

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.В.13 «ФИНАНСЫ»**

- Направление подготовки** *38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)*
- Направленность (профиль)** *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
- Формы обучения** *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:
к.э.н. Черкасова А.Б.*

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Владимирова М.П., д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора, ФБГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	19
7. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	35
8. Фонд оценочных средств.....	35
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	41
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	41
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Финансы» – формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру

национального и мирового финансовых рынков;

– овладение основными приемами и навыками оценки динамики кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.13 «Финансы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Дисциплина «Финансы» способствует формированию анализировать финансовые аспекты функционирования малого и бизнеса, принятию обоснованных управленческих решений по видам деятельности.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, получаемых в результате освоения дисциплин «Экономика предприятий». В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины «Финансы» могут быть использованы для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление и оценка несостоятельности» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы</p> <p>Уметь: собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы;</p> <p>Владеть: методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели функционирования финансовой системы и ее звеньев;</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 216 часов (6 зачетных единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час
Контактные часы	56,3	56,3
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	132,7	132,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час
Контактные часы	32,3	32,3
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	174,7	174,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час
Контактные часы	18,3	18,3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	10	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	188,7	188,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	7	3	1	2	4
2	Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев	10	3	1	2	7
3	Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики	11	3	1*	2	8
4	Управление финансами	11	3	1	2*	8
5	Финансовое планирование и прогнозирование	14	4	2	2*	10
6	Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей	14	4	2*	2*	10
7	Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности	14	4	2*	2	10
8	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	16	6	2	4*	10
9	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	12	4	2*	2	8
10	Сущность, значение и основы страхования	11	3	1*	2	8
11	Социальное страхование	11	3	1*	2	8
12	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	8	2	1	1*	6
13	Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики	7	2	1*	1*	5
14	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	7	2	1	1	5
15	Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления	8	2	1*	1*	6
16	Внебюджетные фонды	10	2	1	1*	8
17	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности	5	2	1*	1	3
18	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	5	2	1	1	3
19	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	7,7	2	1	1	5,7
	Контроль	27				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Всего	216	56	24/12*	32/14*	132,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	8	2	1	1	6
2	Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев	12	2	1	1	10
3	Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики	12	2	1*	1	10
4	Управление финансами	14	2	1	1*	12
5	Финансовое планирование и прогнозирование	14	2	1	1*	12
6	Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей	14	2	1*	1*	12
7	Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности	14	2	1*	1	12
8	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	16	2	1	1*	14
9	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	14	2	1*	1	12
10	Сущность, значение и основы страхования	13	2	1*	1	11
11	Социальное страхование	11	1	0,5	0,5	10
12	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	8	2	1	1*	6
13	Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики	7	1	0,5	0,5	6
14	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	8	2	1	1	6
15	Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления	10	2	1*	1*	8
16	Внебюджетные фонды	10	1	0,5	0,5	9
17	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности	7	1	0,5	0,5	6
18	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	7	1	0,5	0,5	6
19	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	7,7	1	0,5	0,5	6,7
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Всего	216	32	16/6*	16/6*	174,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	8	0,5	0,5		7,5
2	Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев	12	0,5	0,5		11,5
3	Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики	12	0,5	0,5		11,5
4	Управление финансами	13	0,5	0,5		12,5
5	Финансовое планирование и прогнозирование	14	1,5	0,5	1*	12,5
6	Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей	14	1,5	0,5	1*	12,5
7	Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности	14	1,5	0,5	1	12,5
8	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	16	1,5	0,5	1*	14,5
9	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	14	0,5	0,5		13,5
10	Сущность, значение и основы страхования	13	0,5	0,5		12,5
11	Социальное страхование	11	0,5	0,5		10,5
12	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	8	1,5	0,5	1	6,5
13	Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики	7	1		1*	6
14	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	7	1,5	0,5	1	5,5
15	Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления	11	1,5	0,5	1	9,5
16	Внебюджетные фонды	11	1,5	0,5	1*	9,5
17	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности	7	1		1	6
18	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	7	0,5	0,5		6,5
19	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	7,7				7,7
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Всего	216	18	8	10/5*	188,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции, специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)

Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 3. Финансовая политика *

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- проблемная лекция - всесторонний анализ явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуации путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 4. Управление финансами

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 6. Финансовый контроль *

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация. Понятие аудиторского финансового контроля и его значение.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с заранее запланированными ошибками.

