

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.01.02 «КОНКУРСНОЕ ПРАВО»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Гражданско-правовая</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор-составитель:  
Крючкова А. Г.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Корсунова А.С., к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой коммерческого права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	9
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	17
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	26
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	29

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Образовательная цель дисциплины** – усвоение обучающимися основных понятий и содержания дисциплины «Конкурсное право»; приобретение обучающимися навыков решения практических задач; подготовки процессуальных документов по делам о несостоятельности (банкротстве); привитие обучающимся интереса к комплексному исследованию отношений, возникающих в рамках процедур несостоятельности (банкротства) должника.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение российского законодательства, регулирующего отношения в сфере несостоятельности (банкротства); критериев и признаков несостоятельности (банкротства) различных категорий должников; процессуальных особенностей каждой процедуры конкурсного производства; особенностей банкротства отдельных категорий должников; правоприменительной практики в области регулирования конкурсных правоотношений;

– систематизация знаний о мерах по предупреждению банкротства и арбитражно-процессуальных процедурах, применяемых в делах о несостоятельности;

– освоение понятийного аппарата;

– обучение умению самостоятельно работать с нормативными актами, материалами учебной литературы, систематизировать полученные знания;

– рассмотрение материалов арбитражной практики и обсуждение дискуссионных вопросов по теме курса;

– получение навыков решения практических задач, подготовки процессуальных документов в деле о банкротстве: заявлений, ходатайств, жалоб.

**Воспитательная цель дисциплины** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Конкурсное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Гражданское право», «Предпринимательское право».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знает нормы права и судебную практику по их реализации в правоприменительной деятельности ПК-3.2. Умеет формировать правовую позицию в рамках решения поставленной правовой задачи ПК-3.3. Умеет правильно обращаться с заявлениями и жалобами в государственные органы и суд за защитой прав граждан, организаций и публичных образований	Знать: понятие, признаки, критерии несостоятельности (банкротства); круг субъектов конкурсных отношений, особенности их правового положения; правовые последствия введения каждой процедуры конкурсного права. Уметь: осуществлять подготовку документов для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом и иных документов, вытекающих из производства по делу о банкротстве; разрабатывать механизмы правовой защиты интересов участников данных правоотношений. Владеть: практикой применения основных норм законодательства о конкурсном праве; практикой защиты прав физических и юридических лиц; знаниями основных положений

	<p>ПК-3.4. Владеет навыками подготовки пакета документов в рамках поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками составления юридических документов, в т.ч. локальные акты, учредительные документы, процессуальные документы и др. на основе законодательства</p>	<p>ний нормативно правового закрепления институтов конкурсного права.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Знать основные положения правового регулирования конкурсного права, особенности правового регулирования конкурсных отношений, а также субъектов рассматриваемых отношений, иметь представление о природе конкурсного правоотношения;</p> <p>Уметь правильно применять нормы гражданского права о несостоятельности (банкротстве), оперировать юридическими понятиями и категориями, правильное толкование и применение правовых норм о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, практикой применения основных норм законодательства о несостоятельности, а также практикой защиты прав физических и юридических лиц.</p>

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Конкурсное право» составляет 144 часа (5 зачетных единиц).

**Для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 7, час.</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>103,8</b>	<b>103,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

**Для очно-заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 9, час.</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>119,8</b>	<b>119,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

**4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименования раздела дисциплины/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общие положения института несостоятельности (банкротства). Понятие, предмет, метод, источники конкурсного права. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.	19	4	2	2*	15
2.	Тема 2. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	19	4	2	2*	15
3.	Тема 3. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве	19	4	2	2*	15
4.	Тема 4. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.	19	4	2	2*	15
5.	Тема 5. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.	23	8	4	4*	15
6	Тема 6. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	23	8	4	4*	15
7.	Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников	21,8	8	4	4*	13,8
	Контактные часы на аттестацию в период эк-	0,2	0,2			

	заменационных сессий (зачет с оценкой)					
	<b>Всего, час</b>	<b>144</b>	<b>40,2</b>	<b>20</b>	<b>20*</b>	<b>103,8</b>

