

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»

Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.12 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Формы обучения очная, очно-заочная, заочная

Автор – составитель:
д.э.н., доцент Решетов К.Ю.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327)

Рецензент: Рогуленко Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	4
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	9
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	16
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	23

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о составе, содержании, структуре, принципах построения и порядке проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказании сопутствующих аудиту услуг организациям по международным стандартам аудита (МСА), получение знаний о нормах Кодекса этики международной федерации бухгалтеров и об основных выводах, которые могли бы сделать пользователи на основании результатов аудита, проведенного по международным стандартам.

Основными задачами дисциплины являются:

- анализ целей и задач аудита по МСА;
- изучение состава, структуры и содержания МСА;
- приобретение практических навыков применения МСА;
- ознакомление с нормами Кодекса этики международной федерации бухгалтеров;
- овладение методами и приемами, предусмотренными МСА;
- изучение методологии аудиторской проверки;
- оценка бухгалтерского и налогового учета, внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- использование знаний о порядке ведения бухгалтерского и налогового учета, налогообложении в экономическом субъекте с нормами МСА;
- составление мнения о возможных финансовых потерях экономическим субъектом при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и определение возможных резервов с целью увеличения прибыли и доходов собственников и акционеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Учет и операционная деятельность в банках» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть). Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансы», «Аудит» и др.

Центральное место в изучении дисциплины «Международные стандарты аудита» занимают нормативно-правовые вопросы организации и проведения аудиторских проверок. Поэтому обучающиеся должны уметь активно использовать знания, полученные при изучении дисциплины «Правоведение».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-2)	Знать нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты аудита» составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	39,8	39,8
Форма промежуточной аттестации		зачет

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	24,2	24,2
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	47,8	47,8
Форма промежуточной аттестации		зачет

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	63,8	63,8
Форма промежуточной аттестации		зачет

4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Назначение, классификация и порядок использования МСА	12	6*	4*	2
2.	Организация, подготовка и принципы проведения аудита	12	2*	4*	6
3.	Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	12	2	2	8
4.	Международные стандарты, регулирующие порядок сбора и обобщения информации	12	2	2	8
5.	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	12	2	2	8
6.	Обеспечение качества работы аудиторской фирмы	11,8	2	2	7,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2			
	Итого часов	72	16/8*	16/8*	39,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Назначение, классификация и порядок использования МСА	12	4*	4*	4
2.	Организация, подготовка и принципы проведения аудита	12	2*	2*	8
3.	Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	12	1	1	10
4.	Международные стандарты, регулирующие порядок сбора и обобщения информации	12	1	1	10
5.	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	12	2	2	8
6.	Обеспечение качества работы аудиторской фирмы	11,8	2	2	7,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2			
	Итого часов	72	12/6*	12/6*	47,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Назначение, классификация и порядок использования МСА	12	1*	1*	10
2.	Организация, подготовка и принципы проведения аудита	12	1*	1*	10
3.	Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	12	0,5	0,5	11
4.	Международные стандарты, регулирующие порядок сбора и обобщения информации	12	0,5	0,5	11
5.	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	12	0,5	0,5	11
6.	Обеспечение качества работы аудиторской фирмы	11,8	0,5	0,5	10,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2			
	Итого часов	72	4/2*	4/2*	63,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Назначение, классификация и порядок использования МСА*

Роль и назначение Международных стандартов аудита и сопутствующих услуг. Международная федерация бухгалтеров и Комитет по международной аудиторской практике, их роль в регулировании аудиторской деятельности. Исторические предпосылки, становление и организация международного аудита.

Классификация и основные группы МСА. Принципы построения и общая характеристика МСА и Положений о международной аудиторской практике (ПМАП). Связь МСА с национальными стандартами. Разработка и порядок использования МСА и ПМАП. Статус МСА и ПМАП. Соотношение МСА и международных стандартов учета и финансовой отчетности. Нормативно-правовые акты по аудиторской деятельности в РФ и их взаимосвязь с МСА. Взаимосвязь МСА с МСФО.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Тема 2. Организация, подготовка и принципы проведения аудита*

Получение аудитором знаний о бизнесе экономического субъекта. Задания, обеспечивающие уверенность. Знание бизнеса.

Планирование аудита. Оценка рисков и системы внутреннего контроля. Мошенничество и ошибки. Учет нормативно-правовых актов при проведении аудита.

Условия аудиторского задания и письмо-обязательство.

Оценка системы внутреннего контроля, аудиторского риска и уровня существенности. Аудит и компьютеризация бухгалтерского учета.

Документирование аудиторской проверки.

Контроль качества работы в аудите.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Тема 3. Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств

Общая характеристика аудиторских доказательств. Первичный аудит.

