

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко  
«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.В.ДВ.02.02 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»

<b>Направление подготовки</b>	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:  
к.э.н., доцент Жеребцов В.И.*

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327)

Рецензент: Назарова Ирина Александровна – к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, организации и управления инновационным развитием предприятий ФГБОУ ВО «Московский технологический университет»:

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры менеджмента АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	25
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Антикризисное управление и оценка несостоятельности» является изучение теоретических основ антикризисного менеджмента в условиях резких изменений внешней и внутренней среды предприятия (организации) и освоение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих решений в кризисных условиях, а также формирование компетенции, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области оздоровления финансов предприятия (организации).

Задачи дисциплины:

- изучить общие законы и закономерности кризисных явлений;
- освоить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;
- сформировать навыки и умения составления стратегических и оперативных антикризисных планов и организации контроля за их выполнением;
- ознакомить с современными методиками обнаружения кризисных тенденций и содержанием процесса оценки несостоятельности;
- освоить основы законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем;
- сформировать навыки оценки несостоятельности и ее использования для оздоровления финансовой сферы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Антикризисное управление и оценка несостоятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерский управленческий учёт», «Бухгалтерская финансовая отчётность», «Анализ финансо-

вой отчетности», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и может быть использована для подготовки выпускной квалификационной работы по направленности (профилю) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую концепцию антикризисного управления; процессы планирования и реализации антикризисных мероприятий;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы показателей в оценке несостоятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды финансов организации;</li> <li>- выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на платежеспособность организации в процессе антикризисного управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами сбора и анализа исходных данных для оценки несостоятельности организации, с целью разработки антикризисных мероприятий по ее оздоровлению.</li> </ul>
<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- принципы составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление и оценка несостоятельности» составляет 216 час. (6 зачетных единиц).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132,7</b>	<b>132,7</b>
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>166,7</b>	<b>166,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

##### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	14	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>184,7</b>	<b>184,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Практические занятия	
1	Антикризисное управление и обеспечение бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии	25	4	4		21
2	Диагностика финансового состояния организации в антикризисном управлении и оценке несостоятельности.	41	16/12*	4	12*	25
3	Природа и классификация рисков в антикризисном управлении и оценке несостоятельности.	30	8/4*	4	4*	22
4	Инновации в антикризисном управлении.	28	8/4*	4	4*	20
5	Инвестиционная политика организации в антикризисном управлении.	28	8/4*	4	4*	20
6	Механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации	36, 7	12/8*	4	8*	24,7
	Контроль	27				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>56/32*</b>	<b>24</b>	<b>32*</b>	<b>132,7</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

Но- мер п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Практические занятия	
1	Антикризисное управление и обеспечение бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии	28	2	2		26
2	Диагностика финансового состояния организации в антикризисном управлении и оценке несостоятельности.	52	14/8*	6	8*	38
3	Природа и классификация рисков в антикризисном управлении и оценке несостоятельности.	31	4/2*	2	2*	27
4	Инновации в антикризисном управлении.	29	4/2*	2	2*	25
5	Инвестиционная политика организации в антикризисном управлении.	30	4/2*	2	2*	26
6	Механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации	36,7	12/6*	6	6*	24,7
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>40/20*</b>	<b>20</b>	<b>20*</b>	<b>166,7</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма обучения)

Но- мер п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия час			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Практические занятия	
1	Антикризисное управление и обеспечение бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии	28				28
2	Диагностика финансового состояния организации в антикризисном управлении и оценке несостоятельности.	52	12/8*	4	8*	40
3	Природа и классификация рисков в антикризисном управлении и оценке несостоятельности.	31	1	1		30
4	Инновационная деятельность в антикризисном управлении.	29	1/1*	1		28
5	Инвестиционная политика организации в антикризисном управлении.	30	1/1*	1		29
6	Механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации	36,7	7/6*	1	6*	29,7
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>22/16*</b>	<b>8</b>	<b>14*</b>	<b>184,7</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1. Антикризисное управление и обеспечение бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии

Несостоятельное предприятие как объект исследования. Причины несостоятельности предприятия и их взаимосвязь с постановкой учета и отчетности на предприятии.