Примечание: \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименования раздела дисциплины/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общие положения института несостоятельности (банкротства). Понятие, предмет, метод, источники конкурсного права. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.	21	4	2	2*	17
2.	Тема 2. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	21	4	2	2*	17
3.	Тема 3. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве	21	4	2	2*	17
4.	Тема 4. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.	21	4	2	2*	17
5.	Тема 5. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.	21	4	2	2*	17
6.	Тема 6. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	19	2	1	1*	17
7.	Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников	19,8	2	1	1*	17,8
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2			
	<b>Всего, час</b>	<b>144</b>	<b>24,2</b>	<b>12</b>	<b>12*</b>	<b>119,8</b>

Примечание: \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1. Общие положения института несостоятельности (банкротства).

Понятие, предмет, метод, источники конкурсного права. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве. Понятие, критерии и признаки банкротства; Система источников правового регулирования банкротства. Виды и основы правового статуса субъектов правоотношений, связанных с банкротством. Понятие, предмет, метод конкурсного права.

Правовое регулирование ответственности за правонарушения при банкротстве.

Основания и особенности уголовной ответственности за преступления, связанные с банкротством. Основания и отличительные черты административной, за правонарушения, связанные с банкротством. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.

### **Тема 2. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

Понятие, цели и задачи процедуры наблюдения. Порядок введения и срок наблюдения. Содержание процедуры наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Ведение реестра требований кредиторов. Проведение первого собрания кредиторов. Порядок завершения наблюдения.

### **Тема 3. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

Понятие и цели финансового оздоровления. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности финансового оздоровления. Основания, порядок введения и срок проведения финансового оздоровления. Содержание "финансового оздоровления" как процедуры в деле о банкротстве. Ограничения полномочий органов управления должника. Права и обязанности административного управляющего. Работа с кредиторами должника. Ограничение имущественных прав кредиторов в ходе финансового оздоровления. Основания и порядок окончания и прекращения финансового оздоровления.

### **Тема 4. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

Понятие, цели и срок внешнего управления. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности внешнего управления. Сравнительная характеристика процедур внешнего управления и финансового оздоровления. Введение внешнего управления. Содержание процедуры внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Обеспечение сохранности и пополнение имущества должника. Особые основания оспоримости и ничтожности сделок должника. Ограничения имущественных прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий. Меры по восстановлению платежеспособности должника к ходе внешнего управления. Основания и порядок завершения внешнего управления

### **Тема 5. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

Понятие, цели и срок конкурсного производства. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности конкурсного производства. Основания, порядок открытия и последствия проведения процедуры. Содержание конкурсного производства. Права и обязанности конкурсного управляющего. Опубликование сведений и уведомление об открытии конкурсного производства. Формирование и правовые способы увеличения размера конкурсной массы. Оценка и продажа имущества банкрота. Особенности продажи социально-значимых объектов. Порядок и сроки предъявления требований кредиторов к банкроту. Расчеты с кредиторами. Контроль деятельности конкурсного управляющего. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Способы предотвращения ликвидации должника в ходе конкурсного производства. Завершение конкурсного производства и его последствия.



## **Тема 6. Мирное соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

Понятие, правовая природа и отличительные признаки мирного соглашения. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности мирного соглашения. Участники, содержание и форма мирного соглашения – сделки. Содержание мирного соглашения как процедуры в деле о банкротстве. Принятие решения о заключении, условия и порядок утверждения мирного соглашения. Завершение процедуры, и его последствия. Отмена определения об утверждении мирного соглашения. Расторжение мирного соглашения.

