

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.11 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Направление подготовки** *38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)*

**Направленность (профиль)** *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**Формы обучения** *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:  
д.э.н., доцент Решетов К.Ю.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Рогуленко Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	22
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	30
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	32
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины** является получение основных теоретических знаний по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам, а также способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК-14, ПК-17), позволяющих развивать навыки отражения фактов хозяйственной жизни организации в соответствии с международными стандартами, трансформировать бухгалтерскую отчетность сформированную по российским стандартам в отчетность по МСФО.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- отразить значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении широкого круга пользователей достоверной и сопоставимой информацией;

- показать роль международных стандартов в условиях глобализации экономики России в связи с переходом к рыночным отношениям и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

- раскрыть концепцию и принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- проанализировать положения основных стандартов и порядок их применения;

- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в соответствии с соответствующими российскими

правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

- развить навыки составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета);

- выявить направления дальнейшего развития международных стандартов финансовой отчетности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Она связана со знаниями, полученными при изучении таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» необходима для формирования у обучающихся знания и умения по составлению финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

Данная дисциплина отражает не только требование Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, но и содержит материал, позволяющий учитывать развитие международных стандартов учета и финансовой отчетности на перспективу.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;</li><li>- методы проведения учета денежных средств;</li><li>- рабочий план счетов бухгалтерского учета;</li><li>- основные принципы бухгалтерского учета;</li><li>- простые и сложные бухгалтерские проводки;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;</li><li>- проводить учет денежных средств;</li><li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;</li><li>- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</li><li>- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета;</li><li>- методами заполнения кассовой книги;</li><li>- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета.</li></ul>

<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формы налоговых деклараций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>- составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>- составлять формы статистической отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</li> </ul>
---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>43,8</b>	<b>43,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>97,8</b>	<b>97,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

### 4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета	14	4	4*	6
2.	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	14	4	4*	6
3.	Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	14	8*	4*	2
4.	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	14	4	4*	6
5.	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	14	2	4*	8
6.	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	12	2	4*	6
7.	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	12	4*	4*	4
8.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	13,8	4*	4*	5,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2			
	<b>Итого часов</b>	<b>108</b>	<b>32/16*</b>	<b>32/32*</b>	<b>43,8</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета	14	1	2*	11
2.	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	14	1	2*	11
3.	Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	14	2*	2*	10
4.	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	14	1	1*	12
5.	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	14	0,5	1*	12,5
6.	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	12	0,5	1*	10,5
7.	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	12	1*	1*	10
8.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	13,8	1*	2*	10,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2			
	<b>Итого часов</b>	<b>108</b>	<b>8/4*</b>	<b>12/12*</b>	<b>87,8</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета	14	0,5	2*	11,5
2.	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	14	0,5	1*	12,5
3.	Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	14	0,5	0,5*	13
4.	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	14	0,5	0,5*	13

5.	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	14	0,5	0,5*	13
6.	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	12	0,5	0,5*	11
7.	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	12	0,5	0,5*	11
8.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	13,8	0,5	0,5*	12,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2			
	Итого часов	108	4	6/6*	97,8

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности**

Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). Цели перехода РФ на МСФО. Процесс разработки МСФО. Основные концепции финансового учета по МСФО. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Применение МСФО в различных странах мира. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). Текущие проекты КМСФО (СМСФО).

*Формируемые компетенции: ПК-17.*

### **Тема 2. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами**

Различия между системой бухгалтерского учета по российским и международным стандартам. Подготовка организации к переходу на МСФО. Недостатки МСФО. Представление финансовой отчетности (МСФО № 1). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО № 34). Отражение хозяйственных операций. Учетные циклы. Корректирующие записи. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.

*Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.*

### **Тема 3: Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО\***

Отчет о движении денежных средств (МСФО № 7). Различия в составлении «Отчета о движении денежных средств» в российских и международных стандартах финансовой отчетности. Различия в составлении Отчета о финансовых результатах по российским и международным стандартам



финансовой отчетности. Сводная и индивидуальная финансовая отчетность. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (МСФО № 29). Структура баланса. Бухгалтерский учет в торговых компаниях по МСФО. Составление сводной финансовой отчетности по МСФО. Отражение финансовой отчетности по сегментам (МСФО № 14).

