

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.14 «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Комаров В. Ю.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Музалев Сергей Владимирович к.э.н., доцент кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	11
6. Планы занятий семинарского типа.....	26
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	30
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	36
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	38
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	39
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - заключается в формировании у обучающихся прочных теоретических знаний в области управления инвестициями и необходимых практических навыков применения современных методов экономической оценки инвестиций, а также формирование профессиональных компетенций, позволяющих принимать эффективные научно-обоснованные управленческие решения в области экономической оценки инвестиций.

Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическими знаниями о современных методах оценки инвестиций;
- дать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- научить обучающихся оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиций;
- научить обучающихся учитывать инфляцию в расчетах эффективности инвестиций;
- формирование практических умений проведения финансовых расчетов для оценки различных возможных вариантов инвестирования;
- обучение оценке результатов анализа инвестиционных проектов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Инвестиционный анализ» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Экономическая оценка инвестиций приобретает особую значимость для поддержания и развития конкурентоспособности компаний в условиях рыночной эко-

номики. Дисциплина «Инвестиционный анализ» содержит теоретические и методические основы оценки эффективности инвестиций, раскрывает основные элементы механизма функционирования инвестиционного рынка.

В рыночных условиях хозяйствования оценка целесообразности инвестиций приобретает важное значение для всех субъектов предпринимательской деятельности

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Финансы». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» могут быть использованы для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<p>Знать: теоретические основы экономической оценки инвестиций; принципы принятия инвестиционных решений; критерии оценки эффективности инвестиций; методы и критерии сравнительного анализа вариантов инвестирования; факторы, оказывающие влияние на оценку эффективности инвестиций; виды источников финансирования;</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений для составления экономических разделов планов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять методы определения целесообразности конкретных вариантов инвестирования; проводить сравнительный анализ инвестиционных вложений; оценивать влияние инфляционного фактора и риска на результаты инвестирования</p> <p>Владеть: методами выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать целесообразность экономической оценки инвестиций и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционный анализ» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	75,8	75,8

Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой
--------------------------------	--	-----------------

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	24,2	24,2
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	83,8	83,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	97,8	97,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Прак. занятия	
1	Теоретические основы оценки инвестиций	10	2	2*		6
2	Фактор времени. Компаундинг и дисконтирование	14	2	2		10
3	Оценка финансовых потоков	14	2		2	10
4	Методики определения экономической эффективности инвестиций	18	2*		2*	14
5	Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности	14	2*		2*	10
6	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта	14	2	2		10
7	Эффективность инвестиций в условиях инфляции и риска	12	2		2*	8
8	Формирование бюджета капиталовложений	11,8	2*		2	7,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Итого часов	108	16/6*	6/2*	10/6*	75,8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Прак. занятия	
1	Теоретические основы оценки инвестиций	10	1	1		8
2	Фактор времени. Компаундинг и дисконтирование	14	1	1		12
3	Оценка финансовых потоков	14	2		2	10
4	Методики определения экономической эффективности инвестиций	18	2*		2*	14
5	Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности	14	2*		2*	10
6	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта	14	2			12
7	Эффективность инвестиций в условиях инфляции и риска	12	1*		2*	9
8	Формирование бюджета капиталовложений	11,8	1*		2	8,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Итого часов	108	12/6*	2	10/6*	83,8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Прак. занятия	
1	Теоретические основы оценки инвестиций	10	0,5			9,5
2	Фактор времени. Компаундинг и дисконтирование	14	0,5			13,5
3	Оценка финансовых потоков	14				14
4	Методики определения экономической эффективности инвестиций	18	1*		2*	15
5	Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности	14			2*	12
6	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта	14				14
7	Эффективность инвестиций в условиях инфляции и риска	12	1*		2*	9
8	Формирование бюджета капиталовложений	11,8	1*			10,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Итого часов	108	4/3*		6/6*	97,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретические основы оценки инвестиций*

Сущность инвестиций. Классификация инвестиций: по направлениям инвестирования; возможности участия в управлении объектом инвестирования. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Методологическая основа экономической оценки инвестиций.

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов: по масштабу реализации; по степени зависимости между инвестиционными проектами; по типу поддерживаемой стратегии и уровню риска. Фазы инвестиционного проекта.