## **Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства финансовых организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности упрощенной процедуры банкротства. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для обучающихся очной формы обучения

#### Семинар №1\*

##### Тема 1. Общие положения института несостоятельности (банкротства)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, предмет, метод, источники конкурсного права. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.
2. Понятие, критерии и признаки банкротства.
3. Система источников правового регулирования банкротства. Виды и основы правового статуса субъектов правоотношений, связанных с банкротством.
4. Правовое регулирование ответственности за правонарушения при банкротстве.
5. Основания и особенности уголовной ответственности за преступления, связанные с банкротством.
6. Основания и отличительные черты административной, за правонарушения, связанные с банкротством.
7. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.
8. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

#### Семинар №2\*

##### Тема 2. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, цели и задачи процедуры наблюдения. Порядок введения и срок наблюдения.
2. Содержание процедуры наблюдения.
3. Права и обязанности временного управляющего.
4. Ведение реестра требований кредиторов. Проведение первого собрания кредиторов. Порядок завершения наблюдения.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности. В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

### **Семинар №3**

#### **Тема 3. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и цели финансового оздоровления. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности финансового оздоровления. Основания, порядок введения и срок проведения финансового оздоровления. Содержание "финансового оздоровления" как процедуры в деле о банкротстве.

2. Ограничения полномочий органов управления должника. Права и обязанности административного управляющего. Работа с кредиторами должника.

3. Ограничение имущественных прав кредиторов в ходе финансового оздоровления. Основания и порядок окончания и прекращения финансового оздоровления.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №4\***

#### **Тема 4. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, цели и срок внешнего управления. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности внешнего управления.

2. Сравнительная характеристика процедур внешнего управления и финансового оздоровления. Введение внешнего управления.

3. Содержание процедуры внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего.

4. Обеспечение сохранности и пополнение имущества должника. Особые основания оспоримости и ничтожности сделок должника.

5. Ограничения имущественных прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий.

6. Меры по восстановлению платежеспособности должника к ходе внешнего управления. Основания и порядок завершения внешнего управления

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинары №5, №6\***

**Тема 5. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, цели и срок конкурсного производства. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности конкурсного производства.

2. Основания, порядок открытия и последствия проведения процедуры. Содержание конкурсного производства.

4. Права и обязанности конкурсного управляющего.

5. Опубликование сведений и уведомление об открытии конкурсного производства.

6. Формирование и правовые способы увеличения размера конкурсной массы.

7. Оценка и продажа имущества банкрота. Особенности продажи социально-значимых объектов.

8. Порядок и сроки предъявления требований кредиторов к банкроту. Расчеты с кредиторами. Контроль деятельности конкурсного управляющего. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

9. Способы предотвращения ликвидации должника в ходе конкурсного производства. Завершение конкурсного производства и его последствия.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе фор-

мулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинары №7, №8\***

#### **Тема 6. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, правовая природа и отличительные признаки мирового соглашения.
2. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности мирового соглашения.
3. Участники, содержание и форма мирового соглашения – сделки.
4. Содержание мирового соглашения как процедуры в деле о банкротстве.
5. Принятие решения о заключении, условия и порядок утверждения мирового соглашения.
6. Завершение процедуры, и его последствия.
7. Отмена определения об утверждении мирового соглашения.
8. Расторжение мирового соглашения.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи.

При решении конкретной ситуации обучающиеся обычно действуют, как в реальной практике: анализируя ее, используя свой опыт, а также применяя те методики бухгалтерского учета, которые были ими усвоены в учебном процессе.

### **Семинары №9, №10\***

#### **Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
2. Особенности банкротства финансовых организаций.
3. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
4. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
5. Особенности упрощенной процедуры банкротства.
6. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

#### **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

##### **Семинар №1\***

##### **Тема 1. Общие положения института несостоятельности (банкротства)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, предмет, метод, источники конкурсного права. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.
2. Понятие, критерии и признаки банкротства.
3. Система источников правового регулирования банкротства. Виды и основы правового статуса субъектов правоотношений, связанных с банкротством.
4. Правовое регулирование ответственности за правонарушения при банкротстве.
5. Основания и особенности уголовной ответственности за преступления, связанные с банкротством.
6. Основания и отличительные черты административной, за правонарушения, связанные с банкротством.
7. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.
8. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **Семинар №2\***

### **Тема 2. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, цели и задачи процедуры наблюдения. Порядок введения и срок наблюдения.

2. Содержание процедуры наблюдения.

3. Права и обязанности временного управляющего.

