

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.14 «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки**      *40.03.01 Юриспруденция*

**Направленность (профиль)  
программы**      *Гражданско-правовая*

**Формы обучения**      *очная, очно-заочная*

*Автор – составитель:  
Крючкова А.Г.*

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Е.Е. Пирогова к.ю.н., доцент кафедры Гражданского процесса и социальных отраслей права АНО ВПО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины.....	15
8. Фонд оценочных средств.....	15
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	25

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Образовательная цель** изучения дисциплины - изучение жилищного законодательства и практики его применения, формирование комплексных знаний о правовом регулировании жилищных правоотношений, об основах жилищной политики Российской Федерации, об основополагающих принципах жилищного законодательства, о месте жилищного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищного правоотношений.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с терминологией и основными понятиями жилищного права;
- определить место и роль жилищного права в системе российского права;
- провести анализ действующего жилищного законодательства и практики его применения;
- дать представление об актуальных проблемах современной науки жилищного права;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты жилищного законодательства на основе их всестороннего изучения.

**Воспитательная цель** дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует

решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.В.14 «Жилищное право» относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Гражданское право», «Обязательственное право».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-2	Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	<p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p>	<p>Знать сущность и содержание основных понятий, принципов жилищного права, основные положения жилищного права и общие положения о жилищных договорах; иметь представление о природе жилищного правоотношения, специфические особенности правового регулирования жилищных отношений, защиты прав их участников; иметь представление о природе жилищного правоотношения</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу жилищного права, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного права, а также правовые нормы смежных отраслей права (конституционного, гражданского, административного), регулирующих жилищные отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области регулирования жилищных отношений</p> <p>Владеть навыками обобщения и анализа информации, навыком самостоятельной постановки правовых проблем и поиска решений в сфере жилищного права, навыками обобщения и анализа информации; нахождения и использования правовой информации для эффективного применения норм жилищного права</p>
ПК-6	владеть навыками подготовки юридических документов	<p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения,</p>	<p>Знать: сущность и функции государственного управления в сфере жилищно-правовых отношений, специфические особенности правового регулирования жилищных отношений, защиты прав их участников, особенности применения различных видов договоров в жилищном праве; а также сущность и функции государственного управления в сфере жилищно-правовых отношений</p> <p>Уметь: оперировать юридическими</p>

	<p>приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.  ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов  ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов  ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов</p>	<p>понятиями и категориями, составляющими основу жилищного права, ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем жилищные правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере действия жилищного законодательства;  Владеть: юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм в жилищных правоотношениях, навыком правового анализа, толкования и применения правовых норм; навыком дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Жилищное право» составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>43,8</b>	<b>43,8</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>51,8</b>	<b>51,8</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>

**4.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа	Компетенц ии	
			Всего	В том числе			
				Лекции			Семи нары
1.	Общие положения жилищного права. Жилищные отношения.	11	4	2*	2*	7	ПК-2
2.	Жилищные фонды. Учет, надзор и контроль в жилищной сфере.	11	4	2	2*	7	ПК-2
3.	Общие вопросы пользования жилыми помещениями.	11	4	2	2	7	ПК-2
4.	Право частной собственности и другие вещные права на жилые помещения	13	6	2*	4*	7	ПК-6
5.	Договор социального найма	11	4	2*	2	7	ПК-6
6.	Управление многоквартирными домами и защита жилищных прав граждан	14,8	6	2	4	8,8	ПК-6
7.	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2				
	<b>ИТОГО, час</b>	<b>72</b>	<b>28,2</b>	<b>12/6*</b>	<b>16/8*</b>	<b>43,8</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторная работа		Самост. работа	Компетенц ии	
			Всего	В том числе			
				Лекции			Семи нары
1.	Общие положения жилищного права. Жилищные отношения.	12	4	2*	2*	8	ПК-2
2.	Жилищные фонды. Учет, надзор и контроль в жилищной сфере.	12	4	2	2*	8	ПК-2
3.	Общие вопросы пользования жилыми помещениями.	12	3	1	2	9	ПК-2
4.	Право частной собственности и другие вещные права на жилые помещения	12	3	1*	2*	9	ПК-6
5.	Договор социального найма	11	3	1*	2	8	ПК-6
6.	Управление многоквартирными домами и защита жилищных прав граждан	12,8	3	1	2	9,8	ПК-6
7.	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,2	0,2				
	<b>ИТОГО, час</b>	<b>72</b>	<b>20,2</b>	<b>8/4*</b>	<b>12/6*</b>	<b>51,8</b>	





## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Общие положения жилищного права. Жилищные отношения\*.**

Понятие жилищного права. Конституция Российской Федерации о праве граждан на жилище: дуалистичность конституционного подхода к обеспечению права на жилище. Предмет жилищного права. Особенности метода правового регулирования жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права, жилищное право как комплексная отрасль права. Развитие науки жилищного права. Жилищное право как учебная дисциплина.

Понятие принципов жилищного права. Действие общих и межотраслевых принципов права в процессе регулирования жилищных отношений. Содержание основных отраслевых принципов жилищного права и их закрепление в жилищном законодательстве.

Источники жилищного права. Жилищный кодекс, другие федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации как источники жилищного права. Подзаконное жилищное законодательство. Особенности действия жилищного законодательства по предмету и во времени. Жилищное и гражданское законодательство: их соотношение. Применение иного законодательства к жилищным отношениям. Жилищное право и жилищное законодательство.

Понятие жилищных отношений. Жилые помещения как единый родовой объект жилищных отношений. Классификация жилищных отношений по правовой природе; по характеру внутреннего содержания; по субъектному составу. Понятие жилищного правоотношения. Основания возникновения жилищных правоотношений. Значение состава жилищного правоотношения для его юридической квалификации.

Объекты жилищных прав. Жилые помещения: понятие и назначение. Виды жилых помещений. Общая площадь жилого помещения. Требования, предъявляемые к новым жилым помещениям при их регистрации, учете и сдаче в эксплуатацию.

Участники жилищных отношений. Граждане Российской Федерации как основные участники жилищных отношений. Особенности участия юридических лиц и иностранных граждан в жилищных отношениях. Роль Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как участников жилищных отношений. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей у граждан Российской Федерации

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: - лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

### **Тема 2. Жилищные фонды. Учет, надзор и контроль в жилищной сфере**

Понятие жилищного фонда. Состав жилищного фонда по форме собственности. Частный жилищный фонд и его составные элементы (жилищный фонд граждан, жилищный фонд юридических лиц, созданных как частные собственники). Государственный жилищный фонд (федеральный и субъектов Российской Федерации). Муниципальный жилищный фонд. Структура жилищного фонда в зависимости от целей использования. Критерии включения помещений в состав жилищного фонда.

Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Регистрация и учет жилых помещений. Виды государственного учета жилищного фонда. Государственный жилищный надзор. Муниципальный жилищный контроль. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и материально-техническое обеспечение эксплуатации и ремонта жилищного фонда.

Перевод жилого помещения в нежилое: предъявляемые к жилому помещению требования. Процедура перевода жилого помещения в нежилое. Основания отказа от перевода жилого помещения в нежилое. Требования к нежилому помещению, переводимому в жилое. Процедура перевода нежилого помещения в жилое.

### **Тема 3. Общие вопросы пользования жилыми помещениями.**

Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями. Вещные права на жилые помещения. Виды найма жилого помещения. Членство в ЖК и ЖСК как особое правовое основание пользования жилым помещением.

Особенности пользования жилыми помещениями. Правила пользования жилыми помещениями. Права и обязанности пользователей жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: общий подход. Состав платы за коммунальные услуги. Предоставление субсидий и компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. Ответственность за нарушение правил пользования жилыми помещениями.

