

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

## **Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.12 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Управление бизнесом</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:  
к.э.н., доцент Жеребцов В.И.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970).

Рецензент: Назарова Ирина Александровна – к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, организации и управления инновационным развитием предприятий ФГБОУ ВО «Московский технологический университет».

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы Управление бизнесом с ООО «Алерс Рус», ООО «Татнефть-АЗС-Запад».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	45
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	9
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	11
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является изучение теоретических основ антикризисного менеджмента в условиях резких изменений внешней и внутренней среды предприятия (организации) и освоение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих решений в кризисных условиях, а также формирование профессиональных (ПК-1, ПК-7) компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения по антикризисному управлению.

Задачи дисциплины:

- изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в предпринимательских структурах;
- освоить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели антикризисного управления;
- сформировать навыки и умения составления стратегических и оперативных антикризисных планов и организации контроля за их выполнением;
- ознакомить с современными методиками обнаружения кризисных тенденций и содержанием процесса ликвидации кризисных ситуаций в предпринимательских структурах;
- освоить основы законодательного регулирования процессов банкротства предпринимательских структур;
- сформировать навыки выявления положительных моментов в кризисных явлениях и использования их для финансового оздоровления предпринимательских структур.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном,

культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.12 «Антикризисное управление» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1. Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения следующих дисциплин: «Экономика организаций»; «Инвестиционный менеджмент»; «Финансовый менеджмент», «Финансы организации», «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности», «Управление затратами», «Риск-менеджмент»; «Оценка бизнеса»; «Управление проектами»; «Операционный менеджмент»; «Управление маркетингом»; «Маркетинговые исследования»; «Стратегический менеджмент»; «Разработка управленческих решений»; «Методы оптимальных решений»; «Управление бизнес-процессами»; «Бизнес-планирование»

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-1</b> - Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p><b>ПК-1.1</b> – Способен выявлять и оценивать различные виды рисков в деятельности организации.  <b>ПК-1.2</b> - Планирует и проектирует различные программы по минимизации рисков в деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b>  ПК-1.31- Причины и условия возникновения рисков  ПК-1.32-Основные виды организационных рисков  ПК-1.33- Сущность разработки и принятия организационных решений по минимизации рисков  <b>Уметь:</b>  ПК-1.У1- Оценивать информацию с позиции опасности влияния рисков на организацию  ПК-1.У2- Разрабатывать программу минимизации рисков в условиях кризиса организации  ПК-1.У3- Использовать методы разработки и принятия организационных решений в условиях риска  <b>Владеть:</b>  ПК-1.В1- Навыками оценки кризисных ситуаций для организации в условиях риска  ПК-1.В2- Технологией антикризисного управления в организации  ПК-1.В3- Навыками разработки и внедрения различных программ по минимизации рисков в деятельности организации</p>
<p><b>ПК-7</b> - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>ПК-7.2-</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в организации в кризисных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b>  ПК-7.31- Сущность антикризисного управления в организации  ПК-7.32- Роль кризисов в развитии социально-экономических систем с учетом рисков  ПК-7.33- Различные виды рисков и их потенциальные последствия для организации  <b>Уметь:</b>  ПК-7.У1- Использовать методы антикризисного управления при принятии решений в области управления организацией с учетом рисков  ПК-7.У2 -Разрабатывать программу преодоления кризисных ситуаций для организации  ПК-7.У3- Использовать современные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для выявления новых рыночных возможностей в кризисных ситуациях  <b>Владеть:</b>  ПК-7.В1- Навыками разработки и внедрения программ антикризисного управления в деятельности организации с учетом рисков  ПК-7.В2- Навыками предвидения возникновения кризисных ситуаций в организации и оценкой их особенностей и характера</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 108 час. (3 зачетных единицы).

###### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8 час.
<b>Контактная работа</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>

###### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9 час.
<b>Контактная работа</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>75,8</b>	<b>75,8</b>

## 4.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Кризисы в предпринимательских структурах. Понятие и сущность антикризисного управления.	8	4	2	2*	4	ПК-7
2	Экспресс - диагностика кризисов.	31	14	8	6*	17	ПК-7
3	Управление рисками в условиях кризиса.	40	14	6	8*	26	ПК-1
4	Технологии антикризисного управления	28,8	16	8	8*	12,8	ПК-7
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>48,2</b>	<b>24</b>	<b>24*</b>	<b>59,8</b>	

(очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Кризисы в предпринимательских структурах. Понятие и сущность антикризисного управления.	8	2	2	-	6	ПК-7
2	Экспресс - диагностика кризисов.	31	10	4	6*	21	ПК-7
3	Управление рисками в условиях кризиса.	40	8	2	6*	32	ПК-1
4	Технологии антикризисного управления	28,8	12	4	8*	16,8	ПК-7
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>32,2</b>	<b>12</b>	<b>20*</b>	<b>75,8</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Кризисы в предпринимательских структурах. Понятие и сущность антикризисного управления.**

Кризисы социально-экономических систем. Причины возникновения, типология и динамика развития кризисов. Кризисы экономического развития. Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях. Внешние и внутренние факторы кризисов в предпринимательских структурах. Сущность и задачи антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла. Эффективность антикризисного управления.

### **Тема 2. Экспресс - диагностика кризисов.**

Аналитические структуры отчетных документов бухгалтерского учета. Оценка финансовых результатов деятельности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка платежеспособности организации. Граничные и рекомендуемые значения финансовых показателей в антикризисном управлении. Особенности и задачи операционного анализа в антикризисном управлении. Система показателей операционного анализа. Выявление возможностей предприятия по выполнению обязательств перед кредиторами.

### **Тема 3. Управление рисками в условиях кризиса.**

Понятие риска в антикризисном управлении. Причины и условия возникновения рисков. Количественные и качественные характеристики риска. Классификация рисков в антикризисном управлении. Основные виды организационных рисков. Стратегии управления организационными рисками. Сущность разработки и принятия организационных решений по минимизации рисков. Мониторинг рисков и симптомы раннего оповещения. Системы мониторинга рисков. Сущность и классификация рисков инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных рисков. Методы минимизации рисков. Метод предельных значений инвестиционных рисков. Анализ точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ чувствительности проекта к изменению факторов риска. Организация работ по управлению инвестиционными рисками.

### **Тема 4. Технологии антикризисного управления**

Стратегии антикризисного управления. Реструктуризация собственности и бизнеса. Реструктуризация системы управления предприятием. Регулирование ассортимента товаров (услуг) в целях финансового оздоровления деятельности предприятия. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Маркетинговые стратегии антикризисного управления. Механизмы конфликтологии в системах антикризисного управления.



## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для обучающихся по очной форме обучения

#### Семинар №1 (темы №1)\*

##### Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения, типология и динамика развития кризисов.
2. Внешние и внутренние факторы кризисов в предпринимательских структурах.
3. Решение тестов №1-23 по теме №1 (Т1\_AKU(UB))

#### Семинар №2 (темы №2)\*

##### Вопросы для обсуждения:

1. Оценка финансовых результатов деятельности организации.
2. Решение тестовых вопросов №№1-7 по теме 2 - Т2\_AKU(UB)
3. Разбор Примера 2.1. по оценке финансовых результатов деятельности организации.

#### Семинар №3 (темы №2)\*

##### Вопросы для обсуждения:

1. Оценка финансовой устойчивости организации.
2. Разбор Примера 2.2. по оценке финансовой устойчивости организации.

#### Семинар №4 (темы №2)\*

##### Вопросы для обсуждения:

1. Оценка платежеспособности организации.
2. Разбор Примера 2.3. по оценке платежеспособности организации.

#### Семинар №5 (темы №3)\*

##### Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения риска. Количественные и качественные характеристики риска.
2. Решение тестовых вопросов №№1-10 по теме 3 – см.Т3\_AKU(UB).
3. Обсуждение проблемной Ситуации №1 по управлению рисками на Московском вертолетном заводе – см. Z 3\_ AKU (UB).

#### Семинар №6 (темы №3)\*

##### Вопросы для обсуждения:

1. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
2. Оценка эффективности управления рисками в условиях кризиса.
3. Обсуждение проблемной Ситуации №2 по управлению рисками на Ангарском нефтехимическом комбинате - см. Z 3\_ AKU (UB).

### **Семинар №7 (темы №3)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Анализ точки безубыточности инвестиционного проекта.
2. Разбор примера по анализу точки безубыточности инвестиционного проекта - см. Z 3\_ АКУ (UB).

### **Семинар №8 (темы №3)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к изменению факторов риска.
2. Разбор примера по анализу чувствительности инвестиционного проекта к изменению факторов риска - см. Z 3\_ АКУ (UB).

