

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.ДВ.02.02 «ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Гражданско-правовая</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:  
к.ю.н., доцент Моисеев Д.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Корсунова Анна Сергеевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой коммерческого права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	8
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	9
5. Содержание дисциплины (модуля).....	11
6. Планы занятий семинарского типа.....	13
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	19
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	28
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	30
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – формирование и совершенствование знаний в области важнейших цивилистических категорий: право собственности и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав, а также навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать теоретические и практические знания о праве собственности и иных вещных правах и зафиксировать применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера.
2. Сформировать навыки самостоятельной научной работы и владения методикой проведения исследований при решении правовых вопросов реализации и защиты права собственности и иных вещных прав.
3. Сформировать умение оценивать критически действующее гражданско-правовое регулирование права собственности и иных правовых форм.
4. Систематизация знаний о мерах защиты права собственности и гражданско-процессуальных процедурах, применяемых в делах о защите права собственности.
5. Освоение понятийного аппарата.
6. Обучение умению самостоятельно работать с нормативными актами, материалами учебной литературы, систематизировать полученные знания.
7. Рассмотрение материалов судебной практики и обсуждение дискуссионных вопросов по теме курса.

8. Получение навыков решения практических задач, подготовки процессуальных документов в деле о защите права собственности: заявлений, ходатайств, жалоб.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Защита права собственности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения: «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплин: «Исполнительное производство», «Право интеллектуальной собственности», «Наследственное право», «Жилищное право», «Правовое регулирование банковской деятельности», «Страховое право», «Семейное право», «Коммерческое право», «Право интеллектуальной собственности», «Корпоративное право», «Адвокатура и нотариат».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1)	ПК-1.1. Знает принципы и нормы законодательства Российской Федерации, соотношение норм отдельных отраслей права при правовом регулировании общественных отношений ПК-1.2. Знает нормы и принципы международного права и их соотношение с законодательством Российской Федерации. ПК-1.3. Знает истоки российского права, перспективы его развития. ПК-1.4. Умеет толковать и применять нормы права с учетом правоприменительной практики, судебного толкования, доктринальных положений. ПК-1.5. Владеет навыками преодоления коллизий законодательства в правоприменительной	<b>Знать:</b> особенности применения способов защиты вещных прав <b>Уметь:</b> обобщать материалы судебной практики по вопросам защиты вещных прав <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной аналитической работы и навыками организации аналитической работы в коллективе

	деятельности на основании практико-ориентированного и доктринального подходов.	
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-6)	<p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.</p> <p>ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов вещного права, особенности правовой природы вещных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать правовыми понятиями и категориями вещного права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления юридических документов</p>
способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-11)	<p>ПК-11.1. Знает содержание и систему действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2. Знает виды ответственности за коррупционное поведение</p> <p>ПК-11.3. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.4. Владеет навыками анализа и применения правовых предписаний в сфере</p>	<p><b>Знать:</b> типичные проблемы, возникающие в профессиональной подготовке специалистов, их источники и причины; методы анализа проблем (наблюдения, опросы, анализ документов); способы моделирования профессиональных проблем и их анализ</p> <p><b>Уметь:</b> определять проблемы образовательной практики; выявлять юридические проблемы в виде задач; анализировать способы разрешения проблемы,</p>

	<p>противодействия коррупции  ПК-11.5. Владеет навыками составления обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p>	<p>используя различные методы ; моделировать профессиональные ситуации и выявлять проблемы в профессиональной подготовке  <b>Владеть:</b> способами определения типичных проблем, возникающих в профессиональной подготовке специалиста, их анализа и выявления источников и причин возникновения; способами моделирования профессиональных проблем, их анализа и подготовки решения; технологией организации социометрических и диагностических опросов; проектными, прогнозными и рефлексивными способами анализа профессиональных проблем, нахождения способов решения и их реализации</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Защита права собственности» составляет 108 академических часов (3 зачётные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>79,8</b>	<b>79,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>83,8</b>	<b>83,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой



## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование темы	Всего	Контактная работа			Самост. работа	Компетенции
			Всего	В том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Общие положения о вещном праве	11	4	2	2	7	ПК-1 ПК-6 ПК-11
2.	Право собственности	10	1	1		9	ПК-1 ПК-6 ПК-11
3.	Содержание и объекты права собственности	12	5	1	4*	7	ПК-1 ПК-6 ПК-11
4.	Возникновение и прекращение права собственности	8	1	1		7	ПК-1 ПК-6 ПК-11
5.	Осуществление права собственности	10	1	1		9	ПК-1 ПК-6 ПК-11
6.	Право общей собственности: понятие и особенности	10	3	1	2*	7	ПК-1 ПК-6 ПК-11
7.	Защита права собственности: теоретические и практические аспекты	12	3	1	2*	9	ПК-1 ПК-6 ПК-11
8.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	11	2	2		9	ПК-1 ПК-6 ПК-11
9.	Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	12	5	1	4*	7	ПК-1 ПК-6 ПК-11
10.	Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	11,8	3	1	2*	8,8	ПК-1 ПК-6 ПК-11
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	<b>Всего, час</b>	<b>108</b>	<b>28,2</b>	<b>12</b>	<b>16/14*</b>	<b>79,8</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование темы	Всего	Контактная работа			Самост. работа	Компетенц ии
			Всего	В том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Общие положения о вещном праве	10	1	1		9	ПК-1 ПК-6 ПК-11
2.	Право собственности	10	1	1		9	ПК-1 ПК-6 ПК-11
3.	Содержание и объекты права собственности	11	3	1	2*	8	ПК-1 ПК-6 ПК-11
4.	Возникновение и прекращение права собственности	8	1	1		7	ПК-1 ПК-6 ПК-11
5.	Осуществление права собственности	10	1	1		9	ПК-1 ПК-6 ПК-11
6	Право общей собственности: понятие и особенности	11	3	1	2*	8	ПК-1 ПК-6 ПК-11
7.	Защита права собственности: теоретические и практические аспекты	14	5	1	4*	9	ПК-1 ПК-6 ПК-11
8.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	10	1	1		9	ПК-1 ПК-6 ПК-11
9.	Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	11	4	2	2*	7	ПК-1 ПК-6 ПК-11
10.	Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	12,8	4	2	2*	8,8	ПК-1 ПК-6 ПК-11
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	<b>Всего, час</b>	<b>108</b>	<b>24,2</b>	<b>12</b>	<b>12/12*</b>	<b>83,8</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **Тема 1. Общие положения о вещном праве.**

История развития вещного права. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав. Проблемы разграничения вещных и обязательственных прав.

#### **Тема 2. Право собственности.**

Собственность как социально-экономическая категория. Понятие собственности и права собственности. Проблема определения права собственности.

Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Порядок завершения наблюдения.

### **Тема 3. Содержание и объекты права собственности.**

Содержание права собственности. Проблемы триады правомочий собственника. Объект права и правоотношений: определение понятий. Объекты права собственности: современные взгляды на проблему.

### **Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности.**

Возникновение права собственности. Способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Государственная регистрация права собственности на недвижимость.

**Тема 5. Осуществление права собственности.** Понятие осуществления субъективного права. Общие положения об осуществлении субъективного права собственности. Пределы осуществления права собственности. Ограничения и обременения права собственности.

### **Тема 6. Право общей собственности: понятие и особенности.**

Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Возникновение права общей собственности. Теории доли в праве общей долевой собственности. Порядок отчуждения доли в праве общей долевой собственности.

**Тема 7. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты.**

Понятие защиты права собственности. Формы защиты права собственности. Способы защиты права собственности. Виндикация. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

### **Тема 8. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.**

Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением. Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.

### **Тема 9. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения**

Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности).

