

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.15 «ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) Формы обучения	<i>Гражданско-правовая очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.ю.н., доцент Пирогова Е.Е.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой предпринимательского права ГБОУ ВО «Государственный университет «Дубна»» Желтов О.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол № 9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля)	8
6. Планы занятий семинарского типа	10
7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)	19
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	19
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	27
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	31

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – формирование у обучающихся устойчивых знаний и пониманий в области теории доказывания по отдельным категориям гражданских дел в судах, приобретения практических навыков в данной области.

Структура дисциплины построена теоретико-практическому принципу: доказывание в гражданском процессе; доказательства в гражданском процессе; средства доказывания в гражданском процессе; особенности доказывания в суде по семейным спорам; особенности доказывания в суде по трудовым спорам; особенности доказывания в суде по жилищным спорам; особенности доказывания в суде по земельным спорам.

Задачи дисциплины:

- освоение основных принципов судебного доказывания;
- освоение практических навыков доказывания в суде в связи с защитой трудовых, семейных, жилищных прав и прав на землю;
- получение знаний в отношении правил составления процессуальных документов, используемых в процессе судебного доказывания;
- освоение базовых компетенций по применению правового механизма защиты прав.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей лично-

сти;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Доказывание и доказательства в гражданском процессе» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин: «Семейное право», «Трудовое право», «Жилищное право», «Гражданский процесс».

2.2 Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплины «Административное судопроизводство».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)	ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие гражданское судопроизводство, материальные нормы, регулирующие вопросы доказывания в отдельных отраслях права; судебную практику в области доказывания. Уметь: определять предмет доказывания и правильно выявлять доказательства по конкретной категории гражданских дел на базе законодательства РФ и разъяснений судов.

	<p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Владеть: навыками анализа законодательства и судебной практики в области доказывания; навыками юридического консультирования в области судебного доказывания, навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания, достаточными навыками процессуального поведения в области судебного доказывания.</p>
<p>Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-6)</p>	<p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.</p> <p>ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие гражданское судопроизводство, материальные нормы, регулирующие вопросы доказывания в отдельных отраслях права, требования, предъявляемые к процессуальным документам и письменным доказательствам.</p> <p>Уметь: определять предмет доказывания и правильно выявлять доказательства по конкретной категории гражданских дел на базе законодательства РФ и разъяснений судов; правильно составлять документы в области судебного доказывания.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания, достаточными навыками процессуального поведения в области судебного доказывания; навыками оценки доказательств.</p>
<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-11)</p>	<p>ПК-11.1. Знает содержание и систему действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2. Знает виды ответственности за коррупционное поведение</p> <p>ПК-11.3. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.4. Владеет навыками анализа и применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.5. Владеет навыками составления обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие гражданское судопроизводство, материальные нормы, регулирующие вопросы доказывания в отдельных отраслях права, в т.ч. направленные на борьбу с коррупцией в области гражданского судопроизводства.</p> <p>Уметь: выявлять, правильно и своевременно реагировать при помощи мер процессуальной защиты на коррупционное поведение участников гражданского судопроизводства при осуществлении доказывания.</p> <p>Владеть: достаточными навыками процессуального поведения в об-</p>

