

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»

Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Формы обучения очная, очно-заочная, заочная

Автор-составитель:
д.э.н., доцент Решетов К.Ю.

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Роголенко Татьяна Михайловна - д.э.н., профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся..... | 5 |
| 4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)..... | 8 |
| 6. Планы занятий семинарского и практического типа | 11 |
| 7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 30 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).. | 30 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 33 |

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - познакомить обучающихся с особенностями процедур несостоятельности (банкротства) предприятия; научить учитывать операции, связанные с этими процедурами, и подготовить специалистов высшей квалификации, обладающих знаниями в области анализа банкротства.

Основные учебные задачи дисциплины:

- изучение нормативных документов, регулирующих ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, находящихся в состоянии банкротства;
- классификация причин и факторов, вызывающих банкротство предприятий;
- рассмотрение методов предупреждения кризисной ситуации;
- изучение методики анализа финансового состояния предприятия;
- оценка путей финансового оздоровления (санации) неплатежеспособных предприятий;
- изучение процесса отражения в бухгалтерском учете операций предупреждения банкротства и выхода из кризисной ситуации;
- рассмотрение показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия;

- изучение методов экспертного анализа о наличии (отсутствии) признаков фиктивного, преднамеренного банкротства;
- рассмотрение современных методов оценки несостоятельности предприятия, таких как метод Альтмана, метод Бивера, метод Таффлера, метод ученых Иркутской государственной экономической академии, метод Ковалевых, метод Зайцевой и др.;
- получение навыков документирования хозяйственных операций, связанных с процедурами банкротства;
- овладение современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта с целью применения их в принятии эффективных, рациональных управленческих решений или вывода организации из предкризисного (кризисного) состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Учет и анализ банкротств» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Данная дисциплина читается после усвоения обучающимися таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Правоведение», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятий». Она тесно связана с рядом других дисциплин («Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит», «Бухгалтерское дело» и т.д.). Данная дисциплина позволяет учащимся получить новые знания, а также повторить и обобщить материал, относящийся к этим и другим экономическим дисциплинам.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» играет важную роль в формировании у обучающихся экономического мышления, глубоких знаний и практического умения в решении сложных учетно-аналитических задач.

Содержание данной дисциплины составляют нормативно-правовое регулирование процедур банкротства, организация и ведение бухгалтерского учета на предприятиях, находящихся в предкризисном или кризисном состоянии, а также важнейшие аспекты анализа несостоятельности хозяйствующих субъектов. Каждый профессиональный бухгалтер должен знать, как отразить в бухгалтерском учете операции, возникающие в организациях на разных стадиях развития кризиса, а также как оценить кризисную ситуацию в хозяйствующих субъектах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|---|
| способность выбрать инструментальные | Знать: - теоретические основы процедуры выбора инструментальных |

| | |
|---|---|
| <p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> | <p>средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способы и приемы анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: - исследовать учетно-финансовые механизмы организаций; - управлять этими механизмами. Владеть: - методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового прогнозирования; - методами управления операциями.</p> |
| <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p> | <p>Знать: - цели и задачи бухгалтерского учета; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций; Уметь: - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчетности; Владеть: - навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Учет и анализ банкротств» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 6, час. |
|---|--------------|-----------------|
| Контактные часы | 56,3 | 56,3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 56 | 56 |
| Занятия лекционного типа | 24 | 24 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 132,7 | 132,7 |
| Контроль | 27 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 6, час. |
|---|--------------|-----------------|
| Контактные часы | 40,3 | 40,3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 40 | 40 |
| Занятия лекционного типа | 20 | 20 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 20 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 166,7 | 166,7 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 9, час. |
|---|--------------|-----------------|
| Контактные часы | 22,3 | 22,3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 22 | 22 |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 14 | 14 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 184,7 | 184,7 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен |

4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) (очная форма обучения)

| № | Наименование темы | Всего | Аудиторные занятия, час | | | Самостоятельная работа |
|----|--|-------|-------------------------|----------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | |
| 1. | Процедура банкротства. Нормативное регулирование процедуры банкротства в России | 28 | 4* | 4* | | 20 |
| 2. | Нормативное регулирование в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства | 26 | 2 | 4* | | 20 |
| 3. | Отражение в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства | 24 | 2 | | 4 | 18 |

| | | | | | | |
|----|--|------|-------|--------|----|-------|
| 4. | Учет операций продажи и ликвидации предприятий | 18 | 2 | | 2 | 14 |
| 5. | Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий | 26 | 6 | | 6 | 14 |
| 6. | Методы диагностики вероятности банкротства | 26 | 4* | 2 | 4 | 16 |
| 7. | Методика поведения экспертизы о наличии (отсутствии) признаков фиктивного, преднамеренного банкротства | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| 8. | Пути финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий | 20,7 | 2 | 4* | | 14,7 |
| | Контроль | 27 | | | | |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | | | | |
| | Итого часов | 216 | 24/8* | 16/12* | 16 | 132,7 |

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование темы | Всего | Аудиторные занятия, час | | | Самостоятельная работа |
|----|--|-------|-------------------------|----------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | |
| 1. | Процедура банкротства. Нормативное регулирование процедуры банкротства в России | 32 | 4* | 4* | | 24 |
| 2. | Нормативное регулирование в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства | 28 | 2 | 2* | | 24 |
| 3. | Отражение в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства | 26 | 2 | | 2 | 22 |
| 4. | Учет операций продажи и ликвидации предприятий | 20 | 2 | | | 18 |
| 5. | Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий | 28 | 4 | | 4 | 20 |
| 6. | Методы диагностики вероятности банкротства | 28 | 2* | | 4 | 22 |
| 7. | Методика поведения экспертизы о наличии (отсутствии) признаков фиктивного, преднамеренного банкротства | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 8. | Пути финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий | 22,7 | 2 | 2* | | 18,7 |
| | Контроль | 9 | | | | |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | | | | |
| | Итого часов | 216 | 20/6* | 10/8* | 10 | 166,7 |

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(заочная форма обучения)

| № | Наименование темы | Всего | Аудиторные занятия, час | | | Самостоятельная работа |
|----|--|-------|-------------------------|----------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | |
| 1. | Процедура банкротства. Нормативное регулирование процедуры банкротства в России | 32 | 1* | 4* | | 27 |
| 2. | Нормативное регулирование в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства | 28 | 1 | 2* | | 25 |
| 3. | Отражение в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства | 26 | 1 | | 1 | 24 |
| 4. | Учет операций продажи и ликвидации предприятий | 20 | 1 | | 1 | 18 |
| 5. | Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий | 28 | 2 | | 1 | 25 |
| 6. | Методы диагностики вероятности банкротства | 28 | 1* | | 1 | 26 |
| 7. | Методика поведения экспертизы о наличии (отсутствии) признаков фиктивного, преднамеренного банкротства | 22 | 0,5 | 2* | | 19,5 |
| 8. | Пути финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий | 22,7 | 0,5 | 2* | | 20,2 |
| | Контроль | 9 | | | | |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | | | | |
| | Итого часов | 216 | 8/2* | 10/10* | 4 | 184,7 |

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Процедура банкротства. Нормативное регулирование процедуры банкротства в России*

История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Понятие конкурсного права. Три этапа развития конкурсного права в России. Современное конкурсное право.

Понятие о саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.

Классификация рисков. Методы оценки предпринимательских рисков.

Потери от рисков. Страхование валютных и процентных рисков. Хеджирование.

Понятие и причины банкротства. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое

соглашение как этапы процедуры банкротства. Понятие судебной и досудебной санации. Принудительная и добровольная ликвидация. Упрощенные процедуры банкротства.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Тема 2. Нормативное регулирование в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) № 127-ФЗ от 26.10.2002 года.

Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации». Налоговый кодекс РФ. Учет расходов, связанных с банкротством. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17

Тема 3. Отражение в бухгалтерском и налоговом учете процедуры банкротства

Возвратная финансовая помощь (займ процентный, беспроцентный). Безвозмездные поступления (имущественное, денежное) за счет учредителей, за счет третьих лиц. Новация долга. Реализация ценных бумаг. Исполнение права требования обязательств должника третьим лицом. Договор цессии.

Налоговые обязательства в ходе проведение процедур банкротства и ликвидации.

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов в части налоговых платежей. Особенности начисления налога на прибыль и НДС по операциям уступке права требования.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 4. Учет операций продажи и ликвидации предприятий

Нормативное регулирование операций по продаже предприятия. Причины, по которым может быть ликвидировано юридическое лицо (по решению учредителей, по решению арбитражного суда). Этапы составления промежуточного ликвидационного баланса. Особенности продажи с торгов социально-значимых объектов, принадлежащих должнику. Распределение конкурсной массы после продажи имущества должника. Составление окончательного ликвидационного баланса.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 5. Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий

Внутренние и внешние причины неплатежеспособности предприятия. Сущность финансового анализа неплатежеспособных предприятий и его цель. Анализ структуры баланса предприятия. Элементы финансово-экономического

анализа: анализ финансовой отчетности, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых показателей, экономический анализ. Требования к горизонтальной структуре баланса – золотое правило финансирования. Требование к вертикальной структуре баланса.

Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Коэффициенты ликвидности (абсолютный, текущий), коэффициент критической оценки, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент финансовой независимости в отношении запасов и затрат.

Анализ экономических показателей: анализ рентабельности (продаж, капитала организации, внеоборотных активов, собственного капитала по балансу-нетто), коэффициента оборачиваемости мобильных средств, материальных оборотных средств, готовой продукции, дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ фондоотдачи и показателей финансовой устойчивости.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Тема 6. Методы диагностики вероятности банкротства*

Признаки банкротства и их группировка.

Отечественные и зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротства.

Основы рейтингового метода оценки финансовой деятельности.

Метод бальной оценки.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении вопросов с четко выраженной практической направленностью.

По данной теме занятия в форме лекции-консультации проходят эффективно, т.к. она имеет ярко выраженный практический характер и слушатели обычно задают большое количество вопросов.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Тема 7. Методика проведения экспертизы о наличии (отсутствии) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства

Пакет документов необходимых для проведения экспертизы. Признак фиктивного банкротства. Признак преднамеренного банкротства. Этапы проведения экспертизы для определения наличия фиктивного банкротства. Этапы проведения экспертизы для определения наличия преднамеренного банкротства.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Тема 8. Пути финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий

Внешние и внутренние факторы финансового оздоровления. Стратегия и тактика антикризисного управления и ее составляющие: маркетинговая, производственная, финансовая.

Реструктуризация предприятия, ее причины. Задачи реструктуризации. Направления реструктуризации: реструктуризация долга, реструктуризация

капитала, реструктуризация предприятия (присоединение, слияние, разделение, выделение, преобразование). Бухгалтерские операции при реструктуризации предприятия. Особенности финансовой реструктуризации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Цель проведения семинарских и практических занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы.

Формами проведения практических занятий являются: обсуждение трудных вопросов дисциплины в виде семинара, защита и обсуждение рефератов (докладов); проведение тестирования, разбор отдельных ситуаций, связанных с процедурами учета и анализа несостоятельности и др.

Семинарские и практические занятия, в основном, проводятся в активной и интерактивной формах, например:

- в виде семинаров с элементами проблемности;
- семинаров с использованием «сократовского» метода обучения;
- семинаров-дискуссий.

Обучающийся должен иметь на каждом семинарском и практическом занятии основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы.