Переустройство и перепланировка жилых помещений: понятие, условия и процедура получения решения о согласовании. Мероприятия по переустройству и перепланировке жилых помещений, выполняемые по эскизу и по проекту. Ответственность за самовольное переустройство и/или перепланировку жилого помещения.

### **Тема 4. Право частной собственности и другие вещные права на жилые помещения\***

Право собственности как основание пользования гражданами жилыми помещениями. Способы приобретения права собственности на жилое помещение. Прекращение права собственности на жилое помещение. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Права и обязанности собственника жилого помещения. Несение бремени собственника по содержанию и ремонту жилого помещения. Налоговые обязательства собственника жилого помещения. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. Пользование жилым помещением, находящимся в частной собственности, на основании иных вещных прав.

Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Право собственников квартир в многоквартирном доме на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Бремя расходов на содержание общего имущества.

Понятие и виды сделок с жилыми помещениями. Правовое регулирование сделок с жилыми помещениями, совершаемыми их собственниками. Сделки, направленные на полное отчуждение жилого помещения. Сделки, не направленные на переход права собственности на жилое помещение.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

### **Тема 5. Договор социального найма\***

Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений для проживания по договору социального найма. Норма площади жилого помещения. Учетная норма. Норма предоставления. Категории граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях и порядок принятия их на учет. Основания для отказа в постановке на учет в качестве нуждающихся.

Учет законных интересов граждан при предоставлении жилых помещений по договорам социального найма. Порядок предоставления (или продажи) освободившейся комнаты в коммунальной квартире. Ответственность за неправомерные действия при постановке или пребывании на учете в качестве нуждающихся.

Договор социального найма как основание владения и пользования жилым помещением. Понятие договора социального найма. Срок и форма договора социального найма. Условия изменения, расторжения и прекращения договора социального найма.

Стороны договора социального найма. Предмет договора социального найма. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи. Права и обязанности наймодателя. Плата за жилье и коммунальные услуги по договору социального найма. Сохранение прав на жилое помещение за временно отсутствующими гражданами.

Ответственность граждан за исполнения обязанностей по договору социального найма жилого помещения. Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного помещения и без предоставления такового.

Приватизация жилого помещения: понятие, принципы, участники. Право на приватизацию жилого помещения и условия его реализации. Особенности участия в приватизации отдельных категорий граждан.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

### **Тема 6. Управление многоквартирными домами и защита жилищных прав граждан**

Понятие многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами. Способы управления в многоквартирном доме, порядок и процедура его выбора способа управления. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме как орган непосредственного управления многоквартирным домом: компетенция и порядок проведения.

Товарищество собственников жилья: понятие, порядок образования и

деятельности. Органы управления ТСЖ. Виды хозяйственной деятельности, осуществляемой ТСЖ. Правовое положение членов ТСЖ.

Управление управляющей организацией: критерии и формы отбора управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом: стороны договора, форма договора, обязательные условия. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.

Способы и формы защиты жилищных прав граждан.

Жилищные отношения в системе способов защиты прав потребителей. Применение законодательства о рекламе для защиты жилищных прав граждан. Деятельность органов местного самоуправления по защите жилищных прав и интересов граждан.

Гражданско-правовые способы и формы защиты жилищных прав граждан, имущественных прав граждан и юридических лиц в жилищной сфере. Особенности рассмотрения и разрешения споров о выселении граждан из жилого помещения.

Защита жилищных прав в административном порядке путем обращения с заявлением или жалобой.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

**Для очной формы обучения:**

**Семинар 1. Тема 1. Общие положения жилищного права, Жилищные отношения\*.**

**Доклад по теме «Конституционное право граждан РФ на жилище»**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие жилищного права.
2. Место жилищного права в системе российского права.
3. Принципы жилищного права.
4. Источники жилищного права.
5. Жилищное право и жилищное законодательство.
6. Понятие и виды жилищных отношений.
7. Объекты жилищных прав.
8. Участники жилищных отношений.
9. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

**Семинар 2. Тема 2. Жилищные фонды. Учет, надзор и контроль в жилищной сфере**

**Доклад по теме «Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения»**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и состав жилищного фонда.
2. Учет жилищного фонда.
3. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный

контроль.