		ласти судебного доказывания, в т.ч. на случай коррупционного поведения участников гражданского судопроизводства.
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-12)	<p>ПК-12.1. Знает требования законодательства к форме, содержанию и реквизитам юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-12.2. Знает какие документы в какой правовой ситуации составляются</p> <p>ПК-12.3. Знает последствия несоблюдения требований к форме, содержанию и реквизитам юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-12.4. Умеет составлять юридические документы по конкретным правовым ситуациям</p> <p>ПК-12.5. Владеет навыками использования нормативных правил составления юридических документов, а также утвержденных форм и типовых образцов при создании юридического документа</p>	<p>Знать: требования к процессуальным документам и доказательствам, установленные законодательством, регулирующим гражданский процесс и вопросы доказывания в отдельных отраслях права.</p> <p>Уметь: правильно составлять документы в области судебного доказывания на базе законодательства и судебной практики; оценивать судебные доказательства и реагировать на нарушения в данной области.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания, достаточными навыками процессуального поведения в области судебного доказывания; навыками оценки доказательств.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ В ЧАСАХ ПО ВСЕМ ВИДАМ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском процессе» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	58,3	58,3
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Консультация	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	2,3	2,3
Самостоятельная работа	22,7	22,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9, час.
Контактная работа	30,3	30,3
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	16	16
Консультация	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	68,7	68,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная ра- бота	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доказывание в гражданском процессе	13	10	4	4/2*	3	ПК-4 ПК-11
2	Доказательства в гражданском процессе	6	4	2	2	2	ПК-4
3	Средства доказывания в гражданском процессе	8	6	2	2/2*	2	ПК-6 ПК-11
4	Особенности доказывания в суде по семейным спорам	14	10	2/2*	2/4*	4	ПК-12
5	Особенности доказывания в суде по трудовым спорам	14	10	2/2*	2/4*	4	ПК-12
6	Особенности доказывания в суде по жилищным спорам	11,7	8	2/2*	2/2*	3,7	ПК-12
7	Особенности доказывания в суде по земельным спорам	12	8	2/2*	2/2*	4	ПК-12
	Консультация	2	2				
	Контроль	27					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Всего, час	108	58,3	24/8*	32/16*	22,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная ра- бота	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доказывание в гражданском процессе	18	6	2	2/2*	12	ПК-4 ПК-11
2	Доказательства в гражданском процессе	12	3	1	2	9	ПК-4
3	Средства доказывания в гражданском процессе	12	3	1	1/1*	9	ПК-6 ПК-11
4	Особенности доказывания в суде по семейным спорам	12,7	4	1/1*	1/1*	8,7	ПК-12
5	Особенности доказывания в суде по трудовым спорам	14	4	1/1*	1/1*	10	ПК-12
6	Особенности доказывания в суде по жилищным спорам	14	4	1/1*	1/1*	10	ПК-12
7	Особенности доказывания в суде по земельным спорам	14	4	1/1*	1/1*	10	ПК-12
	Консультация	2	2				
	Контроль	9					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Всего, час	108	30,3	12/4*	16/7*	68,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Доказывание в гражданском процессе.

Понятие судебного доказывания и его значение. Предмет судебного доказывания. Субъекты судебного доказывания. Этапы судебного доказывания и их оформление. Основные принципы судебного доказывания и их значение в защите прав. Бремя доказывания и обязанность по доказыванию: понятия и правила распределения. Основания освобождения от доказывания.

Оценка судебных доказательств на относимость, допустимость, достоверность и достаточность.

Тема 2. Доказательства в гражданском процессе.

Понятие и виды судебных доказательств: по характеру связи содержания доказательств с доказываемым фактом (прямые и косвенные), по процессу формиро-

вания (первоначальные и производные), по источнику (личные и предметные).

Порядок получения доказательств. Обеспечение доказательств в нотариальном и судебном порядке.

Тема 3. Средства доказывания в гражданском процессе.

Понятие средств доказывания и их соотношение с судебными доказательствами. Средства доказывания, допускаемые в гражданском процессе: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта. Значение консультации специалиста в судебном доказывании.

Порядок исследования средств доказывания и процессуальное оформление такого исследования.

Тема 4. Особенности доказывания в суде по семейным спорам*.

Виды семейных споров, разрешаемых судом. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания, сбора и предоставления доказательств по данной категории дел. Доказательства, используемые судом при рассмотрении семейных споров, особенности их исследования и оценки. Доказательственные презумпции по делам, возникающим из семейных правоотношений.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 5. Особенности доказывания в суде по трудовым спорам*.

Виды трудовых споров, разрешаемых судом. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания, сбора и предоставления доказательств по данной категории дел. Доказательства, используемые судом при рассмотрении трудовых споров, особенности их исследования и оценки. Роль работодателя в процессе доказывания по спорам, возникающим из трудовых и связанных с ними правоотношений.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 6. Особенности доказывания в суде по жилищным спорам*.

