

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

## **Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.14 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Финансы и кредит</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор-составитель:  
к.э.н., доцент Баранова С.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Росс Геннадий Викторович д.э.н., профессор, профессор кафедры «Системный анализ и моделирование экономических процессов» Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	31
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	33
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательной целью дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о международных финансах, как обособленном виде экономических отношений, формирование которых подвержено многим экономическим, международным, политическим, институциональным и технологическим факторам.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть концептуальную основу международных финансов;
- изучить современные тенденции развития мировых финансовых рынков, форм и видов международного кредита, особенностей и перспектив развития кредитных отношений и мирового рынка ссудных капиталов;
- изучить правовые нормы, регулирующие международные финансы;
- сформировать способность грамотной эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем;
- овладеть навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг, в том числе осуществляемыми в рамках реализации международных финансовых отношений;
- сформировать практические навыки работы в сфере международных валютно-кредитных отношений, а также умения оценивать и анализировать положение России и других стран в системе мировых валютно-кредитных отношений.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.14 «Международные финансы» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин: Б1.О.12 «Макроэкономика», Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки», Б1.О.27 «Финансовые вычисления», Б1.В.04 «Экономическая оценка инвестиций».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы», Б1.В.10 «Учёт и операционная деятельность в банках», Б1.В.ДВ.01.01 «Управление финансами и бюджетирование», Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика», Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-1</b> Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля</p>	<p><b>ПК-1.5.</b> Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие международные финансы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые документы, регулирующие отношения в области международной финансовой деятельности и международного финансового контроля;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы права, регулирующие отношения в области международной финансовой деятельности и международного финансового контроля;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, регулирующих отношения в области международной финансовой деятельности и международного финансового контроля.</li> </ul>
<p><b>ПК-9</b> владение навыками эксплуатации платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов платежных систем</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Показывает способность грамотной эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эксплуатации международных платежных систем;</li> <li>- сущность экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно эксплуатировать международные платежные системы, а также профессионально сопровождать деятельность участников и клиентов международных платежных систем;</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем.</li> </ul>
<p><b>ПК-10</b> владение навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг</p>	<p><b>ПК-10.1.</b> Показывает знания организации, функционирования и развития систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности функционирования систем платежных услуг и цели их регулирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и развивать системы платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и развития систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками).</li> </ul>
	<p><b>ПК-10.2.</b> Проявляет способность организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать эффективную работу с банками и другими финансово-кредитными институтами по внедрению платежных услуг и в процессе проведения операций по регулированию деятельности на мировом финансовом рынке в качестве агентов валютного контроля и при препятствовании отмыванию доходов, полученных преступным путем;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками).</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные финансы» составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>60,3</b>	<b>60,3</b>
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа	32	32
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,7</b>	<b>92,7</b>
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

	Всего часов	Семестр 8, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>42,3</b>	<b>42,3</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	4
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>128,7</b>	<b>128,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семина- ры		
1.	Международные финансы в условиях глобализации экономики.	22	8	4	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10
2.	Международные финансовые посредники	30	10	4*	6*	20	ПК-1, ПК-9, ПК-10
3.	Международные кредиты	26	10	4	6	16	ПК-1, ПК-9, ПК-10
4.	Регулирование международных финансов	22	8	4	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10
5.	Управление международными финансами	24	10	4	6	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10
6.	Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики	26,7	12	6*	6*	14,7	ПК-1, ПК-9, ПК-10
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>60,3</b>	<b>26/10*</b>	<b>32/12*</b>	<b>92,7</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения



## (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Международные финансы в условиях глобализации экономики.	20	6	2	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10
2.	Международные финансовые посредники	47	8	4*	4*	39	ПК-1, ПК-9, ПК-10
3.	Международные кредиты	22	6	2	4	16	ПК-1, ПК-9, ПК-10
4.	Регулирование международных финансов	20	6	2	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10
5.	Управление международными финансами	20	6	2	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10
6.	Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики	39,7	8	4*	4*	31,7	ПК-1, ПК-9, ПК-10
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>42,3</b>	<b>16/8*</b>	<b>24/8*</b>	<b>128,7</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Теоретические основы международных финансов; Структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики. Принципы управления международными финансами.