Содержание экономического кризиса на предприятии. Составные части антикризисного управления организаций. Критерии принятия решения о реформировании или ликвидации неплатежеспособных организаций. Основные этапы антикризисного управления финансами реформируемых организаций. Реакция организаций на кризисные явления. Стратегические и тактические мероприятия, используемые в антикризисном управлении финансами организаций. Критерии принятия решений в условиях антикризисного управления.

Формируемые компетенции: ОПК-3

#### Тема 2. Диагностика финансового состояния организации в антикризисном управлении и оценке несостоятельности

Финансовая отчетность предприятия: сущность, состав, свойства принципы составления. Преимущество и недостатки показателей, формируемых на базе фи-

нансовой отчетности. Степень объективности отражения бухгалтерской отчетностью финансового состояния хозяйствующего субъекта. Некорректности бухгалтерского учета и отчетности: сущность, причины, уровни, классификация, возможности выявления. Показатели оценки несостоятельности. Место, назначение, задачи, системы и методы финансового анализа неплатежеспособного предприятия.

Истоки неплатежеспособности и банкротства. Общие и особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства коммерческих организаций. Финансовая устойчивость организации и ее основные характеристики. Стадии банкротства организации и их основные признаки. Способы обнаружения слабых сигналов кризисного состояния организации. Прогнозирование вероятности банкротства. Особенности финансового анализа неплатежеспособной организации.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17

### **Тема 3. Природа и классификация рисков в антикризисном управлении и оценке несостоятельности**

Типичные ошибки и приемы искажения бухгалтерской отчетности и контрольные процедуры проверки качества бухгалтерской отчетности. Уровень профессионализма финансовых и бухгалтерских работников и его влияние на финансовое состояние предприятия. Криминальные аспекты в деятельности хозяйствующего субъекта и их влияние на постановку учета. Роль бухгалтеров в документарном оформлении операций, имеющих криминальные признаки. Параллельный бухгалтерский учет хозяйственной деятельности, его признаки и проявления. Восстановление утраченных первичных документов, восстановление бухгалтерских регистров и бухгалтерского баланса.

Классификация рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков. Совершенствование прогнозирования и внутрифирменного планирования, самострахование и страхование, передача части риска на другие компании, грамотный выбор инвестиционных решений, расширение сферы влияния и перераспределения собственности, создание холдинговых структур.

Формируемые компетенции: ОПК-3

### **Тема 4. Инновационная деятельность в антикризисном управлении.**

Роль инноваций по недопущению неплатежеспособности организации. Сущность и содержание инновационной деятельности. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы организации. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента. Инновационные цели, идеи, проекты и программы. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.

Формируемые компетенции: ОПК-3

### **Тема 5. Инвестиционная политика организации в антикризисном управлении.**

Предварительная оценка статей бухгалтерского баланса с целью выявления сигналов несостоятельности и возможная инвестиционная стратегия и тактика. Особенности формирования статей актива и пассива бухгалтерского баланса неплатежеспособных предприятий. Цели антикризисной инвестиционной



политики предприятия. Условия успешной реализации инвестиционной политики. Оценка доходности инвестиционных проектов и программ. Критерии выбора инвестора при принятии решения об инвестировании. Факторы, стимулирующие привлечение иностранного капитала в российскую экономику. Меры, направленные на уменьшение страхового риска капиталовложений.

Формируемые компетенции: ОПК-3

### **Тема 6. Механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации**

Сущность и составные части механизма антикризисного управления организацией. Механизм приспособления деятельности организаций к неблагоприятным внешним экономическим факторам. Реструктуризация долгов как фактор предотвращения банкротства и восстановления платежеспособности организаций. Механизм антикризисного управления финансами организаций на разных стадиях банкротства. Особенности финансового планирования деятельности неплатежеспособной организации.

Формируемые компетенции: ОПК-3

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА** **а) для обучающихся по очной форме обучения**

### **Практическое занятие №1 (тема 2)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономического кризиса на предприятии.
2. Сущность и основные части антикризисного управления финансами организаций.

