

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.11 «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Гражданско-правовая</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:  
к.ю.н., доцент Самигулина А.В.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Морозова Ирина Геннадьевна, кандидат юридических наук, доцент зам. зав. кафедрой гражданского и предпринимательского права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	16
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	24
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	75
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	76
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	77
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности, приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей, а также о правовом режиме ноу-хау, раскрытие обязательственных форм использования объектов интеллектуальной собственности.

#### **Задачи дисциплины:**

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной собственностью;
- трактовка интеллектуальных прав как совокупности исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и личных неимущественных прав;
- характеристика ноу-хау как неохраняемой конфиденциальной информации, находящейся в фактической монополии обладателя;
- изложение основных элементов авторского, смежного, патентного права и правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота;
- анализ особого класса гражданско-правовых договоров: договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора о предоставлении исключительного права на объекты интеллектуальной собственности, договора авторского заказа, договора коммерческой концессии.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и

профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.11 «Право интеллектуальной собственности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы авторских продуктов и иных объектов интеллектуальной собственности.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Конституционное право».

2.2 В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» могут быть использованы для изучения дисциплин «Международное частное право», «Трудовое право», «Коммерческое право» и др.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2)</p>	<p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права            ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.            ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.            ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.            ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p>	<p>Знать: механизм государственного управления, систему            Права интеллектуальной собственности, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни            Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области интеллектуальной собственности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом            Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации            ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации            ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации            ПК-4.4. Владеет навыками</p>	<p>Знать: природу и сущность права интеллектуальной собственности; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы интеллектуального права, их сущность и функции; механизм государственного управления, систему интеллектуального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни            Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>

	<p>применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
<p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации, международных актов, разъясняющие акты судов и органов власти по применению данных норм</p> <p>ПК-5.2. Знает правоприменительную и правореализационную практику в рамках применения законодательства Российской Федерации и международных актов</p> <p>ПК-5.3. Умеет выделять из норм права юридически значимые обстоятельства, факты и сопоставлять их с конкретной ситуацией</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками оценки реквизитов и текста юридических документов на предмет их соответствия законодательству, поставленной задаче и интересам субъектов правоотношения</p> <p>ПК-5.5. Владеет навыками анализа юридических действий и связанных с ними документов на соответствие их законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать: причины и условия совершения правонарушений в области интеллектуальной собственности; меры предупреждения; субъектов предупреждения нарушений; основные направления деятельности субъектов предупреждения</p> <p>Уметь: давать оценку правонарушениям; применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия</p> <p>Владеть: способами выявления правонарушений; способностью составлять правовые акты по предупреждению нарушений</p>
<p>Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-6)</p>	<p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные</p>	<p>Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>

	заключения и др. ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов.	
--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Право интеллектуальной собственности» составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42,7</b>	<b>42,7</b>
Контроль	27	27
Промежуточная аттестация		экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	2	2

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76,7</b>	<b>76,7</b>
Контроль	9	9
Промежуточная аттестация		экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельна я работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности.	6	4	2	2	2
2	Тема 2. Объекты и субъекты авторского права	8	4	2*	2*	4
3	Тема 3. Права авторов и свободное использование произведений	8	4	2*	2*	4
4	Тема 4. Распоряжение исключительным правом на произведение	8	4	2	2*	4
5	Тема 5. Права, смежные с авторскими	8	4	2*	2*	4
6	Тема 6. Объекты и субъекты патентного права	7	3	1*	2*	4
7	Тема 7. Возникновение исключительного права на патент.	7	3	1*	2	4
8	Тема 8. Распоряжение исключительным правом на патент	7	3	1	2	4
9	Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации	7	3	1	2	4
10	Тема 10. Право на секрет производства.	6	2	1	1	4
11	Тема 11. Защита прав авторов и патентообладателей	6,7	2	1	1	4,7
	Консультация	2	2			
	Контроль	27				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3			
	<b>Всего, час</b>	<b>108</b>	<b>38,3</b>	<b>16/8*</b>	<b>20/10*</b>	<b>42,7</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельна я работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности.	8	3	1	2	5
2	Тема 2. Объекты и субъекты авторского права	9	2	1*	1*	7
3	Тема 3. Права авторов и свободное использование произведений	9	2	1*	1*	7
4	Тема 4. Распоряжение исключительным правом на произведение	9	2	1	1*	7
5	Тема 5. Права, смежные с авторскими	9	2	1*	1*	7
6	Тема 6. Объекты и субъекты патентного права	9	2	1*	1*	7
7	Тема 7. Возникновение исключительного права на патент.	9	2	1*	1*	7
8	Тема 8. Распоряжение исключительным правом на патент	9	2	1*	1	7
9	Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации	8	1		1	7
10	Тема 10. Право на секрет производства.	9	1		1	8
11	Тема 11. Защита прав авторов и патентообладателей	8,7	1		1	7,7
	Консультация	2	2			
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3			
	<b>Всего, час</b>	<b>108</b>	<b>22,3</b>	<b>8/6*</b>	<b>12/6*</b>	<b>76,7</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности**

Роль гражданского права в охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Понятие творческой деятельности. Результаты творческой деятельности как объекты интеллектуальной собственности.

Институты гражданского права, регулирующие отношения в области творческой деятельности: авторское право, смежные права, патентное право, право на селекционные достижения, право на топологии интегральных микросхем, право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, право на секрет производства (ноу-хау).

Исключительный характер прав авторов результатов творческой деятельности, ее гражданско-правовое значение.

Понятие и принципы авторского права. Основная цель охраны авторских прав. Роль авторского права в социальном, экономическом и культурном развитии государства.

История развития авторского права в России и за рубежом.

Международная охрана авторского права: Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений, Всемирная конвенция об авторском праве, Договор ВОИС по авторскому праву, Соглашение ТРИПС и охрана авторских прав.

Возникновение исключительного авторского права. Знак охраны авторского права.

Понятие и принципы патентного права.

Основание возникновения исключительного права. Содержание исключительного права патентообладателя. Права и обязанности патентообладателя.

История развития патентного права в России и за рубежом.

Международные договоры и соглашения в области патентного права: Парижская конвенция в области охраны промышленной собственности Договор о патентной кооперации, Европейская патентная конвенция, Евразийская патентная конвенция. Положения Соглашения ТРИПС о патентной охране.

### **Тема 2. Объекты и субъекты авторского права\***

Понятие и признаки объекта авторского права. Критерии охраноспособности. Виды произведений, охраняемых авторским правом. Правовое значение отдельных частей и элементов произведения. Персонаж как объект авторского права.

Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права. Их государственная регистрация.

Составные и производные произведения (переводы). Аудиовизуальные произведения. Проекты официальных документов, символов и знаков.

Служебные произведения. Произведения созданные по государственному или муниципальному контракту

Произведения, не охраняемые авторским правом.

Презумпция авторского права. Соавторство: понятие и виды. Работодатели, государственный заказчик и правопреемники как субъекты авторского права.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

### **Тема 3. Права авторов и свободное использование произведений\***

Понятие интеллектуальные права на результаты творческой деятельности.

Авторские права. Содержание исключительного права на произведение. Действие исключительного права на произведение. Срок действия исключительного авторского права. Переход произведения в общественное достояние.

Личные неимущественные права: право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения, защита произведения от искажения. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв.

Иные авторские права: право доступа, право следования.

Случаи свободного воспроизведения произведений.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

### **Тема 4. Распоряжение исключительным правом на произведение**

Понятие и виды договоров о передаче исключительных прав на произведение. Объективные предпосылки формирования класса договоров об использовании исключительных прав.

Договор об отчуждении исключительного права на произведение: форма договора, условия.

Лицензионный договор о предоставлении права на использование произведения. Виды лицензионных договоров. Условия лицензионного договора. Форма договора. Исполнение лицензионного договора.

Издательский лицензионный договор: особые условия. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа.

Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

## **Тема 5. Права, смежные с авторскими\***

Понятие, сфера действия и функция прав, смежных с авторскими, как института интеллектуальной собственности.

Развитие законодательства о смежных правах в России и за рубежом.

