

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.10 «УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ»

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Финансы и кредит</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
д.э.н., доцент Решетов К.Ю.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954)

Рецензент: Иволгина Наталья Владимировна - к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и цен ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского и практического типа	14
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	24
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..	32
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	35

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки учетно-операционной деятельности в банках.

Содержание данной дисциплины составляют следующие компоненты: нормативно-правовое регулирование учетных операций в российских кредитных организациях, важнейшие аспекты операционной деятельности в банках, характеристика первичных документов, являющихся основанием для бухгалтерских записей, методология бухгалтерского учета основных групп банковских операций.

Основные учебные задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основ бухгалтерского учета и операционной деятельности в банках в рамках программы дисциплины и учебных ситуаций, рассматриваемых на лекциях и семинарах;

- изучение принципов организации учетно-операционной работы в банках;

- рассмотрение основ отражения в учете операций по формированию коммерческим банком уставного капитала и фондов и операций по корреспондентским счетам банков и межфилиальных расчетов;

- усвоение принципов учета расчетных и кассовых операций по счетам клиентов, а также учета и оформления депозитных операций;

- изучение учета кредитных операций и учета активных операций банка с ценными бумагами;
- рассмотрение особенностей учета операций в иностранной валюте и с драгоценными металлами;
- усвоение принципов учета внутрибанковских операций, доходов, расходов и прибыли банка.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Учет и операционная деятельность в банках» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1. Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый учет и отчетность» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: преддипломная практика.

Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» играет важную роль в формировании у обучающихся экономического мышления, глубоких знаний и практического умения в решении сложных учетно-финансовых задач.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка, межбанковские расчеты, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять кредитные, депозитные и иные банковские операции, вести учет деятельности, осуществлять уплату налогов, составлять отчетность кредитных организаций (ПК-12)	ПК-12.1. Проявляет способность осуществлять операционную деятельность в банках, а также вести банковский учет и составлять банковскую отчетность	Знать: <ul style="list-style-type: none">- терминологию и понятийный аппарат, используемый в банковском учете;- задачи бухгалтерского учета и современной операционной деятельности в банках;- нормативную базу, регламентирующую банковские операции в РФ;- методику составления бухгалтерских документов банка и документов клиентов банка;- правила бухгалтерского учета банковских операций; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- понимать содержание бухгалтерских документов банка;- анализировать и интерпретировать банковскую информацию в бухгалтерских документах;- проводить экспресс-анализ отчетности банков;- составлять бухгалтерскую отчетность банков;- рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели деятельности банков; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка;- методами контроля за выполнением резервных требований Банка России;- методами учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности банка, уплаты налогов;- приемами составления бухгалтерской отчетности банков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	56,2	56,2
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	87,8	87,8
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	40,2	40,2
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	103,8	103,8
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
(очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час				Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1.	Основы бухгалтерского учета и операционной деятельности в коммерческих банках	14	6	4*	2*		8	ПК-12
2.	Организация учетно-операционной работы в банках	14	6	2*	2*	2	8	ПК-12
3.	Отражение в учете операций по формированию коммерческим банком уставного капитала и фондов	8	4	1	1*	2	4	ПК-12
4.	Учет операций по корреспондентским счетам банков и межфилиальных расчетов	14	5	2	1*	2	9	ПК-12
5.	Учет расчетных и кассовых операций по счетам клиентов	14	7	4*	1	2	7	ПК-12
6.	Бухгалтерский учет и оформление депозитных операций	12	5	2	1	2	7	ПК-12
7.	Отражение в учете долговых обязательств банка	8	4	2		2	4	ПК-12
8.	Учет кредитных операций	14	6	2	2	2	8	ПК-12
9.	Учет активных операций банка с ценными бумагами	8	2	1		1	6	ПК-12
10.	Особенности учета операций в иностранной валюте	8	1,5	0,5		1	6,5	ПК-12
11.	Учет операций с драгоценными металлами	4	1,5	0,5		1	2,5	ПК-12
12.	Учет трастовых и факторинговых операций	4	1,5	0,5		1	2,5	ПК-12
13.	Учет внутрибанковских операций	10	2,5	0,5	1*	1	7,5	ПК-12
14.	Учет доходов, расходов и прибыли банка	11,8	4	2*	1*	1	7,8	ПК-12
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2					
	Итого часов	144	56,2	24/ 12,5*	12/ 8*	20	87,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час				Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1.	Основы бухгалтерского учета и операционной деятельности в коммерческих банках	14	4	2*	2*		10	ПК-12
2.	Организация учетно-операционной работы в банках	14	6	2*	2*	2	8	ПК-12
3.	Отражение в учете операций по формированию коммерческим банком уставного капитала и фондов	8	2,5	1	0,5*	1	5,5	ПК-12
4.	Учет операций по корреспондентским счетам банков и межфилиальных расчетов	14	2,5	1	0,5*	1	11,5	ПК-12
5.	Учет расчетных и кассовых операций по счетам клиентов	14	2,5	1*	0,5*	1	11,5	ПК-12
6.	Бухгалтерский учет и оформление депозитных операций	12	2,5	1	0,5*	1	9,5	ПК-12
7.	Отражение в учете долговых обязательств банка	8	2,5	1	0,5*	1	5,5	ПК-12
8.	Учет кредитных операций	14	2,5	1	0,5*	1	11,5	ПК-12
9.	Учет активных операций банка с ценными бумагами	8	3	1		2	5	ПК-12
10.	Особенности учета операций в иностранной валюте	8	2	1*		1	6	ПК-12
11.	Учет операций с драгоценными металлами	4	2	1		1	2	ПК-12
12.	Учет трастовых и факторинговых операций	4	2	1		1	2	ПК-12
13.	Учет внутрибанковских операций	10	2	1		1	8	ПК-12
14.	Учет доходов, расходов и прибыли банка	11,8	4	1*	1*	2	7,8	ПК-12
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2					
	Итого часов	144	40,2	16/7*	8/8*	16	103,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основы бухгалтерского учета и операционной деятельности в коммерческих банках*

Методологические основы бухгалтерского учета в банках. Место и роль бухгалтерского в деятельности коммерческого банка. Бухгалтерский и налоговый учет. Бухгалтерский учет и внутренний аудит.