### **Семинар №9 (темы №4)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Оптимизация ассортимента товаров (услуг) в условиях кризиса.
2. Разбор Примеров 3.1; 3.2 по оптимизации ассортимента товаров (услуг) в условиях кризиса. см. Z 4\_ АКУ (UB).

### **Семинар №10 (темы №4)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Оптимизация ассортимента товаров (услуг) в условиях кризиса.
2. Разбор Примера 3.3 по определению оптимальной ассортиментной политики предприятия с учетом ограничения по трудовым ресурсам. см. Z 4\_ АКУ (UB).

### **Семинар №11 (темы №4)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование ассортимента товаров (услуг) по результатам операционного анализа.
2. Разбор Примеров 3.4. и 3.5. по определению порогов рентабельности по всем выпускаемым товарам - см. Z 4\_ АКУ (UB).

### **Семинар №12 (темы №4)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование ассортимента товаров (услуг) по результатам операционного анализа.
2. Разбор Примера 3.6 по определению порогов рентабельности по всем выпускаемым товарам - см. Z 4\_ АКУ (UB).

## **б) для студентов очно-заочной формы обучения**

### **Семинар №1 (темы №2)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Оценка финансовых результатов деятельности организации.
2. Решение тестовых вопросов №№1-7 по теме 2 - Т2\_AKU(UB)
3. Разбор Примера 2.1. по оценке финансовых результатов деятельности организации.

### **Семинар №2 (темы №2)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Оценка финансовой устойчивости организации.
2. Разбор Примера 2.2. по оценке финансовой устойчивости организации.

### **Семинар №3 (темы №2)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Оценка платежеспособности организации.
2. Разбор Примера 2.3. по оценке платежеспособности организации.

### **Семинар №4 (темы №3)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения риска. Количественные и качественные характеристики риска.
2. Решение тестовых вопросов №№1-10 по теме 3 – см.Т3\_AKU(UB).
3. Обсуждение проблемной Ситуации №1 по управлению рисками на Московском вертолетном заводе – см. Z 3\_ AKU (UB).

### **Семинар №5 (темы №3)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Анализ точки безубыточности инвестиционного проекта.
2. Разбор примера по анализу точки безубыточности инвестиционного проекта - см. Z 3\_ AKU (UB).

### **Семинар №6 (темы №3)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к изменению факторов риска.
2. Разбор примера по анализу чувствительности инвестиционного проекта к изменению факторов риска - см. Z 3\_ AKU (UB).

### **Семинар №7 (темы №4)\***

#### Вопросы для обсуждения:

1. Оптимизация ассортимента товаров (услуг) в условиях кризиса.
2. Разбор Примеров 3.1; 3.2 по оптимизации ассортимента товаров (услуг) в условиях кризиса. см. Z 4\_ AKU (UB).

## **Семинар №8 (темы №4)\***

### Вопросы для обсуждения:

1. Оптимизация ассортимента товаров (услуг) в условиях кризиса.
2. Разбор Примера 3.3 по определению оптимальной ассортиментной политики предприятия с учетом ограничения по трудовым ресурсам. см. Z 4\_ AKU (UB).

## **Семинар №9 (темы №4)\***

### Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование ассортимента товаров (услуг) по результатам операционного анализа.
2. Разбор Примеров 3.4. и 3.5. по определению порогов рентабельности по всем выпускаемым товарам - см. Z 4\_ AKU (UB).

## **Семинар №10 (темы №4)\***

### Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование ассортимента товаров (услуг) по результатам операционного анализа.
2. Разбор Примера 3.6 по определению порогов рентабельности по всем выпускаемым товарам - см. Z 4\_ AKU (UB).

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

<b>Темы по учебно-тематическому плану</b>	<b>Оценочные средства</b>
Тема 1. Кризисы в предпринимательских структурах. Понятие и сущность антикризисного управления.	1. Вопросы к зачету с оценкой №1 - №3. 2. Тесты №№1-23 по теме №1 3. Задания по текущему контролю №1
Тема 2. Экспресс - диагностика кризисов.	1. Тесты №№1-7 по теме 2 2. Вопросы к зачету с оценкой №№4-7 3. Задачи для самостоятельного решения. 4. Задания по текущему контролю №1
Тема 3. Управление рисками в условиях кризиса.	1. Тесты №№1-10 по теме 3 2. Вопросы к зачету с оценкой №№8-16 3. Проблемные ситуации №№1,2 по теме 3. 4. Задания по текущему контролю №2
Тема 4. Технологии антикризисного управления	1. Тесты №№1-16 по теме 4 2. Вопросы к зачету с оценкой №№17-21 3. Задачи для самостоятельного решения по теме 4. 4. Задания по текущему контролю №2