4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар 3. Тема 3. Общие вопросы пользования жилыми помещениями**

**Доклад по теме «Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением»**

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основания пользования жилыми помещениями.
2. Правила пользования жилыми помещениями.
3. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Переустройство и перепланировка жилого помещения

### **Семинар 4. Тема 4. Право частной собственности и другие вещные права на жилые помещения\***

**Доклад по теме «Права и обязанности собственника жилого помещения»**

Вопросы для обсуждения:

1. Способы приобретения права частной собственности на жилое помещение.
2. Права и обязанности частного собственника жилого помещения.
3. Пользование жилым помещением на основании иных вещных прав.
4. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
5. Сделки с жилыми помещениями на праве частной собственности.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар 5. Тема 5. Договор социального найма\***

**Доклад по теме «Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма»**

Вопросы для обсуждения

1. Права граждан на жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма.
2. Постановка на учет в качестве нуждающихся.
3. Понятие и форма договора социального найма.
4. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи по договору социального найма жилого помещения.
5. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма.

**Семинар 6. Тема 6. Управление многоквартирными домами. Защита жилищных прав граждан.**

**Доклад по теме «Договор управления многоквартирным домом»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Способы управления многоквартирными домами.
2. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме.
3. ТСЖ: понятие, функции, порядок создания и деятельности.
4. Договор с управляющей организацией.
5. Понятие, причины, виды и подведомственность жилищных споров.
6. Особенности рассмотрения и разрешения споров о выселении граждан из жилого помещения.
7. Защита жилищных прав в административном порядке путем обращения с заявлением или жалобой.
8. Дополнительная защита прав и охраняемых законом интересов отдельных категорий граждан.

**Для очно-заочной формы обучения:**

**Семинар 1. Тема 1. Общие положения жилищного права, Жилищные отношения\*.**

**Доклад по теме «Конституционное право граждан РФ на жилище»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие жилищного права.
2. Место жилищного права в системе российского права.
3. Принципы жилищного права.
4. Источники жилищного права.
5. Жилищное право и жилищное законодательство.
6. Понятие и виды жилищных отношений.
7. Объекты жилищных прав.
8. Участники жилищных отношений.
9. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

**Семинар 2. Тема 2. Жилищные фонды. Учет, надзор и контроль в жилищной сфере**

**Доклад по теме «Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, структура и состав жилищного фонда.
2. Учет жилищного фонда.
3. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль.

4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар 3. Тема 3. Общие вопросы пользования жилыми помещениями**

**Доклад по теме «Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением»**

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основания пользования жилыми помещениями.
2. Правила пользования жилыми помещениями.
3. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Переустройство и перепланировка жилого помещения

### **Семинар 4. Тема 4. Право частной собственности и другие вещные права на жилые помещения\***

**Доклад по теме «Права и обязанности собственника жилого помещения»**

Вопросы для обсуждения:

1. Способы приобретения права частной собственности на жилое помещение.
2. Права и обязанности частного собственника жилого помещения.
3. Пользование жилым помещением на основании иных вещных прав.
4. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
5. Сделки с жилыми помещениями на праве частной собственности.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар 5. Тема 5. Договор социального найма\***

**Доклад по теме «Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма»**

Вопросы для обсуждения

1. Права граждан на жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма.
2. Постановка на учет в качестве нуждающихся.
3. Понятие и форма договора социального найма.
4. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи по договору социального найма жилого помещения.
5. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма.

