понятие учетной товарной партии при экспортных операциях. Документальное оформление и учет отгрузки товаров на экспорт. Учет накладных расходов по экспортным операциям. Отражение в учете реализации экспортных товаров. Учет расчетов с иностранными покупателями. Основные формы расчетов, применяемые в расчетах с иностранными покупателями: расчеты в порядке инкассо; аккредитивная форма расчетов; банковский перевод. Правила отражения в учете операций с экспортной выручкой.

Особенности отражения в учете экспортных операций через посредника, по договору консигнации.

Формируемые компетенции: ПК-14.

## **Тема 5. Организация учета импортных операций**

Документальное оформление операций по импорту товаров. Учет отгрузки



импортных товаров и накладных расходов по импорту. Порядок определения импортной стоимости товаров. Учет расчетов с иностранными поставщиками; порядок приобретения иностранной валюты, необходимой для расчетов.

Особенности учета импортных операций: за наличный расчет, на условиях коммерческого кредита, в порядке компенсационных сделок, в порядке реэкспорта.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Тема 6. Организация учета бартерных внешнеэкономических операций**

Сущность бартерных (товарообменных) операций, особенности их осуществления и документального оформления. Отражение товарообменных операций в системе бухгалтерского и налогового учета.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Тема 7. Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте.**

Правила оценки активов и обязательств предприятия в иностранной валюте. Порядок открытия и ведения валютного счета в уполномоченном банке. Особенности документального оформления кассовых операций в иностранной валюте. Отражение в учете кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету.

Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты; учет государственных облигаций и других видов ценных бумаг в иностранной валюте.

Нормативное регулирование расходов по заграничным командировкам в РФ. Особенности документального оформления заграничных командировок в пределах СНГ и в дальнее зарубежье.

Отражение расходов по заграничным командировкам и расчетов с подотчетными лицами в системе бухгалтерского и налогового учета. Порядок выявления и отражения в учете курсовой разницы по командировочным расходам.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Тема 8. Анализ внешнеэкономической деятельности и валютных операций**

Значение и задачи анализа внешнеэкономической деятельности и валютных операций. Метод и методика проведения экономического анализа. Основная информация, необходимая для проведения анализа внешнеэкономической деятельности и валютных операций и источники её получения. Основные способы обработки экономической информации о внешнеэкономической деятельности и валютных операциях. Методика факторного анализа в анализе внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

Анализ динамики показателей экспортно-импортных операций; анализ качества, структуры и ассортимента экспортной продукции и импортируемых ценностей. Анализ ритмичности осуществления внешнеэкономической деятельности; анализ ценовой политики организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность.

Задачи осуществления анализа валютных средств. Анализ использования

валютных ресурсов организации.

Формируемые компетенции: ПК-3.

### **Тема 9. Аудит валютных операций; аудиторская проверка экспортно-импортных операций и валютных средств\***

Значение, цели и задачи аудита внешнеэкономической деятельности и валютных средств. Аудит экспортно-импортных операций: основные этапы аудита. Разработка аудиторской программы проверки экспортно-импортных операций. Проверка правильности выявления курсовой разницы. Аудит отражения экспортно-импортных операций в учете.

Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банках; аудит финансовых вложений в иностранной валюте.

Аудит операций с наличными валютными средствами по командировкам; аудит расчетов с подотчетными лицами.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию.

Обучающиеся анализируют и обсуждают разного рода микроситуации сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении конкретными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению.

Формируемые компетенции: ПК-14.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Цель проведения семинарских занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы.

Семинарские занятия, в основном, проводятся в активной и интерактивной формах, например:

- в виде семинаров с элементами проблемности;
- семинаров-дискуссий.

Обучающийся должен иметь на каждом семинарском занятии основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы.

### **а) для обучающихся очной формы обучения**

**Семинар №1 (тема №1)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие валютных операций.
2. Порядок осуществления валютных операций.
3. Нормативное регулирование валютных операций в Российской Федерации.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-3.

**Семинар №2 (тема №1)\*.**

**Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).**

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
2. Таможенное законодательство РФ.
3. Таможенные режимы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-3.

**Семинар №3 (тема №2)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация системы валютного контроля в РФ.
2. Органы валютного и таможенного контроля по внешнеторговым операциям.
3. Особенности оформления первичных документов по валютному контролю внешнеторговых операций.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-3.