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Перечень вопросов к зачету с оценкой (модулю)**

1. Внешние и внутренние факторы кризисов в предпринимательских структурах.
2. Сущность и задачи антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами.
3. Эффективность антикризисного управления.
4. Аналитические структуры отчетных документов бухгалтерского учета. Оценка финансовых результатов деятельности организации.
5. Оценка финансовой устойчивости организации.
6. Оценка платежеспособности организации.
7. Граничные и рекомендуемые значения финансовых показателей в антикризисном управлении.
8. Понятие риска. Причины возникновения риска. Количественные и качественные характеристики риска.
9. Степень риска. Разновидности рисков.
10. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
11. Оценка эффективности управления риском.
12. Основные виды организационных рисков. Стратегии управления организационными рисками.
13. Сущность разработки и принятия организационных решений по минимизации рисков.
14. Мониторинг рисков и симптомы раннего оповещения. Системы мониторинга рисков.
15. Сущность и классификация рисков инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных рисков. Методы минимизации рисков.
16. Организация работ по управлению инвестиционными рисками.
17. Стратегии антикризисного управления. Реструктуризация собственности и бизнеса. Реструктуризация системы управления предприятием.
18. Регулирование ассортимента товаров (услуг) в целях финансового оздоровления деятельности предприятия.
19. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
20. Маркетинговые стратегии антикризисного управления.
21. Механизмы конфликтологии в системах антикризисного управления.

## Примерные типовые профессиональные экзаменационные задачи

### Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «Уметь»:

#### Задача 1

ОАО «Карат» производит и реализует потребителям две модификации изделия (например, телевизоры). Данные отчетного года о результатах деятельности представлены в табл. 1. Организация по итогам года имеет убыток в размере 50 млн. руб. В целях улучшения финансовых показателей возможна замена менее выгодного товара на перспективный товар Т.

#### Задание

Исследовать причины убыточной деятельности, выявить менее выгодный товар, проработать варианты улучшения финансовых результатов.

Таблица 1

Показатель	Товар А	Товар Б	Итого	Товар Т (прогноз)
Выручка от реализации, млн	800	400	1200	400
Затраты переменные Зпер млн	500	350	850	200
Затраты постоянные Зпост,			400	
Прибыль (убыток), млн руб.			(50)	

#### Задача 2

По приведенным данным рассчитать следующие показатели финансового состояния предприятия:

1. Коэффициент абсолютной ликвидности.
2. Средние сроки оборота дебиторской задолженности.
3. Рентабельность инвестиций.

Наименование показателя	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВА</b>			
Нематериальные активы	122	180	238
Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства	99059	109444	120150
Доходные вложения в материальные ценности			
Финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы	14282	14282	14282
Итого по разделу I	113463	123906	134670
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	327198	347365	310808
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	654	654	654

Дебиторская задолженность	15694	26567	18900
Финансовые вложения (кроме денежных эквивалентов)			
Денежные средства и денежные эквиваленты	148	1058	413
Прочие оборотные активы	64	64	64
Итого по разделу II	343758	375708	330839
<b>БАЛАНС</b>	<b>457221.</b>	<b>499614</b>	<b>465509</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал	104424	104424	104424
Собственные акции, выкупленные у акционеров			
Переоценка внеоборотных активов			
Добавочный капитал (без переоценки)			
Резервный капитал			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	(79341)	727	843
Итого по разделу III	25083	104851	105267
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	16661	16661	16661
Отложенные налоговые обязательства	1567	2914	2914
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу IV	18228	19575	19575
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	128119	120830	60000
Кредиторская задолженность	179726	142370	163335
Доходы будущих периодов	108065	111588	117332
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу V	413910	374888	340667
<b>БАЛАНС</b>	<b>457221</b>	<b>499614</b>	<b>465509</b>