Жилое помещение как объект вещного права, его виды. Система вещных прав на жилые помещения. Право собственности на жилое помещение. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

#### **Тема 10. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.**

Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права. Система вещных прав на земельные участки. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды). Вещные права и земельное законодательство. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности). Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Иные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис) (понятие, содержание, особенности). Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности). Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. Вещные права на участки недр.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для обучающихся очной формы обучения

#### Семинар №1 (Тема 1)\*

**Доклад «Общие положения о вещном праве».**

Вопросы для обсуждения:

1. История развития вещного права.
2. Понятие и признаки вещных прав.
3. Виды вещных прав.
4. Проблемы разграничения вещных и обязательственных прав.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

#### Семинары №2, № 3 (Тема 3)\*

**Доклад «Содержание и объекты права собственности».**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание права собственности.
2. Проблемы триады правомочий собственника.
3. Объект права и правоотношений: определение понятий.
4. Объекты права собственности: современные взгляды на проблему.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №2, №3 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

#### Семинар №4 (Тема 6)\*

**Доклад «Право общей собственности: понятие и особенности».**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.
3. Возникновение права общей собственности.
4. Теории доли в праве общей долевой собственности
5. Порядок отчуждения доли в праве общей долевой собственности

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения

проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара № 4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

### **Семинар №5 (Тема 7)\***

**Доклад «Защита права собственности: теоретические и практические аспекты».**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие защиты права собственности.
2. Формы защиты права собственности
3. Способы защиты права собственности.
4. Виндикация.
5. Негаторный иск.
6. Иск о признании права собственности.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

### **Семинары №6, №7 (Тема 9)\***

**Доклад «Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения».**

Вопросы для обсуждения:

1. Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности).
2. Жилое помещение как объект вещного права, его виды.
3. Система вещных прав на жилые помещения.
4. Право собственности на жилое помещение.
5. Субъекты права собственности на жилое помещение.
6. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение.
7. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды.
8. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения.
9. Права членов семьи собственников жилого помещения.
10. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
11. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №6, №7 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

### **Семинар №8 (Тема 10)\***

#### **Доклад «Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты».**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие вещного права на земельный участок.
2. Земельный участок как объект вещного права.
3. Система вещных прав на земельные участки.
4. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности).
5. Земельный участок как объект права собственности.
6. Субъекты права собственности на земельные участки.
7. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
8. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.
9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
11. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).
12. Вещные права и земельное законодательство.
13. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
14. Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности).
15. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
16. Иные права на земельные участки.
17. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис) (понятие, содержание, особенности).
18. Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности).
19. Вещные права на иные природные объекты.
20. Вещные права и водное законодательство.
21. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения).
22. Иные права на водные объекты, их особенности.
23. Вещные права и лесное законодательство.
24. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения).
25. Иные права на лесные объекты, их особенности.
26. Вещные права на участки недр.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения

проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №8 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

### **б) для обучающихся очно-заочной форм обучения**

#### **Семинар №1 (Тема 3)\***

**Доклад «Содержание и объекты права собственности».**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание права собственности.
2. Проблемы триады правомочий собственника.
3. Объект права и правоотношений: определение понятий.
4. Объекты права собственности: современные взгляды на проблему.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

#### **Семинар №2 (Тема 6)\***

**Доклад «Право общей собственности: понятие и особенности».**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.
3. Возникновение права общей собственности.
4. Теории доли в праве общей долевой собственности
5. Порядок отчуждения доли в праве общей долевой собственности

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №2 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

#### **Семинары №3, №4 (Тема 7)\***

**Доклад «Защита права собственности: теоретические и практические аспекты».**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие защиты права собственности.
2. Формы защиты права собственности
3. Способы защиты права собственности.
4. Виндикация.



5. Негаторный иск.