Проведение лекции направлено на развитие у обучающихся умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности *

Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

Финансы субъектов хозяйствования без основания юридического лица.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 9. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность *

Организация финансов в различных финансово-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями;

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 10. Сущность, значение и основы страхования *

Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда.

Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования – добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.

Страховой рынок, его участники. Страхование, перестрахование, страховой пул. Актуарные расчеты: нетто-тариф, брутто-тариф, тарифная политика. Государственное регулирование страхования, динамика и перспективы развития страхового рынка в России.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с заранее запланированными ошибками.

Проведение лекции направлено на развитие у обучающихся умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 11. Социальное страхование *

Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Фонды социального страхования, их виды и взаимосвязь с другими звеньями сферы государственных и муниципальных финансов. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования.

Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Характеристика рисков временной нетрудоспособности (в результате общего заболевания, беременности и родов, материнства, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний). Источники страхования на случай временной нетрудоспособности. Основные условия выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Факторы, определяющие дифференциацию размера пособия по временной нетрудоспособности. Проблемы увязки размера пособий с минимальной оплатой труда.

Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. Обязательное и добровольное страхование, условия и

порядок их проведения.

Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Основы разработки страховых тарифов. Тарифная политика государства, условия ее реализации. Направления использования средств обязательного медицинского страхования. Факторы, влияющие на объем медицинских услуг, финансируемых за счет средств обязательного медицинского страхования. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств обязательного медицинского страхования. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Факторы, влияющие на размер страховых тарифов. Роль государства в регулировании страховых тарифов. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования, новые виды страховых услуг. Государственное регулирование условий и порядка проведения добровольного медицинского страхования.

Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения. государственное и негосударственное пенсионное страхование. Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в свете реформирования пенсионной системы РФ.

Негосударственное пенсионное страхование. Услуги, предоставляемые негосударственными пенсионными фондами и страховыми компаниями, осуществляющими страхование дополнительной пенсии. Государственное регулирование негосударственного пенсионного страхования.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия – это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдиалога, диалога и полидиалога, организует свободный обмен мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.

Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 13. Назначение государственного бюджета в экономике страны*

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения, другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями;

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.

Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее

звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства.

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетные чтения.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 15. Государственный и муниципальный кредит *

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с применением техники обратной связи

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 16. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Единый социальный налог. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 17. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу *

Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.

Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов.

Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований.

Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики

и видов производств. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.

Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 18. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов, источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Бюджет межгосударственного союза России и Азиатский союз, источники и порядок его образования; направления использования. Финансы и глобализация экономики.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Тема 19. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

Финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия – это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдиалога, диалога и полидиалога, организует свободный обмен мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-1.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Семинар №1 (Тема 1. «Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства»)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?
3. Как распределяется ВВП и национальный доход в государстве?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №2 (Тема 2. «Финансовая система страны, задачи ее сфер и звеньев»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие финансовой системы, опишите ее структуру.
2. Охарактеризуйте сферы финансовой системы.
3. Какие новые звенья финансовой системы появились в РФ в последние годы?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №3 (Тема 3. «Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность, принципы и задачи финансовой политики.
2. Раскройте понятие финансового механизма.
3. Каковы перспективы развития финансовой политики в РФ?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №4 (Тема 4 «Управление финансами»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о сущности, объектах и субъектах управления финансами.
2. Опишите систему органов управления финансами.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №5 (Тема 5 «Финансовое планирование и прогнозирование»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание и значение финансового планирования.
2. Охарактеризуйте изменение содержания и методологии финансового планирования в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
3. Опишите методы, используемые в процессе финансового планирования.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №6 (Тема 6 «Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют критерии классификации финансового контроля?
2. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.
3. Раскройте методы финансового контроля.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №7 (Тема 7. «Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы организаций финансов экономических субъектов в зависимости от того на коммерческих или некоммерческих началах они действуют.
2. Охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость фирмы.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №8 (Тема 8. «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
2. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.
3. Принципы организации и функции финансов коммерческих предприятий.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием

метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №9 (Тема 8. «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Источники финансирования коммерческих организаций.
2. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий.
3. Финансирование основных и оборотных средств.
4. Направления и формы инвестирования средств.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №10 (Тема 9 «Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
2. Раскройте понятие, состав и структуру сметы расходов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №11 (Тема 10 «Сущность, значение и основы страхования»)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве?
2. Приведите различия добровольного и обязательного страхования.
3. Чем определяется тарифная политика в страховании?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №12 (Тема 11 «Социальное страхование»)

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните, почему необходимо социальное страхование, в чем заключается его роль в социальной защите и роль в обществе?
2. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение социального страхования при временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
3. Раскройте сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
4. Раскройте понятие и назначение пенсионного страхования, определите различия государственного и негосударственного пенсионного страхования.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №13 (Тема 12 «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»*. Тема 13 «Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики»*)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие государственным финансам, раскройте их экономическое содержание и роль в обществе.
 2. Охарактеризуйте состав и структуру государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.
 3. Раскройте экономическое содержание и структуру муниципальных финансов.
 4. Дайте характеристику формам финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
 5. Раскройте сущность и экономическое назначение государственного бюджета, выделите его функции, специфические признаки, принципы построения.
 6. Охарактеризуйте виды бюджетных доходов.
 7. Дайте характеристику основных видов бюджетных расходов.
- Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №14 (Тема 14 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс». Тема 15 «Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления»*)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие и составляющие бюджетного устройства.

2. Дайте характеристику основным формам межбюджетных отношений.
 3. Раскройте сущность и этапы стадии разработки бюджета.
 4. Какова сущность и функции государственного и муниципального кредита?
 5. Раскройте специфические особенности государственного кредита.
 6. Охарактеризуйте основные формы государственных заимствований.
- Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №15 (Тема 16 «Внебюджетные фонды»*. Тема 17 «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности»)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования средств?
2. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ, источники его формирования и направления использования средств?
3. Какие функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, источники формирования и направления использования их средств?
4. Раскройте роль финансов в обеспечении развития экономики.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №16 (Тема 18 «Роль финансов в развитии международного сотрудничества», *Тема 19 «Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах»).

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику деятельности международных финансовых фондов и участию России в них.
2. Расскажите об особенностях международных финансов в условиях глобализации мировой экономике.

3. Дайте характеристику финансовых систем европейских стран.

4. Охарактеризуйте финансовую систему Японии.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Для очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (Тема 1. «Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства». Тема 2. «Финансовая система страны, задачи ее сфер и звеньев»)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность финансов?

2. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?

3. Как распределяется ВВП и национальный доход в государстве?

4. Раскройте понятие финансовой системы, опишите ее структуру.

5. Охарактеризуйте сферы финансовой системы.

6. Какие новые звенья финансовой системы появились в РФ в последние годы?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №2 (Тема 3. «Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики». Тема 4 «Управление финансами» *)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность, принципы и задачи финансовой политики.

2. Раскройте понятие финансового механизма.

3. Каковы перспективы развития финансовой политики в РФ?

4. Расскажите о сущности, объектах и субъектах управления финансами.