Международная охрана смежных прав: Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организаций эфирного вещания (Римская конвенция), Конвенция по охране интересов производителей фонограмм от неразрешенного изготовления дубликатов их фонограмм (Женевская конвенция). Договор ВОИС по исполнителям и фонограммам. Положения Соглашения ТРИПС по смежным правам.

Содержание смежных прав: права на исполнение, право на фонограмму, право организаций эфирного и кабельного вещания, право изготовителя баз данных, право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.

Срок действия исключительных смежных прав. Знак охраны смежных прав.

Случаи свободного использования смежных прав.

Распоряжение исключительными смежными правами.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

## **Тема 6. Объекты и субъекты патентного права\***

Объекты патентного права: общая характеристика.

Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретения. Объекты, не признаваемые изобретениями. Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Секретные изобретения.

Понятие и признаки полезной модели. Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость.

Понятие и признаки промышленного образца. Условия патентоспособности: новизна, оригинальность.

Служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы: особенности охраны и режима использования.

Изобретения, полезные модели промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному контракту.

Субъекты патентного права: общая характеристика. Авторы и соавторы. Критерии авторства. Патентообладатели. Иностранцы физические и юридические лица как субъекты патентного права. Работодатель. Государственный заказчик. Наследники. Лицензиаты, получившие исключительные патентные права по договору.

Патентные поверенные: функции и полномочия.

Федеральный орган государственной власти по интеллектуальной собственности: структура и функции.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

### **Тема 7. Возникновение исключительного права на патент**

Состав заявки и требования к материалам заявки на выдачу патента (на изобретение, полезную модель, промышленный образец).

Формула изобретения, полезной модели: понятие, правовое значение.

Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента.

Порядок подачи заявки. Патентные пошлины.

Приоритет. Конвенционный приоритет. Выставочный приоритет.

Рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение: формальная экспертиза, экспертиза заявленного объекта по существу (на соответствие условий патентоспособности). Информационный поиск: Международная патентная классификация (МПК), Национальные системы патентной классификации.

Рассмотрение заявки на выдачу патента на полезную модель: формальная экспертиза.

Рассмотрение заявки на выдачу патента на промышленный образец: формальная экспертиза и экспертиза заявленного объекта по существу. Международная классификация промышленных образцов (МКПО).

Дополнение и изменение материалов заявки. Преобразование заявки на изобретение в заявку на полезную модель.

Временная правовая охрана изобретений. Право преждепользования. Право послепользования.

Государственная регистрация объектов патентного права. Выдача патента и публикация сведений о нем. Сроки действия патента на различные объекты патентного права. Порядок исчисления срока действия патента. Патентные пошлины за поддержания патента в силе.

Порядок продления срока действия патента и досрочное прекращение его действия.

Цели и порядок зарубежного патентования объектов патентного права.

### **Тема 8. Распоряжение исключительным правом на патент**

Понятие, правовая природа, предмет и виды договоров об использовании исключительных прав патентообладателей.

Договор об отчуждении исключительного права на патент: форма договора, основные условия. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение.

Лицензионный договор о предоставлении права на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца: виды, форма договора, содержание лицензионного договора, гарантия и ответственность сторон. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Условия предоставления принудительной лицензии. Неисключительная безвозмездная лицензия на использование объектов патентного права для федеральных государственных нужд.

Система внутреннего лицензирования в России: государственная регистрация лицензионных договоров.

Опционное соглашение: понятие, сущность.

### **Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации**

Право на фирменное наименование юридического лица, являющегося коммерческой организацией. Содержание исключительного права на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование.

Право на товарный знак (знак обслуживания). Понятие, виды и функции товарного знака. Субъекты права на товарный знак. Содержание исключительного права на товарный знак. Возникновение исключительного права на товарный знак: государственная регистрация. Последствия неиспользования товарного знака. Предупредительная маркировка. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. Распоряжение исключительным правом на товарный знак: договор отчуждения, лицензионный договор, договор коммерческой концессии.

Понятие и функции наименования места происхождения товара. Порядок государственной регистрации наименования места происхождения товара. Содержание исключительного права на наименование места происхождения товара. Знак охраны наименования места происхождения товара.

Понятие коммерческого обозначения. Содержание исключительного права на коммерческое обозначение.

Соотношение прав на фирменное наименование с правами на товарный знак и коммерческое обозначение.

### **Тема 10. Право на секрет производства (ноу-хау)**

Понятие ноу-хау как неохраямой конфиденциальной информации.

Российское законодательство о правовой охране конфиденциальной информации. Соотношение понятий: коммерческая тайна и секреты производства (ноу-хау).

Секрет производства как объект интеллектуальной собственности. Особенность ноу-хау по сравнению с другими объектами интеллектуальной собственности. Служебный секрет производства.

Исключительное право на секрет производства и его содержание.

Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства и лицензионный договор как универсальная правовая форма обеспечения имущественных интересов обладателя ноу-хау.

Обеспечение имущественных интересов обладателя ноу-хау средствами трудового и уголовного права.

## **Тема 11. Защита прав авторов и патентообладателей**

Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами: цели, задачи, полномочия.

Основания полномочий организаций по управлению правами на коллективной основе. Права и обязанности организаций по коллективному управлению правами.

Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.

Понятие нарушения авторского права и смежных прав. Контрафакция и контрафактные экземпляры произведения.

Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав.

Ответственность за нарушение исключительных авторских и смежных прав: гражданско-правовая (признание авторства, взыскание убытков, дохода правонарушителя, компенсации, штрафа), уголовная, административная.

Ответственность за нарушение личных неимущественных прав.

Процессуально-правовые особенности защиты авторского права и смежных прав: порядок квалификации правонарушений, судебные издержки, исковая давность, подведомственность судебных споров. Современная правоприменительная практика по делам, связанным с защитой авторского права и смежных прав.

Понятие и формы нарушения исключительных патентных прав. Роль формулы изобретения (полезной модели) в установлении факта нарушения исключительных прав.

Административный и судебный порядок разрешения патентных споров.

Компетенция Палаты по патентным спорам по разрешению споров в области защиты исключительных прав на объекты промышленной собственности.

Споры, рассматриваемые в судебном порядке. Публикация решения суда о нарушении патента.

Компетенция гражданского, арбитражного и третейского судов по спорам, связанным с охраной прав авторов и патентообладателей.

Особенности судопроизводства по делам, связанным с охраной объектов патентного права: досудебный порядок рассмотрения, судебная экспертиза.

Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение исключительных прав авторов и патентообладателей.

Ответственность за незаконное использование товарного знака.

Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение исключительных прав.

Особенности защиты прав лицензиата.

Судебная практика по нарушениям прав авторов и патентообладателей: российский и зарубежный опыт.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для обучающихся очной формы обучения

#### Семинар №1

**Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы авторского права
2. Принципы патентного права
3. История развития авторского и патентного права в России и за рубежом
4. Международные правовые акты по охране авторского права, смежных прав и промышленной собственности

#### Семинар №2\*

**Тема 2. Объекты и субъекты авторского права**

Вопросы для обсуждения:

1. Результаты творческой деятельности, охраняемые авторским правом. Критерии охраноспособности.
2. Правовое значение отдельных частей и элементов произведения.
3. Сборники и иные составные произведения
4. Оригинальные и производные произведения
5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
6. Служебные и неслужебные произведения
7. Проекты официальных документов как объекты авторского права
8. Произведения, неохраняемые авторским правом
9. Общая характеристика субъектов авторского права
10. Авторы произведения
11. Соавторство: понятие и виды
12. Авторские права юридических лиц
13. Государственный заказчик как субъект авторского права.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

#### Семинар №3\*

**Тема 3. Права авторов и свободное использование произведений**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика прав авторов произведений науки, литературы, искусства.
2. Содержание исключительного права на произведение
3. Личные неимущественные права авторов
4. Право следования и право доступа
5. Случаи свободного использования произведений

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

#### **Семинар №4\***

##### **Тема 4. Распоряжение исключительным правом на производство**

###### Вопросы для обсуждения:

1. Договор об отчуждении исключительного права на производство
2. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения
3. Виды лицензионных договоров
4. Особенности договора авторского заказа
5. Существенные условия лицензионного договора
6. Особенность издательского договора