Экономический эффект и эффективность. Эффективность инвестиционного проекта. Виды эффективности инвестиций: эффективности проекта в целом, эффективность участия в проекте. Эффективность проекта: общественная эффективность и коммерческая. Эффективность участия в проекте: эффективность участия предприятий, акционеров, регионов, финансово-промышленных групп, объединений предприятий, государства и т.п.

Основные принципы экономической оценки инвестиций: рассмотрение проекта на протяжении все жизненного цикла; моделирования денежных потоков; сопоставимости условий сравнения проектов; положительности и максимума эффекта;

учета фактора времени; предстоящих затрат и поступлений; учет влияния инфляции, неопределенности и рисков и т.п.

Эволюция методов оценки инвестиций: подходы советского союза, современной России и запада.

Формируемые компетенции: ПК-3.

Тема 2. Фактор времени. Компаундинг и дисконтирование

Классификация методов экономической оценки эффективности инвестиций: статические методы и динамические.

Фактор времени. Параметры, влияющие на изменение реальной ценности денег с течением времени. Процедура, позволяющая учесть фактор времени. Понятия дисконтирование, норма дисконтирования, коэффициент дисконтирования. Расчет коэффициента дисконтирования при постоянной и переменной норме доходности.

Декурсивный способ начисления процентов (расчет ссудных процентов). Декурсивная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Условия применения простых и сложных процентов. Способы наращивания и дисконтирования по простым и сложным процентам. Понятие аннуитета. Расчет текущей и будущей стоимости аннуитета.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 3. Оценка финансовых потоков

Понятие прибыли и денежного потока. Достоинства и недостатки оценок проектов на основе прибыли и денежного потока.

Расчетный период инвестиционного проекта.

Понятие входящего, исходящего и сальдо денежного потока, а также накопленного сальдо. Классификация денежных потоков по видам деятельности; по направлению движения; по достаточности объема; по масштабам; по точке концентрации денежных средств. Потоки пренумерандо и постнумерандо.

Приведение вперед и назад по оси времени.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 4. Методики определения экономической эффективности инвестиций*

Чистый дисконтированный доход: понятие и методика расчета. Достоинства и недостатки метода.

Экономический смысл показателя – дисконтированный период окупаемости. Методика расчета его значения. Сопоставление периода окупаемости с расчетным периодом. Преимущества и недостатки метода.

Назначение и способ расчета внутренней нормы доходности. Достоинства и недостатки метода. Сравнительная характеристика критериев: чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы доходности. Расчет точки «Фишера».

Расчет и назначение индекса доходности и коэффициента эффективности инвестиций. Области применения названных показателей, их достоинства и недостатки.

Проблемы ранжирования инвестиционных проектов на основе различных критериев. Причины конфликта ранжирования инвестиционных проектов. Комплексная оценка эффективности. Модель многоцелевой оптимизации инвестицион-

ных проектов. Методы многоцелевой оптимизации: равномерной оптимизации; справедливого компромисса; свертывания критериев.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 5. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности*

Понятие «капитал». Подходы к раскрытию его сущности: экономический, бухгалтерский, учетно-аналитический. Структурное представление активного капитала. Пассивный капитал в структуре источников финансирования. Стоимость источника финансирования. Стоимость капитала, ее алгоритм расчета.

Стоимость источников заемного капитала: банковского кредита; облигационного займа. Методика их расчета. Стоимость источников собственного капитала: привилегированных и обыкновенных акций; реинвестированной прибыли. Способы оценки.

Понятие средневзвешенной и предельной цены капитала. Определение и сфера применения средневзвешенной стоимости капитала.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 6. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта

Задачи оценки финансового состояния инвестиционного проекта. Взаимосвязь финансовых показателей и интересов инвесторов.

Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. Платежеспособность, ликвидность проекта. Показатели рентабельности по проекту и оборачиваемости активов. Коэффициенты инвестиционной привлекательности акций и их доходности.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 7. Эффективность инвестиций в условиях инфляции и риска*

Инфляция, ее влияние на результаты инвестиционного проекта. Понятия: реальная ставка дисконтирования, номинальная и темп инфляции. Корректировка на темп инфляции: будущих денежных поступлений; ставки дисконтирования. Формула Фишера.

Понятие и виды рисков. Методы учета риска: имитационная модель учета риска (анализ чувствительности); измерение денежного потока; поправка на риск коэффициента дисконтирования.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- дискуссия – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы; обеспечивает активное включение учащихся в поиск

истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Формируемые компетенции: ПК-3

Тема 8. Формирование бюджета капиталовложений*

Понятие бюджета капиталовложений. Посылки, которые необходимо учитывать при формировании бюджета. Подходы к формированию бюджета капитальных вложений: с помощью критерия IRR; с помощью критерия NPV. Содержание названных подходов.