### Тема 2. Международные финансовые посредники. \*

Цели создания международных финансовых организаций. Методы реализации функций МФО. Организации системы ООН, ОЭСР, Совет Европы. БМР, ЕБРРР, ИБР. ВТО, ЮНКТАД. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ.

Международный валютный фонд (МВФ): понятие, структура управления, сферы деятельности, цели, обязательства государств-членов МВФ; капитал, кредитные механизмы и механизмы чрезвычайной помощи. Критерии МВФ для потенциальных стран-заемщиков.

Банк международных расчетов: члены БМР; уставный капитал и органы управления; основные функции и операции; источники доходов БМР; Группа Мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАИГ, МЦУИС. Международная ассоциация развития: функции, цели, задачи, формирование финансовых ресурсов. Международная финансовая корпорация: цели деятельности, задачи, функции, особенности деятельности. Основные направления деятельности Всемирного банка.

Стратегия сотрудничества России с международными валютно-кредитными организациями. Современные методы регулирования финансовых рынков.

**\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

### **Тема 3. Международные кредиты.**

Роль банков в управлении международными финансами. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Условия международного кредитования. Регулирование международных кредитных отношений.

### **Тема 4. Регулирование международных финансов.**

Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.

### **Тема 5. Управление международными финансами.**

Управление государственными финансами в зарубежных странах. Общее понятие об управлении финансами. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом. Органы управления государственными финансами.

### **Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики\***

Финансовая система Российской Федерации: проблемы и точки роста. Стабильное развитие национальной финансовой системы в условиях внешних вызовов. Международные финансовые альянсы: перспективы России.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для очной формы обучения

#### Семинар 1. Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Доклад «Мировые финансы: дефиниция понятия»

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы международных финансов.
2. Структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики.

Тестирование по теме 1.

#### Семинар 2. Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «международные финансы».
2. Особенности организации международных финансов.
3. Принципы управления международными финансами.

Тестирование по теме.

#### Семинар 3. Тема 2. Международные финансовые посредники. \*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике.
2. Финансовые посредники.
3. Банки и небанковские кредитные организации.

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### Семинар 4. Тема 2. Международные финансовые посредники\*

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играют международные организации системы ООН?
2. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
3. В чем состоит механизм резервных и кредитных долей МВФ?
4. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
5. Международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

### **Семинар 5. Тема 2. Международные финансовые посредники \***

Вопросы для обсуждения:

1. В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
2. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
3. Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?
4. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?
5. Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

### **Семинар 6. Тема 3. Международные кредиты.**

Доклад «Особенности организации международных кредитных отношений».

Вопросы для обсуждения:

1. Международный кредит как экономическая категория.
2. Формы международного кредита.
3. Условия международного кредитования

Тестирование по теме.

### **Семинар 7. Тема 3. Международные кредиты.**

Доклад «Классификация международных кредитов: современные подходы»

Вопросы для обсуждения:

1. Роль банков в управлении международными финансами.
2. Международный кредит как экономическая категория.
3. Формы международного кредита.

Тестирование по теме.

### **Семинар 8. Тема 3. Международные кредиты.**

Доклад «Международные кредиты РФ: объемы, сроки, условия погашения»

Вопросы для обсуждения:

1. Условия международного кредитования.
2. Регулирование международных кредитных отношений.

Тестирование по теме.

### **Семинар 9. Тема 4. Регулирование международных финансов.**

Доклад «Взаимосвязь системы регулирования финансового рынка с финансовой глобализацией».

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике.

Тестирование по теме.

**Семинар 10. Тема 4. Регулирование международных финансов.**

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства.
2. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.

Тестирование по теме.

**Семинар 11. Тема 5. Управление международными финансами.**

Доклад «Международный финансовый менеджмент: современные характеристики»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность международного финансового менеджмента.
2. Управление государственными финансами в зарубежных странах.

Тестирование по теме.

**Семинар 12. Тема 5. Управление международными финансами.**

Вопросы для обсуждения:

1. Цель международного финансового менеджмента.
2. Основные задачи международного финансового менеджмента.
3. основополагающие концепции международного финансового менеджмента.