Нормативно-правовое регулирование учета и операционной деятельности в банках.

План счетов: принципы построения, структура и характеристика основных разделов. Аналитический и синтетический учет. Счета активные и пассивные. Ведомость остатков по счетам первого, второго порядка, лицевым счетам, балансовым и внебалансовым счетам. Ведомость остатков размещенных (привлеченных) средств. Ежедневная оборотная ведомость. Ежедневный баланс.

Оценка и инвентаризация имущества и обязательств банка.

Отчетность коммерческого банка. Текущая бухгалтерская отчетность. Оценка статей отчетности. Понятие раскрываемой информации. Годовая отчетность банков. Принципы построения баланса банка. Основные разделы баланса. Отчет о финансовых результатах. Другие формы отчетности.

Сводная бухгалтерская отчетность. Понятие корректировок статей финансовой отчетности. Консолидированная отчетность. Публикуемая отчетность.

Порядок составления и представления отчетности в ЦБ РФ.

Статистическая отчетность банков.

Основные направления дальнейшего совершенствования бухгалтерского учета в кредитных организациях РФ. Переход российских банков на международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 2. Организация учетно-операционной работы в банках*

Структура бухгалтерии коммерческого банка. Роль главного бухгалтера в организации бухгалтерского учета, его права и ответственность.

Учетная политика банка. Организация синтетического и аналитического учета. Документация по банковским операциям. Первичные документы. Учетные регистры. Документооборот в банке. Особенности организации документооборота по кассовым операциям и безналичным расчетам. Хранение документов.

Внутрибанковский контроль. Порядок исправления ошибочных записей в зависимости от времени их выявления в регистрах бухгалтерского учета.

Операционный день банка.

Должностные обязанности операционных работников.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на

свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Тема 3. Отражение в учете операций по формированию коммерческим банком уставного капитала и фондов

Учет операций по формированию уставного капитала коммерческого банка, созданного в форме ООО. Учет долей, перешедших к обществу. Учет выкупа долей. Учет увеличения и уменьшения уставного капитала банка, созданного в форме ООО.

Бухгалтерские проводки по формированию уставного капитала акционерного коммерческого банка. Порядок открытия, ведения и закрытия накопительного счета. Учет неоплаченных акций и акций с рассрочкой платежа. Учет операций по выкупу акций банка у акционеров. Учет перепродажи акций. Учет уничтожения выкупленных акций. Отражение в учете эмиссионного дохода. Операции по начислению и выплате дивидендов участникам банка. Учет операций по увеличению или уменьшению уставного капитала банка, созданного в форме акционерного общества.

Депозитарный учет при эмиссии акций.

Отражение в бухгалтерском учете формирования и использования добавочного капитала. Бухгалтерские проводки по операциям, связанным с формированием и использованием резервного фонда. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.

Тема 4. Учет операций по корреспондентским счетам банков и счетам межфилиальных расчетов

Порядок открытия корреспондентских счетов. Учет операций по корреспондентскому счету в РКЦ. Учет внутрирегиональных и межрегиональных электронных расчетов с использованием расчетной сети Банка России.

Бухгалтерские проводки по операциям по корреспондентским счетам «ЛОРО» и «НОСТРО». Оформление операций по корреспондентским счетам. Учет операций, осуществляемых в один день. Особенности учета операций при несовпадении даты списания средств со счета клиента с датой отражения по счетам «ЛОРО» и «НОСТРО». Учет операций по осуществлению банком-исполнителем транзитного платежа. Отражение в учете подкрепления банком-респондентом своего счета. Оформление и учет «овердрафта» по корреспондентскому счету.

Учет документов, не оплаченных с корреспондентских счетов. Порядок ведения картотек неоплаченных документов. Учет частичной оплаты платежных поручений банка.

Особенности учета операций при несовпадении даты списания средств со счета клиента с датой перечисления платежа.

Учет межфилиальных расчетов. Отражение в бухгалтерском учете операций по счетам учета ресурсов при их перераспределении между филиалами коммерческого банка.

Тема 5. Учет расчетных и кассовых операций по счетам клиентов*

Расчетные, текущие и бюджетные счета. Порядок их открытия и ведения.

Учет операций по клиентским счетам. Учет расчетов платежными поручениями и требованиями. Расчеты с использованием инкассовых поручений. Отражение в учете операций по расчетам чеками и аккредитивами.

Учет документов, ожидающих акцепта для оплаты. Учет документов, не оплаченных в срок. Порядок ведения картотек неоплаченных документов.

Документооборот по кассовым операциям. Учет денежных средств в пути. Учет операций по поступлению наличных денег в кассу банка. Отражение в бухгалтерском учете инкассирования выручки. Учет операций по списанию денежной наличности из кассы банка. Учет операций с денежной наличностью в операционных кассах вне помещений банка и в банкоматах. Порядок сверки кассовых оборотов и заключения операционной кассы банка.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию.

Обучающиеся анализируют и обсуждают разного рода микроситуации сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении конкретными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению.

Тема 6. Бухгалтерский учет и оформление депозитных операций

Порядок открытия депозитных счетов. Учет привлечения и возврата вкладов и депозитов.

Отражение в бухгалтерском учете операций по начислению простых и сложных процентов по депозитам. Особенности учета операций по вкладам физических лиц. Учет депозитов, оформленных с применением банковских карт.

Учет операций по привлечению и возврату межбанковских депозитов. Начисление и уплата банком процентов по межбанковским депозитам.

Отражение в бухгалтерском учете средств в депозитах, размещенных в Банке России. Учет операций по формированию обязательных резервов в Банке России.

Тема 7. Отражение в учете долговых обязательств банка

Учет операций с депозитными и сберегательными сертификатами. Бухгалтерское оформление операций с собственными облигациями, векселями и банковскими акцептами. Отражение в учете дисконта по реализованным собственным ценным бумагам. Порядок списания дисконта на расходы банка по операциям с ценными бумагами. Особенности учета обязательств по процентам и купонам по выпущенным ценным бумагам. Учет выкупа ценных бумаг. Типовые проводки по начислению и выплате доходов по процентным депозитным и сберегательным сертификатам, облигациям и векселям. Депозитарный учет размещаемых долговых обяза-

тельств.