Решение тестов №1-12 по теме №1 и решение типовых задач №№1,2,3. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17

### **Практическое занятие №2 (тема 2)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии принятия решения о реформировании или ликвидации неплатежеспособных организаций.
2. Основные этапы антикризисного управления финансами реформируемых организаций.

Решение тестов №13-23 по теме №1 и решение типовых задач №№4,5,6. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17

### **Практическое занятие №3 (тема №2)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Реакция организаций на кризисные явления.

2. Стратегические и тактические мероприятия, используемые в антикризисном управлении финансами организаций.

3. Критерии принятия решений в условиях антикризисного управления.

Решение тестов №1-4 по теме №2 и решение типовых задач №№7,8,9. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

#### **Практическое занятие №4 (темы №2)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Исходные понятия, связанные с неплатежеспособностью и банкротством.

2. Истоки неплатежеспособности и банкротства.

Решение тестов №5-8 по теме №2 и решение типовых задач №№10,11,12. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

#### **Практическое занятие №5 (темы №2)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Общие и особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства коммерческих организаций.

2. Финансовая устойчивость организации и ее основные характеристики.

Решение тестов №9-12 по теме №2 и решение типовых задач №№13,14,15,16. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

#### **Практическое занятие №6 (темы №2)\***

1. Стадии банкротства организации и их основные признаки. Способы обнаружения слабых сигналов кризисного состояния организации.

2. Прогнозирование вероятности банкротства.

3. Особенности финансового анализа неплатежеспособной организации.

Решение тестов №13-17 по теме №2 и решение типовых задач №№17,18,19,20. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОПК-3.

#### **Практическое занятие №7 (темы №3)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом исчисляется финансовый риск?

2. Укажите этапы вычисления финансового риска. Что такое допустимый риск?

Решение тестов №1-5 по теме №3 и решение проблемной ситуации №5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме разбора конкретных проблемных ситуаций в сфере антикризисного управления финансами, основой которого являются индивидуальные ответы обучающихся на поставленные вопросы с использованием материала конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №8 (темы №3)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается катастрофический финансовый риск от критического финансового риска?

2. В чём состоит противоречие стабильности и адаптивности предприятия?

Решение тестов №6-10 по теме №3 и решение проблемной ситуации №6 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме разбора конкретных проблемных ситуаций в сфере антикризисного управления финансами, основой которого являются индивидуальные ответы обучающихся на поставленные вопросы с использованием материала конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №9 (темы №4)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние инновационного процесса на финансовое состояние экономических систем.

2. Особенности инновационного процесса в условиях антикризисного управления;

Решение тестов №1-5 по теме №4 и решение проблемной ситуации №1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме разбора конкретных проблемных ситуаций в сфере антикризисного управления финансами, основой которого являются индивидуальные ответы обучающихся на поставленные вопросы с использованием материала конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №10 (темы №4)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите конкретные примеры по компаниям, использующим в своей деятельности различные стратегии инновационного развития;

2. Основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.

3. Перечислите новаторские приёмы управления в ситуации кризиса на предприятии.

Решение тестов №6-9 по теме №4 и решение проблемной ситуации №4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме разбора конкретных проблемных ситуаций в сфере антикризисного управления финансами, основой которого являются индивидуальные ответы обучающихся на поставленные вопросы с использованием материала конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №11 (темы №5)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют приёмы эффективной ценовой политики в кризисных ситуациях?

2. Назовите этапы финансовой стабилизации предприятия.

3. С помощью каких методов можно преодолеть финансовый кризис?

Решение тестов №1-5 по теме №5 и решение проблемной ситуации №2 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме разбора конкретных проблемных ситуаций в сфере антикризисного управления финансами, основой которого являются индивидуальные ответы обучающихся на поставленные вопросы с использованием материала конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №12 (темы №5)\***

Вопросы для обсуждения:

1. В каком единичном случае предприятию выгодно выкупать собственные акции даже в условиях кризиса?

2. Проведение каких мероприятий требует оптимизация продаж?