*Вопросы для обсуждения:*

- Порядок формирования отчетности в соответствии с российскими стандартами.

- Различия в составлении «Отчета о движении денежных средств» в российских и международных стандартах финансовой отчетности.

\* Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

*Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.*

#### **Тема 4. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами**

Оценка активов и обязательств. Отражение доходов и расходов по налогу на прибыль. Валютные курсы. Различия в понятиях «активы» и «пассивы» по российским и международным стандартам. Запасы (МСФО № 2). Методы оценки запасов. Основные средства и их амортизация (МСФО № 16). Обесценивание активов (МСФО № 36). Нематериальные активы (МСФО № 38).

*Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.*

#### **Тема 5. Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами**

Дебиторская и кредиторская задолженность. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль. Финансовые риски. Договор подряда (МСФО № 11). Затраты по займам (МСФО № 23). Учет аренды (МСФО № 17).

*Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.*

#### **Тема 6. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами**

Учет акционерного капитала. Прекращаемые операции (МСФО № 35). Инвестиционная собственность (МСФО № 40).

*Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.*

#### **Тема 7. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами\***

Различия в отражении в финансовой отчетности доходов и расходов по российским и международным стандартам. Учет в банковском секторе и на финансовом рынке. Чистая прибыль (убыток) за период, существенные ошибки

и изменения в учетной политике (МСФО № 8). Выручка от реализации торгового предприятия. Выручка (МСФО № 18). Цели и основные понятия МСФО № 12 «Налог на прибыль». Отложенные налоговые обязательства и активы. Себестоимость реализованной продукции.

\* Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

*Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.*

### **Тема 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности\***

Государственные субсидии (МСФО № 20). Сельское хозяйство (МСФО №41). Справедливая стоимость (себестоимость) биологического актива. Итоги перехода РФ на МСФО. Актуальные проблемы перехода на МСФО российских банков.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

*Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.*

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Цель проведения семинарских занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы.

Основными формами проведения семинарских занятий является обсуждение трудных вопросов дисциплины в виде семинара, разбор конкретных заданий и вопросов, проведение тестов в аудиторных условиях.

Семинарские занятия, в основном, проводятся в активной и интерактивной формах, например: в виде семинаров с элементами проблемности; семинаров с использованием «сократовского» метода обучения; семинаров-дискуссий.

## **а) для обучающихся очной формы обучения**

### **Семинар №1 (тема №1)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО).
2. Цели перехода России на МСФО.
3. Процесс разработки МСФО.
4. Основные концепции финансового учета по МСФО.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-17.

### **Семинар №2 (тема №1)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета
2. Применение МСФО в различных странах мира.
3. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).
4. Текущие проекты КМСФО (СМСФО).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-17.

### **Семинар №3 (тема №2)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Различия между системой бухгалтерского учета по российским и

международным стандартам.

2. Подготовка организации к переходу на МСФО.
3. Недостатки МСФО.
4. Представление финансовой отчетности (МСФО № 1).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

#### **Семинар №4 (тема №2)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО № 34).
2. Отражение хозяйственных операций. Учетные циклы.
3. Корректирующие записи.
4. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

#### **Семинар №5 (тема №3)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о движении денежных средств (МСФО № 7).
2. Различия в составлении Отчета о движении денежных средств в российских и международных стандартах финансовой отчетности.
3. Различия в составлении Отчета о финансовых результатах по российским и международным стандартам финансовой отчетности.
4. Сводная и индивидуальная финансовая отчетность.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является

гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

#### **Семинар №6 (тема №3)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (МСФО № 29).
2. Структура баланса по МСФО.
3. Бухгалтерский учет в торговых компаниях по МСФО.
4. Составление сводной финансовой отчетности по МСФО.
5. Отражение финансовой отчетности по сегментам (МСФО № 14).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

#### **Семинар №7 (тема №4)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка активов и обязательств по МСФО.
2. Отражение доходов и расходов по налогу на прибыль по МСФО.
3. Валютные курсы по МСФО.
4. Различия в понятиях «активы» и «пассивы» по российским и международным стандартам.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

#### **Семинар №8 (тема №4)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Запасы (МСФО № 2). Методы оценки запасов.
2. Основные средства и их амортизация (МСФО № 16).