Учет полученных межбанковских кредитов. Типовые проводки по учету ломбардных и расчетных кредитов, предоставленных Центральным Банком.

Тема 8. Учет кредитных операций

Классификация выданных кредитов. Бухгалтерский учет и оформление краткосрочных и долгосрочных кредитов. Учет операций по открытым кредитным линиям. Учет кредитов в виде «овердрафта». Учет векселедательских и предъявительских вексельных кредитов. Бухгалтерские проводки по учету операций, связанных с кредитованием физических лиц. Особенности отражения в бухгалтерском учете ипотечных кредитов. Отражение в учете выданных межбанковских кредитов. Начисление и взимание процентов по кредитам. Типовые проводки по формированию и использованию резерва на возможные потери по ссудам.

Учет обеспечения выданных кредитов. Учет ценных бумаг, принятых в залог. Учет имущества, принятого в залог. Учет операций по банковским гарантиям и поручительствам.

Отражение в учете пролонгации выданных кредитов.

Учет просроченной задолженности по выданным кредитам и начисленным процентам. Бухгалтерское оформление списания с баланса банка просроченной задолженности по кредитам.

Тема 9. Учет активных операций банка с ценными бумагами

Принципы учета вложений банка в ценные бумаги. Учет операций банка с долговыми обязательствами, оцениваемыми по справедливой стоимости через прибыль и убыток. Учет операций банка с долговыми обязательствами, имеющимися в наличии для продажи. Учет операций банка с долговыми обязательствами, удерживаемыми до погашения. Учет операций банка с долевыми ценными бумагами, оцениваемыми по справедливой стоимости через прибыль и убыток. Учет операций банка с долевыми ценными бумагами, имеющимися в наличии для продажи. Учет операций банка с векселями других эмитентов.

Методология учета накопленного и полученного процентного (купонного) дохода по процентным (купонным) долговым обязательствам.

Отражение в бухгалтерском учете переоценки ценных бумаг и создания резерва под их обесценение.

Особенности учета ценных бумаг, приобретенных по операциям РЕПО, для перепродажи на организованном рынке ценных бумаг и для инвестирования. Отражение в учете продажи ценных бумаг по методу ФИФО.

Учет брокерских операций с ценными бумагами. Учет доходов и расходов по операциям с ценными бумагами. Отражение в бухгалтерском учете срочных операций с ценными бумагами. Депозитарный учет ценных бумаг.

Тема 10. Особенности учета операций в иностранной валюте

Государственное регулирование валютных операций в Российской Федерации. Виды счетов клиентов в иностранной валюте. Особенности операций по счетам нерезидентов.

Учет операций в иностранной валюте по счетам клиентов и корреспондентским счетам. Операции по транзитному валютному счету.

Типовые бухгалтерские проводки по внешнеэкономическим операциям клиентов банков. Отражение в бухгалтерском учете банковских переводов.

Бухгалтерское оформление операций с аккредитивами и векселями в иностранной валюте. Учет кредитов в иностранной валюте. Валютные вексельные кредиты.

Отражение в бухгалтерском учете операций по покупке и продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке по поручению клиента. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на бирже за свой счет. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты у клиента за свой счет.

Учет наличных сделок по покупке и продаже иностранной валюты уполномоченным банком. Учет срочных валютных сделок.

Учет валютно-обменных операций. Учет невыплаченных переводов из-за границы. Переоценка счетов в иностранной валюте. Учет курсовых разниц.

Тема 11. Учет операций с драгоценными металлами

Методология отражения в бухгалтерском учете операций с драгоценными металлами. Аналитический учет драгоценных металлов. Синтетический учет драгоценных металлов. Учет кассовых и срочных операций по покупке и продаже драгоценных металлов. Учет операций по счетам клиентов в драгоценных металлах. Отражение в учете депозитных операций с драгоценными металлами. Учет переоценки драгоценных металлов.

Тема 12. Учет трастовых и факторинговых операций

Методология учета трастовых операций в банках. Отражение в бухгалтерском учете трастовых операций с ценными бумагами. Учет кредитов за счет средств, находящихся в доверительном управлении. Учет финансовых результатов от трастовых операций.

Особенности учета операций банков по приобретению и реализации права требования. Отражение в учете факторинговых операций при расчетах векселями. Учет операций при регрессном и безрегрессном факторинге.

Тема 13. Учет внутрибанковских операций

Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов. Отражение в бухгалтерском учете начисления амортизации основных средств и износа нематериальных активов. Учет выбытия основных фондов. Бухгалтерские проводки по переоценке основных средств. Учет хозяйственных материалов. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации.

Учет лизинговых операций.

Учет расчетов по оплате труда и с подотчетными лицами.

Тема 14. Учет доходов, расходов и прибыли банка*

Аналитический и синтетический учет доходов и расходов. Признание доходов и расходов в бухгалтерском учете банка (метод начислений). Порядок ведения

счетов по учету доходов и расходов.

Формирование финансового результата. Реформация баланса. Заключительные обороты. Учет операций по налогообложению коммерческого банка.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Доклады «Бухгалтерский и налоговый учет в банках», «Бухгалтерский учет и внутренний аудит в банках», «Статистическая отчетность банков».

Вопросы для обсуждения:

1. Методологические основы бухгалтерского учета в банках. Место и роль бухгалтерского в деятельности коммерческого банка.

2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках.

3. План счетов: принципы построения, структура и характеристика основных разделов. Аналитический и синтетический учет. Счета активные и пассивные. Ведомость остатков по счетам первого, второго порядка, лицевым счетам, балансовым и внебалансовым счетам. Ведомость остатков размещенных (привлеченных) средств. Ежедневная оборотная ведомость. Ежедневный баланс.

4. Оценка и инвентаризация имущества и обязательств банка.

5. Отчетность коммерческого банка. Текущая бухгалтерская отчетность. Оценка статей отчетности. Понятие раскрываемой информации. Годовая отчетность банков. Принципы построения баланса банка. Основные разделы баланса. Отчет о финансовых результатах. Другие формы отчетности.