### Отчет о финансовых результатах предприятия

Наименование показателя	За 2021 г.	За 2020 г.
Выручка (годовая)	160377	162532
Себестоимость продаж	(238980)	(171122)
Валовая прибыль (убыток)	(78603)	(8590)
Коммерческие расходы		
Управленческие расходы		
Прибыль (убыток) от продаж	(78603)	(8590)
Доходы от участия в других организациях		
Проценты к получению		1
Проценты к уплате	(79)	(1312)
Прочие доходы	7225	20037
Прочие расходы	(8474)	(10061)

Прибыль (убыток) до налогообложения	(79931)	75
Текущий налог на прибыль в том числе постоянные налоговые обязательства (активы)		
Изменение отложенных налоговых обязательств		
Изменение отложенных налоговых активов		
Прочее	(137)	(67)
Чистая прибыль (убыток)	(80068)	8

### Задача 3

Организация реализует всю произведенную продукцию в том же периоде, в котором и производит. Цена реализации продукции неизменна. В табл. 2.5 представлены данные финансовых результатов организации за два квартала подряд.

**Задание:** Определить переменные и постоянные затраты, коэффициент валовой маржи и порог рентабельности.

Таблица 2.5 - Финансовые результаты

Показатель	1-й квартал	2-й квартал
Выручка, тыс. руб.	5000	5800
Суммарные затраты, тыс. руб.	5100	5400

#### Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «Владеть»:

Выполнить анализ следующей проблемной ситуации и дать необходимые оценки и ответы на вопросы:

- 1) Какие риски возникли у руководства Ангарского нефтехимического комбината (АНХК) в период кризиса, наступившего после отказа компании «Сиданко» от своих дальневосточных владений в пользу малоизвестной фирмы «Росинвест-нефть»?
- 2) Какие меры необходимо было предпринять комбинату по управлению возможными рисками, с целью их минимизации?

#### Проблемная ситуация антикризисного управления «Новый хозяин тайги»

В недружной и немногочисленной семье российских олигархов прибавление. Мащицкий Виталий Львович – имя для многих новое, но запомнить его, видимо, придется. После отказа компании «Сиданко» от своих дальневосточных владений в пользу малоизвестной фирмы «Росинвест-нефть», Виталий Мащицкий в одночасье стал монополистом по снабжению продуктами нефтепереработки огромной части страны с населением 12,5 млн. человек. «Росинвестнефти» (РИНКО) отошли Ангарский нефтехимический комбинат (АНХК), Хабаровский НПЗ и 14 сбытовых компаний.

Правда, добрую треть этой монополии РИНКО уже отдала в управление группе «Альянс», а именно: Хабаровский НПЗ и пять сбытовых компаний, охватываю-



щих территорию Хабаровской, Сахалинской, Чукотской, Амурской областей и Приморска. Себе же РИНКО оставила активы, которые «Сиданко» считала просто обузой, т.е. «Ангарку» и девять сбытовых компаний. Ангарский нефтехимический комбинат из-за отсутствия поставщиков загружался в последнее время лишь на треть своей мощности, да и то исключительно за счет заданий Минтопэнерго. Понятно, что нерентабельной стала и деятельность сбытовых структур.

Новый владелец, впрочем, быстро нашел способ наладить работу предприятий. Он простил самому себе 123 млн. долл., долга на ближайшие 15 лет (сумма задолженности Ангарского НХК кредиторам), а тем, кто дотянет до срока погашения, обещал заплатить в рублях по старому валютному курсу.

Компания РИНКО выросла из иркутского лесозаготовительного предприятия. В 1989 г. 35-летний выходец из системы капитального строительства Виталий Мащицкий создал в Иркутске российско-британское предприятие «Сибмикс Интернешнл» по заготовке леса-кругляка. Компания действовала вполне успешно. В течение непродолжительного времени у Мащицкого образовались даже общие проекты с администрацией Президента, в частности, вместе с предприятием по поставкам продукции Управлению делами Президента была учреждена компания «Центринвестсервис». Характер ее бизнеса нам, к сожалению, выяснить не удалось. В настоящее время доля Мащицкого в этой компании представлена тремя оффшорными фирмами, которые также числятся учредителями РИНКО. Всего же у РИНКО пять акционеров, и все зарегистрированы в оффшорных зонах – впрочем, г-н Мащицкий и не скрывает, что вне зависимости от формальных имен учредителей контроль над компанией полностью принадлежит ему.