5. Опишите систему органов управления финансами.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

**Семинар №3 (Тема 5 «Финансовое планирование и прогнозирование». *
Тема 6 «Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей» *)**

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание и значение финансового планирования.
 2. Охарактеризуйте изменение содержания и методологии финансового планирования в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
 3. Опишите методы, используемые в процессе финансового планирования.
 4. Какие существуют критерии классификации финансового контроля?
 5. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.
 6. Раскройте методы финансового контроля.
- Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №4 (Тема 7. «Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности». Тема 8. «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий» *)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы организаций финансов экономических субъектов в зависимости от того на коммерческих или некоммерческих началах они действуют.
 2. Охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
 3. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость фирмы.
 4. Раскройте особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
 5. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.
 6. Принципы организации и функции финансов коммерческих предприятий.
 7. Источники финансирования коммерческих организаций.
 8. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий.
 9. Финансирование основных и оборотных средств.
 10. Направления и формы инвестирования средств.
- Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №5 (Тема 9 «Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность». Тема 10 «Сущность, значение и основы страхования»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
2. Раскройте понятие, состав и структуру сметы расходов.
3. В чем заключается экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве?
4. Приведите различия добровольного и обязательного страхования.
5. Чем определяется тарифная политика в страховании?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №6 (Тема 11 «Социальное страхование». Тема 12 «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов».* Тема 13 «Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики»*)

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните, почему необходимо социальное страхование, в чем заключается его роль в социальной защите и роль в обществе?
2. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение социального страхования при временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
3. Раскройте сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
4. Раскройте понятие и назначение пенсионного страхования, определите различия государственного и негосударственного пенсионного страхования.
5. Дайте понятие государственным финансам, раскройте их экономическое содержание и роль в обществе.
6. Охарактеризуйте состав и структуру государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.
7. Раскройте экономическое содержание и структуру муниципальных финансов.
8. Дайте характеристику формам финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

9. Раскройте сущность и экономическое назначение государственного бюджета, выделите его функции, специфические признаки, принципы построения.

10. Охарактеризуйте виды бюджетных доходов.

11. Дайте характеристику основных видов бюджетных расходов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №7 (Тема 14 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс». Тема 15 «Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие и составляющие бюджетного устройства.
2. Дайте характеристику основным формам межбюджетных отношений.
3. Раскройте сущность и этапы стадии разработки бюджета.
4. Какова сущность и функции государственного и муниципального кредита?

5. Раскройте специфические особенности государственного кредита.

6. Охарактеризуйте основные формы государственных заимствований.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №8 (Тема 16 «Внебюджетные фонды».*Тема 17 «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности». Тема 18 «Роль финансов в развитии международного сотрудничества».* Тема 19 «Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах»)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования средств?

2. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ,

источники его формирования и направления использования средств?

3. Какие функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, источники формирования и направления использования их средств?

4. Раскройте роль финансов в обеспечении развития экономики.

5. Дайте характеристику деятельности международных финансовых фондов и участие России в них.

6. Расскажите об особенностях международных финансов в условиях глобализации мировой экономике.

7. Дайте характеристику финансовых систем европейских стран.

8. Охарактеризуйте финансовую систему Японии.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Для заочной формы обучения

Семинар №1 (Тема 5 «Финансовое планирование и прогнозирование». * Тема 6 «Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей» *)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание и значение финансового планирования.

2. Охарактеризуйте изменение содержания и методологии финансового планирования в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

3. Опишите методы, используемые в процессе финансового планирования.

4. Какие существуют критерии классификации финансового контроля?

5. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.

6. Раскройте методы финансового контроля.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №2 (Тема 7. «Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности». Тема 8. «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий» *)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы организаций финансов экономических субъектов в зависимости от того на коммерческих или некоммерческих началах они действуют.
2. Охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость фирмы.
4. Раскройте особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.
6. Принципы организации и функции финансов коммерческих предприятий.
7. Источники финансирования коммерческих организаций.
8. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий.
9. Финансирование основных и оборотных средств.
10. Направления и формы инвестирования средств.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №3 (Тема 12 «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов».* Тема 13 «Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики».*)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие государственным финансам, раскройте их экономическое содержание и роль в обществе.
2. Охарактеризуйте состав и структуру государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.
3. Раскройте экономическое содержание и структуру муниципальных финансов.
4. Дайте характеристику формам финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5. Раскройте сущность и экономическое назначение государственного бюджета, выделите его функции, специфические признаки, принципы построения.

