

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.13 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Финансы и кредит</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Мироненко Е.М.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Минченкова Ольга Юрьевна, д.э.н. профессор, профессор кафедры менеджмента АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры менеджмента АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	26
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	26
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	27
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является усвоение обучающимися основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о необходимых данных для инвестиционного планирования и методов их сбора, анализ и обработки;
- сформировать у обучающихся навыки выполнения необходимых расчетов для составления планов инвестиционных проектов;
- сформировать навыки обоснования расчетов для составления планов инвестиционных проектов и представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Управление проектами» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Инвестиции», «Финансы». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Управление проектами» могут быть использованы для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление в сфере финансов» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<p>Знать: методы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для инвестиционного планирования; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для инвестиционного планирования; методикой расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление проектами» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	87,8	87,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	111,8	111,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактные часы	16,2	16,2
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0.2	0.2
Самостоятельная работа	127,8	127,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные понятия и содержание инвестиционного проекта	20	4	2		14
2	Организация управления инвестиционным проектом	24	4	4*		16
3	Управление разработкой инвестиционного проекта	38	4		20*	14
4	Управление реализацией инвестиционным проектом	22	4	2*		16
5	Управление завершением инвестиционным проектом	20	4	4*		12
6	Управление портфелем инвестиционных проектов	19,8	4			15,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	ВСЕГО	144	24	12/10*	20/20*	87,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные понятия и содержание инвестиционного проекта	20	2			18
2	Организация управления инвестиционным проектом	24	2			22
3	Управление разработкой инвестиционного проекта	38	6		16*	16
4	Управление реализацией инвестиционным проектом	22	2			20
5	Управление завершением инвестиционным проектом	20	2			18
6	Управление портфелем инвестиционных проектов	19,8	2			17,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	ВСЕГО	144	16		16/16*	111,8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные понятия и содержание инвестиционного проекта	20	1			19
2	Организация управления инвестиционным проектом	24	1			23
3	Управление разработкой инвестиционного проекта	38	2		8*	28
4	Управление реализацией инвестиционным проектом	22	2			20
5	Управление завершением инвестиционным проектом	20	1			19
6	Управление портфелем инвестиционных проектов	19,8	1			18,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	ВСЕГО	144	8		8/8*	127,8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные понятия и содержание инвестиционного проекта

Основные понятия, признаки и характеристики инвестиционного проекта, содержание и структура инвестиционного проекта, жизненный цикл инвестиционного проекта, участники инвестиционного проекта, окружающая среда инвестиционного проекта.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 2. Организация управления проектом

Функции управления проектом, организационный инструментарий управления проектом, формирование и развитие команды инвестиционного проекта.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 3. Управление разработкой инвестиционного проекта

Планирование инвестиционного проекта, планирование предметной областью инвестиционного проекта, планирование инвестиционного проекта по временным параметрам, планирование стоимости в проекте, определение качества инвестиционного проекта, проектирование информационного обеспечения инвестиционного проекта, прогнозирование и определение риска и его оценка, контрактная работа в проекте.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 4. Управление реализацией инвестиционного проекта

Организация работ и выполнение работ, контроль и регулирование хода выполнения инвестиционного проекта, создание коммуникационной системы инвестиционного проекта.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 5. Управление завершением инвестиционного проекта

Завершение инвестиционного проекта, послепроектное обслуживание, анализ эффективности реализации инвестиционного проекта.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 6. Управление портфелем инвестиционных проектов

Определение портфеля проектов, жизненный цикл управления портфелем проектов, критерии определения и выбора состава портфеля инвестиционных проектов.

Формируемые компетенции: ПК-3

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

6.1. для обучающихся очной формы обучения

Семинар 1 (тема 1)

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки и характеристики инвестиционного проекта.
2. Содержание и структура инвестиционного проекта.
3. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

Формируемые компетенции: ПК-3

Семинар 2 (тема 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Участники инвестиционного проекта.
2. Окружающая среда инвестиционного проекта.
3. Функции управления проектом.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-3

Семинар 3 (тема 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на выбор организационной структуры проекта.
2. Характеристика организационных структур проекта.
3. Формирование и развитие команды инвестиционного проекта.

4. Структура команды проекта.
 5. Функции членов команды проекта.
 6. Матрица распределения обязанностей и ответственности в проекте.
- Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме

1, 2.

**Примечание:* форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практические занятия 1, 2 (тема 3)

1. Инициация и управление предметной областью инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Дать характеристику стратегии организации.
2. На основе результатов сопоставления реальных и плановых параметров деятельности организации определить наличие и характер проблем, и сформулировать возможные варианты решения проблемы.
3. Сформулировать конечные ожидаемые результаты инвестиционного проекта и определить характер инвестиционного проекта (класс, тип, вид, длительность, масштаб).