В 1992 г. «Сибмикс Интернешнл» учредила дочернее предприятие нефтяного профиля — «Росинвестнефть». Поначалу компания занималась сервисными работами по обустройству скважин, в том числе на одном из крупнейших в стране Самотлорском месторождении. Скоро в деятельности компании появилось еще одно направление — расшивка неплатежей между Тюменской нефтяной компанией (тогда принадлежавшей государству), работающей на Самотлоре, и Пенсионным фондом. Взяв на себя задолженность перед ПФ, «Росинвестнефть» в оплату услуг до конца 2000 г. получила право на экспорт самотлорской нефти. С середины 1990-х гг. основной доход «Росинвестнефть» получает за счет экспортно-импортных операций. В это же время у компании появилась собственная «дочка» — «Росинвестнефтепродукт», а торговля нефтепродуктами стала основным направлением деятельности.

Компания поставляла нефть на ближайший Ангарский НХК (далее — АНХК) и входящему в структуру ТИК Рязанскому НПЗ. В реконструкцию последнего «Росинвестнефть» даже собиралась вкладывать собственные средства, взамен рассчитывая получить статус генерального координатора товарных и финансовых потоков ТНК. В конце 1996 г. «Росинвестнефть» предприняла попытку завладеть всей ТНК, усиленно лоббируя передачу ей сначала в управление, а потом и в собственность 91% акций компании, принадлежащих государству. Попытка успехом не увенчалась: выиграл более сильный претендент — «Альфа-групп». Тем не менее, сотрудничество с ТНК не прошло для Мащицкого даром.

Бывший глава ТНК Юрий Шафраник обеспечил Мащицкому выходы на московский бензиновый рынок, на котором всё более заметную роль с середины 1990-х

гг. играли компании, созданные при участии братьев Чигиринских, в частности компании «СТ-групп». Одним из совместных дел Чигиринских и Мащицкого стало налаживание связей с англо-американским концерном *BP Amoco*, с которым они создали компанию *Petrocomplex*, занимающуюся строительством АЗС. Судя по всему, знакомство с *BP Amoco* стало поворотным событием в дальнейшей судьбе «Росинвестнефти». Дело в том, что приоритетным районом для *BP* в России была и есть родина Мащицкого — Иркутская область с Ковыктинским газоконденсатным месторождением. В то же время для Мащицкого продвижение на московский рынок оказалось не слишком успешным. Так или иначе, но перспектива возвращения в Иркутск, где он мог бы иметь карт-бланш, в определенный момент показалась Мащицкому интереснее его московских проектов.

И вот *BP* на пару со своим незадачливым партнером «Сиданко» сделали Мащицкому предложение, от которого тот не смог отказаться, — взять во владение восточные активы «Сиданко». Особый упор делался именно на Ангарский комбинат, с одной стороны, сильно интересующий иркутского губернатора как градообразующее предприятие, а с другой — являющийся акционером (7%) «Русиа-Петролеум», разработчика ковыктинского проекта. Для *BP Amoco* было чрезвычайно важно иметь в этом проекте как можно больше своих сторонников. Таким образом, уход Мащицкого из Москвы и возвращение в Иркутск было вариантом, устраивающим абсолютно всех. Компании «Сиданко» тем самым предоставлялся шанс избавиться от лишних активов, Мащицкому и иркутской администрации — без помех наладить собственный бизнес в родном крае, *BP* — в нужный час потрафить «нужному» губернатору.

По утверждению Мащицкого, дальневосточные активы были куплены за долги АНХК перед РИНКО «плюс весьма значительную сумму». Скорее всего, это не совсем так: в реестре кредиторов, РИНКО появилась лишь после оформления сделки с «Сиданко», стало быть, долги (43 млн. долл.) были куплены вместе с акциями АНХК. Сумма сделки, возможно, и не была столь уж значительной, поскольку заинтересованность продавца в ее совершении была едва ли не больше, чем у покупателя.

Большинство наблюдателей делали мрачные прогнозы насчет новых собственников АНХК, полагая, что те собираются выжать из предприятия все, что можно, на пике цен, а после оставят завод спокойно умирать. Однако судьба АНХК сложилась вполне удачно. Правда, для того чтобы проложить этот светлый путь, Мащицкому и его друзьям из областной администрации пришлось пойти на маневр с кредиторами.