4. Ведение реестра требований кредиторов. Проведение первого собрания кредиторов. Порядок завершения наблюдения.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности. В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

## **Семинар №3**

### **Тема 3. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и цели финансового оздоровления. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности финансового оздоровления. Основания, порядок введения и срок проведения финансового оздоровления. Содержание "финансового оздоровления" как процедуры в деле о банкротстве.

2. Ограничения полномочий органов управления должника. Права и обязанности административного управляющего. Работа с кредиторами должника.

3. Ограничение имущественных прав кредиторов в ходе финансового оздоровления. Основания и порядок окончания и прекращения финансового оздоровления.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и

деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №4\***

#### **Тема 4. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, цели и срок внешнего управления. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности внешнего управления.

2. Сравнительная характеристика процедур внешнего управления и финансового оздоровления. Введение внешнего управления.

3. Содержание процедуры внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего.

4. Обеспечение сохранности и пополнение имущества должника. Особые основания оспоримости и ничтожности сделок должника.

5. Ограничения имущественных прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий.

6. Меры по восстановлению платежеспособности должника к ходе внешнего управления. Основания и порядок завершения внешнего управления

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №5\***

#### **Тема 5. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, цели и срок конкурсного производства. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности конкурсного производства.

2. Основания, порядок открытия и последствия проведения процедуры. Содержание конкурсного производства.

4. Права и обязанности конкурсного управляющего.

5. Опубликование сведений и уведомление об открытии конкурсного производства.

6. Формирование и правовые способы увеличения размера конкурсной массы.

7. Оценка и продажа имущества банкрота. Особенности продажи социально-значимых объектов.



8. Порядок и сроки предъявления требований кредиторов к банкроту. Расчеты с кредиторами. Контроль деятельности конкурсного управляющего. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

9. Способы предотвращения ликвидации должника в ходе конкурсного производства. Завершение конкурсного производства и его последствия.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №6\***

#### **Тема 6. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, правовая природа и отличительные признаки мирового соглашения.

2. Лица, в отношении которых предусмотрены особенности мирового соглашения.

3. Участники, содержание и форма мирового соглашения – сделки.

4. Содержание мирового соглашения как процедуры в деле о банкротстве.

5. Принятие решения о заключении, условия и порядок утверждения мирового соглашения.

6. Завершение процедуры, и его последствия.

7. Отмена определения об утверждении мирового соглашения.

8. Расторжение мирового соглашения.

#### **Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

2. Особенности банкротства финансовых организаций.

3. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.

4. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.

5. Особенности упрощенной процедуры банкротства.

6. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** **Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Тема 1. Общие положения института несостоятельности (банкротства). Понятие, предмет, метод, источники конкурсного права. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
2	Тема 2. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
3	Тема 3. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
4	Тема 4. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
5	Тема 5. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
6	Тема 6. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
7	Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)****Вопросы к зачету с оценкой**

1. Развитие правового регулирования несостоятельности (банкротства) за рубежом.
2. Этапы становления и развития законодательства о банкротстве в России.
3. Система и источники законодательства о несостоятельности (банкротстве).
4. Понятие, критерии и признаки банкротства.
5. Этапы банкротства. Понятие и виды процедур банкротства.
6. Участники процедур банкротства. Понятие должника по законодательству о банкротстве.
7. Понятие, виды, права и обязанности кредиторов при банкротстве.
8. Понятие, виды, права и обязанности арбитражного управляющего. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего.
9. Понятие, функции и полномочия саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
10. Порядок созыва, участники и компетенция собрания кредиторов.
11. Понятие реестра требований кредиторов и порядок его ведения.
12. Арбитражный суд, Минэкономразвития России, Росреестр и иные органы государственной власти как участники процедур банкротства.
13. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.
14. Административная ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.
15. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.
16. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности. Правовое регулирование санации.
17. Особенности предупреждения несостоятельности кредитных организаций.
18. Обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
19. Основания для подачи должником в арбитражный суд с заявления о признании должника банкротом.
20. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) арбитражным судом.
21. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу о банкротстве.
22. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом как первая стадия судебного этапа банкротства.
23. Понятие, цели, срок, основания введения и прекращения процедуры наблюдения.
24. Содержание процедуры наблюдения.

