

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 «УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

Направление подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Формы обучения *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:
д.э.н., доцент Решетов К. Ю.*

Москва - 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Башина Ольга Эмильевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы практических занятий.....	10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	17
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья...23	23
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	25
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является ознакомить с методикой и навыками учета затрат, калькулирования и бюджетирования; сформировать у обучающихся твердые как теоретические, так и практические навыки по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, дать практические навыки формирования смет и бюджетов с помощью аналитических процедур, способствовать формированию компетенций, позволяющих учитывать затраты, составлять калькуляции и проводить бюджетирование производственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию деятельности по учету затрат, составлении калькуляций и проведению бюджетирования;
- раскрыть сущность затрат организации;
- раскрыть роль и место бюджетирования в экономической деятельности организации;
- овладеть методиками учета затрат, калькулирования и бюджетирования;

- раскрыть готовность применения профессиональных знаний в аналитической работе;
- приобрести способность составлять сметы затрат производственного характера;
- изложить сущность экономических подходов в бюджетировании;
- сформировать практические навыки разработки технико-экономического обоснования в учете затрат, калькулировании и бюджетировании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Предмет «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» как самостоятельная отрасль знаний занимает особое место в системе экономических дисциплин. В ее сферу входит изучение методики учета затрат, способов калькулирования и порядка составления бюджетов деятельности организации.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Статистика» и др.

Изучение данной дисциплины обучающимися является важным этапом подготовки к самостоятельной аналитической деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).	<p>знать: нормативно-правовое регулирование учета затрат; основные методы калькулирования себестоимости продукции и методику бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; систему формирования учета затрат на производство; проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов.</p> <p>уметь: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования (планирования, нормирования); составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции; подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия; составлять генеральный, операционный и финансовый бюджет предприятия; рассчитывать прибыль от деятельности организации по различным калькуляционным системам; сопоставлять плановые и фактические затраты и анализировать причины их отклонений.</p> <p>владеть: методиками учета затрат по различным системам распределения затрат; методиками расчета прибыли по различным калькуляционным системам; на основании бюджетов формировать налоговое планирование и провести контроль налогового учета.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактные часы	72,3	72,3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	80,7	80,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	32,3	32,3
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	138,7	138,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактные часы	18,3	18,3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	10	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	152,7	152,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Семинары	
1	Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	20	8	4	4	12
2	Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг)	20	8/8*	4*	4*	12
3	Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	24	12/6*	6	6*	12
4	Организация производственного учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности	20	8/4*	4*	4	12
5	Бюджетирование и контроль затрат и доходов	24	12/12*	6*	6*	12
6	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	24	12	6	6	12
7	Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	20,7	12	6	6	8,7
	Контроль	27				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Итого часов	180	72/30*	36/14*	36/16*	80,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Семинары	
1	Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	22	3	1	2	19
2	Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг)	22	3/3*	1*	2*	19
3	Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	23	4/2*	2	2*	19
4	Организация производственного учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности	23	4/4*	2*	2*	19
5	Бюджетирование и контроль затрат и доходов	26	6/6*	2*	4*	20
6	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	26	6	2	4	20
7	Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	28,7	6	2	4	22,7
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Итого часов	180	32/15*	12/5*	20/10*	138,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Семинары	
1	Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	22	2	1	1	20
2	Классификация затрат и её влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг)	22	2	1	1	20
3	Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	25	3/2*	1	2*	22
4	Организация производственного учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности	24	2/2*	2*		22
5	Бюджетирование и контроль затрат и доходов	25	3/3*	1*	2*	22
6	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	25	3/3*	1*	2*	22
7	Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	27,7	3	1	2	24,7
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Итого часов	180	18/10*	8/4*	10/6*	152,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Себестоимость продукции. Управление себестоимостью продукции предприятий. Основные задачи учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отечественной и международной практике. Калькулирование и калькуляционная процедура.

Формируемые компетенции: ПК-18

Тема 2. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг)*

Затраты на подготовку и освоение производства. Затраты некапитального характера по совершенствованию технологии и организации производства. Затраты по обслуживанию производственного процесса. Затраты по обеспечению

нормальных условий труда и техники безопасности. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации фондов производственного назначения. Затраты связанные с управлением производством. Затраты связанные с подготовкой и переподготовкой кадров.

Примечание:* Занятие проводится в форме лекции – беседы.