Тестирование по теме.

**Семинар 13. Тема 5. Управление международными финансами.**

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах.
2. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом.

Тестирование по теме.

**Семинар 14. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики \***

Доклад «Современные аспекты финансовой системы РФ».

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности российской финансовой системы и основные тенденции её развития.
2. История развития отечественной финансовой системы.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

### **Семинар 15. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики \***

Вопросы для обсуждения:

1. Восстановление российских финансовых рынков после системного кризиса в августе 1998г.
2. Развитие современной российской экономики после общемирового финансового кризиса.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

### **Семинар 16. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики \***

Вопросы для обсуждения:

1. Современная финансовая система Российской Федерации: проблемы и точки роста.
2. Стабильное развитие национальной финансовой системы в условиях внешних вызовов.
3. Международные финансовые альянсы: перспективы России.

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### **б) для очно-заочной формы обучения**

### **Семинар 1. Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.**

Доклад «Мировые финансы: дефиниция понятия»

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы международных финансов;
2. Структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики

Тестирование по теме 1.

### **Семинар 2. Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «международные финансы».
2. Особенности организации международных финансов.
3. Принципы управления международными финансами.

Тестирование по теме.

### **Семинар 3. Тема 2. Международные финансовые посредники. \***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике.
2. Финансовые посредники.
3. Банки и небанковские кредитные организации.
4. Какую роль играют международные организации системы ООН?
5. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
6. В чем состоит механизм резервных и кредитных долей МВФ?
7. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
8. Международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

### **Семинар 4. Тема 2. Международные финансовые посредники \***

Вопросы для обсуждения:

1. В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
2. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
3. Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?
4. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?
5. Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

### **Семинар 5. Тема 3. Международные кредиты.**

Доклад «Особенности организации международных кредитных отношений».

Вопросы для обсуждения:

1. Международный кредит как экономическая категория.
2. Формы международного кредита. 3.
3. Условия международного кредитования
4. Роль банков в управлении международными финансами.
5. Международный кредит как экономическая категория.
6. Формы международного кредита.

Тестирование по теме.

**Семинар 6. Тема 3. Международные кредиты.**

Доклад «Международные кредиты РФ: объемы, сроки, условия погашения»

Вопросы для обсуждения:

1. Условия международного кредитования.
2. Регулирование международных кредитных отношений.

Тестирование по теме.

**Семинар 7. Тема 4. Регулирование международных финансов.**

Доклад «Взаимосвязь системы регулирования финансового рынка с финансовой глобализацией».

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике.

Тестирование по теме.

**Семинар 8. Тема 4. Регулирование международных финансов.**

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства.

2. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.

Тестирование по теме.

**Семинар 9. Тема 5. Управление международными финансами.**

Доклад «Международный финансовый менеджмент: современные характеристики»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность международного финансового менеджмента.
2. Управление государственными финансами в зарубежных странах.
3. Цель международного финансового менеджмента.
4. Основные задачи международного финансового менеджмента.
5. основополагающие концепции международного финансового менеджмента.

Тестирование по теме.

**Семинар 10. Тема 5. Управление международными финансами.**

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах.
2. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом.

3. Органы управления государственными финансами.

Тестирование по теме.



**Семинар 11. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики. \***

Доклад «Современные аспекты финансовой системы РФ».

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности российской финансовой системы и основные тенденции её развития.
2. История развития отечественной финансовой системы.
3. Восстановление российских финансовых рынков после системного кризиса в августе 1998г.
4. Развитие современной российской экономики после общемирового финансового кризиса.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Семинар 12. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики. \***

Вопросы для обсуждения:

1. Современная финансовая система Российской Федерации: проблемы и точки роста.
2. Стабильное развитие национальной финансовой системы в условиях внешних вызовов.
3. Международные финансовые альянсы: перспективы России.