6. Сводная бухгалтерская отчетность. Понятие корректировок статей финансовой отчетности. Консолидированная отчетность. Публикуемая отчетность.

7. Порядок составления и представления банковской отчетности в ЦБ РФ.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар-дискуссия.

Такой семинар организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №2 (тема №2)*.

Доклады «Особенности организации документооборота по кассовым операциям и безналичным расчетам в банках», «Хранение банковских документов».

Вопросы для обсуждения:

1. Структура бухгалтерии коммерческого банка. Роль главного бухгалтера в организации бухгалтерского учета, его права и ответственность.
2. Учетная политика банка. Организация синтетического и аналитического учета. Документация по банковским операциям. Первичные документы. Учетные регистры. Документооборот в банке.
3. Внутрибанковский контроль. Порядок исправления ошибочных записей в зависимости от времени их выявления в регистрах бухгалтерского учета.
4. Операционный день банка.
5. Должностные обязанности операционных работников.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Практическое занятие №1 (тема №2).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме № 2 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Семинар №3 (темы №3,4)*.

Доклады «Учет операций по формированию уставного капитала коммерческого банка, созданного в форме ООО», «Учет операций по формированию уставного капитала коммерческого банка, созданного в форме АО», «Порядок открытия корреспондентских счетов».

Вопросы для обсуждения:

1. Бухгалтерские проводки по формированию уставного капитала акционерного коммерческого банка. Операции по начислению и выплате дивидендов участникам банка. Учет операций по увеличению или уменьшению уставного капитала банка.
2. Отражение в бухгалтерском учете формирования и использования добавочного капитала. Бухгалтерские проводки по операциям, связанным с формированием и использованием резервного фонда. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.
3. Учет операций по корреспондентскому счету в РКЦ. Учет внутрорегиональных и межрегиональных электронных расчетов с использованием расчетной сети Банка России.
4. Бухгалтерские проводки по операциям по корреспондентским счетам

“ЛОРО” и “НОСТРО”. Оформление операций по корреспондентским счетам. Учет межфилиальных расчетов.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Практическое занятие №2 (тема №3).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме № 3 (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Практическое занятие №3 (тема №4).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме № 4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Семинар №4 (темы №5,6).

Доклады «Расчетные, текущие и бюджетные счета. Порядок их открытия и ведения», «Порядок открытия депозитных счетов».

Вопросы для обсуждения:

1. Учет операций по клиентским счетам. Учет расчетов платежными поручениями и требованиями. Расчеты с использованием инкассовых поручений. Отражение в учете операций по расчетам чеками и аккредитивами.
2. Документооборот по кассовым операциям. Учет денежных средств в пути. Учет операций по поступлению наличных денег в кассу банка. Отражение в бухгалтерском учете инкассирования выручки. Учет операций по списанию денежной наличности из кассы банка. Учет операций с денежной наличностью в операционных кассах вне помещений банка и в банкоматах. Порядок сверки кассовых оборотов и заключения операционной кассы банка.
3. Учет привлечения и возврата вкладов и депозитов. Отражение в бухгалтерском учете операций по начислению простых и сложных процентов по депозитам. Особенности учета операций по вкладам физических лиц.
4. Учет операций по привлечению и возврату межбанковских депозитов. Начисление и уплата банком процентов по межбанковским депозитам.
5. Отражение в бухгалтерском учете средств в депозитах, размещенных в Банке России.

Практическое занятие №4 (тема №5).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме № 5 (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.
3. Обсуждение докладов и практических примеров по вопросам «Учет операций по привлечению и возврату межбанковских депозитов», «Отражение в бухгалтерском учете средств в депозитах, размещенных в Банке России», «Учет операций по формированию обязательных резервов в Банке России», «Учет операций с депозитными и сберегательными сертификатами».

Практическое занятие №5 (тема №6).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме 6 (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Практическое занятие №6 (тема №7).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме № 7 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Семинар №5 (тема №8).

Доклады «Учет операций по открытым кредитным линиям», «Особенности отражения в бухгалтерском учете ипотечных кредитов», «Отражение в учете пролонгации выданных кредитов» и «Бухгалтерское оформление списания с баланса банка просроченной задолженности по кредитам».

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация выданных кредитов. Бухгалтерский учет и оформление краткосрочных и долгосрочных кредитов.
2. Учет кредитов в виде «овердрафта». Учет векселедательских и предъявительских вексельных кредитов.
3. Бухгалтерские проводки по учету операций, связанных с кредитованием физических лиц.
4. Отражение в учете выданных межбанковских кредитов.
5. Начисление и взимание процентов по кредитам. Типовые проводки по формированию и использованию резерва на возможные потери по ссудам.
6. Учет обеспечения выданных кредитов. Учет ценных бумаг, принятых в залог. Учет имущества, принятого в залог. Учет операций по банковским гарантиям и поручительствам.
7. Учет просроченной задолженности по выданным кредитам и начисленным процентам.

Практическое занятие №7 (тема №8).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме № 8 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Практическое занятие №8 (темы №9,10).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к темам № 9,10 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

3. Обсуждение докладов и практических примеров по вопросам «Учет операций с государственными ценными бумагами и облигациями Банка России», «Особенности учета негосударственных ценных бумаг», «Учет брокерских операций с ценными бумагами», «Отражение в бухгалтерском учете срочных операций с ценными бумагами», «Учет операций в иностранной валюте по счетам клиентов и корреспондентским счетам», «Отражение в бухгалтерском учете операций по купле-продаже иностранной валюты» и «Учет валютно-обменных операций».

Практическое занятие №9 (темы №11,12).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к темам № 11,12 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Семинар №6 (темы №13,14)*.

Доклады «Реформация бухгалтерского баланса банка», «Учет операций по налогообложению коммерческого банка».

Вопросы для обсуждения:

1. Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов. Отражение в бухгалтерском учете начисления амортизации основных средств и износа нематериальных активов.

2. Учет выбытия основных фондов. Бухгалтерские проводки по переоценке основных средств. Учет хозяйственных материалов. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации.

3. Учет лизинговых операций.