3. На что должна быть направлена кредитная политика предприятия в условиях наступившего кризиса?

4. Что такое реструктуризация задолженности?

Решение проблемной ситуации №3 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме разбора конкретных проблемных ситуаций в сфере антикризисного управления финансами, основой которого являются индивидуальные ответы обучающихся на поставленные вопросы с использованием материала конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №13 (темы №6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и составные части финансового механизма антикризисного управления организацией.

2. Классификация финансовых решений.

3. Этапы поиска финансовых решений (алгоритм).

Решение тестов №1-3 по теме №6 и решение типовых задач №№21,22,23. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №14 (темы №6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм приспособления финансовой деятельности организаций к неблагоприятным условиям.

гоприятным внешним экономическим факторам.

2. Формальные и неформальные методы принятия финансовых решений.

3. Ошибки при принятии финансовых решений и практические советы по их устранению.

Решение тестов №4-6 по теме №6 и решение типовых задач №№24,25,26. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №15 (темы №6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и составные части финансового механизма антикризисного управления организацией.

2. Пути оптимизации финансовых решений.

3. Понятия: «модель»; «моделирование»; «критерии оптимальности».

Процесс и этапы моделирования.

Решение тестов №7-9 по теме №6 и решение типовых задач №№27,28,29. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3,

### **Практическое занятие №16 (темы №6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм антикризисного управления финансами организаций на разных стадиях банкротства.

2. Особенности финансового планирования деятельности неплатежеспособной организации.

3. Применимость и эффективность моделирования в антикризисном управлении финансами.

Решение тестов №10-12 по теме №6 и решение типовых задач №№30,31,32. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **б) для обучающихся по очно-заочной форме обучения**

### **Практическое занятие №1 (тема 2)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии принятия решения о реформировании или ликвидации неплатежеспособных организаций.

2. Основные этапы антикризисного управления финансами реформируемых

организаций.

Решение тестов №1-23 по теме №1 и решение типовых задач №№1-6. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3

### **Практическое занятие №2 (тема №2)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Реакция организаций на кризисные явления.
2. Стратегические и тактические мероприятия, используемые в антикризисном управлении финансами организаций.
3. Критерии принятия решений в условиях антикризисного управления.

Решение тестов №1-8 по теме №2 и решение типовых задач №№7-12 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

### **Практическое занятие №3 (темы №2)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Общие и особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства коммерческих организаций.
2. Финансовая устойчивость организации и ее основные характеристики.

Решение тестов №9-12 по теме №2 и решение типовых задач №№13-16. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

### **Практическое занятие №4 (темы №2)\***

1. Стадии банкротства организации и их основные признаки. Способы обнаружения слабых сигналов кризисного состояния организации.
2. Прогнозирование вероятности банкротства.
3. Особенности финансового анализа неплатежеспособной организации.

Решение тестов №13-17 по теме №2 и решение типовых задач №№17-20. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

### **Практическое занятие №5 (темы №3)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом исчисляется финансовый риск?
2. Укажите этапы вычисления финансового риска. Что такое допустимый риск?

Решение тестов №1-10 по теме №3 и решение проблемной ситуации №5-6 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме разбора конкретных проблемных ситуаций в сфере антикризисного управления финансами, основой которого являются индивидуальные ответы обучающихся на поставленные вопросы с использованием материала конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №6 (темы №4)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние инновационного процесса на финансовое состояние экономических систем.
2. Особенности инновационного процесса в условиях антикризисного управления;

Решение тестов №1-9 по теме №4 и решение проблемной ситуации №1,4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме разбора конкретных проблемных ситуаций в сфере антикризисного управления финансами, основой которого являются индивидуальные ответы обучающихся на поставленные вопросы с использованием материала конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №7 (темы №5)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют приёмы эффективной ценовой политики в кризисных ситуациях?
2. Назовите этапы финансовой стабилизации предприятия.
3. С помощью каких методов можно преодолеть финансовый кризис?