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные финансы»

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Международные финансы в условиях глобализации экономики.	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения. 5. Экзаменационные вопросы: 1-5
2	Международные финансовые посредники.	1. Опрос. 2. Доклад 3. Проверка знаний – интерактивное занятие, включает рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций. 4. Экзаменационные вопросы: 6-17
3	Международные кредиты.	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения. 5. Экзаменационные вопросы: 18-25
4	Регулирование международных финансов.	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения. 5. Экзаменационные вопросы: 26-28
5	Управление международными финансами.	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения. 5. Экзаменационные вопросы: 29-35
6	Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики.	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний – интерактивное занятие, включает рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций. 5. Экзаменационные вопросы: 36-41

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**  
**Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля**  
**по дисциплине (модулю)**

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**  
**Вопросы к экзамену**

1. Теоретические основы международных финансов.
2. Структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики.
3. Понятие «международные финансы».
4. Особенности организации международных финансов.
5. Принципы управления международными финансами.
6. Сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике.
7. Финансовые посредники.
8. Банки и небанковские кредитные организации.
9. Какую роль играют международные организации системы ООН?
10. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
11. В чем состоит механизм резервных и кредитных долей МВФ?
12. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
13. Международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка.
14. В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
15. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
16. Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?
17. Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях
18. Международный кредит как экономическая категория.
19. Формы международного кредита.
20. Условия международного кредитования
21. Роль банков в управлении международными финансами.
22. Международный кредит как экономическая категория.
23. Формы международного кредита.
24. Условия международного кредитования.
25. Регулирование международных кредитных отношений.
26. Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике.
27. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства.
28. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.
29. Сущность международного финансового менеджмента.
30. Управление государственными финансами в зарубежных странах.

31. Цель международного финансового менеджмента.
32. Основные задачи международного финансового менеджмента.
33. основополагающие концепции международного финансового менеджмента.
34. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах.
35. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом.
36. Особенности российской финансовой системы и основные тенденции её развития.
37. История развития отечественной финансовой системы.
38. Восстановление российских финансовых рынков после системного кризиса в августе 1998г.
39. Развитие современной российской экономики после общемирового финансового кризиса.
40. Современная финансовая система Российской Федерации: проблемы и точки роста.
41. Стабильное развитие национальной финансовой системы в условиях внешних вызовов.

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю)**

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-9;  
ПК - 10– «знать»:**

Ответьте на вопросы теста:

1. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:
  - А) денежном;
  - Б) валютном;
  - В) фондов;
  - Г) сберегательном.
2. Какие функции присущи международной финансовой системе:
  - А) фискальная и социальная;
  - Б) распределительная и контрольная;
  - В) стимулирующая и контрольная.
3. Юридически международная финансовая политика представлена:
  - А) совокупностью мероприятий и рекомендаций, юридически оформленных в нормах и принципах;
  - Б) совокупностью законов и международных стандартов, юридически оформленных в актах;
  - В) совокупностью международных правил, оформленных на специальных юридических бланках.
4. Международная финансовая политика по характеру мер и рекомендаций, а также их последствий подразделяется на:
  - А) оперативную и тактическую;
  - Б) долгосрочная и перспективную;
  - В) структурная и текущую.

5. Международная валютная политика охватывает (возможно несколько правильных ответов):

- А) налоговую политику;
- Б) кредитку политику;
- В) валютно-инвестиционную.

6. Хеджирование — это:

А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции.

7. Спекуляция — это:

А) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;

Б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

В) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал.

8. По месту, где происходит торговля финансовыми активами, их классифицируют на:

- А) международный, национальный;
- Б) биржевой, внебиржевой;
- В) рынок денег, рынок капиталов.

9. Под международными расчетами понимают

А) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и экспортеры;

Б) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки, экспортеры и импортеры;

В) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и импортеры.

10. Регламентация использования международных кредитных средств обращения — это элемент ..... валютной системы.

- А) национальной;
- Б) мировой;
- В) региональной.

## Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-9; ПК-10– «уметь»:

### Выполните практическое задание.

«Формирование новой модели развития российского финансового рынка в условиях реформирования мировой финансовой архитектуры (МФА) и введения экономических санкций в отношении России предполагает разработку более взвешенных и, как следствие, прагматичных подходов к участию России в процессах трансформации МФА.»

Раскройте основную проблематику выстраивания международных отношений в условиях сложившейся геополитической ситуации.

## Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-9; ПК-10– «владеть»:

### Выполните практическое задание.

При изучении организации взаимодействия «банк-клиент» посредством использования банковских карт следует исходить из того, что именно банковская карта является инструментом организации расчетно-платежных отношений, включая и уровень осуществления международных расчетов.

Банковская карта представляет собой определенный технический инструмент осуществления расчетов, роль и значение которой значительно меняется в соответствии с развитием социо-политических и экономических отношений как в стране, так и в мире.

Под влиянием изменившихся экономических условий функционирования, принципов и убеждений ведения бизнеса, современное предпринимательство принимает вызовы внешней среды и не может не реагировать на необходимость трансформации.

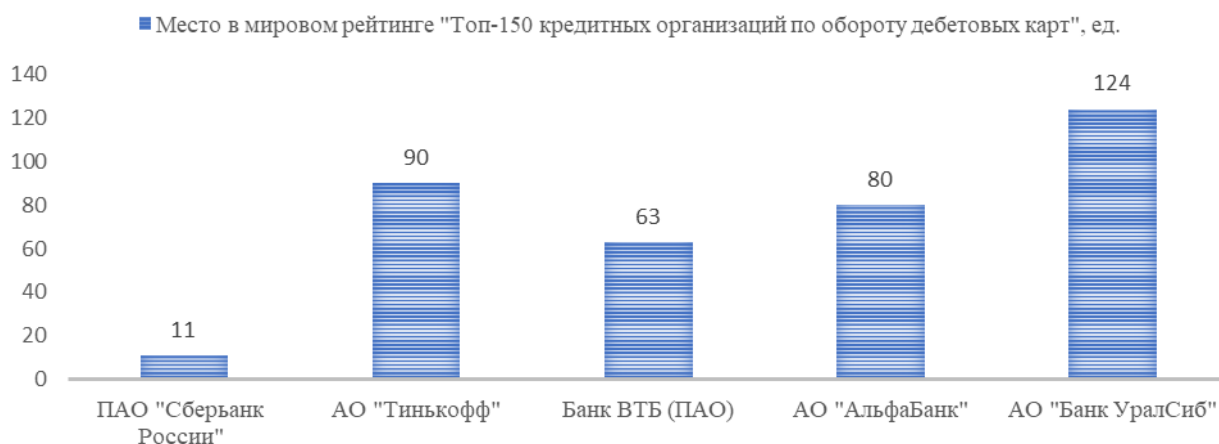


Рисунок – Мировой рейтинг по количеству обслуживаемых дебетовых карт  
 Составлено по: Официальный сайт «Известия». - URL: <https://iz.ru/1099827/natalia-revva/perevelis-uzhe-shest-bankov-rf-voshli-v-mirovoi-top-150-po-oborotu-kart>.

Сделайте выводы по представленному информационному материалу и отразите значимость участия российских банков в системе расчетов.

## Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1– «знать»:

Ответьте на вопросы теста:

1. Международные валютные отношения – это:
  - А. Совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи.
  - Б. Составная часть глобального валютного рынка.
  - В. Совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве
  - Г. Форма организации международных экономических отношений.
2. Паритет покупательной способности валюты означает:
  - А. Соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине).
  - Б. Соотношение национальной валюты и золота;
  - В. соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции.
  - Г. соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины
3. Внешнеторговый баланс:
  - А. Составляется отдельно от платежного баланса.
  - Б. Является частью структуры платежного баланса.
  - В. Составляется отдельно, но входит в платежный баланс.
  - Г. Не составляется.
4. МВФ и группа Всемирного банка были созданы в рамках валютной системы:
  - А. Ямайской.
  - Б. Генуэзской.
  - В. Бреттон-Вудской.
  - Г. Парижской
5. Валютный рынок наиболее тесно связан с:
  - А. Производством.
  - Б. Внешней торговлей.
  - В. Потреблением.
  - Г. Внутренней торговлей.
6. Валютный курс выражает:
  - А. Покупательную способность валюты.
  - Б. Полезность валюты.
  - В. Пропорцию обмена валют.
  - Г. Экономическую условную величину.
7. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен:
  - А. Анализ трендов.
  - Б. Фундаментальный анализ.
  - В. Технический анализ.
  - Г. Иное
8. Основным источником погашения международного кредита является:
  - А. Рефинансирование займов.
  - Б. Амортизация.
  - В. Производственная прибыль.
  - Г. Спекулятивный доход.

9. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:

- А. При устойчивых торговых связях экспортера и импортера.
- Б. При обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией.
- В. При поставках товаров длительного пользования.
- Г. Для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.

10. Для банковской организации международных расчетов используются: А. Транснациональные банки.

- Б. Банки-члены Лондонского клуба кредиторов.
- В. Корреспондентские связи банков.
- Г. Международные кредитные организации.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1– «уметь»:**

Выполните практическое задание на тему: «Глобализация международного финансового рынка».

Поясните основные причины, направления и тенденции финансовой глобализации?

Какой принцип лежит в основе финансовой глобализации?

Глобализация международного финансового рынка – это процесс объединения в единую мировую систему всей совокупности международных финансовых отношений. Финансовая глобализация предполагает объединение финансовых ресурсов стран с различными уровнями экономического развития и различной уязвимостью их финансовых систем. Глобализация мирового финансового рынка означает, по своей сути, взаимосвязанный и в значительной степени интегрированный рынок, не имеющий границ. Основой глобализации мировых финансовых рынков (МФР) является глобализация производственного процесса, т. е. ситуация, когда внутренний, национальный рынок предприятия-резидента потерял для него свое первостепенное значение и фирма больше не ориентируется на собственную страну и занимается удовлетворением таких потребностей и на таком уровне, которые были бы характерны для всего мира. В этом случае возникает глобальный жизненный цикл продукта, рынки и продукты все больше стандартизируются, для оценки рыночного успеха все больше используются международные критерии и оценки, которые в основном имеют финансовое выражение.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1– «владеть»:**

Задание 1.

Собрать материал для написания эссе на тему «Деятельность международных финансовых институтов по преодолению последствий пандемии Ковид-19 и глобального социально-экономического кризиса. Правовые нормы международного взаимодействия»

«Точкой выхода коронавирусного кризиса на глобальный уровень принято считать 11 марта 2020 года. Именно в этот день после заметных колебаний генеральный директор Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) Тедрос Адханом Гебрейесус заявил, что распространение коронавируса, «можно охарактеризовать как пандемию». То признание было широко растиражировано СМИ и представлено мно-



гими из них как новая веха в международной борьбе с КОВИД-19. Разберемся, что заявление доктора Гебрейесуса значило в практическом плане.»

«Согласно оценке международных экспертов и ВОЗ за короткое время локализованная вспышка COVID-19 развилась в глобальную пандемию с тремя определяющими чертами, такими как, скорость и масштаб, степень тяжести и социальная и экономическая дестабилизация».

«Деятельность международных финансовых институтов по преодолению последствий пандемии Ковид-19 и глобального социально-экономического кризиса»

Задание 2.

Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,2513, курс доллара США в евро — 0,7822.

Каков кросс-курс евро в франках?

Каков кросс-курс франка в евро?

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ПК-1</b> Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля		
<b>ПК-1.5.</b> Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие международные финансы		
<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> правовые основы, регулирующие отношения в области международной финансовой деятельности и международного финансового контроля; <b>Уметь:</b> применять правовые нормы при осуществлении международной финансовой деятельности и международного финансового контроля; <b>Владеть:</b> отдельными навыками правовых норм, регулирующих международную финансовую деятельность и международный финансовый контроль.	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> правовые документы, регулирующие отношения в области международной финансовой деятельности и международного финансового контроля; <b>Уметь:</b> применять нормы права, регулирующие отношения в области международной финансовой деятельности и международного финансового контроля; <b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм, регулирующих отношения в области международной финансовой деятельности и международного финансового контроля для решения профессиональных задач.	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> документы правового регулирования отношений в области осуществления международной финансовой деятельности и международного финансового контроля; <b>Уметь:</b> свободно применять нормы права, регулирующие отношения в области международной финансовой деятель-	<b>отлично</b>