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

#### **Семинар №5\***

##### **Тема 5. Права, смежные с авторскими**

###### Вопросы для обсуждения:

1. Природа смежных прав. Их связь с авторским правом.
2. Право на исполнение
3. Право на фонограмму
4. Право организаций эфирного и кабельного вещания
5. Право изготовителя баз данных
6. Право публикатора на произведение науки, литературы, искусства
7. Свободное использование объектов смежных прав

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

## **Семинар №6\***

### **Тема 6. Объекты и субъекты патентного права**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Объекты изобретений. Критерии охраноспособности.
2. Отличие изобретений от полезных моделей.
3. Промышленный образец: критерии охраноспособности.
4. Охрана секретных изобретений.
5. Объекты, не признаваемые изобретениями.
6. Автор и соавтор изобретения: влияние роли творческого участия.
7. Условия возникновения исключительных прав на патент у работодателя.
8. Мотивация изобретателей.
9. Государственный заказчик как субъект патентного права.
10. Роль и функции патентных поверенных.
11. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности: структура и функции.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

## **Семинар №7**

### **Тема 7. Возникновение исключительного права на патент**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Порядок возникновения исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец
2. Приоритет, его виды и правовое значение.
3. Различие в рассмотрении заявки на изобретение и на полезную модель в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности: формальная экспертиза, экспертиза по существу.
4. Понятие временной правовой охраны.
5. Понятие права преждепользования и права послепользования.
6. Патентная формула: ее структура и назначение.

## **Семинар №8**

### **Тема 8. Распоряжение исключительным правом на патент**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение
2. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
3. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения
4. Открытая лицензия
5. Принудительная лицензия

6. Государственная регистрация договоров о распоряжении  
исключительным правом на патент

## **Семинар №9**

### **Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и функция товарного знака, знака обслуживания.
2. Виды товарных знаков.
3. Условия правовой охраны товарных знаков.
4. Обозначения не признаваемые товарными знаками.
5. Субъекты права на товарный знак.
6. Порядок регистрации прав на товарный знак.
7. Охранный документ на товарный знак: объем правовой охраны, срок действия.
8. Нарушение прав на товарный знак.
9. Структура и значение фирменного наименования.
10. Субъекты права на фирменное наименование.
11. Условия правовой охраны наименования места происхождения товара.
12. Порядок регистрации прав на наименование места происхождения товаров. Охранный документ, срок действия.
13. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и товарный знак

## **Семинар №10**

### **Тема 10. Право на секрет производства. Тема 11. Защита прав авторов и патентообладателей**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Секрет производства как объект интеллектуальной собственности
2. Содержание исключительного права на секрет производства
3. Распоряжение исключительным правом на секрет производства
4. Права работника и работодателя на служебный секрет производства
5. Право на секрет производства, полученный при выполнении работ по договору
6. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства
7. Цель создания организаций по управлению правами на коллективной основе: сфера действия и полномочия
8. Понятие и сущность контрафакции
9. Способы гражданско-правовой защиты авторского права и смежных прав
10. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторского права и смежных прав
11. Административный порядок рассмотрения споров о защите патентных прав
12. Компетенция Палаты по патентным спорам

13. Судебная экспертиза юридической силы патента
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушение исключительного права патентообладателя
15. Уголовная и административная ответственность за нарушение исключительного права автора и патентообладателя

**б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

**Семинар №1**

**Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы авторского права.
2. Принципы патентного права.
3. История развития авторского и патентного права в России и за рубежом.
4. Международные правовые акты по охране авторского права, смежных прав и промышленной собственности.

**Семинар №2\***

**Тема 2. Объекты и субъекты авторского права**

Вопросы для обсуждения:

1. Результаты творческой деятельности, охраняемые авторским правом. Критерии охраноспособности.
2. Правовое значение отдельных частей и элементов произведения.
3. Сборники и иные составные произведения
4. Оригинальные и производные произведения
5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
6. Служебные и неслужебные произведения
7. Проекты официальных документов как объекты авторского права
8. Произведения, не охраняемые авторским правом
9. Общая характеристика субъектов авторского права
10. Авторы произведения
11. Соавторство: понятие и виды
12. Авторские права юридических лиц
13. Государственный заказчик как субъект авторского права.

**Тема 3. Права авторов и свободное использование произведений**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика прав авторов произведений науки, литературы, искусства.
2. Содержание исключительного права на произведение.
3. Личные неимущественные права авторов.
4. Право следования и право доступа.
5. Случаи свободного использования произведений.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог

обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

### **Семинар №3\***

#### **Тема 4. Распоряжение исключительным правом на произведение**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Договор об отчуждении исключительного права на произведение
2. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения
3. Виды лицензионных договоров
4. Особенности договора авторского заказа
5. Существенные условия лицензионного договора
6. Особенность издательского договора

#### **Тема 5. Права, смежные с авторскими**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Природа смежных прав. Их связь с авторским правом.
2. Право на исполнение
3. Право на фонограмму
4. Право организаций эфирного и кабельного вещания
5. Право изготовителя баз данных
6. Право публикатора на произведение науки, литературы, искусства
7. Свободное использование объектов смежных прав

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

### **Семинар №4\***

#### **Тема 6. Объекты и субъекты патентного права**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Объекты изобретений. Критерии охраноспособности.
2. Отличие изобретений от полезных моделей.
3. Промышленный образец: критерии охраноспособности.
4. Охрана секретных изобретений.
5. Объекты, не признаваемые изобретениями.
6. Автор и соавтор изобретения: влияние роли творческого участия.
7. Условия возникновения исключительных прав на патент у работодателя.
8. Мотивация изобретателей.
9. Государственный заказчик как субъект патентного права.
10. Роль и функции патентных поверенных.
11. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности: структура и функции.

## **Тема 7. Возникновение исключительного права на патент**

### Вопросы для обсуждения:

1. Порядок возникновения исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец
2. Приоритет, его виды и правовое значение.
3. Различия в рассмотрении заявки на изобретение и на полезную модель в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности: формальная экспертиза, экспертиза по существу.
4. Понятие временной правовой охраны.
5. Понятие права преждепользования и права послепользования.
6. Патентная формула: ее структура и назначение.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

## **Семинар №5**

### **Тема 8. Распоряжение исключительным правом на патент**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение
2. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
3. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения
4. Открытая лицензия
5. Принудительная лицензия
6. Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на патент

### **Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации**

#### Вопросы для обсуждения:

14. Понятие, значение и функция товарного знака, знака обслуживания.
15. Виды товарных знаков.
16. Условия правовой охраны товарных знаков.
17. Обозначения не признаваемые товарными знаками.
18. Субъекты права на товарный знак.
19. Порядок регистрации прав на товарный знак.
20. Охранный документ на товарный знак: объем правовой охраны, срок действия.
21. Нарушение прав на товарный знак.
22. Структура и значение фирменного наименования.
23. Субъекты права на фирменное наименование.
24. Условия правовой охраны наименования места происхождения товара.

25. Порядок регистрации прав на наименование места происхождения товаров. Охранный документ, срок действия.

26. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и товарный знак

### **Семинар №6**

#### **Тема 10. Право на секрет производства**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Секрет производства как объект интеллектуальной собственности
2. Содержание исключительного права на секрет производства
3. Распоряжение исключительным правом на секрет производства
4. Права работника и работодателя на служебный секрет производства
5. Право на секрет производства, полученный при выполнении работ по договору
6. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства

#### **Тема 11. Защита прав авторов и патентообладателей**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Цель создания организаций по управлению правами на коллективной основе: сфера действия и полномочия
2. Понятие и сущность контрафакции
3. Способы гражданско-правовой защиты авторского права и смежных прав
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторского права и смежных прав
5. Административный порядок рассмотрения споров о защите патентных прав
6. Компетенция Палаты по патентным спорам
7. Судебная экспертиза юридической силы патента
8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение исключительного права патентообладателя
9. Уголовная и административная ответственность за нарушение исключительного права автора и патентообладателя

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности.	Тест № 1 Задачи по теме № 1 Вопросы № 1-3
2	Объекты и субъекты авторского права	Тест № 2 Задачи по теме № 2 Вопросы № 4-5
3	Права авторов и свободное использование произведений	Тест № 3 Задачи по теме № 3 Вопросы № 6-9
4	Распоряжение исключительным правом на произведение	ОПК
5	Права, смежные с авторскими	Тест № 5 Задачи по теме № 5 Вопросы № 11-15
6	Объекты и субъекты патентного права	Тест № 6 Задачи по теме № 6 Вопросы № 19-24
7	Возникновение исключительного права на патент	Тест № 7 Задачи по теме № 7 Вопросы № 25
8	Распоряжение исключительным правом на патент	Тест № 8 Задачи по теме № 8 Вопросы № 26
9	Правовая охрана средств индивидуализации	Тест № 9 Задачи по теме № 9 Вопросы № 33-42
10	Право на секрет производства	Вопросы № 1-2, 19-24
11	Защита прав авторов и патентообладателей	Тест № 11 Задачи по теме № 11 Вопросы № 43-44

### Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

### Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Сравнительная характеристика институтов интеллектуальной собственности
2. Характеристика результатов интеллектуальной деятельности
3. Характеристика интеллектуальных прав
4. Объекты авторского права
5. Субъекты авторского права
6. Содержание исключительного авторского права

7. Особенность возникновения исключительного авторского права
8. Личные неимущественные права авторов
9. «Иные» авторские права
10. Распоряжение авторским правом
11. Характеристика смежных прав
12. Право исполнителя
13. База данных как объект интеллектуальной собственности
14. Право публикатора
15. Право составителя баз данных
16. Ответственность за нарушение авторского права
17. Коллективное управление правами авторов
18. Сравнительная характеристика аудиовизуального произведения и фонограммы как объектов интеллектуальной собственности
19. Основные принципы патентного права
20. Сравнительная характеристика объектов патентного права
21. Правовая охрана секретных изобретений
22. Субъекты патентного права
23. Государство как субъект патентного права
24. Права работника и работодателя на изобретение
25. Содержание исключительного права патентообладателя
26. Распоряжение исключительным правом патентообладателя
27. Характеристика лицензионного договора
28. Отличие открытой лицензии от публичного предложения заключить договор об отчуждении патента
29. Порядок возникновения исключительного права на патент
30. Право преждепользования
31. Право послепользования
32. Временная правовая охрана
33. Характеристика средств индивидуализации участников гражданского оборота
34. Субъекты средств индивидуализации участников гражданского оборота
35. Возникновение и содержание исключительного права на товарный знак
36. Характеристика видов товарных знаков
37. Распоряжение исключительным правом на товарный знак
38. Договор коммерческой концессии
39. Возникновение исключительного права на общеизвестный товарный знак
40. Особенности правовой охраны коллективного товарного знака
41. Правовая охрана наименования места происхождения товара
42. Содержание исключительного права на наименование места происхождения товара
43. Судебный порядок рассмотрения патентных споров
44. Административный порядок рассмотрения патентных споров
45. Контрафакция в системе интеллектуальной собственности

- 46. Лицензионный договор о передаче исключительных прав на произведение. Договор авторского заказа
- 47. Интеллектуальные права автора произведения
- 48. Возникновение исключительных прав на патент
- 49. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объекты патентного права

## **Примерные задачи к экзамену**

### **Задача №1**

По заказу ЗАО «Аскери» Тарусина перевела с английского на русский язык «Международные стандарты финансовой отчетности». ЗАО «Аудит» разместил указанный перевод на своем сайте в Интернете. ЗАО «Аскери» обратилось в суд с иском к ЗАО «Аудит» о прекращении нарушения авторских прав истца на русский перевод Тарусиной литературного произведения «Международные стандарты финансовой отчетности» путем прекращения размещения произведения истца на сайте ответчика в сети Интернет и взыскания компенсации.

*Каковы критерии отнесения произведения к объектам интеллектуальной собственности? Какое решение примет суд?*

### **Задача №2**

ЗАО, являющееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями.

По мнению истца ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которые принадлежат истцу.

Судом для решения спорного вопроса назначена экспертиза. Из экспертного заключения следует, что карта истца и карта ответчика отличаются авторским стилем: количеством обозначений, их оригинальным расположением, подписями. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации.

*Какое решение должен принять суд? Является ли картографическое произведение объектом авторского права?*

### **Задача №3**

Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. Санкт-Петербурга».

Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию «Расписание» объектом авторского права.

Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в законе об авторском праве сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.

*Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам? Какие требования предъявляются законом к объекту авторского права?*

#### **Задача №4**

По заказу телевидения Придворов и Гладкова сделали перевод ряда неохраняемых произведений иностранных авторов на русский язык. Между переводчиками и телевидением возникли разногласия по поводу выплаты вознаграждения и дальнейшего использования переводов. Телевидение полагает, что поскольку сделаны переводы неохраняемых произведений, постольку переводы тоже не являются охраняемыми. Кроме того, вообще сомнительно, что перевод может носить творческий характер. Поэтому телевидение готово рассчитаться с переводчиками как за техническую работу, т.е. как за «подстрочный» перевод.

*Какая должна быть дана консультация по возникшим вопросам? В чем выражается творческая работа переводчика? Отражается ли на охране перевода то обстоятельство, что он может быть сделан с охраняемого и неохраняемого произведения?*

#### **Задача №5**

Телерадиокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к редакции еженедельника о конфискации тиража изданий с программой ее передач и взыскании компенсации за убытки, причиненные систематической перепечаткой программ из газеты, которой эта информация передается телерадиокомпанией по совместному договору.

Истец полагал, что программа телерадиопередач является результатом творческой деятельности сотрудников компании, а поэтому у него возникает исключительное право на использование программы как служебного произведения. Отсюда любая ее публикация без ведома истца является нарушением авторских прав и дает основание применить меры ответственности.

*Проанализируйте статью 1259 ГК РФ, где определены произведения являющиеся и не являющиеся объектами авторского права. Решите дело.*

#### **Задача №6**

Архитектурно-реставрационная мастерская подготовила эскизный проект обстановки помещений здания, принадлежащего Таможенному управлению и создала на основании данного эскизного проекта интерьеры зала и гостиной.

По завершении ремонтных и отделочных работ мастерская попросила Таможенное управление предоставить возможность провести фотосъемку

предметов декоративно-прикладного искусства, включенных в парадные интерьеры зала и гостиной, однако получила отказ.

Архитектурно-реставрационная мастерская, полагая, что ее авторские права нарушены, обратилась в суд с требованием обязать Таможенное управление предоставить возможность фотосъемки указанных объектов. При этом предметом иска являются принадлежащие мастерской исключительные авторские права на созданный на основании данного эскизного проекта архитектурный объект — интерьеры.

*К какому виду объектов интеллектуальной собственности относится интерьер? Правомерны ли требования архитектурно-реставрационной мастерской?*

### **Задача №7**

ООО «Автор» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга к ЗАО «Лаверна» о взыскании денежной компенсации за незаконное использование объекта авторского права.

Суд установил, что в начале 2008 г. гражданами Витвицким и Гелашвили разработан проект интерьера, который был выполнен в одной из частных квартир города. Авторство указанных лиц на данный объект авторского права подтверждается фактом публикации фотоснимков этого интерьера в журнале «Частная архитектура» № 8 за 2008 г.

По лицензионному договору от 01.02.2008 г. исключительные права на данное произведение были переданы авторами ООО «Автор».

ЗАО «Лаверна» в рекламной кампании «Время смелых решений» использовало одну из фотографий созданного авторами интерьера на своих рекламных плакатах без согласия обладателя исключительных прав. В подтверждение своих требований истец представил фотографии двух рекламных щитов с изображением данного рекламного плаката.

На фотографиях рекламного щита изображен товарный знак «Дом Лаверна», сделана надпись: «Время смелых решений, стильные коллекции обоев, тканей, карнизов и багета», а на дальнем плане изображена лишь часть интерьера, представляющая «размытый» фон.