Виды жилищных споров, разрешаемых судом. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания, сбора и предоставления доказательств по данной категории дел. Доказательства, используемые судом при рассмотрении жилищных споров, особенности их исследования и оценки.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 7. Особенности доказывания в суде по земельным спорам*.

Виды земельных споров, разрешаемых судом. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания, сбора и предоставления доказательств по данной категории дел. Доказательства, используемые судом при рассмотрении земельных споров, особенности их исследования и оценки.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА Для очной формы обучения

Семинар №1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение судебного доказывания.
2. Этапы судебного доказывания.
3. Принципы судебного доказывания.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №2.

Вопросы для обсуждения:

1. Суд как субъект судебного доказывания.
2. Стороны как субъекты судебного доказывания.
3. Другие лица, участвующие в деле, как субъекты судебного доказывания.
4. Лица, содействующие правосудию, как субъекты судебного доказывания.
5. Порядок предоставления доказательств в суд и его процессуальное оформление.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №3*.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанность по доказыванию.
2. Бремя доказывания.
3. Роль суда в судебном доказывании.
4. Предмет доказывания.
5. Основания освобождения от доказывания.
6. Особенности доказывания в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
7. Процессуальные последствия выявления нарушений в судебном доказывании.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке

предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 2. Доказательства в гражданском процессе.

Семинар №4.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебного доказательства.
2. Виды судебных доказательств.
3. Доказательственные факты.
4. Доказательственные презумпции.
5. Оценка судебных доказательств на относимость, допустимость, достоверность и достаточность.
6. Особенности отражения оценки доказательств в судебном решении.
7. Обеспечение судебных доказательств: нотариальный и судебный порядок.

См. Фонд оценочных средств

Тема 3. Средства доказывания в гражданском процессе.

Семинар №5*.

Вопросы для обсуждения:

1. Объяснения сторон как средство доказывания в суде.
2. Объяснения третьих лиц как средство доказывания в суде.
3. Объяснения представителей как средство доказывания в суде.
4. Свидетельские показания как средства доказывания в суде.
5. Свидетельские иммунитеты.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №6*.

Вопросы для обсуждения:

1. Письменные доказательства.
2. Электронные документы как средства доказывания в суде.
3. Вещественные доказательства.
4. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания в суде.
5. Заключение эксперта как средство доказывания в суде
6. Виды судебных экспертиз, используемых в гражданском судопроизводстве.
7. Порядок назначения судебной экспертизы.
8. Роль консультации специалиста в судебном доказывании.

*Примечание: используется метод активного обучения – «мозговой штурм».

Семинар с использованием метода «мозговой штурм» – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков организации коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 4. Особенности доказывания в суде по семейным спорам.

Семинар №7.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды семейных споров, рассматриваемых судом.
2. Основные обстоятельства, устанавливаемые судом при рассмотрении семейных споров.
3. Факты, подлежащие подтверждению перед судом по семейным спорам.
4. Участие в доказывании по семейным спорам органов опеки и попечительства.
5. Основные доказательства, исследуемые судом при рассмотрении семейных споров.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №8*.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности доказывания по делам о расторжении брака.
2. Особенности доказывания по делам о признании брака недействительным.
3. Особенности доказывания по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Особенности доказывания по делам о взыскании алиментов на совершеннолетних членов семьи.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №9*.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности доказывания по спорам об установлении или оспаривании отцовства.
2. Особенности доказывания по спорам об установлении или оспаривании материнства.
3. Особенности доказывания по делам о лишении родительских прав.
4. Особенности доказывания по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

5. Особенности доказывания по делам особого производства в области защиты семейных прав граждан.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 5. Особенности доказывания в суде по трудовым спорам.