Аналитические процедуры и аналитическая выборка.

Понятие, виды и особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.

Доказательства из внешних и внутренних источников, устные и письменные. Использование работы эксперта. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие порядок сбора и обобщения информации

Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо

Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки

Исследование операций со связанными сторонами

Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность клиента. Аудит прогнозной финансовой отчетности.

Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта

Проверка соблюдения клиентом требований законодательства. Выявление случаев мошенничества и ошибок

Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств.

Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Тема 5. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

Требования МСА, предъявляемые к аудиторскому заключению, его структура и виды. Факторы, влияющие на мнение аудитора.

Выводы аудитора о сопоставимости показателей, включенных в бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности. Заключение по аудиторским заданиям для специальных целей. События после отчетной даты. Использование материалов работы другого аудитора.

Отчеты по специальным аудиторским заданиям.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Тема 6. Обеспечение качества работы аудиторской фирмы

Понятие качества аудита.

Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.

Политика и процедуры контроля качества.

Общие и отличительные особенности аудита, проводимого по МСА.

Формируемые компетенции: ПК-2.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Цель проведения семинарских занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы.

Основными формами проведения семинарских занятий является обсуждение трудных вопросов дисциплины в виде семинара, проведение тестов в аудиторных условиях.

Данные занятия проводятся в активной и интерактивной формах, например:

- в виде семинаров с использованием «сократовского» метода обучения;
- семинаров-дискуссий.

Обучающийся должен иметь на каждом семинарском занятии основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы.

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА.
2. Международная федерация бухгалтеров и Комитет по международной аудиторской практике, их роль в регулировании аудиторской деятельности.
3. Классификация и назначение основных групп МСА.
4. Сущность и цели международного аудита.
5. Принципы построения и общая характеристика МСА и Положений о международной аудиторской практике (ПМАП).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода. Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №2 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические предпосылки возникновения аудита.
2. Концептуальная основа стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг.
3. Ограничения, присущие аудиту.
4. Состав, структура и назначение МСА.
5. Соотношение МСА и международных стандартов учета и финансовой отчетности.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием

«сократовского» метода. Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №3 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Получение аудитором знаний о бизнесе экономического субъекта. Задания, обеспечивающие уверенность. Знание бизнеса.
2. Планирование аудита.
3. Оценка рисков и системы внутреннего контроля.
4. Мошенничество и ошибки.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №4 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Условия аудиторского задания и письмо-обязательство.
2. Оценка системы внутреннего контроля, аудиторского риска и уровня существенности.
3. Документирование аудиторской проверки.
4. Контроль качества работы в аудите.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия

согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №5 (тема №3)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика аудиторских доказательств. Первичный аудит. Аналитические процедуры и аналитическая выборка.
2. Понятие, виды и особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
3. Доказательства из внешних и внутренних источников, устные и письменные. Использование работы эксперта. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №6 (темы №4)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки. Исследование операций со связанными сторонами
2. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность клиента. Аудит прогнозной финансовой отчетности.
3. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта
4. Проверка соблюдения клиентом требований законодательства. Выявление случаев мошенничества и ошибок
5. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств. Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №7 (тема №5).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Требования МСА, предъявляемые к аудиторскому заключению, его структура и виды. Факторы, влияющие на мнение аудитора.
2. Выводы аудитора о сопоставимости показателей, включенных в бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
3. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.
4. Заключение по аудиторским заданиям для специальных целей.
5. Использование материалов работы другого аудитора.
6. Отчеты по специальным аудиторским заданиям.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №8 (темы №6).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие качества аудита.
 2. Политика и процедуры контроля качества.
 3. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.
 4. Общие черты и отличительные особенности аудита, проводимого по МСА.
- Формируемые компетенции: ПК-2.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**Семинар №1 (тема №1)*.**

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА.
2. Международная федерация бухгалтеров и Комитет по международной аудиторской практике, их роль в регулировании аудиторской деятельности.
3. Классификация и назначение основных групп МСА.
4. Сущность и цели международного аудита.
5. Принципы построения и общая характеристика МСА и Положений о международной аудиторской практике (ПМАП).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода. Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №2 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические предпосылки возникновения аудита.
2. Концептуальная основа стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг.
3. Ограничения, присущие аудиту.
4. Состав, структура и назначение МСА.
5. Соотношение МСА и международных стандартов учета и финансовой отчетности.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода. Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои

позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №3 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Получение аудитором знаний о бизнесе экономического субъекта. Задания, обеспечивающие уверенность. Знание бизнеса.
2. Планирование аудита.
3. Оценка рисков и системы внутреннего контроля.
4. Мошенничество и ошибки.
5. Условия аудиторского задания и письмо-обязательство.
6. Оценка системы внутреннего контроля, аудиторского риска и уровня существенности.
7. Документирование аудиторской проверки.
8. Контроль качества работы в аудите.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №4 (темы №3,4)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика аудиторских доказательств. Первичный аудит. Аналитические процедуры и аналитическая выборка.
2. Понятие, виды и особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
3. Доказательства из внешних и внутренних источников, устные и письменные. Использование работы эксперта. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
4. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки. Исследование операций со связанными сторонами
5. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность клиента. Аудит прогнозной финансовой отчетности.
6. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта

7. Проверка соблюдения клиентом требований законодательства. Выявление случаев мошенничества и ошибок

8. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств. Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №5 (тема №5).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Требования МСА, предъявляемые к аудиторскому заключению, его структура и виды. Факторы, влияющие на мнение аудитора.

2. Выводы аудитора о сопоставимости показателей, включенных в бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

3. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.

4. Заключение по аудиторским заданиям для специальных целей.

5. Использование материалов работы другого аудитора.

6. Отчеты по специальным аудиторским заданиям.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №6 (темы №6).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие качества аудита.

2. Политика и процедуры контроля качества.

3. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.

4. Общие черты и отличительные особенности аудита, проводимого по МСА.

Формируемые компетенции: ПК-2.

в) для обучающихся заочной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА. Международная федерация бухгалтеров и Комитет по международной аудиторской практике, их роль в регулировании аудиторской деятельности.

2. Сущность и цели международного аудита. Исторические предпосылки возникновения аудита.

3. Классификация и назначение основных групп МСА. Принципы построения и общая характеристика МСА и Положений о международной аудиторской практике (ПМАП).

4. Концептуальная основа стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг. Ограничения, присущие аудиту.

5. Состав, структура и назначение МСА. Соотношение МСА и международных стандартов учета и финансовой отчетности.

6. Получение аудитором знаний о бизнесе экономического субъекта. Задания, обеспечивающие уверенность. Знание бизнеса. Планирование аудита. Оценка рисков и системы внутреннего контроля.

7. Оценка системы внутреннего контроля, аудиторского риска и уровня существенности. Документирование аудиторской проверки.

8. Контроль качества работы в аудите.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и семинар-дискуссия.

Семинар с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №2 (темы №3-6).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика аудиторских доказательств. Первичный аудит. Аналитические процедуры и аналитическая выборка.

2. Понятие, виды и особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Доказательства из внешних и внутренних источников, устные и письменные. Использование работы эксперта. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.

3. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность клиента. Аудит прогнозной финансовой отчетности.

4. Проверка соблюдения клиентом требований законодательства. Выявление случаев мошенничества и ошибок.

5. Требования МСА, предъявляемые к аудиторскому заключению, его структура и виды. Факторы, влияющие на мнение аудитора. Выводы аудитора о сопоставимости показателей, включенных в бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

6. Отчеты по специальным аудиторским заданиям.

7. Понятие качества аудита. Политика и процедуры контроля качества. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.

8. Общие черты и отличительные особенности аудита, проводимого по МСА.
Формируемые компетенции: ПК-2.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Назначение, классификация и порядок использования МСА	Устный опрос Рефераты (доклады) №1-5 Тестовые вопросы № 1-7 Вопросы к зачету № 1-6	ПК-2.
2	Организация, подготовка и принципы проведения аудита	Устный опрос Рефераты (доклады) №6-9 Тестовые вопросы № 8-14 Вопросы к зачету № 7-19	ПК-2.
3	Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	Устный опрос Рефераты (доклады) №10-12 Тестовые вопросы № 15-21 Вопросы к зачету № 20-23	ПК-2.
4	Международные стандарты, регулирующие порядок сбора и обобщения информации	Устный опрос Рефераты (доклады) №13-16 Тестовые вопросы № 22-28 Вопросы к зачету № 24-30, 34	ПК-2.
5	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	Устный опрос Рефераты (доклады) №17-19 Тестовые вопросы № 29-35 Вопросы к зачету № 31-33	ПК-2.
6	Обеспечение качества работы аудиторской фирмы	Устный опрос Рефераты (доклады) №20-21 Тестовые вопросы № 36-42 Вопросы к зачету № 13, 35-40	ПК-2.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Принципы Международных стандартов аудита (МСА)
2. Цель и принципы аудита в соответствии с Международными стандартами
3. Предпосылки подготовки финансовой отчетности в МСА