**Семинар 6. Тема 6. Управление многоквартирными домами. Защита жилищных прав граждан.**

**Доклад по теме «Договор управления многоквартирным домом»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Способы управления многоквартирными домами.
2. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме.
3. ТСЖ: понятие, функции, порядок создания и деятельности.
4. Договор с управляющей организацией.
5. Понятие, причины, виды и подведомственность жилищных споров.
6. Особенности рассмотрения и разрешения споров о выселении граждан из жилого помещения.
7. Защита жилищных прав в административном порядке путем обращения с заявлением или жалобой.
8. Дополнительная защита прав и охраняемых законом интересов отдельных категорий граждан.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Приложение 1.** Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	<u>Тема 1.</u> Общие положения жилищного права. Жилищные отношения.	Устный опрос Доклад по теме 1 Тест №1 Задача № 1,2 Вопросы к зачету № 1-13 Текущий контроль 1
2.	<u>Тема 2.</u> Жилищные фонды. Учет, надзор и контроль в жилищной сфере.	Устный опрос Доклад по теме 2 Тест № 2 Задача № 3,4 Вопросы к зачету № 14-24 Текущий контроль 1
3.	<u>Тема 3.</u> Общие вопросы пользования жилыми помещениями.	Устный опрос Доклад по теме 3 Тест № 3 Задача № 5,6 Вопросы к зачету № 25-36 Текущий контроль 1
4.	<u>Тема 4.</u> Право частной собственности и другие вещные права на жилые помещения.	Устный опрос Доклад по теме 4 Тест № 4 Задача № 7,8 Вопросы к зачету № 37-45 Текущий контроль 2



№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
5.	<u>Тема 5</u> Договор социального найма	Устный опрос Доклад по теме 5 Тест № 5 Задача № 9,10 Вопросы к зачету № 46-52 Текущий контроль 2
6.	<u>Тема 6.</u> Управление многоквартирными домами. Защита жилищных прав граждан.	Устный опрос Доклад по теме 6 Тест №6 Задача №11,12 Вопросы к зачету № 53-60 Текущий контроль 2

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:**

### Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет жилищного права.
2. Конституция Российской Федерации о праве граждан на жилище.
3. Место жилищного права в системе российского права.
4. Принципы жилищного права.
5. Понятие источников жилищного права. Соотношение жилищного права и жилищного законодательства.
6. Жилищные отношения: понятие и виды.
7. Объекты жилищных прав: понятие и виды.
8. Участники жилищных отношений.
9. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
10. Требования, предъявляемые к жилым помещениям.
11. Пределы использования жилого помещения.
12. Права, обязанности и ответственность пользователей жилыми помещениями.
13. Понятие жилищного фонда. Состав жилищного фонда.
14. Виды жилищного фонда в зависимости от целей использования.
15. Государственный учет и контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.
16. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое.
17. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
18. Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями.
19. Способы приобретения права собственности на жилое помещение.
20. Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи.
21. Плата собственника за жилое помещение и коммунальные услуги.
22. Пользование жилым помещением на основании иных вещных прав.
23. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
24. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.

25. Понятие и виды сделок с жилыми помещениями на праве частной собственности.
26. Купля-продажа жилого помещения.
27. Мена жилыми помещениями. Дарение жилого помещения.
28. Особенности наследования жилого помещения.
29. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
30. Наем и аренда жилого помещения. Основные разновидности договора найма жилого помещения.
31. Договор коммерческого найма: понятие, форма, существенные условия.
32. Договор об ипотеке жилого помещения.
33. Основания предоставления гражданам жилых помещений по договорам социального найма.
34. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма; порядок их учета.
35. Порядок предоставления гражданам жилых помещений по договорам социального найма. Учет интересов граждан при предоставлении жилых помещений.
36. Договор социального найма: понятие, форма, существенные условия.
37. Стороны договора социального найма. Предмет договора социального найма.
38. Права и обязанности наймодателя жилого помещения по договору социального найма.
39. Права и обязанности нанимателя жилого помещения по договору социального найма и членов его семьи.
40. Плата социального нанимателя за жилое помещение и коммунальные услуги.
41. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма.
42. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма.
43. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
44. Приватизация жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
45. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма.
46. Понятие и виды специализированных жилых помещений.
47. Договор найма специализированного жилого помещения.
48. Понятие служебного жилого помещения. Основания и порядок предоставления служебных жилых помещений.
49. Жилые помещения в общежитиях: основания предоставления и порядок пользования.
50. Жилые помещения маневренного фонда. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.
51. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы: порядок образования и деятельности.
52. Органы жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
53. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК, связанные с владением и

пользованием жилым помещением.