25. Понятие, цели, основания введения и срок проведения процедуры финансового оздоровления.

26. Процедура финансового оздоровления: содержание, основания и порядок завершения.

27. Понятие, цели, срок, основания введения и прекращения процедуры внешнего управления.

28. Содержание процедуры в деле о банкротстве «внешнее управление».

29. Меры по восстановлению платежеспособности должника в ходе процедуры внешнего управления.

30. Недействительность сделок должника по законодательству о банкротстве.

31. Отказ от исполнения сделок должника по законодательству о банкротстве.

32. Основания и правовые последствия признания должника банкротом и открытия конкурсного производства.

33. Содержание процедуры конкурсного производства.

34. Очередность удовлетворения требований кредиторов в ходе конкурсного производства.

35. Способы предотвращения ликвидации должника в ходе конкурсного производства.

36. Завершение конкурсного производства и его правовые последствия.

37. Участники, содержание и форма мирового соглашения, заключаемого в ходе банкротства.

38. Содержание мирового соглашения как процедуры в деле о банкротстве и его правовые последствия.

39. Основания и последствия расторжения мирового соглашения.

40. Особенности банкротства градообразующих организаций.

41. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

42. Особенности банкротства кредитных организаций.

43. Особенности банкротства страховых организаций.

44. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.

45. Особенности банкротства стратегических предприятий и субъектов естественных монополий.

46. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянского (фермерского) хозяйства.

47. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

48. Особенности банкротства отсутствующего должника

## **ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» градообразующими организациями признаются:**

- а) юридические лица, на которых занято не менее 25% численности работающего населения соответствующего населенного пункта;
- б) юридические лица, численность работников которых с учетом членов их семей составляет не менее 50% численности населения соответствующего населенного пункта;
- в) организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;
- г) юридические лица, имеющие на своем балансе объекты социально-коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города;
- д) верно все вышеперечисленное;
- е) верно только а), в).

**2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» комитет кредиторов представляет интересы:**

- а) внешнего или конкурсного управляющего;
- б) должника и кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов;
- г) кредиторов по обязательным платежам.

**3. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции:**

- а) в 1-ю очередь;
- б) во 2-ю очередь;
- в) в 3-ю очередь;
- г) в 3-ю очередь после погашения основной суммы долга и процентов?

**4. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в период конкурсного производства расчеты с кредиторами производятся:**

- а) требования кредиторов всех очередей удовлетворяются одновременно, при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований;
- б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди, при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.

**5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:**

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:**

**Выполните практическое задание.**

1. Какие документы должны представляться в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом должника?
2. Какие определения арбитражного суда не подлежат обжалованию?
3. Укажите, какие юридические лица не могут быть признаны банкротами, и дайте аргументированные пояснения.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:**

**Пример типовых заданий к зачету с оценкой**

**Задача 1.** Индивидуальный предприниматель В.В. Петров заключил договор займа с гражданином О.О. Сидоровым (займодавцем). Сумма займа составила 200 000 руб. Истекло уже несколько месяцев с момента наступления срока возврата суммы займа, но В.В. Петров деньги не возвратил. О.О. Сидоров решил обратиться в суд с заявлением о признании В.В. Петрова банкротом. Из справочной литературы О.О. Сидоров узнал, что споры с участием граждан, за отдельными исключениями, рассматриваются судами общей юрисдикции (районными судами). Сын (обучающийся юридического вуза) сказал, что согласно ст. 28 ГПК РФ, иск предъявляется в суд общей юрисдикции по месту жительства ответчика. Знакомый юрист сообщил О.О. Сидорову, что согласно п. 6 ст. 3 Федерального закона "О мировых судьях в Российской Федерации", дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей 500 МРОТ, рассматривает мировой судья.

В какой судебный орган следует обращаться с заявлением о признании банкротом В.В. Петрова?