4. Учет расчетов по оплате труда и с подотчетными лицами.

5. Аналитический и синтетический учет доходов и расходов. Признание доходов и расходов в бухгалтерском учете банка (метод начислений). Порядок ведения счетов по учету доходов и расходов.

6. Формирование финансового результата банка. Заключительные обороты.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Практическое занятие №10 (темы №13,14).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к темам № 13,14 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

3. Обсуждение докладов и практических примеров по вопросам «Организация и ведение учета основных средств и нематериальных активов банков», «Учет материалов банков», «Учет расчетов с персоналом по оплате труда», «Учет расчетов с подотчетными лицами», «Признание доходов и расходов банка по методу начислений», «Учет банковских доходов и расходов», «Учет прибыли банка и ее использования», «Реформация баланса банка».

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Доклады «Бухгалтерский и налоговый учет в банках», «Бухгалтерский учет и внутренний аудит в банках», «Статистическая отчетность банков».

Вопросы для обсуждения:

1. Методологические основы бухгалтерского учета в банках. Место и роль бухгалтерского в деятельности коммерческого банка.

2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках.

3. План счетов: принципы построения, структура и характеристика основных разделов. Аналитический и синтетический учет. Счета активные и пассивные.

4. Ведомость остатков по счетам первого, второго порядка, лицевым счетам, балансовым и внебалансовым счетам. Ведомость остатков размещенных (привлеченных) средств. Ежедневная оборотная ведомость. Ежедневный баланс.

5. Оценка и инвентаризация имущества и обязательств банка.

6. Отчетность коммерческого банка. Текущая бухгалтерская отчетность. Оценка статей отчетности. Понятие раскрываемой информации. Годовая отчетность банков. Принципы построения баланса банка. Основные разделы баланса. Отчет о финансовых результатах. Другие формы отчетности.

7. Сводная бухгалтерская отчетность. Понятие корректировок статей финансовой отчетности. Консолидированная отчетность. Публикуемая отчетность.

8. Порядок составления и представления банковской отчетности в ЦБ РФ.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар-дискуссия.

Такой семинар организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №2 (тема №2)*.

Доклады «Особенности организации документооборота по кассовым операциям и безналичным расчетам в банках», «Хранение банковских документов».

Вопросы для обсуждения:

1. Структура бухгалтерии коммерческого банка. Роль главного бухгалтера в организации бухгалтерского учета, его права и ответственность.
2. Учетная политика банка. Организация синтетического и аналитического учета. Документация по банковским операциям. Первичные документы. Учетные регистры. Документооборот в банке.
3. Внутрибанковский контроль. Порядок исправления ошибочных записей в зависимости от времени их выявления в регистрах бухгалтерского учета.
4. Операционный день банка.
5. Должностные обязанности операционных работников.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Практическое занятие №1 (тема №2).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме № 2 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Семинар №3 (темы №3-6)*.

Доклады «Учет операций по формированию уставного капитала коммерческого банка, созданного в форме ООО», «Учет операций по формированию уставного капитала коммерческого банка, созданного в форме АО», «Порядок открытия корреспондентских счетов», «Расчетные, текущие и бюджетные счета. Порядок их открытия и ведения», «Порядок открытия депозитных счетов».

Вопросы для обсуждения:

1. Бухгалтерские проводки по формированию уставного капитала акционерного коммерческого банка. Операции по начислению и выплате дивидендов участникам банка.
2. Отражение в бухгалтерском учете формирования и использования добавочного капитала. Бухгалтерские проводки по операциям, связанным с формированием и использованием резервного фонда. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.
3. Учет операций по корреспондентскому счету в РКЦ. Учет внутрирегиональных и межрегиональных электронных расчетов с использованием расчетной сети Банка России.
4. Бухгалтерские проводки по операциям по корреспондентским счетам

“ЛОРО” и “НОСТРО”. Оформление операций по корреспондентским счетам. Учет межфилиальных расчетов.

5. Учет операций по клиентским счетам. Учет расчетов платежными поручениями и требованиями. Расчеты с использованием инкассовых поручений. Отражение в учете операций по расчетам чеками и аккредитивами.

6. Документооборот по кассовым операциям. Учет денежных средств в пути. Учет операций по поступлению наличных денег в кассу банка. Отражение в бухгалтерском учете инкассирования выручки. Учет операций по списанию денежной наличности из кассы банка. Учет операций с денежной наличностью в операционных кассах вне помещений банка и в банкоматах. Порядок сверки кассовых оборотов и заключения операционной кассы банка.

7. Учет привлечения и возврата вкладов и депозитов. Отражение в бухгалтерском учете операций по начислению простых и сложных процентов по депозитам. Особенности учета операций по вкладам физических лиц.

8. Учет операций по привлечению и возврату межбанковских депозитов. Начисление и уплата банком процентов по межбанковским депозитам.

9. Отражение в бухгалтерском учете средств в депозитах, размещенных в Банке России.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Практическое занятие №2 (темы №3,4).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к темам № 3,4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Практическое занятие №3 (темы №5,6).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к темам № 5,6 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

3. Обсуждение докладов и практических примеров по вопросам «Учет операций с денежной наличностью в операционных кассах вне помещений банка и в банкоматах», «Порядок сверки кассовых оборотов и заключения операционной кассы банка», «Отражение в бухгалтерском учете инкассирования выручки», «Учет операций по привлечению и возврату межбанковских депозитов», «Отражение в бухгалтерском учете средств в депозитах, размещенных в Банке России», «Учет операций по формированию обязательных резервов в Банке России», «Учет операций с депозитными и сберегательными сертификатами».

Семинар №4 (темы №7,8,14)*.

Доклады «Учет операций по открытым кредитным линиям», «Особенности отражения в бухгалтерском учете ипотечных кредитов», «Отражение в учете пролонгации выданных кредитов», «Бухгалтерское оформление списания с баланса банка просроченной задолженности по кредитам», «Реформация бухгалтерского баланса банка», «Учет операций по налогообложению коммерческого банка».

Вопросы для обсуждения:

1. Учет операций с депозитными и сберегательными сертификатами. Бухгалтерское оформление операций с собственными облигациями, векселями и банковскими акцептами. Депозитарный учет размещаемых долговых обязательств.