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.
2. Понятие конкурсного права. Три этапа развития конкурсного права в России. Современное конкурсное право.
3. Понятие о саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
4. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.
5. Классификация рисков. Методы оценки предпринимательских рисков.
6. Потери от рисков. Страхование валютных и процентных рисков. Хеджирование.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Он организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые

проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №2 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и причины банкротства.
2. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение как этапы процедуры банкротства.
3. Понятие судебной и досудебной санации.
4. Принудительная и добровольная ликвидация.
5. Упрощенные процедуры банкротства.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Он организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №3 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) № 127-ФЗ от 26.10.2002 года.
2. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации»
3. Положения по бухгалтерскому учету, используемые при процедурах банкротства.
4. Налоговый кодекс РФ.
5. Учет расходов, связанных с банкротством. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать

ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

Семинар №4 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Применение Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) №127-ФЗ от 26.10.2002 года в процедуре наблюдения.

2. Применение Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) №127-ФЗ от 26.10.2002 года в процедуре внешнего управления.

3. Применение Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) №127-ФЗ от 26.10.2002 года в процедуре финансового оздоровления.

4. Применение Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) №127-ФЗ от 26.10.2002 года в процедуре конкурсного производства.

5. Применение Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) №127-ФЗ от 26.10.2002 года в процедуре мирового соглашения.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

Практическое занятие №1 (тема №3).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Рассмотрение особенностей налогового учета при уступке права требования.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Практическое занятие №2 (тема №3).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Изучение процедуры открытия дополнительных счетов при ликвидации предприятия как имущественного комплекса.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Практическое занятие №3 (тема №4).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Составление примерного ликвидационного баланса.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Практическое занятие №4 (тема №5).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Рассмотрение особенностей оценки имущества при процедурах банкротства.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Практическое занятие №5 (тема №5).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Проведение расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия в предкризисном и кризисном состоянии (на конкретных примерах коммерческих предприятий).

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Практическое занятие №6 (тема №5).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Анализ структуры баланса предбанкротных организаций.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №5 (тема №6).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки банкротства и их группировка.
2. Отечественные методы и модели оценки вероятности банкротства.
3. Модели оценки вероятности банкротства: двухфакторная, четырехфакторная и пятифакторная модель Альтмана.
4. Другие зарубежные методы модели оценки вероятности банкротства.
5. Основы рейтингового метода оценки финансовой деятельности.
6. Метод бальной оценки.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Практическое занятие №7 (тема №6).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Рассмотрение на практических примерах методы диагностики банкротства, применяемых в отечественно практике (метод рейтинговой оценки, метод бальной оценки).

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Практическое занятие №8 (тема №6).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Проведение диагностики угрозы банкротства коммерческого предприятия по проведенному анализу финансово-экономических показателей.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №6 (тема №7).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Пакет документов необходимых для проведения экспертизы.
2. Признаки фиктивного банкротства.
3. Признаки преднамеренного банкротства.
4. Этапы проведения экспертизы для определения наличия фиктивного банкротства.
5. Этапы проведения экспертизы для определения наличия преднамеренного банкротства.
6. Расчет наличия (отсутствия) признаков фиктивного банкротства на примере коммерческого предприятия. Обсуждение результатов расчета.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №7 (тема №8)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние и внутренние факторы финансового оздоровления.
2. Стратегия и тактика антикризисного управления и ее составляющие: маркетинговая, производственная, финансовая.
3. Бухгалтерская отчетность при реструктуризации предприятия (присоединение, слияние, разделение, выделение, преобразование).
4. Особенности финансовой реструктуризации.
5. Пути санации компаний, имеющих предкризисное и кризисное финансовое состояние.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №8 (тема №8)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Реструктуризация предприятия,
2. Причины реструктуризации.
3. Задачи реструктуризации.

4. Направления реструктуризации: реструктуризация долга, реструктуризация капитала, реструктуризация предприятия (присоединение, слияние, разделение, выделение, преобразование).

5. Бухгалтерские операции при реструктуризации предприятия.

6. Особенности финансовой реструктуризации.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.
2. Понятие конкурсного права. Три этапа развития конкурсного права в России.
3. Современное конкурсное право.
4. Понятие о саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
5. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.
6. Классификация рисков. Методы оценки предпринимательских рисков.
7. Потери от рисков. Страхование валютных и процентных рисков. Хеджирование.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Он организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №2 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и причины банкротства.

2. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение как этапы процедуры банкротства.

3. Понятие судебной и досудебной санации.

4. Принудительная и добровольная ликвидация.

5. Упрощенные процедуры банкротства.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Он организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №3 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) № 127-ФЗ от 26.10.2002 года.

2. Применение Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) №127-ФЗ от 26.10.2002 года в разных процедурах банкротства.

3. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации»

4. Положения по бухгалтерскому учету, используемые при процедурах банкротства.

5. Налоговый кодекс РФ.

6. Учет расходов, связанных с банкротством. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

Практическое занятие №1 (тема №3).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Рассмотрение особенностей налогового учета при уступке права требования.

3. Изучение процедуры открытия дополнительных счетов при ликвидации предприятия как имущественного комплекса.

4. Составление примерного ликвидационного баланса.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Практическое занятие №2 (тема №5).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Рассмотрение особенностей оценки имущества при процедурах банкротства.

3. Анализ структуры баланса предбанкротных организаций.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Практическое занятие №3 (тема №5).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Проведение расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия в предкризисном и кризисном состоянии (на конкретных примерах коммерческих предприятий).

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Практическое занятие №4 (тема №6).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Рассмотрение на практических примерах методы диагностики банкротства, применяемых в отечественно практике (метод рейтинговой оценки, метод бальной оценки).

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Практическое занятие №5 (тема №6).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Проведение диагностики угрозы банкротства коммерческого предприятия по проведенному анализу финансово-экономических показателей.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №4 (тема №7).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Пакет документов необходимых для проведения экспертизы.

2. Признаки фиктивного банкротства.

3. Признаки преднамеренного банкротства.

4. Этапы проведения экспертизы для определения наличия фиктивного и преднамеренного банкротства.

Расчет наличия (отсутствия) признаков фиктивного банкротства на примере коммерческого предприятия. Обсуждение результатов расчета.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №5 (тема №8)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние и внутренние факторы финансового оздоровления.
2. Стратегия и тактика антикризисного управления и ее составляющие: маркетинговая, производственная, финансовая.
3. Бухгалтерская отчетность и бухгалтерские операции при реструктуризации предприятия (присоединение, слияние, разделение, выделение, преобразование).
4. Особенности финансовой реструктуризации. Реструктуризация предприятия, ее причины. Задачи реструктуризации.
5. Пути санации компаний, имеющих предкризисное и кризисное финансовое состояние.
6. Направления реструктуризации: реструктуризация долга, реструктуризация капитала, реструктуризация предприятия (присоединение, слияние, разделение, выделение, преобразование).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

в) для обучающихся заочной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.
2. Понятие конкурсного права.
3. Три этапа развития конкурсного права в России.
4. Современное конкурсное право.
5. Понятие о саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия или семинар с элементами проблемности.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек

зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

Семинар №2 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.
2. Классификация рисков.
3. Методы оценки предпринимательских рисков.
4. Потери от рисков.
5. Страхование валютных и процентных рисков. Хеджирование.
6. Понятие и причины банкротства.
7. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение как этапы процедуры банкротства.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия или семинар с элементами проблемности.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

Семинар №3 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной и досудебной санации.

2. Принудительная и добровольная ликвидация.
3. Упрощенные процедуры банкротства.
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) № 127-ФЗ от 26.10.2002 года.
5. Применение Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) №127-ФЗ от 26.10.2002 года в разных процедурах банкротства.
6. Положения по бухгалтерскому учету, используемые при процедурах банкротства. Налоговый кодекс РФ.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия или семинар с элементами проблемности.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

Практическое занятие №1 (темы №3,4).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
 2. Рассмотрение особенностей налогового учета при уступке права требования.
 3. Изучение процедуры открытия дополнительных счетов при ликвидации предприятия как имущественного комплекса.
 4. Составление примерного ликвидационного баланса.
- Формируемые компетенции: ПК-17.

Практическое занятие №2 (темы №5,6).