Формируемые компетенции: ПК-18

Тема 3. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Фактическая себестоимость по видам вырабатываемой продукции. Статьи калькуляции, отражаемые на счете 20 «Основное производство». Расходы на управление производством и его обслуживание. Стоимость незавершенного производства. Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости.

Формируемые компетенции: ПК-18

Тема 4. Организация производственного учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности*

Расходы на производство продукции (работ, услуг) по центрам ответственности. Основная цель и задачи центра прибыли, центра затрат и центра инвестиций. Первичная документация по учету прямых расходов центров затрат. Трансфертная цена. Состав затрат вспомогательных цехов. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатные способы учета затрат.

Примечание:* Занятие проводится в форме лекции – беседы.

Формируемые компетенции: ПК-18

Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат и доходов*

Бюджет, как количественное выражение плана, средство контроля за его выполнением и метод регулирования. Бюджетирование, как метод управления. Полные бюджетные системы. Преимущества бюджетирования. Прогнозирование выручки от реализации и прибыли. Смета затрат на материалы. Смета затрат на заработную плату основных производственных рабочих. Смета накладных производственных расходов. Смета цеховых затрат. Смета коммерческих расходов. Смета административно - управленческих расходов.

Примечание:* Занятие проводится в форме лекции – визуализации.

Формируемые компетенции: ПК-18

Тема 6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Учёт материальных затрат. Учет затрат на оплату труда и его социальную защиту. Учет расходов по обслуживанию производства и управления. Планирование и учет общехозяйственных расходов общехозяйственных расходов по видам продукции. Учет производственных потерь. Учет недостач и потерь от порчи материальных ценностей. Учет и инвентаризация незавершенного производства. Учет и оценка незавершённого производства. Учет полуфабрикатов

собственного производства. Учет затрат вспомогательных производств. Сводный учет затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Формируемые компетенции: ПК-18

Тема 7. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Методы учета затрат по фактической, нормативной и плановой (прогнозной) себестоимости. Определение фактической себестоимости выпускаемой продукции. Предварительные калькуляции. Сметная калькуляция. Нормативная калькуляция. Отчетная калькуляция. Попроектный (простой) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции. Отчетность о затратах на производство и себестоимости продукции.

Формируемые компетенции: ПК-18

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для очной формы обучения

Семинар № 1 (Тема 1)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отечественной практике.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 2 (Тема 1)

Вопросы для обсуждения:

1. Постановка управленческого учета по учету затрат на предприятии.

2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в международной практике.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 3 (Тема 2)*

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация затрат.

2. Влияние затрат на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).

3. Порядок учета затрат некапитального характера по совершенствованию технологии и организации производства.

4.Классификация затрат на подготовку и освоение производства.

Примечание:* Занятие проводится в форме группового обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 4 (Тема 2)*

Вопросы для обсуждения:

1.Сущность затрат некапитального характера по совершенствованию технологии и организации производства.

2.Сущность затрат по обслуживанию производственного процесса.

3.Порядок формирования текущих затрат по содержанию и эксплуатации фондов производственного назначения.

Примечание:* Занятие проводится в форме группового обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 5 (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

1.Порядок формирования фактической себестоимости по видам вырабатываемой продукции.

2.Статьи калькуляции, отражаемые на счете 20,23.

3. Методика формирования стоимости незавершенного производства.

Примечание:* Занятие проводится в форме группового обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 6 (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

1.Статьи калькуляции, отражаемые на счетах 25,26.

2.Расходы на управление производством и его обслуживание.

Примечание:* Занятие проводится в форме разбора конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 7 (Тема 3)*

1.Стоимость незавершенного производства.

2.Методика учета готовой продукции по фактической производственной себестоимости.

3.Взаимосвязь синтетического и аналитического учета при учете затрат на изготовлении продукции.

Примечание:* Занятие проводится в форме разбора конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 8 (Тема 4)*

Вопросы для обсуждения:

1.Порядок определения расходов по центрам ответственности.

2.Основная цель и задачи центра прибыли, центра затрат и центра инвестиций.

Примечание*: Занятие проводится в форме разбора конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 9 (Тема 4)

Вопросы для обсуждения:

1. Первичная документация по учету прямых расходов центров затрат.

2. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатные способы учета затрат.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 10 (Тема 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетирование, как метод управления.

2. Порядок формирования полных бюджетных систем.

3. Преимущества бюджетирования.

Примечание*: Занятие проводится в форме разбора конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 11 (Тема 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. Методы прогнозирования выручки от реализации и прибыли.