**Задача 2.** ООО «Строитель» по договору подряда должно было выполнить строительные работы, но так и не приступило к их выполнению на протяжении 4-х месяцев. Заказчик обратился в суд с иском о понуждении ООО «Строитель» к выполнению договора. Поскольку ответчик и после вынесения судом решения в пользу заказчика не приступил к работам, заказчик обратился в суд с заявлением о признании ООО «Строитель» банкротом?

Примет ли суд данное заявление?

**Задача 3.** Найдите ошибки и обоснуйте сделанные выводы. Какие обязательные положения не включены в данное заявление?

В Московский городской суд
Истец: _____
Ответчик: _____
<p><b>ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ</b></p> <p><b>о признании должника несостоятельным (банкротом)</b></p> <p>«__» _____ г. между Должником и Кредитором был заключен договор поставки № 54 (копия прилагается), по которому Должник должен был уплатить Кредитору денежные средства в размере 90000 руб. Срок исполнения обязательства – «__» _____ г. Кредитор свою обязанность выполнил, что подтверждается _____ (копии прилагаются). Указанные денежные средства Должником не уплачены.</p> <p>Также названным выше договором предусмотрена обязанность Должника в случае просрочки уплаты денежных средств Кредитору заплатить пеню в размере ___% за каждый день просрочки. По состоянию на «__» _____ г. размер неуплаченной пени составил 8000 руб.</p> <p>Приказом Генерального директора Кредитора от «__» _____ г., указанные требования подтверждены (копия приказа прилагается).</p> <p>По состоянию на «__» _____ г. основная сумма долга Должника Кредитору составляет 98000 рублей. Срок, в течение которого не были исполнены требования Кредитора, превышает 2 месяца с момента наступления даты их исполнения.</p> <p>На основании изложенного, а также руководствуясь ст. 3, 4, 6, 7, 39, 40 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г.; главой 28 АПК РФ,</p> <p><b>ПРОШУ:</b></p> <p>Признать Должника несостоятельным (банкротом).</p>

**Задача 4.** Индивидуальный предприниматель И. Ивин подал в арбитражный суд заявление о признании себя банкротом, несмотря на наличие возможности удовлетворить требования кредиторов. Узнав об этом, кредиторы обратились к нему с иском о привлечении к гражданско-правовой ответственности в форме возмещения убытков, а также обратились в правоохранительные органы с заявлением о привлечении его к административной либо уголовной ответственности.

Будет ли И. Ивин привлечен к юридической ответственности? Если да, то к какому виду и при наличии каких оснований?

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ПК-3</b> – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом			
<b>ПК-3</b>	Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные понятия и содержание конкурсного права; процедуры несостоятельности (банкротства); особенностей банкротства отдельных категорий должников.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов в конкурсном праве</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> основные понятия и содержание конкурсного права; процедуры несостоятельности (банкротства); особенностей банкротства отдельных категорий должников, судебную практику.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов в конкурсном праве и подготовки процессуальных документов в рамках процедуры банкротства; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере конкурсного права.</p>	Хорошо
	Повышенный	<p><b>Знать:</b> основные понятия и содержание конкурсного права; процедуры несостоятельности (банкротства); особенностей банкротства отдельных категорий должников, основные тенденции развития науки и практики в сфере правового регулирования банкротства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов в конкурсном праве, навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры банкротства; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере конкурсного права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства в сфере банкротства.</p>	Отлично
<b>ПК-4</b> – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
<b>ПК-4</b>	Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные понятия и содержание конкурсного права; процедуры несостоятельности (банкротства); особенностей банкротства отдельных категорий должников.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов в конкурсном праве</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> основные понятия и содержание конкурсного права; процедуры несостоятельности (банкротства); особенностей банкротства отдельных категорий должников, судебную практику.</p>	Хорошо



	<p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов в конкурсном праве и подготовки процессуальных документов в рамках процедуры банкротства; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере конкурсного права.</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> основные понятия и содержание конкурсного права; процедуры несостоятельности (банкротства); особенностей банкротства отдельных категорий должников, основные тенденции развития науки и практики в сфере правового регулирования банкротства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом; навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры банкротства; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере конкурсного права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства в сфере банкротства.</p>	Отлично

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>

Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Ткачёв, В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В. Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01169-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству / составители О. Р. Зайцев. — Москва : Статут, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1088-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29329.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Шишмарева, Т. П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения : учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т. П. Шишмарева. — Москва : Статут, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1114-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29351.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Филиппова, О. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / О. С. Филиппова, П. В. Козловский, Ю. О. Петрова ; под редакцией О. С. Филиппова. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.93 // Российская газета. — 1993. — 25 декабря.

2. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.94 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – №32. – Ст.3301;
3. Гражданский кодекс РФ: часть вторая от 26.01.96 № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410;
4. Гражданский кодекс РФ: часть третья от 26.11.01 № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст.4552;
5. Гражданский кодекс РФ: часть четвертая от 18.12.06 № 230-ФЗ // РГ. – 2006. – 22 декабря.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ // РГ. – 1996. – 18, 19, 20 июня.
7. Налоговый кодекс РФ: часть 1 от 31.07.98 № 146-ФЗ // РГ. – 1998. – 6 августа.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01 № 195-ФЗ // РГ. – 2001. – 31 декабря.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.02 № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
10. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2.12.90 № 395-1 // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
11. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25.04.02 № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 18. – Ст. 1720.
12. О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей: Федеральный закон РФ от 09.07.02 № 83-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2787.
13. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон РФ от 10.07.02 № 86-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
14. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон РФ от 26.10.02 № 127-ФЗ // РГ. – 2002. – 2 ноября.
15. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 23.12.03 № 177-ФЗ // РГ. – 2003. – 27 декабря.
16. О реализации Федерального закона "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»: Постановление Правительства РФ от 30.01.03 № 52 // СЗ РФ. – 2003. – № 6. – Ст. 523.
17. Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и процедурах банкротства: Постановление Правительства РФ от 29.05.04 № 257 // СЗ РФ. – 2004. – № 23. – Ст. 2310.
18. Об уполномоченных федеральных органах исполнительной власти в области страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 14.10.2004 № 548 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4140.
19. О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников: Постановление Правительства РФ от 21.10.04 № 573 // РГ. – 2004. – 29 октября.
20. Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства: Постановление Правительства РФ от 27.12.04 № 855 // СЗ РФ. – 2004. – № 52 (часть 2). – Ст. 5519.
21. О регулирующем органе, осуществляющем контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих: Постановление Правительства РФ от 3.02.05 № 52 // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 464.
22. О стратегических предприятиях и стратегических акционерных обществах, в отношении которых применяются специальные правила банкротства: Постановление

Правительства РФ от 17.11.05 № 684 // РГ. – 2005. – 25 ноября.

23. О реализации мер по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций, а также организаций оборонно-промышленного комплекса: Постановление Правительства РФ от 22.05.06 № 301 // СЗ РФ. – 2006. – № 22. – Ст. 2333.

### **Судебно-арбитражная практика**

1. Постановление Пленума ВАС РФ № 4 от 08.04.2003 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 N 25 "О некоторых вопросах, связанных с квалификацией и установлением требований по обязательным платежам, а также санкциям за публичные правонарушения в деле о банкротстве"

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.11.2006 N 57 "О некоторых вопросах установления в деле о банкротстве требований о выплате капитализированных платежей"

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 N 67 (ред. от 15.02.2013) "О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц"

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 (ред. от 30.07.2013) "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 (ред. от 30.07.2013) "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 N 51 "О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей"

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
2. Сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Сайт Государственной Думы РФ - <http://duma.gov.ru/>
4. Министерство юстиции России - <http://minjust.ru/>
5. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
6. КС РФ - <http://ksrf.ru/ru/>
7. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
8. Европейская Конвенция по правам человека - <http://www.echr.ru/>
9. Федеральная служба судебных приставов - <http://www.fssprus.ru/>
10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cddep.ru/>

11. Федеральная палата адвокатов РФ - <https://fparf.ru/>

12. Федеральная нотариальная палата - <https://notariat.ru/ru-ru/>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).