3. Нематериальные активы (МСФО № 38).

4. Обесценение активов (МСФО № 36).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли.

Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №9 (тема №5)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Дебиторская и кредиторская задолженность по МСФО.

2. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.

3. Финансовые риски в МСФО.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №10 (тема №5)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Договор подряда (МСФО № 11).

2. Затраты по займам (МСФО № 23).

3. Учет аренды (МСФО № 17).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли.

Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №11 (тема №6)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Учет акционерного капитала в МСФО.
2. Прекращаемые операции (МСФО № 35).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №12 (тема №6)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Прекращаемые операции (МСФО № 35).
2. Инвестиционная собственность (МСФО № 40).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №13 (тема №7)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Различия в отражении в финансовой отчетности доходов и расходов по российским и международным стандартам.
2. Учет в банковском секторе и на финансовом рынке по МСФО.
3. Чистая прибыль (убыток) за период, существенные ошибки и изменения в учетной политике (МСФО № 8).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №14 (тема №7)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Выручка (МСФО № 18).
2. Выручка и себестоимость реализованной продукции по МСФО.
3. Цели и основные понятия МСФО № 12 «Налог на прибыль».

Отложенные налоговые обязательства и активы.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №15 (тема №8)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные субсидии (МСФО № 20).
2. Сельское хозяйство (МСФО №41).
3. Справедливая стоимость (себестоимость) биологического актива по МСФО.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №16 (тема №8)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги перехода РФ на МСФО.
2. Актуальные проблемы перехода на МСФО российских банков.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.



## **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

### **Семинар №1 (тема №1)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО).
2. Цели перехода России на МСФО.
3. Процесс разработки МСФО.
4. Основные концепции финансового учета по МСФО.
5. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета
6. Применение МСФО в различных странах мира.
7. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).
8. Текущие проекты КМСФО (СМСФО).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-17.

### **Семинар №2 (тема №2)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Различия между системой бухгалтерского учета по российским и международным стандартам.
2. Подготовка организации к переходу на МСФО.
3. Недостатки МСФО.
4. Представление финансовой отчетности (МСФО № 1).
5. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО № 34).
6. Отражение хозяйственных операций. Учетные циклы.
7. Корректирующие записи.
8. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-

дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №3 (тема №3)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о движении денежных средств (МСФО № 7).
2. Различия в составлении Отчета о движении денежных средств в российских и международных стандартах финансовой отчетности.
3. Различия в составлении Отчета о финансовых результатах по российским и международным стандартам финансовой отчетности.
4. Сводная и индивидуальная финансовая отчетность.
5. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (МСФО № 29).
6. Структура баланса по МСФО.
7. Бухгалтерский учет в торговых компаниях по МСФО.
8. Составление сводной финансовой отчетности по МСФО.
9. Отражение финансовой отчетности по сегментам (МСФО № 14).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №4 (темы №4,5)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка активов и обязательств по МСФО.
2. Отражение доходов и расходов по налогу на прибыль по МСФО.
3. Валютные курсы по МСФО.
4. Различия в понятиях «активы» и «пассивы» по российским и международным стандартам.
5. Запасы (МСФО № 2). Методы оценки запасов.
6. Основные средства и их амортизация (МСФО № 16).
7. Нематериальные активы (МСФО № 38).
8. Обесценивание активов (МСФО № 36).
9. Дебиторская и кредиторская задолженность по МСФО. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.
4. Финансовые риски в МСФО. Договор подряда (МСФО № 11).
5. Затраты по займам (МСФО № 23). Учет аренды (МСФО № 17).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №5 (темы №6,7)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Учет акционерного капитала в МСФО.
2. Прекращаемые операции (МСФО № 35).
3. Инвестиционная собственность (МСФО № 40).
4. Различия в отражении в финансовой отчетности доходов и расходов по российским и международным стандартам.
5. Учет в банковском секторе и на финансовом рынке по МСФО.
6. Чистая прибыль (убыток) за период, существенные ошибки и изменения в учетной политике (МСФО № 8).
7. Выручка (МСФО № 18) и себестоимость реализованной продукции по МСФО.
8. Цели и основные понятия МСФО № 12 «Налог на прибыль». Отложенные налоговые обязательства и активы.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №6 (тема №8)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные субсидии (МСФО № 20).
2. Сельское хозяйство (МСФО №41).
3. Справедливая стоимость (себестоимость) биологического актива по МСФО.
4. Итоги перехода РФ на МСФО.
5. Актуальные проблемы перехода на МСФО российских банков.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа

обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **в) для обучающихся заочной формы обучения**

#### **Семинар №1 (тема №1)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). Процесс разработки МСФО.

2. Цели перехода России на МСФО. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета.

3. Основные концепции финансового учета по МСФО. Применение МСФО в различных странах мира.

4. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). Текущие проекты КМСФО (СМСФО).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-17.

#### **Семинар №2 (темы №2-4)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Различия между системой бухгалтерского учета по российским и международным стандартам. Подготовка организации к переходу на МСФО. Недостатки МСФО. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.

2. Представление финансовой отчетности (МСФО № 1). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО № 34).

3. Отчет о движении денежных средств (МСФО № 7). Различия в составлении Отчета о движении денежных средств в российских и международных стандартах финансовой отчетности.

4. Различия в составлении Отчета о финансовых результатах по российским и международным стандартам финансовой отчетности.

5. Сводная и индивидуальная финансовая отчетность. Составление сводной финансовой отчетности по МСФО. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (МСФО № 29).

6. Структура баланса по МСФО. Различия в понятиях «активы» и «пассивы» по российским и международным стандартам. Оценка активов и обязательств по МСФО. Отражение доходов и расходов по налогу на прибыль по МСФО.

7. Запасы (МСФО № 2). Методы оценки запасов.

8. Основные средства и их амортизация (МСФО № 16). Нематериальные активы (МСФО № 38).

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода и с использованием «сократовского» метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинар-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

### **Семинар №3 (темы №5-8)\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Дебиторская и кредиторская задолженность по МСФО. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.

2. Финансовые риски в МСФО. Договор подряда (МСФО № 11). Затраты по займам (МСФО № 23). Учет аренды (МСФО № 17).

3. Учет акционерного капитала в МСФО. Прекращаемые операции (МСФО № 35). Инвестиционная собственность (МСФО № 40).

4. Различия в отражении в финансовой отчетности доходов и расходов по российским и международным стандартам. Чистая прибыль (убыток) за период, существенные ошибки и изменения в учетной политике (МСФО № 8).

5. Выручка (МСФО № 18) и себестоимость реализованной продукции по МСФО. Цели и основные понятия МСФО № 12 «Налог на прибыль». Отложенные налоговые обязательства и активы.

6. Государственные субсидии (МСФО № 20). Сельское хозяйство (МСФО №41). Справедливая стоимость (себестоимость) биологического актива по

МСФО.

7. Итоги перехода РФ на МСФО.

8. Актуальные проблемы перехода на МСФО российских банков.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и с элементами проблемности.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-17.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы по учебно-тематическому плану</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
1	Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Рефераты №1 по №5. 3. Контрольные задания (Вариант 1). 3. Тестовые задания по теме (см. ФОС). 4. Вопросы к зачету с оценкой №1 по №5.	ПК-17.
2	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Рефераты №6 по №15. 3. Тестовые задания по теме (см. ФОС). 4. Вопросы к зачету с оценкой №6 по №15.	ПК-14, ПК-17.