#### **Семинар №4 (тема №3).**

Обсуждение докладов и рефератов

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды валютных операций.
2. Учет текущих валютных операций.
3. Учет валютных операций, связанных с движением капитала.
4. Формы расчетов между контрагентами, используемые при осуществлении валютных операций.
5. Учет купли-продажи иностранной валюты.
6. Понятие и порядок исчисления курсовой разницы по операциям с иностранной валютой.

Формируемые компетенции: ПК-14.

#### **Семинар №5 (тема №4).**

Обсуждение докладов и рефератов

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды экспортных операций. Понятие учетной товарной партии при экспортных операциях.
2. Документальное оформление и учет отгрузки товаров на экспорт.
3. Учет накладных расходов по экспортным операциям. Отражение в учете реализации экспортных товаров.
4. Учет расчетов с иностранными покупателями.
5. Основные формы расчетов, применяемые в расчетах с иностранными покупателями: расчеты в порядке инкассо; аккредитивная форма расчетов; банковский перевод.
6. Правила отражения в учете операций с экспортной выручкой.
7. Особенности отражения в учете экспортных операций через посредника, по договору консигнации.

Формируемые компетенции: ПК-14.

#### **Семинар №6 (тема №5).**

Обсуждение докладов и рефератов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Документальное оформление операций по импорту товаров.
  2. Учет отгрузки импортных товаров и накладных расходов по импорту.
  3. Порядок определения импортной стоимости товаров.
  4. Учет расчетов с иностранными поставщиками; порядок приобретения иностранной валюты, необходимой для расчетов.
  5. Особенности учета импортных операций: за наличный расчет, на условиях коммерческого кредита, в порядке компенсационных сделок, в порядке реэкспорта.
- Формируемые компетенции: ПК-14.

**Семинар №7 (тема №6).**

Обсуждение докладов и рефератов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность бартерных (товарообменных) операций.
2. Особенности осуществления бартерных (товарообменных) операций.
3. Документальное оформление бартерных (товарообменных) операций.
4. Отражение товарообменных операций в системе бухгалтерского учета.
5. Отражение товарообменных операций в системе налогового учета.

Формируемые компетенции: ПК-14.

**Семинар №8 (тема №7).**

Обсуждение докладов и рефератов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правила оценки активов и обязательств предприятия в иностранной валюте.
2. Порядок открытия и ведения валютного счета в уполномоченном банке.
3. Особенности документального оформления кассовых операций в иностранной валюте. Отражение в учете кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету.
4. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты; учет государственных облигаций и других видов ценных бумаг в иностранной валюте.
5. Нормативное регулирование расходов по заграничным командировкам в РФ.
6. Особенности документального оформления заграничных командировок в пределах СНГ и в дальнейшем зарубежье.
7. Отражение расходов по заграничным командировкам и расчетов с подотчетными лицами в системе бухгалтерского и налогового учета.
8. Порядок выявления и отражения в учете курсовой разницы по командировочным расходам.

Формируемые компетенции: ПК-14.

**Семинар №9 (тема №8)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Значение и задачи анализа внешнеэкономической деятельности и валютных операций.
2. Основная информация, необходимая для проведения анализа

внешнеэкономической деятельности и валютных операций и источники её получения.

3. Основные способы обработки экономической информации о внешнеэкономической деятельности и валютных операциях.

4. Методика факторного анализа в анализе внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-3.

### **Семинар №10 (тема №8)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ динамики показателей экспортно-импортных операций; анализ качества, структуры и ассортимента экспортной продукции и импортируемых ценностей.

2. Анализ ритмичности осуществления внешнеэкономической деятельности; анализ ценовой политики организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность.

3. Задачи осуществления анализа валютных средств.

4. Анализ использования валютных ресурсов организации.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-3.

### **Семинар №11 (тема №9)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Значение, цели и задачи аудита внешнеэкономической деятельности и валютных средств.

2. Аудит экспортно-импортных операций: основные этапы аудита.

3. Разработка аудиторской программы проверки экспортно-импортных операций.