Семинар №10.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды трудовых споров, рассматриваемых судом.
2. Основные обстоятельства, устанавливаемые судом при рассмотрении трудовых споров.
3. Факты, подлежащие подтверждению перед судом по трудовым спорам.
4. Особенности участия в доказывании по трудовым спорам работодателя.
5. Основные доказательства, исследуемые судом при рассмотрении трудовых споров.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №11*.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности доказывания по делам о восстановлении на работе или изменении формулировки увольнения.
2. Особенности распределения бремени доказывания по делам о восстановлении на работе.
3. Особенности доказывания по делам об установлении факта трудовых отношений.
4. Особенности доказывания по делам о незаконном переводе.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №12*.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности доказывания по делам о взыскании заработной платы и иных платежей, связанных с трудовой деятельностью в исковом порядке.
2. Особенности доказывания по делам о взыскании начисленной заработной платы и иных платежей, связанных с трудовой деятельностью в приказном порядке.
3. Особенности доказывания по делам о возмещении ущерба, причиненного работником работодателю.
4. Особенности доказывания по делам о возмещении морального вреда по трудовым спорам.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 6. Особенности доказывания в суде по жилищным спорам.

Семинар №13.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды жилищных споров, рассматриваемых судом.
2. Основные обстоятельства, устанавливаемые судом при рассмотрении жилищных споров.
3. Факты, подлежащие подтверждению перед судом по жилищным спорам.
4. Основные доказательства, исследуемые судом при рассмотрении жилищных споров.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №14*.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности доказывания по делам о признании права на проживание в конкретном жилом помещении.
2. Особенности доказывания по делам о вселении.
3. Особенности доказывания по делам о выселении.
4. Особенности доказывания по делам о признании гражданина утратившим право на жилое помещение.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситу-

ации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 7. Особенности доказывания в суде по земельным спорам.

Семинар №15.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды земельных споров, рассматриваемых судом.
2. Основные обстоятельства, устанавливаемые судом при рассмотрении земельных споров.
3. Факты, подлежащие подтверждению перед судом по земельным спорам.
4. Основные доказательства, исследуемые судом при рассмотрении земельных споров.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №16*.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности доказывания по делам о признании права собственности на земельный участок.
2. Особенности доказывания по делам об оспаривании решений органов власти об изъятии земель для государственных или муниципальных нужд.
3. Особенности доказывания по делам об уточнении границ смежных земельных участков.
4. Особенности доказывания по делам о возмещении ущерба, причиненного правообладателю земельного участка.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Доказывание в гражданском процессе.

Семинар №1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение судебного доказывания.
2. Этапы судебного доказывания.
3. Принципы судебного доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания.
5. Порядок предоставления доказательств в суд и его процессуальное оформление.

См. Фонд оценочных средств

Семинар №2*.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанность по доказыванию.
2. Бремя доказывания.
3. Роль суда в судебном доказывании.
4. Предмет доказывания.
5. Основания освобождения от доказывания.
6. Особенности доказывания в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
7. Процессуальные последствия выявления нарушений в судебном доказывании.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 2. Доказательства в гражданском процессе.

Семинар №3.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебного доказательства.
2. Виды судебных доказательств.
3. Доказательственные факты.
4. Доказательственные презумпции.
5. Оценка судебных доказательств на относимость, допустимость, достоверность и достаточность.
6. Особенности отражения оценки доказательств в судебном решении.
7. Обеспечение судебных доказательств: нотариальный и судебный порядок.

См. Фонд оценочных средств

Тема 3. Средства доказывания в гражданском процессе.

Семинар №4*.

Вопросы для обсуждения:

1. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в суде.
2. Объяснения представителей как средство доказывания в суде.
3. Свидетельские показания как средства доказывания в суде.
4. Письменные доказательства.
5. Электронные документы как средства доказывания в суде.
6. Вещественные доказательства.
7. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания в суде.
8. Заключение эксперта как средство доказывания в суде
9. Роль консультации специалиста в судебном доказывании.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 4. Особенности доказывания в суде по семейным спорам.

Семинар №5*.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные обстоятельства и факты, устанавливаемые судом при рассмотрении семейных споров.
2. Участие в доказывании по семейным спорам органов опеки и попечительства.
3. Особенности доказывания по делам о признании брака недействительным.
4. Особенности доказывания по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
5. Особенности доказывания по делам о взыскании алиментов на совершеннолетних членов семьи.
6. Особенности доказывания по спорам об установлении или оспаривании отцовства (материнства).
7. Особенности доказывания по делам о лишении родительских прав.
8. Особенности доказывания по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
9. Особенности доказывания по делам особого производства в области защиты семейных прав граждан.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 5. Особенности доказывания в суде по трудовым спорам.