Характеристика пространственной и временной оптимизации капиталовложений.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-3

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

А) для очной формы обучения

Семинар №1 (тема № 1*)

Доклад «Эволюция методов экономической оценки инвестиций».

Ознакомление с основными положениями Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность инвестиций, их классификация.
2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки.
3. Критерий эффективности и виды эффективности инвестиционного проекта.
4. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов.
5. Концептуальная модель определения экономической эффективности инвестиций.

Решение задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- дискуссия – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Формируемые компетенции: ПК-3.

Семинар №2 (темы № 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций.
2. Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентам.
3. Классификация методов экономической оценки инвестиций.
4. Общая характеристика методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Решение задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 1 (тема № 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание прибыли и денежного потока
2. Классификация денежных потоков.
3. Расчетный период инвестиционного проекта.
4. Приведение вперед и назад по оси времени.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 2 (тема № 4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Методика расчета чистого дисконтированного дохода.
2. Определение дисконтированного периода окупаемости инвестиций.
2. Расчет внутренней нормы доходности инвестиционного проекта.
3. Оценка индексов доходности инвестиций.

Решение тестов и задач(см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- метод анализа ситуаций - представляет собой процесс формирования информационного поля, его активизации, организации информационных коммуникаций, сталкивания позиций, пополнения поля информацией и использования информации, накапливающейся в нём.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 3 (тема № 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. Определение цены капитала дифференцированно по источникам финансирования.
2. Методика определения средневзвешенной и предельной цены капитала.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- метод анализа ситуаций - представляет собой процесс формирования информационного поля, его активизации, организации информационных коммуникаций, сталкивания позиций, пополнения поля информацией и использования информации, накапливающейся в нём.

Формируемые компетенции: ПК-3

Семинар № 3 (тема №6)

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи оценки финансового состояния инвестиционного проекта.
2. Взаимосвязь финансовых показателей и интересов инвесторов.
3. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.
4. Платежеспособность, ликвидность проекта.
5. Показатели рентабельности по проекту и оборачиваемости активов.
6. Коэффициенты инвестиционной привлекательности акций и их доходности.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 6 (тема № 7)*

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
2. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- метод анализа ситуаций - представляет собой процесс формирования информационного поля, его активизации, организации информационных коммуникаций, столкновения позиций, пополнения поля информацией и использования информации, накапливающейся в нём.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 7 (тема № 8)

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование бюджета капиталовложений на основе критерия IRR.
2. Формирование бюджета капиталовложений на основе критерия NPV.
3. Пространственная и временная оптимизация бюджета капитальных вложений.

Решение задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

Формируемые компетенции: ПК-3

Б) для очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (темы № 1,2)

Доклад «Эволюция методов экономической оценки инвестиций».

Ознакомление с основными положениями Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность инвестиций, их классификация.
2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки.
3. Критерий эффективности и виды эффективности инвестиционного проекта.
4. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов.

5. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций.
6. Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентам.
7. Классификация методов экономической оценки инвестиций.

Решение задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 1 (тема № 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Расчетный период инвестиционного проекта
2. Приведение вперед и назад по оси времени

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 2 (тема № 4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Методика расчета чистого дисконтированного дохода
2. Определение дисконтированного периода окупаемости инвестиций
3. Расчет внутренней нормы доходности инвестиционного проекта
4. Оценка индексов доходности инвестиций
5. Методика многоцелевой оптимизации инвестиционных проектов

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- метод анализа ситуаций - представляет собой процесс формирования информационного поля, его активизации, организации информационных коммуникаций, сталкивания позиций, пополнения поля информацией и использования информации, накапливающейся в нём.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 3 (тема № 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. Определение цены капитала дифференцированно по источникам финансирования.
 2. Методика определения средневзвешенной и предельной цены капитала
- Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- метод анализа ситуаций - представляет собой процесс формирования информационного поля, его активизации, организации информационных коммуникаций, сталкивания позиций, пополнения поля информацией и использования информации, накапливающейся в нём.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 4 (тема № 7)*

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции

2. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- метод анализа ситуаций - представляет собой процесс формирования информационного поля, его активизации, организации информационных коммуникаций, сталкивания позиций, пополнения поля информацией и использования информации, накапливающейся в нём.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 5 (тема № 8)

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование бюджета капиталовложений на основе критерия IRR.