6. Охарактеризуйте виды бюджетных доходов.

7. Дайте характеристику основных видов бюджетных расходов.

8. Раскройте понятие и составляющие бюджетного устройства.

9. Дайте характеристику основным формам межбюджетных отношений.

10. Раскройте сущность и этапы стадии разработки бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

Формируемые компетенции: ПК-1.

**Семинар №4 (Тема 14 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс».
Тема 15 «Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления»)**

Вопросы для обсуждения:

1. Какова сущность и функции государственного и муниципального кредита?

2. Раскройте специфические особенности государственного кредита.

3. Охарактеризуйте основные формы государственных заимствований.

4. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования средств?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Семинар №5 (Тема 16 «Внебюджетные фонды».* Тема 17 «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности»)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ, источники его формирования и направления использования средств?

2. Какие функции выполняют фонды обязательного медицинского

страхования, источники формирования и направления использования их средств?

3. Раскройте роль финансов в обеспечении развития экономики.

4. Дайте характеристику деятельности международных финансовых фондов и участию России в них.

5. Расскажите об особенностях международных финансов в условиях глобализации мировой экономике.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-1.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине
(модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Тест № 1-7 Вопросы № 1-4	ПК-1
2	Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев	Тест № 8-11, 22 Вопросы № 5-10	ПК-1
3	Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики	Тест № 12-14 Вопросы № 11-13	ПК-1
4	Управление финансами	Тест № 11-15 Вопросы № 14-18	ПК-1
5	Финансовое планирование и прогнозирование	Тест № 15-17 Вопросы № 19-22	ПК-1
6	Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей	Тест № 18-21 Вопросы № 23-26	ПК-1
7	Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности	Тест № 23-30 Вопросы № 27-30	ПК-1
8	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	Тест № 26-33 Вопросы № 31-35	ПК-1

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
9	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Тест № 32-33, 47 Вопросы № 36-40	ПК-1
10	Сущность, значение и основы страхования	Тест № 33-39 Вопросы № 41-44	ПК-1
11	Социальное страхование	Тест № 35-39 Вопросы № 45-48	ПК-1
12	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Тест № 40-44 Вопросы № 49-52	ПК-1
13	Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики	Тест № 45-46 Вопросы № 53-56	ПК-1
14	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Тест № 42-46, 50 Вопросы № 57-60	ПК-1
15	Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления	Тест № 49-51 Вопросы № 61-64	ПК-1
16	Внебюджетные фонды	Тест № 52-54 Вопросы № 65-68	ПК-1
17	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности	Тест № 53-56 Вопросы № 69-76	ПК-1
18	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Тест № 57, 58 Вопросы № 77-83	ПК-1
19	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	Тест № 59, 60 Вопросы № 84-91	ПК-1

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов.
2. Признаки финансов как экономической категории.
3. Главные направления использования финансовых отношений.
4. Финансовые отношения между государством и предприятиями.
5. Финансовые ресурсы государства.
6. Понятие финансовой системы, структура.
7. Сфера финансовой системы.
8. Звенья финансовой системы РФ.
9. Сущность, принципы и задачи финансовой политики.
10. Типы государственной финансовой политики.
11. Финансовая политика предприятия
12. Понятие финансового механизма.
13. Перспективы развития финансовой политики в РФ
14. Сущность, объекты и субъекты управления финансами.
15. Система органов управления финансами.
16. Задачи и функции Министерства финансов РФ.
17. Содержание и значение финансового планирования.
18. Задачи финансового планирования.