Решение тестов №1-5 по теме №5 и решение проблемной ситуации №2,3 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме разбора конкретных проблемных ситуаций в сфере антикризисного управления финансами, основой которого являются индивидуальные ответы обучающихся на поставленные вопросы с использованием материала конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №8 (темы №6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм приспособления финансовой деятельности организаций к неблагоприятным внешним экономическим факторам.
2. Формальные и неформальные методы принятия финансовых решений.
3. Ошибки при принятии финансовых решений и практические советы по их устранению.

Решение тестов №1-6 по теме №6 и решение типовых задач №№21 - 26. (см.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Практическое занятие №9 (темы №6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и составные части финансового механизма антикризисного управления организацией.

2. Пути оптимизации финансовых решений.

3. Понятия: «модель»; «моделирование»; «критерии оптимальности».

Процесс и этапы моделирования.

Решение тестов №7-9 по теме №6 и решение типовых задач №№27,28,29. (см.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3,

### **Практическое занятие №10 (темы №6)\***

Вопросы для обсуждения:

1.Механизм антикризисного управления финансами организаций на разных стадиях банкротства.

2.Особенности финансового планирования деятельности неплатежеспособной организации.

3. Применимость и эффективность моделирования в антикризисном управлении финансами.

Решение тестов №10-12 по теме №6 и решение типовых задач №№30,31,32. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **в) для обучающихся по заочной форме обучения**

### **Практические занятия №1, 2 (тема №2)\***

Вопросы для обсуждения:

1.Общие и особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства коммерческих организаций.

2.Финансовая устойчивость организации и ее основные характеристики.

Решение тестов №1-23 по теме №1 и решение типовых задач №№13,14,15,16. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.



### **Практические занятия №3,4 (тема №2)\***

1. Стадии банкротства организации и их основные признаки. Способы обнаружения слабых сигналов кризисного состояния организации.

2. Прогнозирование вероятности банкротства.

3. Особенности финансового анализа неплатежеспособной организации.

Решение тестов №1-17 по теме №2 и решение типовых задач №№17,18,19,20. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-17.

### **Практические занятия №5, 6 (темы №6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и составные части финансового механизма антикризисного управления организацией.

2. Пути оптимизации финансовых решений.

3. Понятия: «модель»; «моделирование»; «критерии оптимальности».

Процесс и этапы моделирования.

Решение тестов №1-12 по теме №6 и решение типовых задач №№21 - 29. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОПК-3,

### **Практическое занятие №7 (темы №6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм антикризисного управления финансами организаций на разных стадиях банкротства.

2. Особенности финансового планирования деятельности неплатежеспособной организации.

3. Применимость и эффективность моделирования в антикризисном управлении финансами.

Решение тестов №10-12 по теме №6 и решение типовых задач №№30,31,32. (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

\*примечание: практическое занятие проводится в форме упражнений, основой которых является решение практических задач по финансовой диагностике предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление и оценка несостоятельности»

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление и оценка несостоятельности»

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
Тема 1. Антикризисное управление и обеспечение бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии	1. Экзаменационные вопросы: №1 - №6, 34. 2. Тесты №№1-23 по теме №1	ОПК-3
Тема 2. Диагностика финансового состояния организации в антикризисном управлении и оценке несостоятельности.	1. Тесты №№1-17 по теме 2 2. Экзаменационные вопросы №№7-22 3. Типовые задачи №№1-20	ОПК-3, ПК-17
Тема 3. Природа и классификация рисков в антикризисном управлении и оценке несостоятельности.	1. Тесты №№1-10 по теме 3 2. Экзаменационные вопросы №№23-25 3. Проблемные ситуации №№5,6	ОПК-3
Тема 4. Инновационная деятельность в антикризисном управлении.	1. Тесты №№1-9 по теме 4 2. Экзаменационные вопросы №№26-30 3. Проблемные ситуации №№1,4	ОПК-3.
Тема 5. Инвестиционная политика организации в антикризисном управлении.	1. Тесты №№1-5 по теме 5 2. Экзаменационный вопрос №31 3. Проблемные ситуации №№2,3	ОПК-3
Тема 6. Механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации	1. Тесты №№1-12 по теме 6 2. Экзаменационные вопросы №№32-33 3. Типовые задачи №№21-32	ОПК-3

### Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Сущность и основные причины возникновения кризисов социально-экономических систем. Технология и динамика развития кризиса и несостоятельности.
2. Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях, фазы цикла на предприятии (организации).
3. Внешние и внутренние факторы кризисов предпринимательских структур и их несостоятельности.
4. Сущность и основные задачи антикризисного управления в сфере финансов.
5. Особенности антикризисного управления несостоятельным предприятием и его отличия от управления платежеспособными организациями.
6. Основные принципы антикризисного управления и оценки несостоятельности, его эффективность и основные факторы.
7. Механизм распознавания и диагностики кризиса и несостоятельности. Эта-

пы диагностики финансового состояния предприятия (организации).

8. Виды и содержание анализов, выполняемых при комплексной диагностике финансового состояния предприятия (организации).

9. Общая схема и информационная база финансового анализа неплатежеспособной организации.

10. Механизм построения аналитических форм финансового анализа. Система показателей при оценке несостоятельности.

11. Показатели платежеспособности и ликвидности; механизм их расчета, рекомендуемые значения.

12. Методы расчета и показатели финансовой устойчивости предприятия.

13. Механизм расчета показателей деловой активности предприятия и эффективности производства.

14. Сущность и содержание анализа экономического потенциала предприятия. Механизм разработки антикризисной стратегии предприятия.

15. Основные задачи финансового менеджмента неплатежеспособной организации.

16. Основные цели и задачи финансового прогнозирования в антикризисном управлении.

17. Содержание элементов операционного анализа и классификации затрат предприятия.

18. Механизм расчета и основные характеристики точки безубыточности в антикризисном управлении.

19. Механизм проведения операционного анализа в антикризисном управлении.

20. Ассортиментная политика предприятия, критерии оптимизации, расчет основных показателей.

21. Анализ внутренних и внешних факторов кризисного развития в сфере финансов.

22. Разработка антикризисной стратегии организации в сфере финансов.

23. Понятие риска. Разновидности рисков в сфере финансов.

24. Оценка инвестиционных рисков. Способы уменьшения страхового риска капиталовложений.

25. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков в сфере финансов.

26. Содержание плана инновационной деятельности организации, направленной на финансовое оздоровление в кризисных ситуациях.

27. Оценка доходности инновационных проектов и программ и их влияния на финансовое состояние предприятия (организации).

28. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента в сфере финансов.

29. Инновационная стратегия антикризисного развития предприятия

30. Формирование инновационных инфраструктур для выхода из кризиса в сфере финансов.

31. Методология разработки инвестиционной стратегии.

32. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса антикризисного управления.

33. Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации.

34. Основы организации антикризисного управления и оценки несостоятельности.

### Примерные профессиональные задачи

#### Задачи первого типа.

ОАО «Карат» производит и реализует потребителям две модификации изделия (например, телевизоры). Данные отчетного года о результатах деятельности представлены в табл. 1. Организация по итогам года имеет убыток в размере 50 млн. руб. В целях улучшения финансовых показателей возможна замена менее выгодного товара на перспективный товар Т.

#### Задание

Исследовать причины убыточной деятельности, выявить менее выгодный товар, проработать варианты улучшения финансовых результатов.

Таблица 1

Показатель	Товар А	Товар Б	Итого	Товар Т (прогноз)
Выручка от реализации, млн	800	400	1200	400
Затраты переменные Зпер	500	350	850	200
Затраты постоянные Зпост,			400	
Прибыль (убыток), млн руб.			(50)	

#### Задачи второго типа.

По приведенным данным рассчитать следующие показатели финансового состояния предприятия:

1. Коэффициент абсолютной ликвидности.
2. Средние сроки оборота дебиторской задолженности.
3. Рентабельность инвестиций.