Семинар №6*.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные обстоятельства и факты, устанавливаемые судом при рассмотрении трудовых споров.
2. Особенности доказывания по делам о восстановлении на работе или изменении формулировки увольнения.
3. Особенности доказывания по делам об установлении факта трудовых отношений.
4. Особенности доказывания по делам о взыскании заработной платы и иных платежей, связанных с трудовой деятельностью в исковом и приказном по-

рядке.

5. Особенности доказывания по делам о возмещении морального вреда по трудовым спорам.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 6. Особенности доказывания в суде по жилищным спорам.

Семинар №7*.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные обстоятельства и факты, устанавливаемые судом при рассмотрении жилищных споров.
2. Особенности доказывания по делам о признании права на проживание в конкретном жилом помещении.
3. Особенности доказывания по делам о вселении.
4. Особенности доказывания по делам о выселении.
5. Особенности доказывания по делам о признании гражданина утратившим право на жилое помещение.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

Тема 7. Особенности доказывания в суде по земельным спорам.

Семинар №8*.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные обстоятельства и факты, устанавливаемые судом при рассмотрении земельных споров.
2. Основные доказательства, исследуемые судом при рассмотрении земельных споров.
3. Особенности доказывания по делам о признании права собственности на земельный участок.
4. Особенности доказывания по делам об уточнении границ смежных земельных участков.
5. Особенности доказывания по делам о возмещении ущерба, причиненного правообладателю земельного участка.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

См. Фонд оценочных средств

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Доказывание в гражданском процессе	Вопросы к семинарам № 1-3 Вопросы к экзамену № 1-9, 26, 27 Текущий контроль 1
2	Доказательства в гражданском процессе	Вопросы к семинару № 4 Вопросы к экзамену № 10-13 Текущий контроль 1
3	Средства доказывания в гражданском процессе	Вопросы к семинарам № 5-6 Вопросы к экзамену № 14-25 Текущий контроль 1
4	Особенности доказывания в суде по семейным спорам	Вопросы к семинарам № 7-9 Вопросы к экзамену № 28-36 Текущий контроль 2
5	Особенности доказывания в суде по трудовым спорам	Вопросы к семинарам № 10-12 Вопросы к экзамену № 37-42 Текущий контроль 2
6	Особенности доказывания в суде по жилищным спорам	Вопросы к семинарам № 13-14 Вопросы к экзамену № 43-46 Текущий контроль 2
7	Особенности доказывания в суде по земельным спорам	Вопросы к семинарам № 15-16 Вопросы к экзамену № 47-50 Текущий контроль 2

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

«Доказывание и доказательства в гражданском процессе»

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Задания для оценки сформированности компонента компетенции –

«знать»:

1. Деятельность, направленная на проверку обстоятельств, входящих в предмет доказывания по конкретному делу, с помощью судебных доказательств – это

- A. судебное разбирательство
- B. судебное доказывание
- C. судебные прения
- D. судебное следствие

2. Совокупность обстоятельств, требующих доказывания, вытекающих из содержания норм материального права, регулирующих спорное правоотношение, и фактических обстоятельств дела - это

- A. предмет доказывания
- B. бремя доказывания
- C. доказательственные факты
- D. судебные доказательства

3. Доказыванию не подлежат обстоятельства

- A. признанные судом общеизвестными
- B. на которых истец основывает свои требования
- C. на которых ответчик основывает свои возражения
- D. нотариально удостоверенные

4. Факт признания ответчиком обстоятельств, на которые ссылается истец

- A. не влечет ни каких правовых последствий
- B. влечет отказ истца от иска
- C. влечет переход бремени доказывания данного обстоятельства с истца на ответчика
- D. освобождает истца от доказывания данного обстоятельства

5. Доказательство – это

- A. сведения о требованиях истца
- B. сведения о фактах
- C. свидетель
- D. письменный документ