6. Иск о признании права собственности.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №3, №4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

### **Семинар №5 (Тема 9)\***

**Доклад «Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения».**

Вопросы для обсуждения:

1. Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности).
2. Жилое помещение как объект вещного права, его виды.
3. Система вещных прав на жилые помещения.
4. Право собственности на жилое помещение.
5. Субъекты права собственности на жилое помещение.
6. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение.
7. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды.
8. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения.
9. Права членов семьи собственников жилого помещения.
10. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
11. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

### **Семинар №6 (Тема 10)\***

**Доклад «Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты».**

В опросы для обсуждения:

1. Понятие вещного права на земельный участок.
2. Земельный участок как объект вещного права.
3. Система вещных прав на земельные участки.
4. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности).
5. Земельный участок как объект права собственности.
6. Субъекты права собственности на земельные участки.

7. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
8. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.
9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
11. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).
12. Вещные права и земельное законодательство.
13. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
14. Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности).
15. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
16. Иные права на земельные участки.
17. Право постоянного владения и пользования (эμφитеυσις) (понятие, содержание, особенности).
18. Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности).
19. Вещные права на иные природные объекты.
20. Вещные права и водное законодательство.
21. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения).
22. Иные права на водные объекты, их особенности.
23. Вещные права и лесное законодательство.
24. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения).
25. Иные права на лесные объекты, их особенности.
26. Вещные права на участки недр.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №6 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Тема 1. Общие положения о вещном праве	Вопросы к зачёту с оценкой №. 1,2,4,6 Тест по теме семинара №1 Текущий контроль
2.	Тема 2. Право собственности	Вопросы к зачёту с оценкой №. 6,7,8,9 Тесты по теме семинара №2 Текущий контроль
3.	Тема 3. Содержание и объекты права собственности	Вопросы к зачёту с оценкой №. 3,6 Тесты по теме семинара №2,3 Текущий контроль
4.	Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности	Вопросы к зачёту с оценкой №. 9- 12 Тест по теме семинара №1 Текущий контроль
5.	Тема 5. Осуществление права собственности.	Вопросы к зачёту с оценкой №. 7,8 Тест по теме семинара №4,10 Текущий контроль
6.	Тема 6. Право общей собственности: понятие и особенности.	Вопросы к зачёту с оценкой №. 14- 17 Тест по теме семинара №3 Текущий контроль
7.	Тема 7. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты.	Вопросы к зачёту с оценкой №. 25-30 Тест по теме семинара №3,4 Текущий контроль
8.	Тема 8. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.	Вопросы к зачёту с оценкой №. 21,23,24 Тест по теме семинара №8 Текущий контроль
9.	Тема 9. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	Вопросы к зачёту с оценкой №. 13,16,17 Тест по теме семинара №4,5 Текущий контроль
10.	Тема 10. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	Вопросы к зачёту с оценкой №. 19,20,21,22 Тест по теме семинара №5,6 Текущий контроль

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»:**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Тенденции развития института права собственности в современном гражданском праве Российской Федерации.
2. Субъекты права собственности.
3. Приватизация государственного и муниципального имущества.
4. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
5. Первоначальные и производные основания (способы) возникновения права собственности.
6. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности.
7. Реквизиция и конфискация как основания изъятия имущества у собственника.
8. Земельный участок как объект права собственности.
9. Вещно – правовые способы защиты права собственности.
10. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
11. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения.
12. Наследование как основание возникновения права собственности.
13. Понятие и содержание права частной, государственной, муниципальной собственности.
14. Способы защиты и порядок защиты права собственности и других вещных прав.
15. Споры, связанные с самовольной постройкой.
16. Споры, связанные с применением правил о приобретательной давности.
17. Споры об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
18. Споры об устранении нарушений права собственника, не связанных с лишением владения.
19. Споры об освобождении имущества от ареста.
20. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.
21. Административная ответственность за самовольное занятие земельного участка.
22. Право собственности как вещное право и интеллектуальная собственность.
23. Правомочия собственника в различных правовых системах.
24. Права унитарного предприятия на закрепленное за ним имущество.
25. Право собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении.
26. Распоряжение имуществом учреждения.
27. Правовой статус товарищества собственников жилья.
28. Институт сервитута в современном гражданском праве.
29. Процессуальные аспекты защиты права собственности.
30. Исковая давность и защита права собственности.