Наименование показателя	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.	На 31 декабря 2013 г.
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВА</b>			
Нематериальные активы	122	180	238
Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства	99059	109444	120150
Доходные вложения в материальные ценности			
Финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы	14282	14282	14282
Итого по разделу I	113463	123906	134670
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	327198	347365	310808

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	654	654	654
Дебиторская задолженность	15694	26567	18900
Финансовые вложения (кроме денежных эквивалентов)			
Денежные средства и денежные эквиваленты	148	1058	413
Прочие оборотные активы	64	64	64
Итого по разделу II	343758	375708	330839
<b>БАЛАНС</b>	<b>457221.</b>	<b>499614</b>	<b>465509</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал	104424	104424	104424
Собственные акции, выкупленные у акционеров			
Переоценка внеоборотных активов			
Добавочный капитал (без переоценки)			
Резервный капитал			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	(79341)	727	843
Итого по разделу III	25083	104851	105267
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	16661	16661	16661
Отложенные налоговые обязательства	1567	2914	2914
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу IV	18228	19575	19575
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	128119	120830	60000
Кредиторская задолженность	179726	142370	163335
Доходы будущих периодов	108065	111588	117332
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу V	413910	374888	340667
<b>БАЛАНС</b>	<b>457221</b>	<b>499614</b>	<b>465509</b>

## Отчет о финансовых результатах предприятия

Наименование показателя	За 2015 г.	За 2014 г.
Выручка (годовая)	160377	162532
Себестоимость продаж	(238980)	(171122)
Валовая прибыль (убыток)	(78603)	(8590)
Коммерческие расходы		
Управленческие расходы		
Прибыль (убыток) от продаж	(78603)	(8590)
Доходы от участия в других организациях		
Проценты к получению		1
Проценты к уплате	(79)	(1312)
Прочие доходы	7225	20037

Прочие расходы	(8474)	(10061)
Прибыль (убыток) до налогообложения	(79931)	75
Текущий налог на прибыль в том числе постоянные налоговые обязательства (активы)		
Изменение отложенных налоговых обязательств		
Изменение отложенных налоговых активов		
Прочее	(137)	(67)
Чистая прибыль (убыток)	(80068)	8

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ОПК-3</b> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			
<b>ОПК-3</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> только общую концепцию антикризисного управления процессами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в кризисных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> только собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> основами методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в кризисных ситуациях</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> твердо знает программный материал по методам сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в кризисных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> приемами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в кризисных ситуациях</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> все современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характери-</p>	<b>отлично</b>

		<p>зующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в кризисных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать требуемые исходные данные и правильно рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно владеет эффективными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в кризисных ситуациях.</p>	
<b>ПК- 17</b> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации			
<b>ПК- 17</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать</b> на базовом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь</b> в целом регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть</b> в общем навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать</b> на достаточно продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь</b> в достаточно полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть</b> большинством навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать</b> на продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь</b> в полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть</b> в полном объеме навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	<b>отлично</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Профессиональная задача	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>Оценка «отлично» - правильное решение поставленной задачи, полный ответ на поставленные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>Оценка «хорошо» - правильное решение поставленной задачи, неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - неполное решение поставленной задачи, посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- поставленная задача не решена, незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>



## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. О. Блинов, В. Я. Захаров, И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией В. Я. Захарова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-238-03112-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101911.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

## Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

## Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

## Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используе-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
--	--

<p>мого программного обеспечения</p>	<p>предусмотренной учебным планом</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №242</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №242</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации..</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №242</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №242</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную образовательную среду.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> </ul>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>- рабочая станция – 10 шт.          Программное обеспечение:          Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)          Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)          Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)          Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)          1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:          - 1С:Бухгалтерия;          - 1С:ERP Управление предприятием 2;          - 1С:Управление торговлей;          - 1С:Зарплата и управление персоналом;          - 1С:Управление небольшой фирмой;          - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;          - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;          Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)          Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).          Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)          Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)          Информационное обеспечение:          - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);          - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий          30 рабочих мест          В аудитории развернута локальная сеть с выходом:          - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;          - в общую сеть института;          - в электронно-информационную среду института.          Состав локальной сети:          - сервер (рабочая станция) – 1 шт.,          - рабочая станция – 30 шт.          Стационарный мультимедийный комплект в составе:          - проектор,          - раздвижной экран,          - аудиосистема          Программное обеспечение:          Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)          Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)          Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>