4. Формирование бюджета капиталовложений на основе критерия NPV.

5. Пространственная и временная оптимизация бюджета капитальных вложений.

Формируемые компетенции: ПК-3

В) для заочной формы обучения

Практическое занятие № 1 (тема № 4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Методика расчета чистого дисконтированного дохода

2. Определение дисконтированного периода окупаемости инвестиций

3. Расчет внутренней нормы доходности инвестиционного проекта

4. Оценка индексов доходности инвестиций

5. Методика многоцелевой оптимизации инвестиционных проектов

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- метод анализа ситуаций - представляет собой процесс формирования информационного поля, его активизации, организации информационных коммуникаций, сталкивания позиций, пополнения поля информацией и использования информации, накапливающейся в нём.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 2 (тема № 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. Определение цены капитала дифференцированно по источникам финансирования.

2. Методика определения средневзвешенной и предельной цены капитала

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- метод анализа ситуаций - представляет собой процесс формирования информационного поля, его активизации, организации информационных коммуникаций,

сталкивания позиций, пополнения поля информацией и использования информации, накапливающейся в нём.

Формируемые компетенции: ПК-3

Практическое занятие № 3 (тема № 7)*

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции

2. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ»).

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- метод анализа ситуаций - представляет собой процесс формирования информационного поля, его активизации, организации информационных коммуникаций, сталкивания позиций, пополнения поля информацией и использования информации, накапливающейся в нём.

Формируемые компетенции: ПК-3

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Теоретические основы оценки инвестиций	Тест по теме № 1 Вопросы к зачету с оценкой № 1-5 Доклад № 1-2	ПК-3
2	Фактор времени. Компаундинг и дисконтирование	Тест по теме № 2 Задачи по теме № 2 Вопросы к зачету с оценкой № 6-9	ПК-3
3	Оценка финансовых потоков	Тест по теме № 3 Задачи по теме № 3 Вопросы к зачету с оценкой № 10-13	ПК-3
4	Методики определения экономической эффективности инвестиций	Тест по теме № 4 Задачи по теме № 4 Вопросы к зачету с оценкой № 14-19	ПК-3
5	Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности	Тест по теме № 5 Задачи по теме № 5 Вопросы к зачету с оценкой № 20-22	ПК-3
6	Оценка финансовой устойчивости инвести-	Тест по теме № 6	ПК-3

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
	ционного проекта	Вопросы к зачету с оценкой № 23-24 Реферат № 3	
7	Эффективность инвестиций в условиях инфляции и риска	Тест по теме № 7 Задачи по теме № 7 Вопросы к зачету с оценкой № 25-26	ПК-3
8	Формирование бюджета капиталовложений	Тест по теме № 8 Задачи по теме № 8 Вопросы к зачету с оценкой № 27-30	ПК-3

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Экономическая сущность инвестиций, их классификация
2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки
3. Критерий эффективности и виды эффективности инвестиционного проекта
4. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов
5. Концептуальная модель определения экономической эффективности инвестиций
6. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций
7. Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентам
8. Классификация методов экономической оценки инвестиций
9. Общая характеристика методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов
10. Содержание прибыли и денежного потока
11. Классификация денежных потоков
12. Расчетный период инвестиционного проекта
13. Приведение вперед и назад по оси времени
14. Методика расчета чистого дисконтированного дохода
15. Определение дисконтированного периода окупаемости инвестиций
16. Расчет внутренней нормы доходности инвестиционного проекта
17. Оценка индексов доходности инвестиций
18. Оценка индексов доходности инвестиций
19. Методика многоцелевой оптимизации инвестиционных проектов
20. Стоимость капитала: понятие и сущность. Классификация источников финансирования
21. Определение цены капитала дифференцированно по источникам финансирования
22. Методика определения средневзвешенной и предельной цены капитала
23. Задачи оценки финансового состояния инвестиционного проекта
24. Показатели оценки финансовой надежности проекта и методика их определения

25. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
26. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска
27. Основы формирования бюджета капитальных вложений
28. Формирование бюджета капиталовложений на основе критерия IRR
29. Формирование бюджета капиталовложений на основе критерия NPV
30. Пространственная и временная оптимизация бюджета капитальных вложений

Типовые задачи

1. Определите суммарный дисконтированный поток $\sum CF$ [$\Phi_{\Sigma a}$] для параметров, указанных в таблице, при норме дохода $E = 0,15$.