Вопросы к экзамену

1. Понятие и значение судебного доказывания.
2. Этапы судебного доказывания.
3. Принципы судебного доказывания.
4. Бремя доказывания.
5. Предмет доказывания.
6. Основания освобождения от доказывания.
7. Субъекты судебного доказывания.
8. Особенности доказывания в судах первой инстанции.
9. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
10. Понятие и виды судебных доказательств.
11. Доказательственные факты и презумпции.
12. Оценка судебных доказательств.
13. Обеспечение судебных доказательств.
14. Объяснения сторон как средство доказывания в суде.
15. Объяснения третьих лиц как средство доказывания в суде.
16. Объяснения представителей сторон и третьих лиц как средство доказывания в суде.
17. Свидетельские показания как средства доказывания в суде.
18. Процессуальные правила получения свидетельских показаний.
19. Письменные доказательства.
20. Вещественные доказательства.
21. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания в суде.
22. Заключение эксперта как средство доказывания в суде.
23. Виды судебных экспертиз, используемых в гражданском судопроизводстве.
24. Порядок назначения судебной экспертизы.
25. Роль консультации специалиста в судебном доказывании.
26. Особенности отражения оценки доказательств в судебном решении.
27. Процессуальные последствия выявления нарушений в судебном доказывании.
28. Особенности доказывания по делам о расторжении брака.
29. Особенности доказывания по делам признания брака недействительным.
30. Особенности доказывания по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
31. Особенности доказывания по делам о взыскании алиментов на взрослых членов семьи.
32. Особенности доказывания по спорам об установлении или оспаривании отцовства (материнства).
33. Особенности доказывания при установлении факта признания отцовства.
34. Особенности доказывания по делам о лишении родительских прав.
35. Особенности доказывания по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
36. Особенности доказывания по делам особого производства в области защиты семейных прав граждан.
37. Особенности доказывания по делам о восстановлении на работе (изменении формулировки увольнения), если трудовые отношения прекращены по инициа-

тиве работника.

38. Особенности доказывания по делам о восстановлении на работе (изменении формулировки увольнения), если трудовые отношения прекращены по инициативе работодателя.

39. Особенности доказывания по делам о взыскании заработной платы и иных платежей, связанных с трудовой деятельностью в исковом порядке.

40. Особенности доказывания по делам о взыскании начисленной заработной платы и иных платежей, связанных с трудовой деятельностью в приказном порядке.

41. Особенности доказывания по делам о возмещении ущерба, причиненного работником работодателю.

42. Особенности доказывания по делам об установлении факта трудовых отношений.

43. Особенности доказывания по делам о признании права на проживание в конкретном жилом помещении.

44. Особенности доказывания по делам о вселении.

45. Особенности доказывания по делам о выселении.

46. Особенности доказывания по делам о признании гражданина утратившим право на жилое помещение.

47. Особенности доказывания по делам о признании права собственности на земельный участок.

48. Особенности доказывания по делам об оспаривании решений органов власти об изъятии земель для государственных или муниципальных нужд.

49. Особенности доказывания по делам об уточнении границ смежных земельных участков.

50. Особенности доказывания по делам о возмещении ущерба, причиненного правообладателю земельного участка.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

Выполните практическое задание.

Истец предъявил иск к супруге о признании брака недействительным. В качестве доказательства он указал похищенное у ответчицы письмо, из которого следовало, что она выходила замуж с целью получения регистрации в г. Москве. Ответчица просила исключить данное доказательство из числа доказательств по делу, т.к. его нельзя признавать допустимым, поскольку оно получено с нарушением закона. Судья в удовлетворении ходатайства ответчицы отказал, в своем определении указав, что вопрос о допустимости данного доказательства будет разрешен при вынесении судебного решения.

Какие нарушения допущены в области судебного доказывания? Оцените законность действий суда.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

Выполните практическое задание.

В процессе рассмотрения дела истец узнал, что судья получил взятку от ответчика. Истец испугался, что судья, в связи с этим, ненадлежаще оценит представ-

ленные им доказательства и откажет ему в иске. Какие процессуальные меры защиты в данном случае может использовать истец от коррупционного поведения судьи.