2. Порядок формирования бюджетных систем.

3. Методика прогнозирования выручки от реализации и прибыли.

4. Последовательность составления кассовой консолидированной сметы.

Примечание*: Занятие проводится в форме группового обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 12 (Тема 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. Методы бюджетирования, как метод управления.

2. Прогнозирование выручки от реализации и прибыли.

3. Смета затрат на материалы, смета затрат на заработную плату основных производственных рабочих, смета накладных производственных расходов.

Примечание*: Занятие проводится в форме группового обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 13 (Тема 6)

Вопросы для обсуждения:

1. Методика планирования и учета общехозяйственных расходов по видам продукции.

2. В чем отличие учета производственных потерь и недостач и потерь от порчи материальных ценностей?

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 14 (Тема 6)

Вопросы для обсуждения:

1. Последовательность учета и оценки незавершенного производства.
2. Типичные ошибки при учете полуфабрикатов собственного производства.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 15 (Тема 6)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем сущность учета затрат вспомогательных производств?
2. Методика калькулирования себестоимости продукции на предприятиях общественного питания.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинары № 16 (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок определения фактической себестоимости выпускаемой продукции.
2. Сущность нормативной калькуляции.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинары № 17 (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличаются процессный (простой) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции от простого метода учета производственных затрат и калькулирования себестоимости.
2. Порядок формирования отчетной калькуляции.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинары № 18 (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок определения нормативной себестоимости выпускаемой продукции.
2. Сущность калькуляции.

4. Порядок формирования производственных бюджетов.

Формируемые компетенции: ПК-18

б) для очно – заочной формы обучения

Семинар № 1 (Тема 1)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отечественной практике.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 2 (Тема 2)*

Вопросы для обсуждения:

- 1.Классификация затрат.
 - 2.Влияние затрат на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).
 - 3.Порядок учета затрат некапитального характера по совершенствованию технологии и организации производства.
 - 4.Классификация затрат на подготовку и освоение производства.
- Примечание*: Занятие проводится в форме группового обсуждения.
Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 3 (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

- 1.Сущность затрат некапитального характера по совершенствованию технологии и организации производства.
 - 2.Сущность затрат по обслуживанию производственного процесса.
 - 3.Порядок формирования текущих затрат по содержанию и эксплуатации фондов производственного назначения.
- Примечание*: Занятие проводится в форме группового обсуждения.
Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 4 (Тема 4)*

Вопросы для обсуждения:

- 1.Порядок формирования фактической себестоимости по видам вырабатываемой продукции.
 - 2.Статьи калькуляции, отражаемые на счете 20,23.
 - 3.Методика формирования стоимости незавершенного производства.
- Примечание*: Занятие проводится в форме группового обсуждения.
Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 5 (Тема 5)*

Вопросы для обсуждения:

- 1.Статьи калькуляции, отражаемые на счетах 25,26.
 - 2.Расходы на управление производством и его обслуживание.
- Примечание*: Занятие проводится в форме разбора конкретных ситуаций.
Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 6 (Тема 5)*

Вопросы для обсуждения:

- 1.Порядок определения расходов по центрам ответственности.
 - 2.Основная цель и задачи центра прибыли, центра затрат и центра инвестиций.
- Примечание*: Занятие проводится в форме разбора конкретных ситуаций.
Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 7 (Тема 6)*

Вопросы для обсуждения:

Бюджетирование, как метод управления.

Порядок формирования полных бюджетных систем.

Преимущества бюджетирования.

Примечание*: Занятие проводится в форме разбора конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 8 (Тема 6)*

Вопросы для обсуждения:

1. Прогнозирование выручки от реализации и прибыли.

2. Порядок формирования бюджетных систем.

3. Методика прогнозирования выручки от реализации и прибыли.

4. Последовательность составления кассовой консолидированной сметы.

Примечание*: Занятие проводится в форме группового обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 9 (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Методика планирования и учета общехозяйственных расходов по видам продукции.

2. В чем отличие учета производственных потерь и недостач и потерь от порчи материальных ценностей?

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинары № 10 (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок определения фактической себестоимости выпускаемой продукции.

2. Сущность нормативной калькуляции.

3. Чем отличаются процессный (простой) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции от простого метода учета производственных затрат и калькулирования себестоимости.

4. Порядок формирования отчетной калькуляции.

Формируемые компетенции: ПК-18

в) для заочной формы обучения

Семинар № 1 по темам (Темы 1, 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отечественной и международной практике.