4. Построить дерево целей инвестиционного проекта.

5. Определить фазы ЖЦП инвестиционного проекта

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме

3.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 3 (тема 3)

Управление временем инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Провести структурную декомпозицию работ инвестиционного проекта.
2. Составить список работ инвестиционного проекта.
3. Установить продолжительности отдельных работ.
4. Разработать расписание инвестиционного проекта.

5. Определить логическую зависимость между работами инвестиционного проекта и построить сетевую диаграмму (график) инвестиционного проекта.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 4 (тема 3)

Управление контрактами и ресурсами инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность инвестиционного проекта в ресурсах, построив дерево ресурсов инвестиционного проекта.
2. Составить список ресурсов инвестиционного проекта.
3. Разработать расписание потребности в ресурсах.
4. Разработать формы контрактов на основные ресурсы

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практические занятия 5, 6 (тема 3)

Управление персоналом.

Содержание деловой игры:

1. Построить схему организационной структуры команды инвестиционного проекта.
2. Распределить ответственность между участниками инвестиционного проекта.
3. Оценить ролевые качества потенциальных членов команды инвестиционного проекта.
4. Сформировать персональный состав команды инвестиционного проекта.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления,

формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практические занятия 7, 8 (тема 3)

Управление стоимостью инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность инвестиционного проекта в финансировании, построив дерево затрат инвестиционного проекта.
2. Определить постоянные и переменные затраты инвестиционного проекта. Рассчитать калькуляции себестоимости продукции (результатов) инвестиционного проекта.
3. Составить бюджет инвестиционного проекта.
4. Определить условия финансирования инвестиционного проекта.
5. Выработать стратегию финансирования инвестиционного проекта и определить реальную потребность в капитале для осуществления инвестиционного проекта.
6. Оценить эффективность использования финансовых ресурсов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практические занятия 9,10 (тема 3)

Управление качеством и рисками инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать критерии качества инвестиционного проекта, разработать мероприятия по его обеспечению.
2. Определить критерии качества продукта проектной деятельности, разработать методики его оценки.
3. Определить потенциальные риски инвестиционного проекта, построить дерево рисков инвестиционного проекта.
4. Произвести статистическую и экономическую оценку рисков инвестиционного проекта
5. Предложить меры по сокращению рисков

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Семинар 4 (тема 4)

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работ и выполнение работ.
2. Контроль и регулирование хода выполнения инвестиционного проекта.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-3

Семинар 5 (тема 5)

Вопросы для обсуждения:

1. Создание коммуникационной системы инвестиционного проекта.
2. Завершение инвестиционного проекта.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-3

Семинар 5 (тема 5)

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта.
2. Методы оценки эффективности реализации инвестиционного проекта.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-3

6.2. для обучающихся очно-заочной формы обучения

Практические занятия 1, 2 (тема 3)

Инициация и управление предметной областью инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Дать характеристику стратегии организации.
2. На основе результатов сопоставления реальных и плановых параметров деятельности организации определить наличие и характер проблем, и сформулировать возможные варианты решения проблемы.
3. Сформулировать конечные ожидаемые результаты инвестиционного проекта и определить характер инвестиционного проекта (класс, тип, вид, длительность, масштаб).
4. Построить дерево целей инвестиционного проекта.
5. Определить фазы ЖЦП инвестиционного проекта

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме 3.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практические занятия 3 (тема 3)

Управление временем инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Провести структурную декомпозицию работ инвестиционного проекта.
2. Составить список работ инвестиционного проекта.
3. Установить продолжительности отдельных работ.
4. Разработать расписание инвестиционного проекта.
5. Определить логическую зависимость между работами инвестиционного проекта и построить сетевую диаграмму (график) инвестиционного проекта.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 4 (тема 3)

Управление контрактами и ресурсами инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность инвестиционного проекта в ресурсах, построив дерево ресурсов инвестиционного проекта.
2. Составить список ресурсов инвестиционного проекта.
3. Разработать расписание потребности в ресурсах.
4. Разработать формы контрактов на основные ресурсы

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 5 (тема 3)

Управление персоналом.

Содержание деловой игры:

1. Построить схему организационной структуры команды инвестиционного проекта.
2. Распределить ответственность между участниками инвестиционного проекта.
3. Оценить ролевые качества потенциальных членов команды инвестиционного проекта.
4. Сформировать персональный состав команды инвестиционного проекта.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 6 (тема 3)

Управление стоимостью инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность инвестиционного проекта в финансировании, построив дерево затрат инвестиционного проекта.