*Могут ли дизайнерские решения являться самостоятельными объектами авторских прав? Были ли нарушены права дизайнеров в данном случае?*

### **Задача №8**

1. Начинаящий автор Пресняков опубликовал свое произведение «Адский рейд» на страницах районной газеты. Произведение было опубликовано под псевдонимом Генри Д. Престон. Через некоторое время Пресняков обнаружил издание его «Адского рейда» в серии «Шедевры мировой фантастики», выпущенной в свет петрозаводским издательством «Лик».

Позже было установлено, что московское издательство «Пилигрим» напечатало повесть Преснякова в сборнике «Мифы Вселенной», указав, что перевод с английского выполнял С.А. Терезенко.

*Какие допущены нарушения прав автора и каковы меры их защиты?*

### **Задача №9**

Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить.

Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины.

Автор обратился в суд за защитой своих прав.

*Какое решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности*

### **Задача №10**

Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кроме того, администрация считает, что в данном случае авторами созданы промышленные образцы, а не произведения, охраняемые авторским правом.

*Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений? Какие произведения считаются выполненными в порядке служебного задания?*

### **Задача №11**

Организация заключила договор с правооладателем исключительного права на художественный фильм, в соответствии с которым ей были переданы права на бубличный показ этого фильма в кинотеатрах.

*Вправе ли организация «вырезать» из фильма сцены насилия, жестокости, секса, для того, чтобы показывать фильм любой зрительской аудитории, без учета возраста?*

### **Задача №12**

По радио в рубрике «Новости науки» была передана в эфир опубликованная в журнале статья Радченко «Результаты исследования дна Ладожского озера». Автор потребовал выплатить ему вознаграждение и впредь без его согласия его статью не передавать в эфир. Радиокomitee заявил, что по авторскому закону все опубликованные статьи могут передаваться в эфир без согласия автора и без выплаты вознаграждения.

*Кто прав в этом споре? В каких случаях допускается использование произведений без согласия автора и выплаты ему вознаграждения?*

### **Задача №13**

Авторы учебного пособия «Классическая механика» заключили договор с издательством, не указав в договоре срока выпуска произведения в свет и срока действия договора. По истечении года со дня передачи издательству рукописи авторы заинтересовались, когда же их пособие будет выпущено в свет. Не получив определенного ответа, они передали данное пособие другому издательству, оговорив срок издания. Договор с первым издательством они обещали расторгнуть. Когда авторы сообщили издательству о расторжении договора, издательство им ответило, что поскольку срок в договоре не предусмотрен, это означает, что права на данное пособие переданы издательству навсегда.

*Кто в этом споре прав, и как он должен быть разрешен? Каковы существенные условия договора авторского заказа? В чем различие между неисключительным лицензионным договором и исключительным?*

### **Задача №14**

ООО «Сентрал-Медиа» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Априкс Стар» о признании истца обладателем исключительных авторских прав на постановку фильма по сценарию Полякова «Козленок в молоке» и о наложении запрета на съемку ответчиком фильма по сценарию Полякова «Козленок в молоке».

Истец просил признать его обладателем исключительных авторских прав на сценарий Полякова «Козленок в молоке» на основании лицензионного договора № 15/202, заключенного между ООО «Сентрал-Медиа» и автором сценария Поляковым, в соответствии с которым истец приобрел у Полякова права на использование этого произведения.

Лицензионный договор № 15/202 содержит условия о предмете, способах использования произведения, сроке и территории, на которые передается право, величине и порядке выплаты авторского вознаграждения, причитающегося правообладателю за передачу авторских прав.

*Правомерны ли требования истца? Все ли существенные условия отражены в лицензионном договоре?*

### **Задача №15**

Художник Благов подготовил иллюстрации для книги Большой «Учимся по сказке», изданной в 2008 г. Книга была опубликована издательством «Детство», которому художник предоставил неисключительное право на использование иллюстраций на основании лицензионного договора.

В то же время Благов передал ООО «Медовый дом» расписку о предоставлении неисключительного права на использование на этикетках продукции ООО «Медовый дом» двух иллюстраций из книги «Учимся по сказке»: «Дедушка» и «Лесная поляна».

Впоследствии ООО «Медовый дом» первую иллюстрацию поместило на этикетку меда «Дедушкин улей». Вторая иллюстрация использовалась для оформления этикетки меда «Башкирский».

Издательство обратилось в суд, полагая, что ООО «Медовый дом» нарушило принадлежащие ему исключительные права, что подтверждается наличием банок меда с соответствующими этикетками.

*Можно ли считать упомянутую расписку основанием перехода исключительных прав на иллюстрации? Какие условия лицензионного договора о предоставлении права использования произведения являются существенными? Какое решение вынесет суд?*

### **Задача №16**

В 2007 г. издательство «Центр» по лицензионному договору, заключенному с Моховым, приобрело исключительные права на воспроизведение и распространение на любой территории литературного произведения под названием «Неоконченный роман» сроком на пять лет. Мохов получил причитающееся авторское вознаграждение в полном объеме.

В 2008 г. издательство «Окраина» издало книгу Мохова под тем же названием без разрешения издательства «Центр».

Ответчик в обоснование своего права на издание указанного произведения ссылается на издательский договор, заключенный с Моховым, в соответствии с которым автор передает, а издательство «Окраина» приобретает исключительное право на издание, переиздание и распространение литературных произведений автора «Колечко» и «Неоконченный роман».

*Имел ли право Мохов заключить лицензионный и издательский договор? Какую функцию выполняет издательский договор? Что является существенным условием издательского договора? Какую ответственность понесет нарушитель исключительных прав? Как рассчитывается размер компенсации, взыскиваемой в качестве меры ответственности за нарушение авторских прав?*

### **Задача №18**

Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.

*С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности?*

*Какие виды соавторства знает закон?*

### **Задача №19**

Коллектив авторов заключил договор с издательством об издании учебника по физике. Издательство провело значительную работу по подготовке учебника к изданию и выплатило авторам 60% вознаграждения. Однако из-за отсутствия средств выпуск учебника в свет был передан другому частному издательству. Авторы установили, что рукопись вторым издательством была утеряна.

Когда рукопись все-таки нашли, выяснилось, что глава, написанная умершим автором, была заменена главой, подготовленной другим лицом без согласования с наследниками умершего и коллективом авторов учебника.

*Авторы интересуются:*

*Вправе ли было издательство без их согласия передавать издание учебника другому издательству? К кому и какие требования они могли бы предъявить в связи с утратой рукописи? Как следует оценить замену главы, написанной умершим, главой другого автора?*

### **Задача №20**

При подготовке оперы «Евгений Онегин» к постановке в исполнении главных ролей новыми артистами радиостудия обратилась к театру за разрешением на прямую трансляцию постановки по радио.

К театру обратилась также фирма «Мелодия» с просьбой создать условия для записи исполнения спектакля.

Узнав об этом, исполнители заявили администрации театра о своем несогласии, указав, что этим нарушаются их права, и что они не будут возражать против передачи оперы в эфир, начиная со второго спектакля.

*Правомерно ли требование исполнителей? Каково содержание исключительного права на исполнение?*

### **Задача №21**

Коллективное исполнение приводит к возникновению между исполнителями таких же отношений, какие порождает соавторство при создании произведения. Однако нередки случаи, когда специально для записи исполнения, для одного или нескольких публичных выступлений приглашаются известный дирижер или солист, которые не являются членами данного коллектива исполнителей.

*Является ли исполнение приглашенного солиста или дирижера самостоятельным объектом смежных прав или на исполнение возникает соавторство?*

### **Задача №22**

АО обратилось в арбитражный суд с иском к Общественной экологической организации о запрещении несанкционированного использования созданной истцом базы данных. База данных включала сведения о составе допущенных на территории области правонарушений.

В обоснование исковых требований истец ссылаясь на то, что является обладателем исключительных прав на названную базу данных, а ответчик незаконно использует ее для получения сведений об экологических правонарушениях, на основе которых планирует свою деятельность по охране окружающей среды.