На комбинате с 1997 г. была введена процедура банкротства: бюджетам различных уровней, поставщикам и обслуживающим организациям «Ангарка» задолжала 4 млрд. руб. Доля в общей задолженности АНХК, которую «Росинвестнефть» получила от «Сиданко», составляла около 34%. Крупнейшими же конкурсными кредиторами являлись транспортная компания «Петра» (ей «Ангарка» задолжала 42 млн. долл.) и строительная компания «Байтур» (22 млн. долл.), вместе владевшие 52% кредиторской задолженности.

Мащицкий предчувствовал, что предложенные им условия мирового соглашения большинству кредиторов не понравятся. И тогда большинство сделали меньшинством, превратив их 52% в чуть больше 30%. По иску компании «Росинвест-

центр», «дочки» РИНКО, Иркутский арбитражный суд вынес постановление пересчитать всю кредиторскую задолженность АНХК в рублях по валютному курсу на момент инициации банкротства предприятия. То есть по 5,9 руб. за долл. В итоге доля валютных кредиторов «сдулась», а у РИНКО оказалось 62% конкурсных голосов. Хотя, по словам адвоката ЗАО «Петра» Светланы Брокар, Закон о банкротстве не разрешает суду пересматривать свое же решение о сумме задолженности. Тем не менее, решение суда позволило Мащицкому без труда заключить мировое соглашение фактически с самим собой. По его условиям выплачивать долги предприятие начнет из текущей прибыли через пять лет в течение следующих десяти.

Несмотря на разочарования и обиды, кредиторы могут себя успокаивать одним: прибыль у «Ангарки» будет. Сразу же вслед за утверждением в суде мирового соглашения РИНКО удалось подписать договоры о поставках с двумя крупными нефтяными компаниями. Так, ЮКОС, намеревающийся строить нефтепровод в Китай, а потому имеющий стратегический интерес в Иркутской области, обязался поставлять на комбинат 6 млн. т. нефти в год. В обмен на это РИНКО даже обещала поделиться с ЮКОСом собственными акциями (новому партнеру, возможно, отойдет до 30% компании). Взял на себя определенные обязательства и бывший владелец «Ангарки»: «Сиданко» будет поставлять 4 млн. т. нефти в год, правда, лишь в случае возврата к ней «Черногорнефти», отошедшей в 1997 г. Тюменской нефтяной компании.

Оптимальным для РИНКО является создание вертикально-интегрированной структуры: она имеет собственную переработку и сбыт, ей не хватает лишь нефтедобычи. Этот сегмент, возможно, в будущем пополнится за счет принадлежащего «Русиа-Петролеум» Верхне-Чонского месторождения, разведанные запасы которого составляют 230 млн. т. Оно находится в перекрестном владении иркутской областминистрации, *BP Amoco* и РИНКО. Иркутские власти надеются «раскрутить» на инвестиции в промышленную разработку месторождения не только *BP*, но и заинтересованных в российской нефти китайцев.

Таким образом, РИНКО может дожить до весьма светлого будущего. Если только сейчас кредиторам не удастся отстоять свои права, а такую попытку они предпримут.

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ПК-7-</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> Основы антикризисного управления в организации. Значение кризисов в развитии предпринимательских структур, с учетом организационных рисков. Основные виды рисков и их потенциальные последствия для предпринимательских структур.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать отдельные типовые методы антикризисного управления при принятии решений в области управления организацией с учетом рисков. Разрабатывать отдельные мероприятия по преодолению кризисных явлений в деятельности организации. Использовать типовые методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для выявления её сильных и слабых сторон в кризисных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки отдельных мероприятий по антикризисному управлению в деятельности организации с учетом рисков. Навыками экспресс-диагностики возникновения кризисных ситуаций в организации и оценки их последствий для организации.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы, методы и основные инструменты антикризисного управления в предпринимательских структурах. Различные виды управленческих рисков и методы оценки их потенциальных последствий для развития предпринимательских структур.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать современные технологии антикризисного управления при принятии решений в области управления организацией с учетом рисков. Разрабатывать комплекс мероприятий для преодоления кризисных ситуаций в деятельности организации. Использовать современные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для выявления новых рыночных возможностей в кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки и внедрения комплекса мероприятий по антикризисному управлению в деятельности организации с учетом рисков. Навыками мониторинга возникновения кризисных ситуаций в организации и оценкой их особенностей и характера.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> Современные стратегии антикризисного управления в организации. Принципы формирования эффективной инвестиционной политики с учетом инвестиционных рисков. Методы эффективного управления различными видами рисков. Маркетинговые стратегии антикризисного управления и механизмы конфликтологии в системах антикризисного управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<b>отлично</b>