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Рассмотрение особенностей оценки имущества при процедурах банкротства.
3. Анализ структуры баланса предбанкротных организаций.
4. Проведение расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия в предкризисном и кризисном состоянии (на конкретных примерах коммерческих предприятий).
5. Рассмотрение на практических примерах методы диагностики банкротства, применяемых в отечественно практике (метод рейтинговой оценки, метод бальной

оценки).

6. Проведение диагностики угрозы банкротства коммерческого предприятия по проведенному анализу финансово-экономических показателей.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №4 (тема №7)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.
2. Этапы проведения экспертизы для определения наличия фиктивного и преднамеренного банкротства.
3. Внешние и внутренние факторы финансового оздоровления.
4. Стратегия и тактика антикризисного управления и ее составляющие: маркетинговая, производственная, финансовая.

Расчет наличия (отсутствия) признаков фиктивного банкротства на примере коммерческого предприятия. Обсуждение результатов расчета.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Семинар №5 (тема №8)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Бухгалтерская отчетность при реструктуризации предприятия (присоединение, слияние, разделение, выделение, преобразование).
2. Особенности финансовой реструктуризации.
3. Пути санации компаний, имеющих предкризисное и кризисное финансовое состояние.
4. Реструктуризация предприятия, ее причины и задачи.
5. Направления реструктуризации: реструктуризация долга, реструктуризация капитала, реструктуризация предприятия (присоединение, слияние, разделение, выделение, преобразование).
6. Бухгалтерские операции при реструктуризации предприятия.

Расчет наличия (отсутствия) признаков фиктивного банкротства на примере коммерческого предприятия. Обсуждение результатов расчета.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Такое семинарское занятие является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Темы по учебно-тематическому плану | Оценочные средства | Контролируемые компетенции |
|-------|--|---|----------------------------|
| 1 | Процедура банкротства. Нормативное регулирование процедуры банкротства в России | Устный опрос Рефераты и доклады № 1-12 Тестовые вопросы № 1-6 Вопросы к экзамену № 1-16 | ОПК-3. |
| 2 | Нормативное регулирование в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства | Устный опрос Рефераты и доклады № 13, 14 Тестовые вопросы № 7-12 Вопросы к экзамену № 17, 18 | ОПК-3, ПК-17. |
| 3 | Отражение в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства | Рефераты и доклады № 15-21 Тестовые вопросы № 13-18 Вопросы к экзамену № 19-25 | ПК-17. |
| 4 | Учет операций продажи и ликвидации предприятий | Рефераты и доклады № 22-26 Тестовые вопросы № 19-24 Вопросы к экзамену № 26-31 | ПК-17. |
| 5 | Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий | Рефераты и доклады №27-34 Тестовые вопросы № 25-30 Вопросы к экзамену № 32-40 | ОПК-3. |
| 6 | Методы диагностики вероятности банкротства | Устный опрос Рефераты и доклады № 35-38 Тестовые вопросы № 31-38 Вопросы к экзамену № 41-44 | ОПК-3. |
| 7 | Методика поведения экспертизы о наличии (отсутствии) признаков фиктивного, преднамеренного банкротства | Устный опрос Рефераты и доклады № 39-42 Тестовые вопросы № 39-46 Вопросы к экзамену № 45-48 | ОПК-3. |
| 8 | Пути финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий | Устный опрос Рефераты и доклады № 43-48 Тестовые вопросы № 47-52 Вопросы к экзамену № 49-54 | ОПК-3. |