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
3	Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Рефераты №16 по №20. 3. Контрольные задания (Вариант 2). 4. Тестовые задания по теме (см. ФОС). 5. Вопросы к зачету с оценкой № 16 по № 20.	ПК-14, ПК-17.
4	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Рефераты №21 по №28. 3. Тестовые задания по теме (см. ФОС). 4. Вопросы к зачету с оценкой № 21 по № 28.	ПК-14, ПК-17.
5	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Рефераты №29 и 30. 3. Контрольные задания (Вариант 3). 4. Тестовые задания по теме (см. ФОС). 5. Вопросы к зачету с оценкой № 29 по № 30.	ПК-14, ПК-17.
6	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности соответствии с МСФО	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Рефераты №31 по №35. 3. Тестовые задания по теме (см. ФОС). 4. Вопросы к зачету с оценкой № 31 по № 35.	ПК-14, ПК-17.
7	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности соответствии с МСФО	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Рефераты №36 по №38. 3. Контрольные задания (Вариант 4). 4. Тестовые задания по теме (см. ФОС). 5. Вопросы к зачету с оценкой № 36 по № 38.	ПК-14, ПК-17.
8	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Рефераты №39 и 40. 3. Контрольные задания (Вариант 5). 4. Тестовые задания по теме (см. ФОС). 5. Вопросы к зачету с оценкой № 39,40.	ПК-14, ПК-17.

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие МСФО, цели перехода РФ на МСФО, процесс разработки МСФО.
2. Основные концепции финансового учета по МСФО.
3. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета

4. Применение МСФО в различных странах мира. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).

5. Текущие проекты КМСФО (СМСФО).

6. Различия между системой бухгалтерского учета по российским и международным Стандартам.

7. Подготовка организации к переходу на МСФО.

8. Представление финансовой отчетности (МСФО № 1).

9. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО № 34).

10. Отражение хозяйственных операций, учетные циклы, корректирующие записи.

11. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.

12. Отчет о движении денежных средств (МСФО № 7).

13. Различия в составлении «Отчета о движении денежных средств» в российских и международных стандартах финансовой отчетности.

14. Отчет о финансовом положении. Различия в составлении отчета о финансовых результатах по российским и международным стандартам финансовой отчетности.

15. Сводная и индивидуальная финансовая отчетность. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (МСФО № 29). Структура баланса.

16. Бухгалтерский учет в торговых компаниях по МСФО.

17. Составление сводной финансовой отчетности по МСФО.

18. Отражение финансовой отчетности по сегментам (МСФО № 14).

19. Различия в понятиях «активы» и «пассивы» по российским и международным стандартам. Запасы (МСФО № 2). Методы оценки запасов.

20. Основные средства (МСФО № 16).

21. Обесценивание активов (МСФО № 36).

22. Амортизация основных средств (МСФО № 16).

23. Нематериальные активы (МСФО № 38).

24. Дебиторская и кредиторская задолженность. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.

25. Договор подряда (МСФО № 11).

26. Затраты по займам (МСФО № 23).

27. Учет аренды (МСФО № 17).

28. Учет акционерного капитала. Прекращаемые операции (МСФО № 35)

29. Инвестиционная собственность (МСФО № 40).

30. Различия в отражении в финансовой отчетности доходов и расходов по российским и международным стандартам.

31. Учет в банковском секторе и на финансовом рынке.

32. Чистая прибыль (убыток) за период, существенные ошибки и изменения в учетной политике (МСФО № 8).

33. Выручка от реализации торгового предприятия. Выручка (МСФО № 18).

34. Цели и основные понятия МСФО № 12 «Налог на прибыль».



35. Отложенные налоговые обязательства и активы. Себестоимость реализованной продукции.

36. Государственные субсидии (МСФО № 20).

37. Сельское хозяйство (МСФО № 41).

38. Справедливая стоимость (себестоимость) биологического актива.

39. Итоги перехода РФ на МСФО.

40. Актуальные проблемы перехода на МСФО российских банков.

## **ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*1. По МСФО основными требованиями к финансовой отчетности являются:*

- краткость, точность, понятность, рациональность, достоверность, полнота;
- понятность, уместность, надежность, сопоставимость;
- понятность, уместность, надежность, сопоставимость, краткость, точность;
- рациональность, достоверность, полнота.