2. Классификация выданных кредитов. Бухгалтерский учет и оформление краткосрочных и долгосрочных кредитов. Учет кредитов в виде «овердрафта». Учет векселедательских и предъявительских вексельных кредитов.

3. Бухгалтерские проводки по учету операций, связанных с кредитованием физических лиц.

4. Отражение в учете выданных межбанковских кредитов.

5. Начисление и взимание процентов по кредитам. Типовые проводки по формированию и использованию резерва на возможные потери по ссудам.

6. Учет обеспечения выданных кредитов. Учет ценных бумаг, принятых в залог. Учет имущества, принятого в залог. Учет операций по банковским гарантиям и поручительствам.

7. Учет просроченной задолженности по выданным кредитам и начисленным процентам.

8. Аналитический и синтетический учет доходов и расходов. Признание доходов и расходов в бухгалтерском учете банка (метод начислений). Порядок ведения счетов по учету доходов и расходов.

9. Формирование финансового результата банка. Заключительные обороты.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Практическое занятие №4 (темы №7,8).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к темам № 7,8 (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.

Практическое занятие №5 (тема №9).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме № 9 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.
3. Обсуждение докладов и практических примеров по вопросам «Учет операций с государственными ценными бумагами и облигациями Банка России», «Особенности учета негосударственных ценных бумаг», «Учет брокерских операций с ценными бумагами», «Отражение в бухгалтерском учете срочных операций с ценными бумагами».

Практическое занятие №6 (темы №10,11).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к темам № 10,11 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.
3. Обсуждение докладов и практических примеров по вопросам «Учет операций в иностранной валюте по счетам клиентов и корреспондентским счетам», «Отражение в бухгалтерском учете операций по купле-продаже иностранной валюты» и «Учет валютно-обменных операций».

Практическое занятие №7 (темы №12,13).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к темам № 12,13 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.
3. Обсуждение докладов и практических примеров по вопросам «Организация и ведение учета основных средств и нематериальных активов банков», «Учет материалов банков», «Учет расчетов с персоналом по оплате труда», «Учет расчетов с подотчетными лицами».

Практическое занятие №8 (тема №14).

1. Рассмотрение основных практических примеров (заданий) к теме № 14 (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Разбор обучающимися ситуационных примеров.
3. Обсуждение докладов и практических примеров по вопросам «Признание доходов и расходов банка по методу начислений», «Учет банковских доходов и расходов», «Учет прибыли банка и ее использования», «Реформация баланса банка».

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Основы бухгалтерского учета и операционной деятельности в коммерческих банках	Устный опрос Вопросы для самоконтроля к теме № 1 Реферат (доклад) № 1 Вопросы к зачету с оценкой № 1, 2, 7, 9-11
2	Организация учетно-операционной работы в банках	Устный опрос Вопросы для самоконтроля к теме № 2 Реферат (доклад) № 2 Вопросы к зачету с оценкой № 3-6, 8
3	Отражение в учете операций по формированию коммерческим банком уставного капитала и фондов	Устный опрос Вопросы для самоконтроля к теме № 3 Вопросы к зачету с оценкой № 12-15
4	Учет операций по корреспондентским счетам банков и межфилиальных расчетов	Устный опрос Вопросы для самоконтроля к теме № 4 Реферат (доклад) № 3 Вопросы к зачету с оценкой № 16-18
5	Учет расчетных и кассовых операций по счетам клиентов	Устный опрос Вопросы для самоконтроля к теме № 5 Рефераты и доклады № 4-8 Вопросы к зачету с оценкой № 19-31
6	Бухгалтерский учет и оформление депозитных операций	Устный опрос Вопросы для самоконтроля к теме № 6 Рефераты и доклады № 10-13 Вопросы к зачету с оценкой № 32, 33
7	Отражение в учете долговых обязательств банка	Устный опрос Вопросы для самоконтроля к теме № 7 Рефераты и доклады № 13, 14 Вопросы к зачету с оценкой № 34-36
8	Учет кредитных операций	Устный опрос Вопросы для самоконтроля к теме № 8 Реферат (доклад) № 15 Вопросы к зачету с оценкой № 37-46
9	Учет активных операций банка с ценными бумагами	Вопросы для самоконтроля к теме № 9 Рефераты и доклады № 16-19 Вопросы к зачету с оценкой № 47-59
10	Особенности учета операций в иностранной валюте	Вопросы для самоконтроля к теме № 10 Рефераты и доклады № 20-22 Вопросы к зачету с оценкой № 60-65
11	Учет операций с драгоценными металлами	Вопросы для самоконтроля к теме № 11 Вопросы к зачету с оценкой № 66

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
12	Учет трастовых и факторинговых операций	Вопросы для самоконтроля к теме № 12 Вопросы к зачету с оценкой № 67-69
13	Учет внутрибанковских операций	Вопросы для самоконтроля к теме № 13 Рефераты и доклады № 23-26 Вопросы к зачету с оценкой № 70-74
14	Учет доходов, расходов и прибыли банка	Устный опрос Вопросы для самоконтроля к теме № 14 Рефераты и доклады № 27-30 Вопросы к зачету с оценкой № 75-80

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

а) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Знать»:

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Принципы бухгалтерского учета в банке
2. Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках
3. Структура бухгалтерии коммерческого банка
4. Виды банковских документов
5. Документооборот в кредитной организации
6. Организация внутрибанковского контроля
7. Инвентаризация имущества и обязательств банка
8. Учетная политика банка
9. Основные направления дальнейшего совершенствования бухгалтерского учета в кредитных организациях РФ
10. Принципы построения и структура плана счетов в банках РФ
11. Характеристика основных разделов плана счетов
12. Учет операций по формированию уставного капитала коммерческого банка, созданного в форме ООО
13. Учет операций по формированию уставного капитала акционерного коммерческого банка
14. Отражение в бухгалтерском учете операций по выкупу акций банка у акционеров
15. Учет операций по корреспондентскому счету в РКЦ
16. Учет операций по корреспондентским счетам «ЛОРО» и «НОСТРО»
17. Учет овердрафта по корреспондентским счетам
18. Учет операций по счетам межфилиальных расчетов
19. Учет кассовых операций в коммерческих банках