	<p>Использовать современные стратегии антикризисного управления при принятии решений в области управления организацией с учетом рисков. Разрабатывать программу преодоления кризисных ситуаций для организации. Использовать современные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для выявления новых рыночных возможностей в кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками разработки и внедрения программ антикризисного управления в деятельности организации с учетом рисков. Навыками предвидения возникновения кризисных ситуаций в организации и оценкой их особенностей и характера.</p>	
<b>ПК-1</b> - Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b>  Основные причины и условия возникновения рисков в деятельности организации.  Основные виды организационных рисков.  Сущность разработки и принятия организационных решений по минимизации рисков.</p> <p><b>Уметь:</b>  Собрать и обработать первичную информацию с позиции опасности влияния рисков на организацию в условиях развития кризисных ситуаций.  Разрабатывать отдельные мероприятия, направленные на снижение степени рисков в условиях развития кризисных ситуаций в деятельности организации.  Использовать типовые методы обоснования организационных решений управлению рисками.</p> <p><b>Владеть:</b>  Основами оценки влияния различных рисков на деятельность организации в кризисных ситуациях.  Типовыми методами управления рисками в условиях развития кризисных ситуаций.  Навыками разработки и внедрения отдельных мероприятий по снижению степени риска в условиях развития кризисных ситуаций.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b>  Основные причины и условия развития управленческих рисков в организации.  Количественные и качественные характеристики основных видов организационных рисков.  Принципы и типовые методы обоснования организационных решений по минимизации рисков.</p> <p><b>Уметь:</b>  Оценивать финансовую и бухгалтерскую информацию с позиции опасности влияния инвестиционных рисков на организацию.  Разрабатывать комплекс мероприятий по снижению вредных последствий рисков в условиях кризиса организации.  Использовать типовые методы обоснования и принятия управленческих решений в условиях инвестиционных рисков.</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками бизнес-диагностики кризисных ситуаций для орга-</p>	<b>хорошо</b>

	<p>низации в условиях различных рисков.          Типовыми технологиями антикризисного управления рисками в организации.          Навыками разработки и внедрения комплекса мероприятий по снижению степени рисков в деятельности организации.</p>	
<b>Повышен- ный</b>	<p><b>Знать:</b>          Причины, условия и возможные последствия возникновения управленческих и инвестиционных рисков.          Принципы и классификационные характеристики различных видов организационных и инвестиционных рисков, а также их взаимосвязи.          Принципы и методы разработки и принятия оптимальных управленческих решений по минимизации организационных и инвестиционных рисков.</p> <p><b>Уметь:</b>          Оценивать внутреннюю и внешнюю управленческую информацию с позиции степени опасности влияния рисков на организацию.          Формировать комплексную программу минимизации рисков в условиях кризиса организации.          Эффективно использовать современные методы разработки и принятия оптимальных управленческих решений в условиях риска.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками комплексной оценки кризисных ситуаций для организации в условиях риска.          Современными технологиями антикризисного управления рисками в организации.          Навыками разработки и внедрения комплексных программ по минимизации рисков в деятельности организации</p>	<b>отлично</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Решение практических задач (ситуационных заданий)	<p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li>• выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li>• задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li>• задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка «неудовлетворительно».</li> </ul>

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Э.Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я.Захаров (и др.). — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

### **Дополнительная литература**

1. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 372 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

2.Чернозуб О. Жизнь после кризиса [Электронный ресурс]: стоимостной подход к управлению частной компанией/ Чернозуб О. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42087.html>

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>



### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

1. <http://www.big.spb.ru/> (Компьютеризация управленческих решений. Информация о программных продуктах.)
2. <http://www.profi.mipt.ru/i-uprdes.html> (Управленческое решение. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения).
3. <http://www.big.spb.ru/> (Компьютеризация управленческих решений. Информация о программных продуктах.)
4. <http://www.anticrisis.ru> Онлайн-информационно-аналитическое издание «Антикризисное управление».
5. <http://www.iteam.ru> Технология корпоративного управления.
6. <http://www.finman.ru> Журнал “Финансовый менеджмент”
7. <http://www.anticrisis.ru/> Портал об антикризисных мерах и предложениях.

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории, оборудованной мобильным мультимедийным комплектом в составе: проектор, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий определены в расписании. Для реализации дисциплины лаборатории не требуется.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.