Общественная экологическая организация не отрицала факта использования базы данных.

*Как охраняется база данных? В каком случае возникает исключительное право изготовителя базы данных? Подлежит ли удовлетворению иск АО?*

### **Задача №23**

Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

*Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?*

### **Задача №24**

Институту выдан патент на изобретение. Автору этого изобретения стало известно, что одно из предприятий использует это изобретение в технологическом процессе. Администрация института отказывается от возбуждения судебного дела против этого предприятия, с которым имеет давнюю и крепкую связь.

*Может ли автор обратиться в суд для защиты своих интересов?*

### **Задача №25**

Сотрудник Института участвовал в разработке новой технологии трубопроводного строительства. Получил патент на свое имя и перешел работать в Строительное управление, где изобретение используется.

*Может ли Институт в судебном порядке оспорить принадлежность патента и потребовать от Строительного управления заключить с институтом, как с патентообладателем, лицензионный договор?*

### **Задача №26**

Ахундов в течение длительного времени работал в Управлении железной дороги. В процесс выполнения трудовых обязанностей Ахундов разработал систему охранной сигнализации, которая была смонтирована на 56 объектах железной дороги. Ахундов обращался к руководству с предложением запатентовать устройство, однако не нашел понимания. Он самостоятельно подал в Роспатент заявку, по которой был выдан патент на полезную модель «Устройство системы охранной сигнализации».

*Ахундов обратился к адвокату с вопросом: какие права он имеет в отношении полезной модели и какие требования он может предъявить к Управлению железной дороги?*

### **Задача №27**

На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи

с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-дизайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной модели промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимостью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия.

Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведением декоративно-прикладного искусства и не может быть использована без согласия ее автора, т.е. художника-дизайнера.

*Насколько правильна данная консультация?*

### **Задача №28**

Смирнову было отказано в выдаче патента на промышленный образец «Комплект мебели для холла». Отказ мотивировался тем, что на дату приоритета в журнале «Мебель для Вас» была опубликована информация о новых образцах отечественной мебели, намеченных к выпуску, и среди них фигурировало наименование «Комплект мебели для холла». При этом экспертиза отметила, что в связи с новым художественно-конструкторским решением комплекта мебели его теперь можно изготовить только вручную.

*Какие условия патентоспособности промышленного образца? Правомерно ли решение Роспатента? Каким образом Смирнов может защитить свои исключительные права на комплект мебели?*

### **Задача №29**

Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

*Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?*

### **Задача №30**

АО, владеющее патентом на «Способ придания эффекта полупрозрачности тканям», обнаружило, что на рынке реализуется ткань, имеющая существенное сходство с выпускаемой им продукцией. Проведенной проверкой было установлено, что аналогичная ткань изготавливается и

поставляется в торговую сеть двумя другими предприятиями. АО потребовало прекращения производства тканей по его технологии и возмещения нарушителями причиненных убытков. Оба предприятия выполнить требования АО в добровольном порядке отказались, в связи с чем АО обратилось с соответствующими исками в арбитражный суд.

В ходе судебного разбирательства один из ответчиков в свое оправдание заявил, что он действительно использовал запатентованный АО способ производства тканей, но в значительно усовершенствованном виде, что подтверждается поданной им заявкой на выдачу патента на изобретение «Способ получения крученой нити».

Другой ответчик вообще отрицал свое знакомство с разработкой истца и утверждал, что им используется его собственная оригинальная технология, с помощью которой достигается тот же эффект, но секрет которой он раскрывать пока не собирается.

*Как должны быть разрешены возникшие споры?*

*Изменится ли решение задачи, если второе предприятие является иностранной фирмой, производящей ткань за рубежом, а на российский рынок ткань поставляется российской торгово-закупочной фирмой?*

### **Задача №31**

В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке был выдан патент на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для выпрессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы заявки на изобретение считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдан патент, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения в Палату по патентным спорам против выдачи патента на полезную модель.

Владелец патента на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему патента, в письме авторам заявки на изобретение сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки не знаком, поэтому его патент не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.

*Почему экспертиза не приняла решение по более ранней заявке на изобретение? Каким образом авторы заявки на изобретение могли узнать о выдаче патента на полезную модель на тождественное решение? Что определяет объем правовой охраны, обеспечиваемой патентом? Какое решение может быть принято Палатой по патентным спорам при установлении тождества обоих решений?*

### **Задача №32**

В Роспатент была подана заявка на выдачу патента на изобретение «Конструкция телескопического трехконтурного котла». В выдаче патента по этой заявке было отказано по мотиву отсутствия новизны предложения. При этом экспертиза ссылаясь на заявку другого автора с более ранним приоритетом, в которой описана тождественная конструкция котла.

*Каким образом заявитель может обеспечить исключительное право на разработанную им конструкцию?*

### **Задача №33**

Текстильный институт, обладатель патента на «Способ получения фасонной пряжи с ворсовым эффектом», обнаружив, что запатентованная им разработка используется рядом предприятий без его разрешения, обратился к ним с требованиями о прекращении дальнейшего использования разработки и возмещении причиненных ему убытков. Некоторые из пользователей признали правомерность требований института и выразили готовность заключить с ним лицензионные соглашения.

Однако Тверская трикотажная фабрика отклонила требования, сославшись на то, что соответствующая технология разработана на фабрике независимо от Института

Неудовлетворенный полученными ответами, Институт обратился в арбитражный суд с иском о защите своих патентных прав.

*Какое решение должен принять арбитражный суд, если:*

*- Тверская трикотажная фабрика докажет, что начала использовать разработку до подачи институтом заявки на получение патента?*

*-Тверская трикотажная фабрика начала использовать разработку после официальной публикации о ней в Бюллетене Роспатента, но до выдачи патента?*

### **Задача №34**

Волков В.В. подал заявку на изобретение в Роспатент. По заявке была проведена формальная экспертиза с положительным результатом и установлен приоритет изобретения по дате подачи заявки. После чего от автора поступило ходатайство, оплаченное патентной пошлиной, о проведении экспертизы заявки по существу. В процессе экспертизы выяснилось, что в Германии опубликована аналогичная заявка с более ранним приоритетом.

*Обоснуйте, повлияет ли публикация в Германии на выдачу патента на изобретение в России? Может ли возникнуть у Волкова В.В. исключительное право на созданное им техническое решение?*

### **Задача №35**

Новиков А.А. получил новый вид пластмассы, обладающей повышенной упругостью. Из этой пластмассы он намеревается предложить изготавливать валики для печатных машинок, что позволит существенно снизить шум при их работе. Но автор не знает, с чего начать оформление заявки на патент. На какой объект патентного права целесообразнее подать заявку?

*Дайте Новикову юридическую консультацию по поводу его прав.*

### **Задача №36**

Группа научных сотрудников при изучении окислительно-восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимый в ней атмосферный кислород проникает на большие глубины в подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком поверхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых.

Ученые обратились за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав.

*Какие разъяснения должны быть им даны?*

### **Задача №37**

Электромеханический завод обратился к Производственному объединению с предложением приобрести у последнего исключительную лицензию на производство реверсивного вентильного электродвигателя. При подготовке проекта лицензионного договора между сторонами возник ряд разногласий относительно порядка и условий оплаты, объемов производства и возможностей по дальнейшему усовершенствованию разработки. Объединение и завод обратились в специализированную юридическую фирму с просьбой помочь им составить лицензионный договор. Необходимая консультация сторонам была дана, однако и после этого стороны не смогли прийти к приемлемому для обеих сторон соглашению. Поскольку электромеханический завод уже провел значительную подготовительную работу к производству указанных электродвигателей, он обратился в арбитражный суд с иском о выдаче Производственным объединением принудительной лицензии.

*Какой принцип должен лежать при заключении лицензионного договора? При каких условиях может быть заключена принудительная лицензия? Какое решение должен принять арбитражный суд?*

### **Задача №38**

Совладельцам патента на полезную модель «Устройство для кондиционирования воздуха» поступило предложение от ЗАО о заключении договора об отчуждении патента.