20. Учет операций, осуществляемых с использованием банкоматов
21. Порядок открытия, ведения и закрытия расчетных, текущих и бюджетных счетов клиентов
22. Отражение в бухгалтерском учете банка операций по инкассированию выручки
23. Учет расчетов платежными поручениями
24. Учет расчетов платежными требованиями
25. Отражение в учете расчетов аккредитивами
26. Учет расчетов с использованием чеков
27. Учет расчетов по инкассо
28. Учет расчетов с использованием инкассовых поручений
29. Особенности учета расчетных операций с использованием ДПП
30. Учет расчетов с применением банковских карт
31. Порядок заключения операционной кассы коммерческого банка
32. Учет депозитных операций
33. Учет операций с депозитными и сберегательными сертификатами
34. Отражение в учете пассивных операций банка с облигациями
35. Бухгалтерский учет пассивных операций с векселями банка
36. Учет дисконта по операциям с ценными бумагами
37. Отражение по балансу банка полученных межбанковских кредитов
38. Отражение по балансу банка выданных межбанковских кредитов
39. Типовые бухгалтерские проводки по учету кредитов, выданных физическим лицам
40. Бухгалтерский учет краткосрочных и долгосрочных кредитов, выдаваемых юридическим лицам
41. Бухгалтерские проводки по начислению и взиманию процентов по кредитам
42. Отражение по балансу банка операций по формированию и использованию резерва на возможные потери по ссудам
43. Балансовый и внебалансовый учет открытых кредитных линий
44. Учет просроченной задолженности по выданным кредитам и начисленным процентам
45. Учет списания с баланса банка просроченной задолженности по выданным кредитам
46. Учет банковских гарантий по кредитам
47. Учет операций банка с долговыми обязательствами, оцениваемыми по справедливой стоимости через прибыль и убыток
48. Учет операций банка с долговыми обязательствами, имеющимися в наличии для продажи
49. Учет операций банка с долговыми обязательствами, удерживаемыми до погашения
50. Учет операций банка с долевыми ценными бумагами, оцениваемыми по справедливой стоимости через прибыль и убыток
51. Учет операций банка с долевыми ценными бумагами, имеющимися в наличии для продажи

- 52. Учет операций банка с учтенными векселями
- 53. Учет операций банка с выпущенными облигациями
- 54. Учет операций банка с выпущенными депозитными сертификатами
- 55. Учет операций банка с выпущенными векселями
- 56. Типовые бухгалтерские проводки по переоценке ценных бумаг в портфеле банка
- 57. Отражение в бухгалтерском учете создания и использования резерва под возможное обесценение ценных бумаг
- 58. Отражение в учете продажи ценных бумаг.
- 59. Особенности учета долговых обязательств, приобретенных по операциям РЕПО
- 60. Особенности учета операций по счетам клиентов в иностранной валюте
- 61. Учет операций по корреспондентским счетам в иностранной валюте
- 62. Бухгалтерский учет операций банка по покупке и продаже валюты на внутреннем валютном рынке
- 63. Учет валютно-обменных операций
- 64. Типовые бухгалтерские проводки по переоценке счетов в иностранной валюте
- 65. Учет срочных операций с иностранной валютой и ценными бумагами
- 66. Учет операций с драгоценными металлами
- 67. Учет операций по доверительному управлению
- 68. Учет операций банка по приобретению и реализации прав требования
- 69. Организация депозитарного учета ценных бумаг
- 70. Учет капитальных вложений банка
- 71. Учет основных средств банка
- 72. Учет арендованных основных средств
- 73. Учет нематериальных активов кредитной организации
- 74. Учет расчетов по оплате труда и с подотчетными лицами
- 75. Типовые бухгалтерские проводки по учету доходов банка
- 76. Отражение в учете расходов кредитной организации
- 77. Учет формирования и использования фондов банка
- 78. Отражение в бухгалтерском учете финансового результата кредитной организации
- 79. Налогообложение коммерческих банков
- 80. Месячная, квартальная и годовая отчетность российских банков

Пример типовых профессиональных задач

1. Какие финансово-хозяйственные операции банка отражаются проводками:
 - а) Дебет 40702 - Кредит 30109;
 - б) Дебет 90909 - Кредит 99999?
2. Составьте проводки по передаче банком оборудования в лизинг.
3. Какие финансово-хозяйственные операции банка отражаются проводками:
 - а) Дебет 40702 - Кредит 30102;
 - б) Дебет 90902 - Кредит 99999?

4. Составьте корреспонденцию счетов по удержанию с работника банка суммы материального ущерба.

5. Какие финансово-хозяйственные операции банка отражаются проводками:

а) Дебет 31802 - Кредит 30102;

б) Дебет 31702 - Кредит 30102;

в) Дебет 40702 - Кредит 42503?

б) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Уметь»:

Какие из приведенных ниже статей относятся к пассиву баланса банка:

1. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
2. компьютерная техника банка;
3. резервы под обесценение ценных бумаг;
4. векселя прочих кредитных организаций до востребования;
5. акции банков-нерезидентов, приобретенные для перепродажи;
6. обязательства по аккредитивам по иностранным операциям;
7. привлеченные средства негосударственных коммерческих организаций до востребования;
8. депозиты негосударственных финансовых организаций на срок до 30 дней.

Какие из приведенных ниже статей относятся к активу баланса банка:

1. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
2. компьютерная техника банка;
3. резервы под обесценение ценных бумаг;
4. векселя прочих кредитных организаций до востребования;
5. акции банков-нерезидентов, приобретенные для перепродажи;
6. обязательства по аккредитивам по иностранным операциям;
7. привлеченные средства негосударственных коммерческих организаций до востребования;
8. депозиты негосударственных финансовых организаций на срок до 30 дней.

в) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Владеть»:

Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент (индивидуальный предприниматель) положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 6 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 2 п.п. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Отразить проводками операции по размещению вклада индивидуальным предпринимателем, по начислению процентов по данному вкладу и выплате ему наращенного капитала.