19. Методы, используемые в процессе финансового планирования.
20. Сущность балансового метода планирования.
21. Роль финансового планирования в достижении сбалансированности.
22. Значение финансового контроля.
23. Критерии классификации финансового контроля.
24. Органы финансового контроля.
25. Виды финансового контроля.
26. Методы финансового контроля.
27. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
28. Аудиторский контроль и его значение.
29. Принципы организаций финансов экономических субъектов.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
31. Экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве.
32. Принципы организации страхования в РФ.
33. Различия добровольного и обязательного страхования.
34. Разница между коммерческим и некоммерческим страхованием.
35. Отрасли коммерческого страхования.
36. Объекты имущественного страхования.
37. Цели перестрахования и создания страховых пулов.
38. Тарифная политика в страховании.
39. Государственные финансы, их экономическое содержание и роль в обществе.
40. Состав и структура государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.
41. Экономическое содержание и структура муниципальных финансов.
42. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
43. Сущность и экономическое назначение государственного бюджета, его функции, специфические признаки, принципы построения.
44. Виды бюджетных доходов.
45. Основные виды бюджетных расходов.
46. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники финансирования.
47. Специфика функционирования целевых бюджетных фондов.
48. Составляющие бюджетного устройства.
49. Бюджетный федерализм.
50. Стадии разработки бюджета и ее этапы.
51. Особенности стадии составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.
52. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
53. Специфические особенности государственного кредита.
54. Основные формы государственных заимствований.
55. Понятие государственного долга.
56. Особенности долга РФ, долга субъекта РФ и муниципального долга.
57. Сущность управления государственным и муниципальным долгом.

58. Причины создания внебюджетных фондов и их специфические признаки.
59. Пенсионный фонд РФ: его функции, источники формирования и направления использования средств.
60. Фонд социального страхования РФ: источники формирования и направления использования средств.
61. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования средств.
62. Сущность финансовой стабилизации и значение ее достижения в условиях кризиса.
63. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию.
64. Методы достижения финансовой стабилизации.
65. Роль финансов в обеспечении роста экономики.
66. Влияние финансовых рычагов на структуру общественного воспроизводства.
67. Эффективность государственного регулирования финансовой сферы для инновационного роста экономики.
68. Деятельность международных финансовых фондов и участие России в них.
69. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ.
70. Перспективы развития финансовых отношений в экономическом союзе России и Беларуси.
71. Особенности международных финансов в условиях глобализации мировой экономике.
72. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
73. Факторы, которые влияют на финансовую устойчивость фирмы.
74. Принципы распределения прибыли на предприятии.
75. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
76. Определение и планирование выручки предприятия.
77. Особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах.
78. Финансы потребительских кооперативов.
79. Состав и структура сметы расходов некоммерческих организаций.
80. Экономическая сущность и назначение социального страхования.
81. Сущность медицинского страхования.
82. Финансовым аспектам социальной защиты безработных.
83. Назначение пенсионного страхования.
84. Современное состояние государственного бюджета России.
85. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники финансирования.
86. Задачи финансовой службы предприятия.
87. Финансирование и использование оборотных средств.
88. Инвестиционная деятельность предприятия.
89. Виды финансирования некоммерческих организаций.
90. Особенности финансовой системы США.

91. Особенности финансовой системы Германии.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-1	Пороговый	<p>Знать: не достаточно хорошо перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы;</p> <p>Уметь: не достаточно детально собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы;</p> <p>Владеть: не в полной мере методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели функционирования финансовой системы и ее звеньев;</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы</p> <p>Уметь: собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы;</p> <p>Владеть: методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели функционирования финансовой системы и ее звеньев;</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: в полном объеме перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы;</p> <p>Уметь: свободно собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы;</p> <p>Владеть: методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели</p>	отлично

	функционирования финансовой системы и ее звеньев	
--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
-----------------	---

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Подьяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подьяблонская, Е. П. Подьяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02682-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мавлютов, Р. Р. Финансы : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-00072-151-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>
 База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>
 База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>
 База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>
 База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>
 База данных Министерства финансов России. <http://minfin.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013
 Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №233 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>30 посадочных мест для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №58 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №58 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №58 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; 	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1