3. Классификация затрат.

4. Влияние затрат на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).

5. Порядок учета затрат некапитального характера по совершенствованию технологии и организации производства.

6. Классификация затрат на подготовку и освоение производства.

7. Сущность затрат по обслуживанию производственного процесса.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 2 (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок формирования фактической себестоимости по видам вырабатываемой продукции.

2. Статьи калькуляции, отражаемые на счете 20 «Основное производство».

3. Расходы на управление производством и его обслуживание.

4. Методика формирования стоимости незавершенного производства.

Примечание*: Занятие проводится в форме группового обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 3 (Тема 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок определения расходов по центрам ответственности.

2. Основная цель и задачи центра прибыли, центра затрат и центра инвестиций.

3. Первичная документация по учету прямых расходов центров затрат.

4. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатные способы учета затрат.

Примечание*: Занятие проводится в форме группового обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 4 (Тема 6)*

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетирование, как метод управления.

2. Порядок формирования полных бюджетных систем.

3. Преимущества бюджетирования.

4. Прогнозирование выручки от реализации и прибыли.

5. Порядок формирования бюджетных систем?

6. Методика прогнозирования выручки от реализации и прибыли?

Примечание*: Занятие проводится в форме группового обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-18

Семинар № 5 (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок определения фактической себестоимости выпускаемой продукции.

2. Сущность нормативной калькуляции.

3. Чем отличаются процессный (простой) метод учета затрат и

калькулирования себестоимости продукции от простого метода учета производственных затрат и калькулирования себестоимости.

4. Порядок формирования отчетной калькуляции.

Формируемые компетенции: ПК-18

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
1	Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Комплект тестовых заданий (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. РПД).	ПК - 18
2	Классификация затрат и её влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Комплект тестовых заданий (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. РПД).	ПК - 18
3	Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Комплект тестовых заданий (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. РПД).	ПК-18.
4	Организация производственного учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Комплект тестовых заданий (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. РПД).	ПК - 18
5	Бюджетирование и контроль затрат и доходов	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Комплект тестовых заданий (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. РПД).	ПК - 18
6	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Комплект тестовых заданий (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. РПД).	ПК - 18
7	Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС). 2. Комплект тестовых заданий (см.	ПК - 18

№ п/п	Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
	(работ, услуг)	ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. РПД).	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к экзамену

1. Понятие «себестоимость» и «калькулирование».
2. Законодательная и нормативная база, обеспечивающая нормативное регулирование формирования себестоимости продукции.
3. Затраты на производство и их классификация.
4. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов.
5. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости.
6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
7. Прямые и косвенные расходы. Методика распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции.
8. Обобщение затрат на производство продукции (работ, услуг).
9. Формирование и планирование отдельных видов расходов предприятия.
10. Виды бюджетирования затрат.
11. Нормативная и плановые калькуляции себестоимости, методика их составления.
12. Сегментарная внутренняя отчетность о себестоимости отдельных видов продукции.
13. Отраслевые особенности строительства и их влияние на организацию учета затрат на производство строительных и монтажных работ.
14. Порядок выполнения работ собственными силами строительной организации или привлеченными специализированными субподрядными организациями.
15. Организация учета затрат на производство в условиях привлечения сторонних организаций.
16. Методы учета затрат на производство строительных работ.
17. Группировка затрат по объектам в разрезе статей затрат.
18. Методы оценки затрат на материальные ценности.

19. Особенности учета расходов на оплату труда.

20. Учет расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов и их распределение между объектами учета.

21. Накладные расходы и их номенклатура; порядок их распределения.

22. Учет расчетов с заказчиками.

23. Учет и оценка незавершенного производства.

24. Использование бухгалтерской информации для эффективного управления производственными затратами.

25. Особенности организации деятельности предприятий бытового обслуживания и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование себестоимости услуг.

26. Основы нормирования затрат на сырье и материалы и его влияние на методологию учета затрат.

27. Локализация затрат по местам возникновения, носителям затрат и видам продукции общего процесса.

28. Методы распределения затрат по продуктам. Обобщение затрат на производство.

29. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

30. Использование бухгалтерской информации для эффективного управления производственными затратами.

31. Особенности транспортных организаций (автотранспортных) и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости.

32. Особенности классификации производственных затрат.

33. Бухгалтерский учет и налогообложение автотранспортных средств.

34. Учет затрат по оплате труда.