Двое из трех совладельцев выразили готовность заключить договор об отчуждении патента на предложенных условиях, однако третий совладелец против этого категорически возражал, доказывая, что им нужно самим продолжить усовершенствование установки и получить патент на изобретение, который в последующем может быть реализован с большей выгодой.

Поскольку достичь соглашения не удалось, они обратились за разъяснением к юристу.

*Какое разъяснение должно быть дано? Какие способы переуступки патентных прав на использование запатентованных разработок предусматривает действующее законодательство? В чем их принципиальное различие?*

### **Задача №39**

*Индивидуальный предприниматель Иванов осуществляет автомобильные пассажирские перевозки (такси по вызову). Он зарегистрировал в Роспатенте комбинированный товарный знак «Такси 555», что подтверждается свидетельством на товарный знак № 254927 от 08.09.2003 г. Данный товарный знак и телефонный номер 555-000 используется Ивановым в рекламе своих услуг, которая публикуется в справочных, информационных и туристических изданиях г. Нижнего Новгорода, в сети Интернет, в телевизионной и радиорекламе.*

Предприниматель Быков также оказывает услуги такси по вызову в том же городе. При этом он использует в рекламе телефонный номер 555-222 и обозначение «Taxi 555-222».

Иванов посчитал, что используемые Быковым в рекламе своих услуг обозначение «Taxi 555-222» является сходным до степени смешения с его комбинированным товарным знаком.

Иванов обратился в арбитражный суд с требованием запретить Быкову использовать обозначение «Taxi 555-222» при оказании услуг по пассажирским перевозкам и в рекламе.

*Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?*

### **Задача №40**

В арбитражный суд обратилось ОАО с иском к ООО о взыскании компенсации за незаконное использование товарного знака.

ООО изготавливало упаковку с зарегистрированным товарным знаком ОАО по заказу третьих лиц (являющихся дилерами истца) на основании заключенных с ними договоров поставки.

ООО не осуществляло деятельность по введению в гражданский оборот товаров, производимых ОАО, или аналогичных им товаров, поставляя только упаковку к ним.

*Нарушило ли ООО исключительные права на товарный знак, принадлежащие ОАО?*

### **Задача №41**

Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к комиссионному магазину, выставившему на продажу часы, имеющие изображение его товарного знака. Производителем часов завод не является.

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что он не является изготовителем часов, а только занимается их реализацией, поэтому не может быть нарушителем прав на товарный знак.

*Оцените доводы ответчика.*

### **Задача №42**

В РАО поступило заявление от автора романа. В заявлении указывалось, что концертная организация без согласия автора переработала роман в литературную композицию для публичного исполнения с эстрады. Исполнение

литературной композиции состоялось уже дважды. Узнав об этом, автор романа категорически запретил дальнейшее использование данной композиции, так как чтецы используют произвольно взятые из произведения куски детективного плана, не думая о содержании романа, об основных образах и мыслях автора.

Концертная организация считает, что она не допустила нарушения каких-либо прав автора романа, так как использует отрывки из романа без их изменений. Роман для того и опубликован, чтобы все могли его свободно читать (целиком или частями - это дело читателя).

*Допущены ли в данном случае нарушения прав автора? Если допущены, то каковы способы их защиты?*

### **Задача №43**

Российское малое строительное предприятие своими силами изготовило и эксплуатирует техническую установку, защищенную патентом, принадлежащим другой российской организации.

*Можно ли квалифицировать действие малого предприятия как нарушение исключительного права патентообладателя?*

*Изменилась бы правовая ситуация, если бы российское предприятие изготовило и эксплуатировало установку, защищенную патентом в зарубежной стране?*

### **Задача №44**

На ряде предприятий С.-Петербурга выпускаются изделия с использованием произведений декоративно-прикладного искусства, созданных в одних случаях штатными, а в других — нештатными художниками.

Одни предприятия выплачивают вознаграждение только нештатным художникам, с которыми заключены договоры. Штатным художникам отказывают в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что они выполняли работу за полученную зарплату. Другие предприятия отказывают в выплате вознаграждения и нештатным художникам, ссылаясь на то, что их произведения опубликованы и они уже получили соответствующее вознаграждение.

*В соответствии с какими положениями действующего законодательства могут быть защищены интересы художников?*

### **Задача №45**

Предприниматель распространял компьютерные диски с обучающими программами. При проверке уполномоченными органами предприниматель не представил лицензионное соглашение с правообладателем, пояснив, что не знал о его необходимости.

*Как определяется правомерность введения в оборот экземпляра программного продукта? Какие документы необходимы для подтверждения прав продавца? Правомерны ли действия индивидуального предпринимателя?*

## Задача №46

Павлов является автором изобретения «Устройство для биохимической очистки сточных вод», которое было им создано в порядке выполнения служебного задания. Узнав, что предприятие успешно реализует его разработку, заключив несколько лицензионных соглашений, Павлов потребовал выплаты ему соразмерного вознаграждения. Предприятие не возражало против этого, однако подход сторон к определению размера вознаграждения настолько существенно различался, что соглашение не было достигнуто. Павлов обратился с иском в суд, требуя назначить ему вознаграждение на уровне 35-40% полученной предприятием прибыли.

*Подлежит ли иск Павлова удовлетворению?*

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-2 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p><b>ПК-2.1.</b> Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

<p><b>ПК-2.2.</b> Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p><b>ПК-2.3.</b> Знает правила документооборота</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

<p><b>ПК-2.4.</b> Составляет процессуальные документы</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
---	--	--	---	--

<b>ПК-2.1. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<p><b>Знать:</b> механизм государственного управления, систему права интеллектуальной собственности, механизм и средства правового регулирования, реализации</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>

<p>права; роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни</p>				
<p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России</p>	<p>Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции</p>	<p>Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>	<p>Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>
<p><b>Владеть (иметь практический опыт)</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p>	<p>Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	повышении своей профессиональной компетенции.			
<b>ПК-2.2. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
<b>Владеть (иметь практический опыт)</b> юридической терминологией;	Владеет основными методами, способами и средствами	Владеет основными методами, способами и средствами	Владеет основами получения, хранения, переработки	Не владеет основами получения, хранения, переработки

<p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>	<p>получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p>	<p>информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
--	---	--	---	---

**ПК-2.3. Знает правила документооборота**

<p><b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b></p>	<p><b>Шкала и критерии оценки результатов</b></p>			
	<p><b>Повышенный (отлично)</b></p>	<p><b>Средний (хорошо)</b></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b></p>
<p><b>Знать:</b> механизм государственного управления, систему права интеллектуальной собственности, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль органов исполнительной</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>

Власти в политической системе общества, в общественной жизни				
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
<b>Владеть (иметь практический опыт)</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессионал	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

правоприменительной и правоохранительной практики	ьной компетенции.			
<b>ПК-2.4. Составляет процессуальные документов</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>Знать:</b> механизм государственного управления, систему права интеллектуальной собственности, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников

законом	конституцион но – правовом развитии России	позиции		
<b>Владеть (иметь практический опыт)</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; навыками анализа правопримените льной и правоохранител ьной практики	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессионал ьной компетенции.	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно- правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

<b>ПК-4</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворите- льно)</b>
<b>ПК-4.1.</b> Сопоставляет изменения законодательств а и правопримените	Результат выполненной работы по решению конкретного задания	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным,	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является

льной практики с ранее действовавшим регулированием	является верным.  Отчетный документ не содержит ошибок.  Представлены все необходимые данные.	верным.  Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.  Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	но использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.  Не представлены ключевые (значимые) данные.	неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.  Не представлены ключевые (значимые) данные.
<b>ПК-4.2.</b> Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ не содержит ошибок.  Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.  Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.  Не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.  Не представлены ключевые (значимые) данные.
<b>ПК-4.3.</b> По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ не	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ содержит	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения

	содержит ошибок.  Представлен ы все необходимые данные.	незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.  Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.  Не представлены ключевые (значимые) данные	задания.  Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.  Не представлены ключевые (значимые) данные.
--	---	---	--	---

**ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием**

Результаты обучения дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетвори- тельно)
<b>Знать:</b>  природу и сущность права интеллектуальной собственности;  основные закономерности возникновения, функционирова ния и развития государства и права,  исторические типы и формы  права, их сущность и функции; механизм государственного управления, систему права интеллектуальной собственности, механизм и	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваем ой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к становлению и развитию институтов права.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к праву.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к праву.