Определите величину собственных, привлеченных и заемных средств.

Исходные данные:

1. Денежные средства – 22 820 тыс. руб.

2. Средства акционеров (участников) – 309 799 тыс. руб.

3. Средства в кредитных организациях – 389 380 тыс. руб.
 4. Безотзывные обязательства кредитной организации – 150 142 тыс. руб.
 5. Фонды и неиспользованная прибыль прошлых лет в распоряжении кредитной организации (непогашенные убытки прошлых лет) – 12 960 тыс. руб.
 6. Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы – 29 298 тыс. руб.
 7. Переоценка основных средств – 24 тыс. руб.
 8. Средства кредитных организаций – 579 056 тыс. руб.
 9. Выпущенные долговые обязательства – 41 368 тыс. руб.
 10. Вклады населения – 45 649 тыс. руб.
 11. Чистая ссудная задолженность – 875 540 тыс. руб.
 12. Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации – 40 296
 13. Средства клиентов (некредитных организаций) – 98 973 тыс. руб.
 14. Прочие активы – 11 105 тыс. руб.
 15. Прибыль (убыток) за отчетный период – 1 726 тыс. руб.
 16. Обязательные резервы – 2 141 тыс. руб.
- Сделайте выводы.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-12 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка, межбанковские расчеты, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять кредитные, депозитные и иные банковские операции, вести учет деятельности, осуществлять уплату налогов, составлять отчетность кредитных организаций		
Пороговый	<p>знать: наиболее типичные методы, способы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов банка, межбанковских расчетов;</p> <p>уметь: на удовлетворительном уровне оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять кредитные, депозитные и иные банковские операции;</p> <p>владеть: базовыми навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, а также приемов составления бухгалтерской отчетности банков.</p>	Удовлетворительно
Средний	<p>знать: большинство методов, способов осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов банка, межбанковских расчетов;</p> <p>уметь: на хорошем уровне оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять кредитные, депозитные и иные банковские операции;</p> <p>владеть: в достаточной степени навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, а также приемов составления бухгалтерской отчетности банков.</p>	Хорошо
Повышенный	<p>знать: практически все методы, способы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов банка, межбанковских</p>	Отлично

	<p>расчетов;</p> <p>уметь: на отличном уровне оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять кредитные, депозитные и иные банковские операции;</p> <p>владеть: в полной мере навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, а также приемами составления бухгалтерской отчетности банков.</p>	
--	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Реферат (доклад)	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при от-</p>

	<p>вете на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Профессиональные задачи	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – оценка «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями – оценка «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован – оценка «удовлетворительно»; <p>задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка «неудовлетворительно».</p>

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Якимова, В.А. Учет и операционная деятельность в банке: учебное пособие по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.04.01 «Экономика» / В.А. Якимова. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 274 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103831.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Управление финансами банков: учебное пособие / С. А. Байзулаев, Р. М. Лигидов, Р.М. Азаматова [и др.]. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. — 135 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110231.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Бухгалтерский учет в банках: задачник / составители Т. В. Захарова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 138 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66020.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рекомендуемая литература:

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340. Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

2. Федеральный закон РФ № 395-1 «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. Режим доступа - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1299972783033941127120451875&cacheid=CAC1D2A7FB3BD7FFB5584AC2F0045021&mode=splus&base=LAW&n=304219&rnd=542D467972B1E7669DFCDBB02E240591#294q1mf1xls>

3. Федеральный закон РФ № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. Режим доступа - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=65542356403230961466711848&cacheid=3782AD16C62D88C1F4C01A03082B8A18&mode=splus&base=LAW&n=324028&rnd=82A2F680B6F146D308AB2873AEB2E3B5#8o1prjq5s2e>

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 50, ст. 7344. Режим доступа - <http://base.garant.ru/70103036/>

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н // Российская газета, 1998, № 208. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12112848/>

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»

(ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н // Российская газета, 2008, № 210. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12163097/>

7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н // Финансовая газета, 1999, № 34. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12116599/>

8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н // Российская газета, 1999, №116. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12115839/>

9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н // Российская газета, 1999, №117. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12115838/>

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 114н // Российская газета, 2003, № 4. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12129425/>

11. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению (с учетом изменений и дополнений) от 31 октября 2000 г. № 94н // Финансовая газета, 2000, № 47. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12121087/>

12. Приказ Минфина «О формах бухгалтерской отчетности организации» от 2 июля 2010 г. № 66н // Финансовая газета, 2010, № 30. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12177762/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Периодическое издание «Финансовая газета». <https://fingazeta.ru/>

2. Периодическое издание газеты «Бизнес и банки». <http://old.pressa.ru/izdanie/2828>

3. Периодическое издание журнала «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения». <https://www.audit-it.ru/articles/authors/audar.html>

4. Периодическое издание журнала «Банковское дело». <https://www.bankdelo.ru/>

5. Периодическое издание журнала «Бухгалтерия и банки». https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8448

6. Периодическое издание журнала «Бухгалтерский учет в кредитных организациях». https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54923

7. Периодическое издание журнала «Бухгалтерский учет». <http://www.buhgalt.ru/>

8. Периодическое издание журнала «Вестник Банка России». <http://www.cbr.ru/publ/vestnik/year/2019/>

9. Периодическое издание журнала «Главбух». <https://www.glavbukh.ru/>

10. Периодическое издание журнала «Московский бухгалтер». <https://www.audit-it.ru/articles/authors/mosbuh.html>

11. Периодическое издание журнала «Налогообложение, учет и отчетность в коммерческом банке». <http://www.reglament.net/bank/nalog/archive.htm>

12. Периодическое издание журнала «Нормативные акты по банковской деятельности». <http://old.pressa.ru/izdanie/46056>

13. Периодическое издание журнала «Практическая бухгалтерия».
<http://pb.buhgalteria.ru/>

14. Периодическое издание журнала «Справочник бухгалтера».
<https://aquarellmedia.by/zhurnal-spravochnik-buhgaltera/>

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Официальный сайт Банка России. <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
<http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
<http://www.nalog.ru>

Базы данных Министерства экономического развития России
www.economy.gov.ru

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).