4. Проверка правильности выявления курсовой разницы.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами

проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Семинар №12 (тема №9)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Аудит отражения экспортно-импортных операций в учете.
2. Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банках; аудит финансовых вложений в иностранной валюте.
3. Аудит операций с наличными валютными средствами по командировкам; аудит расчетов с подотчетными лицами.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

#### **Семинар №1 (тема №1)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие валютных операций.
2. Порядок осуществления валютных операций.
3. Нормативное регулирование валютных операций в Российской Федерации.
4. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
5. Таможенное законодательство РФ.
6. Таможенные режимы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы,

доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-3.

### **Семинар №2 (тема №2)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Организация системы валютного контроля в РФ.
2. Органы валютного и таможенного контроля по внешнеторговым операциям.
3. Особенности оформления первичных документов по валютному контролю внешнеторговых операций.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-3.

### **Семинар №3 (тема №3).**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды валютных операций.
2. Учет текущих валютных операций.
3. Учет валютных операций, связанных с движением капитала.
4. Формы расчетов между контрагентами, используемые при осуществлении валютных операций.
5. Учет купли-продажи иностранной валюты.
6. Понятие и порядок исчисления курсовой разницы по операциям с иностранной валютой.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Семинар №4 (тема №4).**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды экспортных операций. Понятие учетной товарной партии при экспортных операциях.
2. Документальное оформление и учет отгрузки товаров на экспорт.
3. Учет накладных расходов по экспортным операциям. Отражение в учете реализации экспортных товаров.



4. Учет расчетов с иностранными покупателями.

5. Основные формы расчетов, применяемые в расчетах с иностранными покупателями: расчеты в порядке инкассо; аккредитивная форма расчетов; банковский перевод.

6. Правила отражения в учете операций с экспортной выручкой.

7. Особенности отражения в учете экспортных операций через посредника, по договору консигнации.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Семинар №5 (тема №5).**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Документальное оформление операций по импорту товаров.

2. Учет отгрузки импортных товаров и накладных расходов по импорту.

3. Порядок определения импортной стоимости товаров.

4. Учет расчетов с иностранными поставщиками; порядок приобретения иностранной валюты, необходимой для расчетов.

5. Особенности учета импортных операций: за наличный расчет, на условиях коммерческого кредита, в порядке компенсационных сделок, в порядке реэкспорта.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Семинар №6 (тема №7).**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правила оценки активов и обязательств предприятия в иностранной валюте.

2. Порядок открытия и ведения валютного счета в уполномоченном банке.

3. Особенности документального оформления кассовых операций в иностранной валюте. Отражение в учете кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету.

4. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты; учет государственных облигаций и других видов ценных бумаг в иностранной валюте.

5. Нормативное регулирование расходов по заграничным командировкам в РФ.

6. Особенности документального оформления заграничных командировок в пределах СНГ и в дальнейшем зарубежье.

7. Отражение расходов по заграничным командировкам и расчетов с подотчетными лицами в системе бухгалтерского и налогового учета.

8. Порядок выявления и отражения в учете курсовой разницы по командировочным расходам.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Семинар №7 (тема №8)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Значение и задачи анализа внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

2. Основная информация, необходимая для проведения анализа внешнеэкономической деятельности и валютных операций и источники её получения.

3. Основные способы обработки экономической информации о внешнеэкономической деятельности и валютных операциях.

4. Методика факторного анализа в анализе внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-3.

### **Семинар №8 (тема №8)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ динамики показателей экспортно-импортных операций; анализ качества, структуры и ассортимента экспортной продукции и импортируемых ценностей.

2. Анализ ритмичности осуществления внешнеэкономической деятельности; анализ ценовой политики организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность.

3. Задачи осуществления анализа валютных средств.

4. Анализ использования валютных ресурсов организации.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-3.

### **Семинар №9 (тема №9)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Значение, цели и задачи аудита внешнеэкономической деятельности и валютных средств.

2. Аудит экспортно-импортных операций: основные этапы аудита.

3. Разработка аудиторской программы проверки экспортно-импортных операций.

4. Проверка правильности выявления курсовой разницы.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Семинар №10 (тема №9)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Аудит отражения экспортно-импортных операций в учете.

2. Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банках.

3. Аудит финансовых вложений в иностранной валюте.

4. Аудит операций с наличными валютными средствами по командировкам.

5. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **в) для обучающихся заочной формы обучения**

#### **Семинар №1 (темы №1-3)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

2. Таможенное законодательство РФ. Таможенные режимы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ.

3. Организация системы валютного контроля в РФ. Органы валютного и таможенного контроля по внешнеторговым операциям.

4. Понятие, порядок и виды осуществления валютных операций. Учет текущих валютных операций.

5. Нормативное регулирование валютных операций в Российской Федерации. Особенности оформления первичных документов по валютному контролю внешнеторговых операций.

6. Формы расчетов между контрагентами, используемые при осуществлении валютных операций.

7. Учет купли-продажи иностранной валюты. Понятие и порядок исчисления курсовой разницы по операциям с иностранной валютой.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-3.

### **Семинар №2 (темы №4-7).**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды экспортных операций. Документальное оформление и учет отгрузки товаров на экспорт. Учет накладных расходов по экспортным операциям. Отражение в учете реализации экспортных товаров.

2. Учет расчетов с иностранными покупателями. Основные формы расчетов, применяемые в расчетах с иностранными покупателями: расчеты в порядке инкассо; аккредитивная форма расчетов; банковский перевод.

3. Правила отражения в учете операций с экспортной выручкой. Особенности отражения в учете экспортных операций через посредника, по договору консигнации.

4. Документальное оформление операций по импорту товаров. Учет отгрузки импортных товаров и накладных расходов по импорту. Порядок определения импортной стоимости товаров. Учет расчетов с иностранными поставщиками; порядок приобретения иностранной валюты, необходимой для расчетов.

5. Правила оценки активов и обязательств предприятия в иностранной валюте. Порядок открытия и ведения валютного счета в уполномоченном банке. Особенности документального оформления кассовых операций в иностранной валюте. Отражение в учете кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету.

6. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты; учет государственных облигаций и других видов ценных бумаг в иностранной валюте.

7. Нормативное регулирование расходов по заграничным командировкам в РФ. Особенности документального оформления заграничных командировок в пределах СНГ и в дальнее зарубежье. Отражение расходов по заграничным командировкам и расчетов с подотчетными лицами в системе бухгалтерского и налогового учета.

Формируемые компетенции: ПК-14.

### **Семинар №3 (темы №8,9)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Значение и задачи анализа внешнеэкономической деятельности и валютных операций. Основная информация, необходимая для проведения анализа внешнеэкономической деятельности и валютных операций и источники её получения.

2. Основные способы обработки экономической информации о внешнеэкономической деятельности и валютных операциях. Методика факторного анализа в анализе внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

3. Анализ динамики показателей экспортно-импортных операций; анализ качества, структуры и ассортимента экспортной продукции и импортируемых ценностей. Анализ ритмичности осуществления внешнеэкономической деятельности; анализ ценовой политики организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность.

4. Задачи осуществления анализа валютных средств. Анализ использования валютных ресурсов организации.

5. Значение, цели и задачи аудита внешнеэкономической деятельности и валютных средств.

6. Аудит экспортно-импортных операций: основные этапы аудита. Разработка аудиторской программы проверки экспортно-импортных операций. Аудит отражения экспортно-импортных операций в учете.

7. Проверка правильности выявления курсовой разницы.

8. Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банках; аудит финансовых вложений в иностранной валюте. Аудит операций с наличными валютными средствами по командировкам; аудит расчетов с подотчетными лицами.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-3.

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Организация и нормативное регулирование валютных операций и внешнеэкономической деятельности в РФ	Устный опрос Рефераты и доклады № 1, 2 Тестовые вопросы №1-11 Вопросы к экзамену № 1-3	ПК-3.
2	Система валютного контроля в РФ	Устный опрос Рефераты и доклады № 3, 4 Тестовые вопросы №12-22 Вопросы к экзамену № 4-7	ПК-3.
3	Особенности организации бухгалтерского учета валютных операций	Устный опрос Реферат (доклад) № 5 Тестовые вопросы №23-33 Вопросы к экзамену № 8-14	ПК-14.
4	Организация учета экспортных операций	Устный опрос Рефераты и доклады № 6, 7 Тестовые вопросы №34-44 Вопросы к экзамену № 15-18	ПК-14.
5	Организация учета импортных операций	Устный опрос Рефераты и доклады № 8-10 Тестовые вопросы №45-55 Вопросы к экзамену № 19-23	ПК-14.
6	Организация учета бартерных внешнеэкономических операций	Устный опрос Реферат (доклад) № 11 Тестовые вопросы №56-66 Вопросы к экзамену № 24,25	ПК-14.
7	Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте. Учет расходов по загранкомандировкам	Устный опрос Реферат (доклад) № 12 Тестовые вопросы №67-77 Вопросы к экзамену № 26-28	ПК-14.
8	Анализ внешнеэкономической деятельности	Устный опрос Рефераты и доклады № 13-18 Тестовые вопросы №78-88 Вопросы к экзамену № 29-33	ПК-3.
9	Аудит валютных операций; аудиторская проверка экспортно-импортных операций и валютных средств	Устный опрос Реферат (доклад) № 19 Тестовые вопросы №88-100 Вопросы к экзамену № 34-38	ПК-14.