*2. Пользователями финансовой отчетности по МСФО являются:*

- правительство, общественность;
- администрация предприятия;
- работники, поставщики, покупатели, правительство, общественность;
- инвесторы, кредиторы;
- инвесторы, кредиторы, работники, поставщики, покупатели, правительство, общественность.

*3. Международные стандарты финансовой отчетности не применяются при подготовке:*

- бухгалтерского баланса;
- отчета о финансовых результатах;
- отчета об изменениях капитала;
- отчета о движении денежных средств;
- учетной политики;
- управленческой отчетности.

*4. Согласно МСФО элементами финансовой отчетности являются:*

- активы, обязательства;
- активы, обязательства, капитал;
- прибыли, убытки;
- доходы и расходы;
- доходы и расходы, активы, обязательства, капитал;
- доходы и расходы, прибыли, убытки, активы, обязательства, капитал.

5. Для Отчета о финансовых результатах международными стандартами финансовой отчетности предусмотрены:

- одна форма представления;
- две формы представления;
- три формы представления;
- четыре формы представления;
- пять формы представления;
- нет ограничений по форме представления.

6. Какие из нижеперечисленных методов амортизации не предусмотрены МСФО:

- метод уменьшаемого остатка;
- линейный (равномерный) метод;
- метод по сумме изделий (производственных единиц);
- метод по сумме чисел лет;
- все вышеперечисленные методы предусмотрены МСФО.

7. МСФО 2 «Запасы» разрешает оценивать запасы:

- только по фактической себестоимости;
- по наименьшей из двух величин: себестоимости или возможной чистой цены продаж;
- по фактической себестоимости, по нормативным затратам, по розничным ценам.

8. В МСФО 17 «Аренда» выделены следующие виды аренды:

- долгосрочная, операционная, финансовая;
- финансовая, долгосрочная;
- краткосрочная, финансовая;
- долгосрочная, краткосрочная, финансовая, операционная;
- долгосрочная, краткосрочная;
- финансовая, операционная;
- операционная, финансовая, краткосрочная.

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ПК-14</b> – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки			
<b>ПК-14</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать</b> наиболее типичные методы, способы документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок.</p> <p><b>Уметь</b> на удовлетворительном уровне отражать в учетных документах хозяйственные операции,</p>	<b>Удовлетворительно</b>

		разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. <b>Владеть</b> базовыми навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	
	<b>Средний</b>	<b>Знать</b> большинство методов, способов документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок. <b>Уметь</b> на хорошем уровне отражать в учетных документах хозяйственные операции, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. <b>Владеть</b> в достаточной степени навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	<b>Хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать</b> практически все методы, способы документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок. <b>Уметь</b> на отличном уровне отражать в учетных документах хозяйственные операции, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. <b>Владеть</b> в полной мере навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	<b>Отлично</b>
<b>ПК-17</b> – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации			
<b>ПК-17</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать</b> на базовом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. <b>Уметь</b> в целом регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации. <b>Владеть</b> в общем навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	<b>Удовлетворительно</b>

	<b>Средний</b>	<p><b>Знать</b> на достаточно продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь</b> в достаточно полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть</b> большинством навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	<b>Хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать</b> на продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь</b> в полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть</b> в полном объеме навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	<b>Отлично</b>

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения компетенции</b>
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p>

	«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос. <sup>1</sup>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания и ответа на контрольные вопросы учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания (ответ на контрольные вопросы) в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – оценка «отлично»;</li> <li>• выполнение задания (ответ на контрольные вопросы) в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями – оценка «хорошо»;</li> <li>• выполнение задания (ответ на контрольные вопросы) не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован – оценка «удовлетворительно»;</li> <li>• задание не выполнено или выполнено неправильно (ответ на контрольные вопросы не дан или дан неправильно) - оценка «неудовлетворительно».</li> </ul>

<sup>1</sup> Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
-----------------	--

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/66546.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02556-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66274.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89487.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340. Режим доступа - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

#### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

#### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

#### **Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4



<p>G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>№1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор,</li> <li>- раздвижной экран,</li> <li>- аудиосистема</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Стол, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>