	ности и международного финансового контроля при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм, регулирующих отношения в области международной финансовой деятельности и международного финансового контроля для решения профессиональных задач.	
<b>ПК-9</b> владение навыками эксплуатации платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов платежных систем		
<b>ПК-9.1.</b> Показывает способность грамотной эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем		
<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> отдельные принципы эксплуатации международных платежных систем сущность экспертного сопровождения деятельности участников международных платежных систем. <b>Уметь:</b> использовать международные платежные системы, а также отдельные способы сопровождения деятельности участников международных платежных систем. <b>Владеть:</b> отдельными навыками эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем.	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> основные принципы эксплуатации международных платежных систем, а также сущность экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем в процессе организации международных отношений. <b>Уметь:</b> эксплуатировать международные платежные системы, а также профессионально сопровождать деятельность участников и клиентов международных платежных систем; <b>Владеть:</b> навыками эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем применяя их при реализации задач профессиональной деятельности.	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> принципы эксплуатации международных платежных систем, а также сущность экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем в процессе организации международных отношений. <b>Уметь:</b> грамотно эксплуатировать международные платежные системы, а также профессионально сопровождать деятельность участников и клиентов международных платежных систем; <b>Владеть:</b> современными навыками эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов меж-	<b>отлично</b>

	дународных платежных систем применяя их при реализации задач профессиональной деятельности.	
<b>ПК-10</b> владение навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг		
<b>ПК-10.1.</b> Показывает знания организации, функционирования и развития систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками)		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> основы функционирования систем платежных услуг и цели их регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать системы платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками).</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками организации современных систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками).</p>	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> организацию функционирования систем платежных услуг и цели их регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и развивать системы платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и развития современных систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками).</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> современные особенности функционирования систем платежных услуг и цели их регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и развивать системы платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками), используя умения при реализации поставленных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками организации и развития современных систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками).</p>	<b>отлично</b>
<b>ПК-10.2.</b> Проявляет способность организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками)		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> отдельные способы и приемы организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками);</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу с банками и другими финансово-кредитными институтами по внедрению платежных услуг и в процессе проведения операций по регулированию деятельности на мировом финансовом рынке в качестве агентов валютного контроля и при препятствовании отмыванию доходов, полученных преступным путем;</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по реализации систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками), свободно используя их при решении</p>	<b>удовлетворительно</b>

	профессиональных задач.	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> способы и приемы организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками);</p> <p><b>Уметь:</b> организовать эффективную работу с банками и другими финансово-кредитными институтами по внедрению платежных услуг и в процессе проведения операций по регулированию деятельности на мировом финансовом рынке в качестве агентов валютного контроля и при препятствовании отмыванию доходов, полученных преступным путем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками), свободно используя их при решении профессиональных задач.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> современные способы и приемы организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками);</p> <p><b>Уметь:</b> свободно организовать эффективную работу с банками и другими финансово-кредитными институтами по внедрению платежных услуг и в процессе проведения операций по регулированию деятельности на мировом финансовом рынке в качестве агентов валютного контроля и при препятствовании отмыванию доходов, полученных преступным путем;</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками), свободно используя их при решении профессиональных задач.</p>	<b>отлично</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>

<p>Доклад, реферат</p>	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>«отлично»</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
<p>Задания по текстам</p>	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li>– выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li>– задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li>– задание не выполнено или выполнено неправильно – «неудовлетворительно».</li> </ul>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Сербина, А.С. Современные международные организации: учебное пособие / А.С. Сербина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воробьева, Н.В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / Н.В. Воробьева. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92986.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Дугин, А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юсупова, М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М.Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/107268>

3. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76117.html>

**Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

**Электронные образовательные ресурсы  
(современные профессиональные базы данных)**

База данных исторических источников. – URL: <http://www.vostlit.info>

База данных Университетской электронной библиотеки In Folio. – URL: <http://www.infoliolib.info>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». – URL: <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных публичной Исторической библиотеки. – URL: <https://mymirknig.ru>

База данных научной электронной библиотеки. – URL: <https://elibrary.ru>

**Электронные образовательные ресурсы  
(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

**Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.



## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).