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие иностранной валюты и валютных ценностей

2. Таможенное законодательство РФ.
3. Таможенные режимы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ
4. Валютное регулирование в РФ
5. Валютный контроль в РФ
6. Органы валютного и таможенного контроля по внешнеторговым операциям
7. Особенности оформления первичных документов по валютному контролю внешнеторговых операций
8. Понятие валютных операций, порядок их осуществления и нормативное регулирование в Российской Федерации.
9. Виды валютных операций.
10. Учет текущих валютных операций.
11. Учет валютных операций, связанных с движением капитала.
12. Формы расчетов между контрагентами, используемые при осуществлении валютных операций.
13. Учет купли-продажи иностранной валюты.
14. Понятие и порядок исчисления курсовой разницы по операциям с иностранной валютой.
15. Сущность экспортных операций, особенности их осуществления.
16. Документальное оформление и налогообложение экспортных операций.
17. Учет накладных расходов по экспортным операциям.
18. Основные формы расчетов, применяемые в расчетах с иностранными покупателями: расчеты в порядке инкассо; аккредитивная форма расчетов; банковский перевод.
19. Сущность импортных операций, особенности их осуществления.
20. Документальное оформление и налогообложение импортных операций.
21. Учет отгрузки импортных товаров и накладных расходов по импорту.
22. Специфика проведения расчетов с иностранными поставщиками.
23. Документальное оформление расчетов с иностранными поставщиками и их отражением в учете.
24. Сущность внешнеэкономических товарообменных операций.
25. Отражение товарообменных операций в системе бухгалтерского и налогового учета.
26. Особенности осуществления и отражения в учете операций с иностранной валютой в наличной форме.
27. Порядок покупки наличной валюты, её выдачи командированным работникам (подотчетным лицам), получения от них своевременных отчетов.
28. Порядок отражения в учете произведенных расходов и возникающей в этих случаях курсовой разницы.
29. Значение, цели и задачи проведения анализа внешнеэкономической деятельности и валютных средств
30. Методы экономического анализа, применяемые в анализе внешнеэкономической деятельности и валютных средств.

31.Методика факторного анализа, используемая в анализе внешнеэкономической деятельности и валютных средств.

32.Анализ валютных операций, фондовых ценностей в иностранной валюте, платежных документов.

33.Анализ операций по купле-продаже иностранной валюты, совершаемых организациями через уполномоченные банки.

34.Цель проведения аудиторских проверок валютных и экспортно-импортных операций.

35.Проверка правильности выявления курсовой разницы.

36.Аудит отражения экспортно-импортных операций в учете.

37.Аудит расчетов с иностранными покупателями и поставщиками.

38.Аудит операций с наличными валютными средствами.

## **ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**1. Имеют ли право структурные подразделения совместного предприятия, выделенные на самостоятельный баланс, разработать собственную учетную политику?**

а) да;

б) нет.

**2. Для учета продажи материалов за границу используют счет:**

а) 91 «Прочие доходы и расходы»;

б) 90 «Продажи»;

в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

**3. Доходы и расходы от внешнеэкономической деятельности, полученные или выплаченные в отчетном периоде, отражаются в бухгалтерском учете:**

а) по мере их фактических поступлений или выплат;

б) независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств (метод начислений);

в) иное.

**4. Приказ об учетной политике совместного предприятия разрабатывается и утверждается на срок:**

а) два года

б) один квартал;

в) один год;

г) десять лет;

д) на весь период функционирования предприятия.