4. Терминология МСА
5. Связь МСА с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)
6. Проблемы совместного применения МСФО и МСА
7. Этика бухгалтера и аудитора в МСА
8. Конфиденциальность и независимость аудита в МСА
9. Действия аудитора при выявлении ошибок и мошенничества
10. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности
11. Документирование аудита
12. Взаимодействие с руководством аудируемого лица
13. Контроль качества аудита
14. Знание бизнеса
15. Существенность в МСА
16. Аудиторские риски в МСА
17. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля
18. Порядок планирования аудита в МСА
19. Учет особенностей компьютерных информационных систем
20. Виды аудиторских доказательств в МСА и методы их получения
21. Внешние подтверждения
22. Аналитические процедуры
23. Аудиторская выборка
24. Аудит оценочных значений
25. Операции со связанными сторонами
26. Последующие события
27. Проверка допущения непрерывности деятельности
28. Использование работы третьих лиц: другого аудитора, внутреннего аудита, эксперта
29. Аудит начальных и сравнительных показателей отчетности
30. Особенности аудита малых предприятий
31. Рекомендации МСА по форме и содержанию аудиторского заключения
32. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность
33. Аудиторские заключения по специальным заданиям
34. Исследование ожидаемой (прогнозной) финансовой информации
35. Сопутствующие аудиторские услуги: обзорная проверка финансовой отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации
36. Сравнение отечественных и Международных стандартов аудиторской деятельности
37. Гармонизация национальных стандартов в соответствии с МСА
38. Программа реформы российского аудита
39. Критический анализ отдельных положений отечественных и Международных стандартов аудита
40. МСА в практической деятельности аудиторских организаций: "Большая четверка" и российские аудиторы

ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. При проведении проверки аудиторы обязаны строго выполнять требования международных стандартов:

- а) нет;
- б) да;
- в) необязательно строго выполнять, достаточно придерживаться рекомендаций.

2. При проведении проверки аудитор должен отдавать предпочтение:

- а) международным стандартам;
- б) национальным стандартам;
- в) каким-либо другим стандартам.

3. Аудиторские стандарты периодически изменяются и редактируются в соответствии с изменением ситуации на рынке аудиторских услуг:

- а) да;
- б) нет;
- в) другой ответ.

4. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:

- а) государством;
- б) общественными профессиональными аудиторскими организациями;
- в) международными стандартами аудита;
- г) договорами на оказание аудиторских услуг.

5. Экономический субъект пригласил аудитора для проверки достоверности отчета за отчетный период. Вправе ли аудитор согласно международным стандартам аудита обращаться к клиенту за информацией, выходящей за рамки отчетного периода:

- а) аудитор проверяет только то, что просит клиент;
- б) да, конечно, это решает аудитор исходя из обстоятельств проверки;
- в) если аудитор не брал на себя таких обязательств, делать этого не следует.

6. В каком случае аудитор согласно международным стандартам аудита может потребовать у организации-клиента внести исправления в отчетность:

- а) при выявлении существенных отклонений от требований нормативных документов;
- б) при выявлении отклонений от требований действующего законодательства, не превышающих уровень существенности;
- в) при выдаче положительного заключения;
- г) при выявлении актов недостоверности предоставленной организацией-клиентом информации.

7. Какое из доказательств согласно международным стандартам аудита имеет наиболее высокую степень надежности, если они получены:

- а) от третьих лиц;
- б) от клиентов на основании внешних данных;
- в) от клиентов на основании внутренних данных;
- г) если они собраны самим аудитором на основании бухгалтерских записей организации-клиента.

8. Контроль качества работы аудиторов согласно международным

стандартам аудита заключается в:

- а) контроле основного аудитора за работой своих ассистентов;
- б) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
- в) контроле государственной налоговой инспекции, других государственных органов;
- г) контроле со стороны саморегулируемых организаций аудиторов.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-2	Пороговый	<p>Знать основные нормативно-правовые документы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь на удовлетворительном уровне использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть базовыми навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>Знать в достаточно полном объеме нормативно-правовые документы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь на хорошем уровне использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть большинством навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Хорошо
	Повышенный	<p>Знать в полном объеме нормативно-правовые документы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь на отличном уровне использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть в полной мере навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный или почти полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, грамотные ответы на дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Реферат (доклад)	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
--------------	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02556-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66274.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н.

Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Бульги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Якубенко, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Якубенко, Л. Н. Шикунова, С. В. Мегаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62922.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 1, ст. 15.

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 50, ст. 7344.

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н // Российская газета, 1998, № 208.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н // Российская газета, 2008, № 210.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н // Финансовая газета, 1999, № 34.

6. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организации» от 02 июля 2010 г., №66н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, №35.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.

<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации.

<http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4

<p>учебной мебелью; учебная доска (меловая); ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>№12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>№1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1