Оцените данные доказательства на относимость и допустимость.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-4 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-4	Пороговый	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие гражданское судопроизводство, основные материальные нормы, регулирующие вопросы доказывания в отдельных отраслях права.</p> <p>Уметь: определять предмет доказывания и правильно выявлять основные доказательства по конкретной категории гражданских дел на базе законодательства РФ.</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства в области доказывания; навыками юридического консультирования в области судебного доказывания.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие гражданское судопроизводство, основные материальные нормы, регулирующие вопросы доказывания в отдельных отраслях права; разъяснения ВС РФ в области доказывания.</p> <p>Уметь: определять предмет доказывания и правильно выявлять основные доказательства по конкретной категории гражданских дел на базе законодательства РФ и разъяснений ВС РФ.</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства в области доказывания; навыками юридического консультирования в области судебного доказывания, навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие гражданское судопроизводство, материальные нормы, регулирующие вопросы доказывания в отдельных отраслях права; судебную практику в области доказывания.</p> <p>Уметь: определять предмет доказывания и правильно выявлять доказательства по конкретной категории гражданских дел на базе законодательства РФ и разъяснений судов.</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства и судебной практики в области доказывания; навыками юридического консультирования в области судебного доказывания, навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания, достаточными навыками процессуального поведения в области судебного доказывания.</p>	отлично
ПК-6 – владеет навыками подготовки юридических документов			
ПК-6	Пороговый	<p>Знать: содержание норм права, устанавливающих требования, предъявляемые к письменным доказательствам.</p> <p>Уметь: правильно составлять основные документы в области судебного доказывания.</p> <p>Владеть: навыками составления основных процессуальных документов в целях судебного доказывания.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие</p>	хорошо

		<p>гражданское судопроизводство, основные материальные нормы, регулирующие вопросы доказывания в отдельных отраслях права, требования, предъявляемые к письменным доказательствам.</p> <p>Уметь: определять предмет доказывания и правильно выявлять доказательства по конкретной категории гражданских дел на базе законодательства РФ; правильно составлять основные документы в области судебного доказывания.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания; навыками оценки доказательств.</p>	
	Повышенный	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие гражданское судопроизводство, материальные нормы, регулирующие вопросы доказывания в отдельных отраслях права, требования, предъявляемые к процессуальным документам и письменным доказательствам.</p> <p>Уметь: определять предмет доказывания и правильно выявлять доказательства по конкретной категории гражданских дел на базе законодательства РФ и разъяснений судов; правильно составлять документы в области судебного доказывания.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания, достаточными навыками процессуального поведения в области судебного доказывания; навыками оценки доказательств.</p>	отлично
ПК-11 – способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению			
ПК-11	Пороговый	<p>Знать: нормативные правовые акты, направленные на борьбу с коррупцией в области доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Уметь: правильно реагировать при помощи мер процессуальной защиты на коррупционное поведение участников гражданского судопроизводства при осуществлении доказывания.</p> <p>Владеть: базовыми навыками процессуального поведения в области судебного доказывания на случай коррупционного поведения участников гражданского судопроизводства.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие доказывание в гражданском процессе, в т.ч. направленные на борьбу с коррупцией в области гражданского судопроизводства.</p> <p>Уметь: выявлять и правильно реагировать при помощи мер процессуальной защиты на коррупционное поведение участников гражданского судопроизводства при осуществлении доказывания.</p> <p>Владеть: достаточными навыками процессуального поведения в области судебного доказывания, в т.ч. на случай коррупционного поведения участников гражданского судопроизводства.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие гражданское судопроизводство, материальные нормы, регулирующие вопросы доказывания в отдельных отраслях права, в т.ч. направленные на борьбу с коррупцией в области гражданского судопроизводства.</p>	отлично