54. Основания исключения из членов ЖК и ЖСК и его последствия для гражданина и членов его семьи.

55. Особенности альтернативного жилищного обеспечения отдельных категорий граждан.

56. Управление многоквартирными домами.

57. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.

58. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме.

59. Товарищество собственников жилья: понятие, функции, порядок создания и деятельности.

60. Договор с управляющей организацией.

## **ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **1. Предмет регулирования жилищного права это:**

- а) совокупность общественных отношений, связанных с предоставлением гражданам жилья;
- б) совокупность общественных отношений, которые получили в законодательстве и в юридической литературе название «жилищные отношения»;
- в) совокупность общественных отношений, связанных со строительством жилья;
- г) все, указанное в п. «а» и «в».

### **2. Метод регулирования жилищного права это:**

- а) способ регулирования всех общественных отношений;
- б) способ регулирования порядка использования жилого помещения;
- в) способ регулирования жилищных отношений;
- г) способ регулирования общественных отношений, указанных в ЖК РФ.

### **3. Существуют следующие источники жилищного права:**

- а) Конституция РФ и ЖК РФ;
- б) Конституция РФ, ЖК РФ и изданные в соответствии с ними другие нормативные правовые акты;
- в) федеральные законы и нормативные правовые акты субъектов РФ;
- г) федеральные законы.

### **4. В широком смысле жилищное право – это:**

- а) комплексная отрасль российского права, включающая в себя нормы конституционного, гражданского, административного, земельного, финансового и экологического права, связанные с регулированием жилищных отношений;
- б) субъективное право каждого человека на жилую площадь;
- в) отрасль права, включающая в себя нормы жилищного права;
- г) все, указанное в п.п. «б» и «в».

## **5. Принцип неприкосновенности собственности означает, что:**

- а)** никто ни при каких обстоятельствах не может быть лишен своего имущества;
- б)** никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения;
- в)** никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению компетентного органа государственной власти;
- г)** никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд осуществляется без какой-либо компенсации собственнику

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:**

### **Выполните практическое задание.**

1. Составьте схему «Принципы жилищного права».
2. Перечислите основные нормативные правовые акты, принятые РФ и ее субъектами, образующие жилищное законодательство России.

### **Выполните практическое задание.**

1. Составьте схему «Виды жилищных правоотношений».
2. Проанализируйте содержание первой, второй и третьей частей Гражданского кодекса и составьте перечень его глав, в которых содержатся положения, регулирующие жилищные правоотношения.

### **Выполните практическое задание.**

1. Составьте таблицу «Виды жилищного страхования».
2. Составьте таблицу категорий граждан, обладающих специфическими правами на жилые помещения. Укажите данные права

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:**

### **Решите задачу.**

#### **Задача 1.**

**1.** Собственник жилого помещения гражданин В. после самовольно произведенного переустройства и перепланировки жилого помещения отказался привести его в изначальное состояние, и суд принял решение о продаже с публичных торгов этого жилого помещения.

Каков порядок выселения гражданина В. из жилого помещения? Обязательно ли его выселение до торгов или он и члены его семьи могут проживать до момента проведения торгов?