**5. Какой счет дебетуется при перечислении средств транспортной организации за доставку материалов из-за границы:**

а) 51 «Расчетные счета»;

б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

в) 10 «Материалы»;

г) 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»?

**6. Какое количество валютных счетов может иметь организация:**

а) неограниченное количество;



- б) один;
- в) не более двух.

**7. Излишние зачисленные (списанные) банком на валютный счет суммы денежных средств отражаются на счете:**

- а) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- в) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- г) 99 «Прибыли и убытки».

**8. Расходы по приобретению облигаций иностранных компаний отражаются на счете:**

- а) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- б) 58 «Финансовые вложения»;
- в) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) 97 «Расходы будущих периодов».

**9. Область применения индексного метода:**

- а) в экономическом анализе;
- б) в статистическом анализе;
- в) в бухгалтерском учете;
- г) все вышеперечисленное.

**10. Бухгалтерская отчетность совместного предприятия составляется для...:**

- а) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
- б) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
- в) целей налогообложения.

**11. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:**

- а) государством;
- б) общественными профессиональными аудиторскими организациями;
- в) договорами на оказание аудиторских услуг.

**12. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляют:**

- а) саморегулируемые организации аудиторов;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Центральный банк РФ.

**13. Аудиторские стандарты — это единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторы (аудиторские организации) в процессе своей профессиональной деятельности. Верно ли данное определение:**

- а) да;
- б) нет.

**14. При проведении проверки аудиторы обязаны строго выполнять требования международных стандартов:**

- а) да;
- б) нет;
- в) необязательно строго выполнять, достаточно придерживаться рекомендаций.

**15. При проведении проверки аудитор должен отдавать предпочтение:**

- а) национальным стандартам;
- б) международным стандартам;
- в) каким-либо другим стандартам.

## КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ПК-3</b> – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
<b>ПК-3</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать</b> в общем методы, приемы и способы составления экономических разделов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь</b> на начальном уровне проводить экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации нормами и правилами.</p> <p><b>Владеть</b> на базовом уровне навыками составления экономических разделов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать</b> в достаточной мере методы, приемы и способы составления экономических разделов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь</b> на среднем уровне проводить экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации нормами и правилами.</p> <p><b>Владеть</b> достаточно свободно навыками составления экономических разделов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<b>Хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать</b> в полной мере методы, приемы и способы составления экономических разделов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь</b> на высоком уровне проводить экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации нормами и правилами.</p> <p><b>Владеть</b> свободно навыками составления экономических разделов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<b>Отлично</b>
<b>ПК-14</b> – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки			
<b>ПК-14</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать</b> наиболее типичные методы, способы документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок.</p> <p><b>Уметь</b> на удовлетворительном уровне отражать в учетных документах хозяйственные операции, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского</p>	<b>Удовлетворительно</b>

		учета организации. <b>Владеть</b> базовыми навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	
	<b>Средний</b>	<b>Знать</b> большинство методов, способов документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок. <b>Уметь</b> на хорошем уровне отражать в учетных документах хозяйственные операции, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. <b>Владеть</b> в достаточной степени навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	<b>Хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать</b> практически все методы, способы документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок. <b>Уметь</b> на отличном уровне отражать в учетных документах хозяйственные операции, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. <b>Владеть</b> в полной мере навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	<b>Отлично</b>

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.<sup>1</sup></p>

<sup>1</sup> Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования

Реферат и доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-906846-61-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература:

1. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02556-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66274.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301.

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340.

4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению (с учетом изменений и дополнений) от 31 октября 2000 г. № 94н // Финансовая газета, 2000, № 47.

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н // Российская газета, 1998, № 208.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н // Российская газета, 2008, № 210.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27 ноября 2006 г. № 154н // Российская газета, 2007, №25.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н // Российская газета, 1999, №116.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н // Российская газета, 1999, №117.

10. Приказ Минфина «О формах бухгалтерской отчетности организации» от 2 июля 2010 г. № 66н // Финансовая газета, 2010, № 30.

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4

<p>SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную образовательную среду.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 10 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5



<p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор,</li> <li>- раздвижной экран,</li> <li>- аудиосистема</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> </ul>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1