2. Определить постоянные и переменные затраты инвестиционного проекта. Рассчитать калькуляции себестоимости продукции (результатов) инвестиционного проекта.

3. Составить бюджет инвестиционного проекта.

4. Определить условия финансирования инвестиционного проекта.

5. Оценить эффективность использования финансовых ресурсов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 7 (тема 3)

Управление качеством инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать критерии качества инвестиционного проекта, разработать мероприятия по его обеспечению.

2. Определить критерии качества продукта проектной деятельности, разработать методики его оценки.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 8 (тема 3)

Управление рисками инвестиционного проекта

1. Определить потенциальные риски инвестиционного проекта, построить дерево рисков инвестиционного проекта.

2. Произвести статистическую и экономическую оценку рисков инвестиционного проекта

3. Предложить меры по сокращению рисков

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления,

формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

6.3. для обучающихся заочной формы обучения

Практическое занятие 1 (тема 3)

Инициация и управление предметной областью и временем инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать конечные ожидаемые результаты инвестиционного проекта и определить характер инвестиционного проекта (класс, тип, вид, длительность, масштаб).

2. Провести структурную декомпозицию работ инвестиционного проекта.

3. Составить список работ инвестиционного проекта.

4. Установить продолжительности отдельных работ.

5. Разработать расписание инвестиционного проекта.

6. Определить логическую зависимость между работами инвестиционного проекта и построить сетевую диаграмму (график) инвестиционного проекта.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме 3.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 2 (тема 3)

Управление ресурсами инвестиционного проекта. Управление командой инвестиционного проекта

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность инвестиционного проекта в ресурсах, построив дерево ресурсов инвестиционного проекта.

2. Составить список ресурсов инвестиционного проекта.

3. Разработать расписание потребности в ресурсах.

4. Построить схему организационной структуры команды инвестиционного проекта.

5. Распределить ответственность между участниками инвестиционного проекта.

6. Сформировать персональный состав команды инвестиционного проекта.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 3 (тема 3)

Управление стоимостью инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность инвестиционного проекта в финансировании, построив дерево затрат инвестиционного проекта.

2. Определить постоянные и переменные затраты инвестиционного проекта. Рассчитать калькуляции себестоимости продукции (результатов) инвестиционного проекта.

3. Составить бюджет инвестиционного проекта.

4. Определить условия финансирования инвестиционного проекта.

5. Оценить эффективность использования финансовых ресурсов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие 4 (тема 3)

Управление качеством и рисками инвестиционного проекта.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать критерии качества инвестиционного проекта, разработать мероприятия по его обеспечению.

2. Определить критерии качества продукта проектной деятельности, разработать методики его оценки.

3. Определить потенциальные риски инвестиционного проекта, построить дерево рисков инвестиционного проекта.

4. Произвести статистическую и экономическую оценку рисков инвестиционного проекта

5. Предложить меры по сокращению рисков

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-3

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
Тема 1. Основные понятия и содержание инвестиционного проекта	1.Семинар №1 2.Тест по теме 1 3.Вопросы к зачету №1, 2, 3, 5, 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-3
Тема 2. Организация управления инвестиционным проектом	1.Семинар №1 2.Тест по теме 3. Вопросы к зачету №4, 6, 29, 30, . 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-3
Тема 3. Управление разработкой инвестиционного проекта	1.Практические занятия 2.Тест по теме 3. Вопросы к зачету №12, 13, 19, 23, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57. 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-3

Тема 4. Управление реализацией инвестиционного проекта	1.Семинар №2 2.Тест по теме 3. Вопросы к зачету №14, 15, 16, 17, 26, 27, 28, 31, 32, 36,43, 44, 45, 46, 47, 48. 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-3
Тема 5. Управление завершением инвестиционного проекта	1.Семинар 2 2.Тест по теме 3. Вопросы к зачету №20, 21, 24, 25, 49, 50, 58, 59. 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-3
Тема 6. Управление портфелем инвестиционных проектов	1. Тест по теме 2. Вопросы к зачету №7, 8, 9, 10, 11, 60. 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-3

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность дисциплины «Управление проектами». Ключевые характеристики инвестиционного проекта.
2. История управления проектами. Международные стандарты в управлении проектами.
3. Объекты и субъекты управления проектами; окружение инвестиционного проекта.
4. Лидерство в управлении проектами, принципы формирования команды инвестиционного проекта.
5. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его характеристики.
6. Типы структур управления проектами в организации: проектная, матричная, организационно-функциональная структуры.
7. Системная модель управления проектами.
8. Понятие программы и портфеля проектов. Жизненный цикл управления портфелем проектов.
9. Оптимизация программы или портфеля проектов с учетом имеющихся ограничений.
10. Оценка сбалансированности программы (портфеля) проектов. Критерии сбалансированности.
11. Оценка рисков реализации программы (портфеля).