**2.** Гражданин Н, являющийся инвалидом I группы и проживающий в г. Москве, обратился с заявлением о постановке на учет качестве нуждающегося в жилом помещении. Из представленных документов следовало, что гражданин Н. является

нанимателем двухкомнатной квартиры общей площадью 45 кв.м. со смежными комнатами по договору социального найма. Совместно с ним проживают совершеннолетняя дочь и ее супруг. Свое право быть признанным нуждающимся в улучшении жилищных условий гражданин Н. мотивировал тем, что общая площадь на одного члена семьи меньше нормы предоставления, а он, как инвалид, имеет право на дополнительную жилую площадь в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Обоснованы ли требования гражданина Н.? Есть ли основания для отказа в постановке его на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении?

3. Собственник жилого помещения общей площадью более 400 кв.м. гражданин А. систематически сдавал его в наем/аренду в течение длительного времени с получением доходов в особо крупном размере, не будучи зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя.

Есть ли основания для привлечения его к ответственности за осуществление незаконного предпринимательства?

### **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>ПК-2</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права			
<b>ПК-2</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Пороговый уровень:</b>  <b>Знать</b> сущность и содержание основных понятий, принципов жилищного права  <b>Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу жилищного права  <b>Владеть</b> навыками обобщения и анализа информации</p>	<b>Удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Средний уровень:</b>  <b>Знать</b> основные положения жилищного права и общие положения о жилищных договорах; иметь представление о природе жилищного правоотношения  <b>Уметь</b> толковать и правильно применять правовые нормы жилищного права, а также правовые нормы смежных отраслей права (конституционного, гражданского, административного), регулирующих жилищные отношения;  <b>Владеть</b> навыком самостоятельной постановки правовых проблем и поиска решений в сфере жилищного права</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Повышенный уровень:</b>  <b>Знать:</b> специфические особенности правового регулирования жилищных отношений, защиты прав их участников; иметь представление о природе жилищного правоотношения  <b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области регулирования жилищных отношений  <b>Владеть:</b> навыками обобщения и анализа информации; нахождения и использования правовой информации для эффективного применения норм жилищного права</p>	<b>отлично</b>

ПК-6 владеть навыками подготовки юридических документов			
ПК-6	Пороговый	<p><b>Пороговый уровень:</b>  <b>Знать:</b> сущность и функции государственного управления в сфере жилищно-правовых отношений  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу жилищного права  <b>Владеть:</b> юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p><b>Средний уровень:</b>  <b>Знать:</b> специфические особенности правового регулирования жилищных отношений, защиты прав их участников  <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем жилищные правоотношения  <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм в жилищных правоотношениях</p>	хорошо
	Повышенный	<p><b>Повышенный уровень:</b>  <b>Знать:</b> особенности применения различных видов договоров в жилищном праве; а также сущность и функции государственного управления в сфере жилищно-правовых отношений  <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере действия жилищного законодательства;  <b>Владеть:</b> навыком правового анализа, толкования и применения правовых норм; навыком дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>	отлично

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</li> <li>- неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</li> <li>- посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</li> </ul> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый</p>

	ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li><input type="checkbox"/> 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li><input type="checkbox"/> 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li><input type="checkbox"/> менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li><input type="checkbox"/> задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li><input type="checkbox"/> задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).</li> </ul>
Доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от</p>

<p>требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
---

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» от 31.08.2017 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***Основная литература***

1. Крашенинников, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2019. — 416 с. — 978-5-8354-1306-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66006.html>

2. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов [и др.] ; под ред. И. А. Еремичев, П. В. Алексей, Р. А. Курбанов. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

### ***Дополнительная литература***

1. Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2018. — 128 с. — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

2. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс]: в 10 томах / П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 432 с. — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

3. Крашенинников, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2018. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

### ***Нормативные правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // РГ. 25 дек. 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994. // СЗ РФ. 1994. №32, ст. 3301.



3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996. // СЗ РФ. 1996. № 5, ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 января 1996г. // СЗ РФ. 1996. № 5, ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четв. от 18 декабря 2006 г. // Парламентская газета. 2006, № 214-215.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. // СЗ РФ. 2002. №30, ст. 3012.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 44, ст. 4532.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (1), ст.14.

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44, ст. 4147.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996. № 1, ст. 16.

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).