Типовые примеры тестов

1. Накладные расходы - это:

- а) прямые расходы;
- б) основная зарплата рабочих;
- в) общепроизводственные и общехозяйственные;
- г) расходы по исправлению брака.

2. Общехозяйственные расходы признаются на предприятии:

- а) расходами периода;
- б) отложенными затратами;
- в) в полной стоимости произведенной продукции;
- г) прочими расходами.

3. Сущность нормативной системы учета затрат выражена в:

- а) делении затрат на прямые и косвенные;
- б) делении расходов на переменные и постоянные;
- в) в полноте включения затрат по нормам в себестоимость;
- г) предварительном определении нормативных затрат по операциям, процессам, объектам с выявлением в ходе производства отклонений и изменений норм.

4. Передача услуг основного производства другим организациям в порядке долгосрочных финансовых вложений оформляется записью на счетах:

- а) Д-т 58 К-т 90-1, Д-т 90-2 К-т 20;
- б) Д-т 90-2 К-т 20;
- в) Д-т 58 К-т 90;
- г) Д-т 58 К-т 20.

5. Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называют:

- а) прямыми;
- б) накладными;
- в) косвенными;
- г) основными.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК – 18 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации			
ПК-18	Пороговый	<p>Знать: законодательные и нормативные акты по учету затрат; основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы.</p> <p>Уметь: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования (планирования, нормирования); составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции; определять уровень ответственности руководителей центров ответственности; обосновывать выбор методики учета затрат и калькулирования себестоимости, опираясь при этом на обязательную литературу.</p> <p>Владеть: основными методами учета затрат. калькулирования и бюджетирования.</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: отечественный опыт в области учета затрат, организации предпринимательской деятельности; содержание политики управленческого учета; систему формирования учета затрат на производство;</p> <p>Уметь: использовать экономический инструментарий для калькулирования себестоимости и построения бюджетов; подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия; составлять генеральный, операционный и финансовый бюджет предприятия; рассчитывать прибыль от деятельности организации по различным калькуляционным системам; сопоставлять плановые и фактические затраты и анализировать причины их отклонений; принимать обоснованные предпринимательские решения, опираясь при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией по учету затрат в РФ; основными методами учета затрат, калькулирования и бюджетирования; навыками построения смет, разделов бюджетов и элементами калькулирования затрат на производство продукции, работ и услуг.</p>	Хорошо
	Повышенный	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в области учета затрат, калькулирования и бюджетирования; проблемы бюджетирования и</p>	Отлично

		<p>нормирования отдельных расходов организации; содержание стратегии и тактики управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>Уметь: использовать экономический инструментарий для бюджетирования; использовать экономический инструментарий для калькулирования себестоимости и построения бюджетов; подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия; сопоставлять плановые и фактические затраты и анализировать причины их отклонений; принимать обоснованные предпринимательские решения.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода при оценки сформированных бюджетов; формирование ценообразования; основными методами учета затрат, калькулирования и бюджетирования; навыками построения смет, разделов бюджетов и элементами калькулирования затрат на производство продукции, работ и услуг на основании основной и дополнительной литературы по темам дисциплины.</p>	
--	--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«Хорошо» - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«Удовлетворительно» - если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение практических заданий	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Бурлуцкая, Т. П. Бухгалтерский учет для начинающих : теория и практика / Т. П. Бурлуцкая. — Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9729-0106-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40403.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шинкарёва, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / О. В. Шинкарёва. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 126 с. — ISBN 978-5-905916-93-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33845.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, С. А. Тунин [и др.] ; под редакцией Е. И. Костюкова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 313 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76126.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бухгалтерский финансовый учет : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители Е. А. Ярушкина, Н. А. Чумакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76911.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. // Российская газета. 09.12.2011. № 278

2. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ от 29 июля 1998 г. № 34н // Российская газета № 208 от 31.10.1998 (с изменениями от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 № 186н).

3. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)» от 06.05.1999 г. № 32н. // Российская газета. 22.06.1999. № 116 (с изменениями от 08.11.2010).

4. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)» от 06.05.1999 г. № 33н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 28.06.1999. № 26 (с изменениями от 08.11.2010).

5. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02.07.2010 г. № 66н. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 30.08.2010. № 35 (с изменениями от 05.10.2011).

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 № 94н // Финансовая газета. 06.11.2000. № 29.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №64 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 30 посадочных мест для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4.
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №64 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 30 посадочных мест для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №64 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №64 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4

<p>G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1