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к экзамену

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.
 2. Понятие конкурсного права. Три этапа развития конкурсного права в России.
 3. Современное конкурсное право. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) № 127-ФЗ от 26.10.2002 года.
 4. Понятие о саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
 5. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. Классификация рисков.
 6. Методы оценки предпринимательских рисков.
 7. Потери от рисков. Страхование валютных и процентных рисков.
- Хеджирование.**
8. Понятие и причины банкротства.
 9. Процедура банкротства «наблюдение».
 10. Процедура банкротства «внешнее управление».
 11. Процедура банкротства «конкурсное производство».
 12. Процедура банкротства «финансовое оздоровление».
 13. Процедура банкротства «мировое соглашение».
 14. Понятие судебной и досудебной санации.
 15. Принудительная и добровольная ликвидация.
 16. Упрощенные процедуры банкротства.
 17. Учет расходов, связанных с банкротством. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации». Налоговый кодекс РФ.
 18. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
 19. Возвратная финансовая помощь (займ процентный, беспроцентный).
 20. Безвозмездные поступления (имущественное, денежное) за счет учредителей, за счет третьих лиц.
 21. Новация долга.
 22. Исполнение права требования обязательств должника третьим лицом.
- Договор цессии.**
23. Налоговые обязательства в ходе проведение процедур банкротства и ликвидации.
 24. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов в части налоговых платежей.
 25. Особенности начисления налога на прибыль и НДС по операциям уступке права требования.

26. Нормативное регулирование операций по продаже предприятия.
27. Причины, по которым может быть ликвидировано юридическое лицо (по решению учредителей, по решению арбитражного суда).
28. Этапы составления промежуточного ликвидационного баланса.
29. Особенности продажи с торгов социально-значимых объектов, принадлежащих должнику.
30. Распределение конкурсной массы после продажи имущества должника.
31. Составление окончательного ликвидационного баланса.
32. Внутренние и внешние причины неплатежеспособности предприятия.
33. Сущность финансового анализа неплатежеспособных предприятий и его цель.
34. Анализ структуры баланса предприятия.
35. Требования к горизонтальной структуре баланса – золотое правило финансирования.
36. Требование к вертикальной структуре баланса.
37. Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий.
38. Коэффициенты ликвидности, коэффициент критической оценки, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент финансовой независимости.
39. Анализ рентабельности (продаж, капитала организации, внеоборотных активов, собственного капитала по балансу-нетто).
40. Анализ фондоотдачи и показателей финансовой устойчивости.
41. Признаки банкротства и их группировка.
42. Модели оценки вероятности банкротства: двухфакторная, четырехфакторная и пятифакторная модель Альтмана.
43. Основы рейтингового метода оценки финансовой деятельности.
44. Метод бальной оценки.
45. Признаки фиктивного банкротства.
46. Признаки преднамеренного банкротства.
47. Этапы проведения экспертизы для определения наличия фиктивного банкротства.
48. Этапы проведения экспертизы для определения наличия преднамеренного банкротства.
49. Внешние и внутренние факторы финансового оздоровления.
50. Стратегия и тактика антикризисного управления и ее составляющие: маркетинговая, производственная, финансовая.
51. Реструктуризация предприятия, ее причины.
52. Задачи реструктуризации.
53. Направления реструктуризации: реструктуризация долга, реструктуризация капитала, реструктуризация предприятия (присоединение, слияние, разделение, выделение, преобразование).
54. Бухгалтерские операции при реструктуризации предприятия.

ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Указать правильную корреспонденцию счетов при начислении штрафных санкций за несвоевременную уплату взносов в Пенсионный Фонд:

- а) Дебет 26 Кредит 69
- б) Дебет 26 Кредит 68
- в) Дебет 99 Кредит 69
- г) Дебет 99 Кредит 68
- д) Дебет 91 Кредит 69

2. Указать ошибочную корреспонденцию счетов при продаже здания в процедуре конкурсного производства:

- а) Дебет 01 Кредит 01
- б) Дебет 02 Кредит 01
- в) Дебет 91 Кредит 01
- г) Дебет 91 Кредит 19
- д) Дебет 62 Кредит 91

3. В процедуре конкурсного производства суммы штрафов и другие финансовые санкции подлежат удовлетворению:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;
- г) в третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов.

4. Хозяйственная операция: Получена возвратная финансовая помощь в виде процентного краткосрочного займа в процедуре финансового оздоровления отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет 51 Кредит 66
- б) Дебет 51 Кредит 67
- в) Дебет 91 Кредит 66
- г) нет правильного ответа.