		<p>Уметь: выявлять, правильно и своевременно реагировать при помощи мер процессуальной защиты на коррупционное поведение участников гражданского судопроизводства при осуществлении доказывания.</p> <p>Владеть: достаточными навыками процессуального поведения в области судебного доказывания, в т.ч. на случай коррупционного поведения участников гражданского судопроизводства.</p>	
ПК-12 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
ПК-12	Пороговый	<p>Знать: основные требования к процессуальным документам и доказательствам, установленные законодательством, регулирующим гражданский процесс.</p> <p>Уметь: правильно составлять документы в области судебного доказывания на базе законодательства.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: основные требования к процессуальным документам и доказательствам, установленные законодательством, регулирующим гражданский процесс и вопросы доказывания в отдельных отраслях права.</p> <p>Уметь: правильно составлять документы в области судебного доказывания на базе законодательства; оценивать судебные доказательства.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания, навыками оценки доказательств.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: требования к процессуальным документам и доказательствам, установленные законодательством, регулирующим гражданский процесс и вопросы доказывания в отдельных отраслях права.</p> <p>Уметь: правильно составлять документы в области судебного доказывания на базе законодательства и судебной практики; оценивать судебные доказательства и реагировать на нарушения в данной области.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов в целях судебного доказывания, достаточными навыками процессуального поведения в области судебного доказывания; навыками оценки доказательств.</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использова-</p>

	<p>нием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 86–100 % правильных ответов – «отлично»; • 70–85 % правильных ответов – «хорошо»; • 50–69 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено неправильно – «неудовлетворительно».

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве : учебное пособие / В. В. Молчанов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78889.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная литература:

1. Алиев, Т. Т. Концентрация доказательств в гражданском судопроизводстве : монография / Т. Т. Алиев, О. Л. Бегдан. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-6043054-6-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88538.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пирогова, Е. Е. Гражданский процесс : курс лекций / Е. Е. Пирогова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-906822-69-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74696.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пирогова, Е. Е. Процессуальные документы. Особенности составления : учебное пособие / Е. Е. Пирогова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-906912-36-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74736.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-02654-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81572.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые и судебные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (Заключена в г. Гааге 18.03.1970) (Документ вступил в силу для России 30.06.2001) // Международное частное право. Сборник документов. М.: БЕК, 1997. С. 737 – 744 // текст доступен в СПС КонсультантПлюс.

3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Заключена в г. Гааге 15.11.1965) (Документ вступил в силу для России 01.12.2001) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 3. С. 23 – 32 // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.

4. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Заключена в г. Гааге 05.10.1961) (Документ вступил в силу для России 31.05.1992) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6. С. 13 – 17 // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.

5. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

8. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

10. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

11. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // <http://www.pravo.gov.ru>, 14.07.2015.

12. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

13. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Российская газета. 2017. 29 декабря.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 № «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Рос-

сийская газета. 2017. 20 ноября.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // Официальный сайт ВС РФ: <http://www.supcourt.ru/second.php#>

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Российская газета. 2017. 13 января.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // БВС РФ. 2014. № 4.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // БВС РФ. 2013. № 8.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // БВС РФ. 2013. № 3.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // БВС РФ. 2012. № 12.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // БВС РФ. 2012. № 9.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // БВС РФ. 2010. № 7.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. 2008. № 10.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. № 9.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // БВС РФ. 2006. № 6.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2007. № 3.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. № 2.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. № 1.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. № 7.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных Электронно-библиотечной системы IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru>

База данных Электронно-библиотечной системы ЭБС «Книгафонд»
<http://www.knigafund.ru/books/199469>.

База данных Информационно-библиотечной системы (ИБС) МосГУ
<http://elib.mosgu.ru>

База данных Образовательной платформы Юрайт <https://urait.ru/>

База данных Официального интернет-портала правовой информации -
<http://www.pravo.gov.ru/>

База данных Гарант.ру. Информационно-правовой портал -
<http://www.garant.ru>

База данных Консультант Плюс. Справочно-правовая система
<http://www.consultant.ru>

База судебных решений ГАС «Правосудие»

База данных Европейского суда по правам человека
<https://www.echr.coe.int/pages/home.aspx?p=applicants/rus>

База данных Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

База данных Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

База данных Генеральной прокуратуры РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

База данных Московского городского суда <https://mos-gorsud.ru/>

База данных Минюста России <https://minjust.gov.ru/ru/>

База данных Федеральной палаты адвокатов РФ <https://fparf.ru/>

База данных Федеральной нотариальной палаты РФ <https://fparf.ru/>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).