12. Факторы внешней и внутренней среды предприятия и их воздействие на риски инвестиционного проекта.
13. Влияние рисков на параметры инвестиционного проекта.
14. Распределение рисков между участниками инвестиционного проекта в соответствии с их функциями, долей участия и ответственностью.
15. Определение изменений для внесения их в проектные решения с целью снижения риска (в предметную область инвестиционного проекта; сметы, бюджет инвестиционного проекта; расписание, графики работ по проекту; спецификации и требования к качеству элементов инвестиционного проекта).
16. Эффективность управления рисками в проектах.
17. Процесс управления стоимостью и финансированием инвестиционного проекта. Законодательная основа финансового планирования и анализа.
18. Понятие бизнес-плана.
19. Понятие бюджета инвестиционного проекта.
20. Построение моделей экономической эффективности инвестиционного проекта.
21. Показатели эффективности инвестиционных проектов и методов их расчета.
22. Методы расчета инвестиционных затрат.
23. Учет фактических затрат в проекте.
24. Формирование отчетности о состоянии стоимости и финансирования инвестиционного проекта.
25. Определение степени выполнения инвестиционного проекта по стоимостным показателям (на основе анализа фактических затрат и сметной стоимости выполненных работ).
26. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета.
27. Метод освоенного объема.
28. Анализ эффективности исполнения инвестиционного проекта. Измерение эффективности.
29. Формирование команды инвестиционного проекта.
30. Управление командой инвестиционного проекта. Предупреждение и разрешение возникающих конфликтов.
31. Выбор и обоснование методов и средств работы с информацией.
32. Информационная поддержка выполнения инвестиционного проекта.
33. Разработка концепции инвестиционного проекта: анализ проблемы и потребности в проекте; сбор исходных данных; определение целей и задач инвестиционного проекта; разработка концепций по отдельным функциям управления проектами.
34. Документы, необходимые для инициации инвестиционного проекта.
35. Устав инвестиционного проекта – назначение и содержание.
36. Сводный план осуществления инвестиционного проекта.
37. Планирование предметной области.
38. Календарное планирование работ инвестиционного проекта.
39. Планирование стоимости и финансирования.
40. Планирование качества.

41. Организационное планирование.
42. Планирование коммуникаций.
43. Организация и подготовка контрактов в проекте.
44. Организация управления изменениями в проекте
45. Анализ состояния и регулирования предметной области проекта.
46. Анализ деятельности и развитие команды инвестиционного проекта.
47. Контроль и регулирование контрактов.
48. Анализ, интеграция и регулирование изменений в проекте.
49. Документирование и анализ опыта выполнения данного инвестиционного проекта.
50. Завершение управления изменениями в проекте.
51. Виды ресурсов, учитываемых при формировании календарного плана инвестиционного проекта.
52. Алгоритм формирования календарных планов проектов.
53. Структурная декомпозиция работ инвестиционного проекта.
54. Оценка продолжительности работ инвестиционного проекта в условиях неопределенности – метод PERT.
55. Понятие критического пути инвестиционного проекта. Расчет критического пути инвестиционного проекта.
56. Полный путь инвестиционного проекта и методы его расчета.
57. Оптимизация расписаний работ инвестиционного проекта по временным, ресурсным и стоимостным критериям.
58. Организация контроля выполнения работ инвестиционного проекта.
59. Учет выполненных работ и расхода ресурсов. Формирование отчетности о ходе выполнения работ.
60. Особенности и методы принятия решений в сфере управления проектами.

Типовые задачи к зачету с оценкой

Задача 1.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого инвестиционного проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задача 2.

Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации инвестиционного проекта дал следующие результаты.