5. Хозяйственная операция: Погашена третьим лицом задолженность в Пенсионный Фонд по взносам в процедуре финансового оздоровления отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет 68 Кредит 51
- б) Дебет 69 Кредит 51
- в) Дебет 68 Кредит 76
- г) Дебет 69 Кредит 76

6. Указать ошибочную корреспонденцию счетов при увеличении стоимости уставного капитала при дополнительной эмиссии акций в процедуре внешнего управления:

- а) Дебет 75 Кредит 80
- б) Дебет 75 Кредит 81
- в) Дебет 51 Кредит 75

7. Указать правильную корреспонденцию счетов при отражении излишков материальных ценностей, обнаруженных при проведении инвентаризации в процедуре внешнего управления:

- а) Дебет 10 Кредит 94
- б) Дебет 10 Кредит 91
- в) Дебет 91 Кредит 10
- г) Дебет 99 Кредит 10

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| | | | |
|--|-------------------|---|--------------------------|
| ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | | |
| ОПК-3 | Пороговый | <p>Знать в общем теоретические основы процедуры выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы и приемы анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь на удовлетворительном уровне исследовать учетно-финансовые механизмы организаций, управлять этими механизмами.</p> <p>Владеть в целом методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями.</p> | Удовлетворительно |
| | Средний | <p>Знать в достаточной степени теоретические основы процедуры выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы и приемы анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь на хорошем уровне исследовать учетно-финансовые механизмы организаций, управлять этими механизмами.</p> <p>Владеть большинством методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями.</p> | Хорошо |
| | Повышенный | <p>Знать в полной мере теоретические основы процедуры выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы и приемы анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь на отличном уровне исследовать учетно-финансовые механизмы организаций, управлять этими механизмами.</p> <p>Владеть в полном объеме методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями.</p> | Отлично |

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

| | | | |
|-------|-------------------|---|--------------------------|
| ПК-17 | Пороговый | <p>Знать на базовом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p>Уметь в целом регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p>Владеть в общем навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> | Удовлетворительно |
| | Средний | <p>Знать на достаточно продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p>Уметь в достаточно полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p>Владеть большинством навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> | Хорошо |
| | Повышенный | <p>Знать на продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p>Уметь в полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p>Владеть в полном объеме навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> | Отлично |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения компетенции |
|------------------|--|
| Экзамен | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p> |
| Реферат (доклад) | <p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> |
| Тестирование | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно». |

| | |
|------------------------------|--|
| Устный опрос | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p> |
| Решение практических заданий | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством и уровнем правильно сделанных заданий. При решении заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильно сделанных заданий – «отлично»; • 75 – 89 % правильно сделанных заданий – «хорошо»; • 50 – 74 % правильно сделанных заданий – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильно сделанных заданий – «неудовлетворительно». |

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное

учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ярушкина, Е. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. А. Ярушкина, Н. А. Чумакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74051.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Алексашкина, Е. И. Антикризисное управление на предприятии : учебное пособие / Е. И. Алексашкина, В. Л. Василёнок, В. В. Негреева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65789.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / К. И. Кармокова, В. С. Канхва. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-7264-1422-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное

пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. ИONOва. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 42, ст. 1378.

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 50, ст. 7344.

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая), принятый Федеральным законом от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824.

4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая), принятый Федеральным законом от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340.

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н // Российская газета, 1998, № 208.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н // Финансовая газета, 1999, № 34.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н // Российская газета, 1999, №116.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н // Российская газета, 1999, №117.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 114н // Российская газета, 2003, № 4.

10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению (с учетом изменений и дополнений) от 31 октября 2000 г. № 94н // Финансовая газета, 2000, № 47.

11. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организации» от 02 июля 2010 г., №66н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, №35.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №242 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>30 посадочных мест для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №242 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации..</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17 |
| <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №242 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17 |
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №242 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17 |

| | |
|--|--|
| <p>TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | |
| <p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5 |
| <p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5 |

| | |
|--|---|
| <p>- в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p> | |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111 Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p> | <p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p> |