	Показатели	Номер шага расчетного периода				
		1	2	3	4	5
1	Денежный поток	100	200	300	250	150
2	Коэффициенты дисконтирования ($E=0,1$)					
3	Дисконтированный денежный поток					
4	Суммарный дисконтированный денежный поток ($\sum CF$ [$\Phi_{\Sigma a}$])					

2. Определите суммарный дисконтированный поток $\Phi_{\Sigma a}$ для параметров, указанных в таблице, при переменной норме дохода E . Расчетный период T равен 5 годам.

	Показатели	Порядковый номер шага расчета (t)				
		1	2	3	4	5
1	Денежный поток (CF [Φ_t])	100	200	300	250	150
2	Норма дохода, (E), %	15	13	11	9	7
3	Коэффициенты дисконтирования (k_d [a_t])					
4	Дисконтированный денежный поток ($\Phi_t \times a_t$)					
5	Суммарный дисконтированный денежный поток ($\Phi_{\Sigma a}$)					

3. Определить наращенную сумму.

Ссуда в размере 80 000 рублей выдана на пол года по простой ставке процентов 26% годовых.

4. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов расчета процентов: обыкновенного с точным числом дней ссуды, обыкновенного с приближенным числом дней ссуды и точного.

Кредит в размере 12 000 000 рублей выдан 2 февраля до 11 ноября под 28 % процентов годовых.

5. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

Кредит в размере 20 000 000 рублей выдается на 2,5 года. Ставка процентов за первый год – 28 % годовых, а каждое последующее полугодие она уменьшается на 1%.

6. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком и сумму процентных денег, если требуется возратить 45 000 000 рублей. Кредит выдается под простую ставку 28 % годовых на 250 дней.

7. Определить наращенную сумму

через 5 лет при использовании сложной ставки ссудных процентов в размере 26 % годовых. Первоначальная вложенная сумма равна 300 000 рублей. Решить пример для начисления процентов по полугодиям, поквартально и за год.

8. Определить современную величину суммы

100 000 000 рублей, выплачиваемую через три года, при использовании сложных процентов 24 % годовых.

9. Необходимо определить: какой из проектов предпочтительнее при норме дохода 10%?

Имеется три альтернативных проекта. Чистый доход первого 4000 тыс. руб., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая - через год. Чистый доход второго 4500 тыс. руб., из которых 500 тыс. руб. поступают сразу, 1500 тыс. руб. через год и оставшиеся 1500 тыс. руб. через два года. Чистый доход третьего проекта равен 5000 тыс. руб., и вся эта сумма будет получена через три года.

10. Определить период окупаемости проекта.

Произведены разовые инвестиции в размере 48 тыс. рублей. Будущие годовые приведенные притоки планируются равномерными в размере 23 тыс. руб. Будет ли принято решение о его реализации, если расчетный период составляет 7 лет. Как изменится Ваше мнение при двух летней продолжительности расчетного периода.

11. Требуется определить значение IRR для проекта

Проект рассчитан на три года и требует инвестиций в размере 40 млн. руб. Предполагаемые денежные поступления в размере: 1 год – 5 млн. руб.; 2 год – 7 млн. руб.; 3 год – 9 млн. руб.

Значение IRR находится в интервале от 13% до 19%.

12. Осуществите ранжирование проектов и выберите более предпочтительный проект. Свой выбор обоснуйте.

Исходные данные

Показатели экономической эффективности инвестиций	Значение критерия	Проекты		
		1	2	3
Период окупаемости, годы	0,18	2,1	1,7	3,2
Чистая приведенная стоимость (NPV), тыс. руб.	0,65	470	510	370
Индекс доходности инвестиций (PI), коэф.	0,15	1,16	1,14	1,13

13. Рассчитайте стоимость различных элементов капитала компании.

Имеются следующие данные о капитале компании.

Обыкновенная акция номиналом 400 рублей имеет текущую рыночную цену 550 рублей. Компания придерживается политики постоянного роста дивидендов, благодаря приросту прибыли на 2% в год и неизменного дивидендного выхода (доли, прибыли направляемой на выплату дивидендов). Дивиденд на акцию, прогнозируемый на следующий год равен 110 рублей.