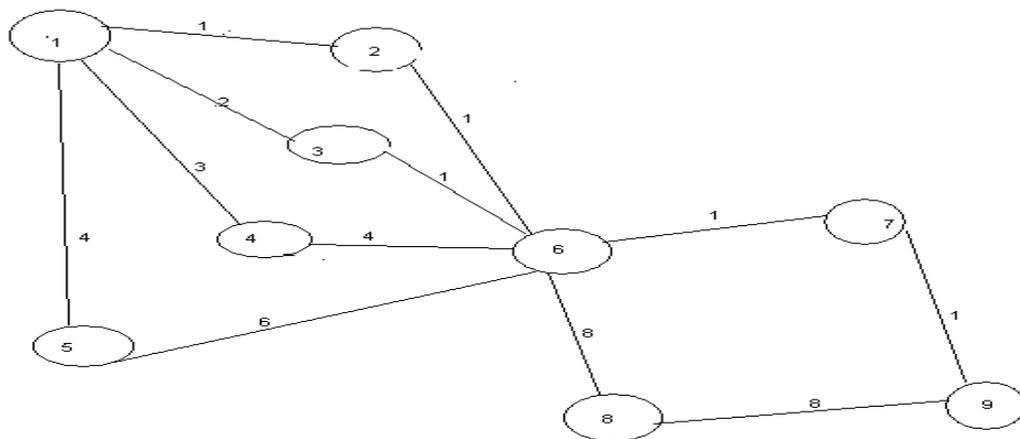
Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.

Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-й год 90 тыс. руб.

Определите предпочтительный для предприятия проект.

Задача 3.

- 1) Определите время инвестиционного проекта
- 2) Рассчитайте резервы времени по всем путям.



Задача 4.

Выполнить расчет чистой текущей стоимости.

Размер инвестиций – 115000 руб.

Доходы от инвестиций:

в первом году: 32000 рублей;

во втором году: 41000 рублей;

в третьем году: 43750 рублей;

в четвертом году: 38250 рублей.

Размер барьерной ставки - 9,2%, $n = 4$.

Задача 5

В планируемый период (год) по новому проекту запланировано производство и реализация продукции в объеме $Q = 100$ шт. По цене $P = 10$ руб/шт.

При этом:

$AVC = 3$ руб/шт;

$FC = 500$ рублей.

1. Какова прибыль от реализации Q ?

2. Предприятие получило дополнительный заказ на производство $Q_{доп} = 20$ шт.

Какова прибыль от реализации $Q_{доп}$?

Задача 6

Компания планирует приобрести новое торговое оборудование. При этом руководство выбирает из 2 альтернативных вариантов:

1. Кредит банка на покупку оборудования под 25% годовых.

2. Лизинг оборудования на следующих условиях:

- стоимость объекта лизинга 50000 руб.,

- период полной амортизации – 1 год, при равномерном методе списания по месяцам,

- ежемесячные отчисления с учетом комиссионных лизингодателя (15%), прочих услуг составят 5% от остаточной стоимости оборудования.

Какой из вариантов следует выбрать руководству компании?

Задача 7

Предприятие производит стиральный порошок. Оптовая цена порошка составляет 20 руб. за пачку. Переменные издержки на единицу продукции составляют 5 руб. Годовой объем продаж составляет 600 тыс. шт. Постоянные издержки при этом составляют 1000000 руб.

Предприятие получило коммерческое предложение произвести дополнительно 50000 штук порошка по цене не выше 10 руб., которое им рассматривается как новый проект.

Какое решение следует принять управляющему предприятием при условии, что предприятие перешло за точку безубыточности и выполнение этого заказа не приведет к росту постоянных издержек?

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)			
ПК-3	Пороговый	<p>Знать: основные методы расчетов для составления экономических разделов планов, основные показатели для их обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для инвестиционного планирования; выполнять необходимые базовые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для инвестиционного планирования; методикой базовых расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: структуру показателей и содержание экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций, методы расчетов для составления экономических разделов планов, критерии их обоснования</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для инвестиционного планирования; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, в целом обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	хорошо

	<p>принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для инвестиционного планирования; методикой расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
Повышенный	<p>Знать: структуру показателей и содержание экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций, методы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для инвестиционного планирования; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: навыками анализировать во взаимосвязи экономические явления при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для инвестиционного планирования; свободно владеть методиками расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования

Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).
Реферат, доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>«отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«хорошо» – основные требования к реферату, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74946.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0526-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 299 с. — ISBN 978-5-9275-1788-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78712.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Министерства финансов России. <http://minfin.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

Microsoft ProjectStandart

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №43 Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест. В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор; - раздвижной экран; - аудиосистема. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»); Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.); Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.); Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/). Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №49</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №43</p> <p>Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест.</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор; - раздвижной экран; - аудиосистема. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398);</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.);</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/).</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №43</p> <p>Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест.</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор; - раздвижной экран; - аудиосистема. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398);</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.);</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/).</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №43 Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест.</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор; - раздвижной экран; - аудиосистема. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398);</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.);</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/).</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование 	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p> <p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>- проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>