<p>средства правового регулирования, реализации права; роль исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни</p>				
<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать проблемы и тенденции развития права, использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет опираться при ответе на источники административного права, обязательную литературу и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной российской государственности.</p>	<p>Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников и норм материального и процессуального права.</p>	<p>Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>
<p><b>Владеть (иметь практический опыт)</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>	<p>Владеет основами методологии исследования отношений, профессионально толковать юридические факты; реализовывать широкий спектр методов</p>	<p>Владеет приемами анализа, синтеза правовых явлений; допускать единичные ошибки в толковании норм права.</p>	<p>Владеет основами анализа и явлений в становлении российской государственности.</p>	<p>Не владеет основами анализа и явлений в становлении российской государственности.</p>

<p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>реализации права, при квалификации правовых явлений.</p>			
<p><b>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</b></p>				
<p><b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b></p>	<p><b>Шкала и критерии оценки результатов</b></p>			
	<p><b>Повышенный (отлично)</b></p>	<p><b>Средний (хорошо)</b></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b></p>
<p><b>Знать:</b> природу и сущность права интеллектуальной собственности; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права, их сущность и функции; механизм государственного управления, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль исполнительной</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к становлению и развитию институтов права.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к праву.</p>	<p>Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к праву.</p>

<p>власти в политической системе общества, в общественной жизни</p>				
<p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать проблемы и тенденции развития права, использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет опираться при ответе на источники права, обязательную литературу и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной российской государственности.</p>	<p>Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников и норм материального и процессуального права.</p>	<p>Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>
<p><b>Владеть (иметь практический опыт)</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа</p>	<p>Владеет основами методологии исследования правовых отношений, профессионально толковать юридические факты; реализовывать широкий спектр методов реализации права, при квалификации правовых явлений.</p>	<p>Владеет приемами анализа, синтеза правовых явлений; допускать единичные ошибки в толковании норм права.</p>	<p>Владеет основами анализа и явлений в становлении российской государственности.</p>	<p>Не владеет основами анализа и явлений в становлении российской государственности.</p>

правоприменительной и правоохранительной практики				
<b>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>Знать:</b> природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права, их сущность и функции; механизм государственного управления, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к становлению и развитию институтов права интеллектуальной собственности.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к праву интеллектуальной собственности.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к праву интеллектуальной собственности.
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими	Умеет логически, последовательно излагать	Умеет опираться при ответе на источники права,	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при	Не может опираться при ответе только на обязательную

<p>понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>вопрос с опорой на источники права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать проблемы и тенденции развития права, использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>обязательную литературу и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной российской государственности.</p>	<p>отсутствии знаний первоисточников и норм материального и процессуального права.</p>	<p>литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>
<p><b>Владеть (иметь практический опыт)</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>Владеет основами методологии исследования правовых отношений, профессионально толковать юридические факты; реализовывать широкий спектр методов реализации права, при квалификации правовых явлений.</p>	<p>Владеет приемами анализа, синтеза правовых явлений; допускать единичные ошибки в толковании норм права.</p>	<p>Владеет основами анализа и явлений в становлении российской государственности.</p>	<p>Не владеет основами анализа и явлений в становлении российской государственности.</p>

<b>ПК-5 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>ПК-5.1.</b> Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ не содержит ошибок.  Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.  Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.  Не представлены ключевые (значимые) данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.  Не представлены ключевые (значимые) данные.
<b>ПК-5.2.</b> Выявляет в документах положения, противоречащие интересам сторон	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ не содержит ошибок.  Представлен	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.

	ы все необходимые данные.	общий результат.  Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	достигнутого результата.  Не представлены ключевые (значимые) данные	Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.  Не представлены ключевые (значимые) данные.
<b>ПК-5.3.</b> Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ не содержит ошибок.  Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.  Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.  Не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.  Не представлены ключевые (значимые) данные.
<b>ПК-5.4.</b> Использует готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или)

хозяйственной ситуации	документ не содержит ошибок.  Представлены все необходимые данные.	содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.  Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.  Не представлены ключевые (значимые) данные	использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.  Не представлены ключевые (значимые) данные.
------------------------	--	---	---	---

**ПК-5.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов**

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<b>Знать:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при

соответствии с законом.	конституционн ого права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционн о – правовом развитии России.	спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции		отсутствии знаний первоисточников
<b>Владеть (иметь практический опыт)</b>  навыками принятия самостоятельны х решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональ ной компетенции.	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальным и навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

<b>ПК-5.2. Выявляет в документах положения, противоречащие интересам сторон</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные – правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционном – правовом развитии России.	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
<b>Владеть (иметь практический опыт)</b> навыками принятия самостоятельны	Владеет основными методами, способами и средствами получения,	Владеет основными методами, способами и средствами получения,	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации,

х решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.	хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	компьютером как средством управления информацией.	минимальным и навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
---	---	--	---	---

**ПК-5.3. Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон**

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<b>Знать:</b> механизм государственного управления, систему права интеллектуальной собственности, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль органов исполнительной власти в политической системе	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.

общества, в общественной жизни				
<p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционном – правовом развитии России.</p>	<p>Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции</p>	<p>Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>	<p>Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>
<p><b>Владеть (иметь практический опыт)</b></p> <p>навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p>	<p>Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальным и навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>

**ПК-5.4 Использует готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации**

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p><b>Знать:</b></p> <p>механизм государственного управления, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционном – правовом развитии России.</p>	<p>Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции</p>	<p>Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>	<p>Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>

<p><b>Владеть (иметь практический опыт)</b></p> <p>навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p>	<p>Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальным и навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
--	--	---	---	---

<p><b>ПК-6 - владеет навыками подготовки юридических документов</b></p>				
<p><b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b></p>	<p><b>Шкала и критерии оценки результатов</b></p>			
	<p><b>Повышенный (отлично)</b></p>	<p><b>Средний (хорошо)</b></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b></p>
<p><b>ПК-6.1.</b> Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ не содержит</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит определенные ошибки,</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ</p>

	ошибок.  Представлены все необходимые данные.	влияющие на общий результат.  Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	не позволяющие установить качество достигнутого результата.  Не представлены ключевые (значимые) данные.	решения задания.  Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.  Не представлены ключевые (значимые) данные.
<b>ПК-6.2.</b> Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ не содержит ошибок.  Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.  Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.  Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.  Не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.  Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.  Не представлены ключевые (значимые) данные.
<b>ПК-6.3.</b> Знает процессуальное законодательство Российской Федерации	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является

<p>Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p>	<p>верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p><b>ПК-6.4.</b> Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

<p><b>ПК-6.5.</b></p> <p>Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
---	--	--	---	--

<b>ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>

<p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p>	<p>Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.</p>	<p>Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции</p>	<p>Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p>	<p>Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>
<p><b>Владеть (иметь практический опыт)</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p>	<p>Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>

<b>ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>Знать:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
<b>Владеть (иметь практический опыт)</b> навыками принятия самостоятельных решений и	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками

совершения юридических действий в точном соответствии с законом	информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.	информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	средством управления информацией.	работы с компьютером как средством управления информацией.
<b>ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>Знать:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права,	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний

законом.	научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.	организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции		первоисточников
<b>Владеть (иметь практический опыт)</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
<b>ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>Знать:</b> методологию принятия решений на основе	Знает учебный материал в пределах программы на основе	Знает учебный материал в пределах программы на основе	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных	Не знает учебный материал в пределах программы на

соблюдения принципа законности.	представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	подходов к рассматриваемой проблеме.	основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
<b>Владеть (иметь практический опыт)</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения**

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<b>Знать:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
<b>Владеть (иметь практический опыт)</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством

действий в точном соответствии с законом	компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.	ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	в информации.	управления информацией.
--	---	--	---------------	-------------------------

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».</li> </ul>
Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>Оценка 5</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-238-02119-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-1350-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

### Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

## **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.