По привилегированным акциям номиналом 460 рублей выплачиваются дивиденды 170 рублей в год на акцию. Текущая цена привилегированной акции 980 рублей.

Также компания заключила договор на выпуск новых обыкновенных акций. Издержки размещения составляют 10%.

Привлечен заемный капитал в виде банковской ссуды под 12% годовых.

Три года назад размещен облигационный займ на 13 лет при номинале облига-

ции 30000 рублей, купонной ставкой 10 % (купон выплачивается один раз в год). На текущий момент облигации на рынке продаются с дисконтом, и рыночная цена составляет 27900 рублей.

14. Оцените экономическую целесообразность реализации проекта.

Условия проекта: величина инвестиций – 7 млн. руб.; период реализации проекта – 4 года; доходы по годам (в тыс. руб.): 3000, 4000, 2500; текущая ставка дисконтирования (без учета инфляции) составит – 10,5 %; среднегодовой темп инфляции – 5 %.

15. Определите откорректированное значение NPV.

Срок реализации проекта 3 года, цена капитала – 11 %. Величина необходимых инвестиций составляет 60 тыс. рублей. Планируемые к поступлению потоки денежных средств: 1 год - 31 тыс. рублей, 2 год – 33 тыс. рублей, 3 год – 34 тыс. рублей; 4 год – 37 тыс. рублей. Экспертная оценка вероятности поступления денежного потока по годам соответственно составляет: 0,9; 0,85; 0,8; 0,75. Если бы значение NPV второго альтернативного проекта оказалось ниже, чем рассматриваемого, какому из них было бы отдано предпочтение? Обоснуйте ответ с помощью оценки рискованности проектов.

16. Оцените проект с учетом риска.

На момент оценки проекта средняя ставка доходности государственных ценных бумаг составляет 11 % годовых; риск, определяемый экспертным путем – 9 %. Срок реализации проекта – 3 года. Размеры инвестиций и денежных потоков следующие:

0 период	-110 тыс. руб.
1 год	- 35 тыс. руб.
2 год	- 40 тыс. руб.
3 год	- 50 тыс. руб.
4 год	- 40 тыс. руб.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)			
ПК-3	Пороговый	<p>Знать: теоретические основы основы инвестиционного анализа; принципы принятия инвестиционных решений; критерии оценки эффективности инвестиций; методы и критерии сравнительного анализа вариантов инвестирования; факторы, оказывающие влияние на оценку эффективности инвестиций; виды источников финансирования;</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений для составления экономических разделов планов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять методы определения целесообразности конкретных вариантов инвестирования; проводить сравнительный анализ инвестиционных вложений; оценивать влияние инфляционного фактора и риска на результаты инвести-</p>	удовлетворительно

	<p>рования</p> <p>Владеть: методами выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать целесообразность экономической оценки инвестиций и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	
Средний	<p>Знать: теоретические основы инвестиционного анализа; принципы принятия инвестиционных решений; критерии оценки эффективности инвестиций; методы и критерии сравнительного анализа вариантов инвестирования; факторы, оказывающие влияние на оценку эффективности инвестиций; виды источников финансирования;</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений для составления экономических разделов планов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять методы определения целесообразности конкретных вариантов инвестирования; проводить сравнительный анализ инвестиционных вложений; оценивать влияние инфляционного фактора и риска на результаты инвестирования</p> <p>Владеть: методами выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать целесообразность экономической оценки инвестиций и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: теоретические основы инвестиционного анализа; принципы принятия инвестиционных решений; критерии оценки эффективности инвестиций; методы и критерии сравнительного анализа вариантов инвестирования; факторы, оказывающие влияние на оценку эффективности инвестиций; виды источников финансирования;</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений для составления экономических разделов планов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять методы определения целесообразности конкретных вариантов инвестирования; проводить сравнительный анализ инвестиционных вложений; оценивать влияние инфляционного фактора и риска на результаты инвестирования</p> <p>Владеть: методами выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать целесообразность экономической оценки инвестиций и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени вла-

	<p>дения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).
Реферат, доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>«отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«хорошо» – основные требования к реферату, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в сужде-</p>

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

<p>ниях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Терехова, Е. А. Экономическая оценка рисков : учебное пособие / Е. А. Терехова, Н. В. Мозолева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0886-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69853.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономическая оценка инвестиций : методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / составители К. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/75444.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>- в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 Li-</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>cense No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1