### Примерный тест

№	Вопрос	Код ответа
1	<p><b>Что понимается под правомочием владения?</b></p> <p>А) уничтожение вещи            Б) физическое обладание вещью            В) хозяйственное господство лица над вещью            Г) хранение вещи</p>	
2	<p><b>Какие из названных прав являются ограниченными вещными правами?</b></p> <p>А) право ограниченного пользования            Б) право залога            В) право ренты            Г) право аренды</p>	
3	<p><b>Какие сделки нельзя совершать с земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении?</b></p> <p>А) завещать            Б) закладывать            В) производить раздел            Г) сдавать в аренду</p>	
4	<p><b>Кому может быть передано имущество в оперативное управление?</b></p> <p>А) муниципальным унитарным предприятиям            Б) муниципальным образованиям            В) потребительским кооперативам            Г) учреждениям</p>	
5	<p><b>Что такое сервитут?</b></p> <p>А) предоставление собственником имущества в ограниченное пользование            Б) залог недвижимости            В) передача имущества в собственность с рассрочкой платежа            Г) передача имущества во временное пользование</p>	
6	<p><b>Кому может быть передано имущество в хозяйственное ведение?</b></p> <p>А) унитарным предприятиям            Б) производственным кооперативам            В) акционерным обществам            Г) хозяйственным товариществам</p>	
7	<p><b>Какое имущество нельзя истребовать от добросовестного приобретателя?</b></p> <p>А) недвижимое имущество            Б) деньги и ценные бумаги на предъявителя            В) исключительные права на объекты интеллектуальной собственности            Г) индивидуально определенную вещь</p>	

8	<p><b>Какая вещь является бесхозяйной?</b>          А) которая не имеет собственника;          Б) собственник которой не известен;          В) от права собственности на которую собственник отказался;          Г) все варианты являются верными.</p>	
9	<p><b>Нашедший вещь отвечает за ее утрату или повреждение:</b>          А) в случае умысла или грубой неосторожности;          Б) в пределах её стоимости;          В) в первых двух вариантах;          Г) нет верного ответа.</p>	
10	<p><b>Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в его границах:</b>          А) водные объекты;          Б) почвенный слой и водные объекты,          В) почвенный слой, водные объекты и растения,          Г) почвенный слой, водные объекты, растения и природные минеральные ресурсы.</p>	

**Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»:**

1. Право собственности, как всякое право, возникает по определенным основаниям (способам). Основания эти разнообразны, но все они делятся на две группы: первоначальные и производные.

*Как определяются понятия: «первоначальные способы возникновения права собственности» и «производные способы возникновения права собственности»?*

*Составьте таблицу «Способы возникновения права собственности», в которой перечислите все способы, их суть и условия возникновения права собственности, ссылаясь на статьи ГК РФ.*

2. Право собственности, являющееся юридической категорией, следует рассматривать в двух аспектах: объективном и субъективном.

*Попытайтесь сформулировать понятие «право собственности» в указанных выше аспектах.*

3. Какое из двух утверждений верно:

- прекращение права собственности происходит только в случаях, прямо предусмотренных законом;

- прекращение права собственности не зависит от закона и может происходить в любых случаях.

*Свою точку зрения аргументируйте. Как Вы считаете, могут ли применяться принудительные способы прекращения права собственности? Если да, то какие? Прекращает ли право собственности отказ от него собственника?*

## **Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»:**

### **1. Верны ли следующие утверждения?**

А) Индивидуальные предприниматели – юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность, главы крестьянских (фермерских) хозяйств.

В) В состав имущества, принадлежащего гражданам, могут входить и отдельные обязательственные права (например, такие права требования, как вклады в банках, либо права пользования чужим имуществом), корпоративные права (права участия в акционерных и других хозяйственных обществах, в кооперативах), а также некоторые правомочия из состава исключительных прав.

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В – нет

*Аргументируйте ответ*

2. Под содержанием права собственности понимают три полномочия.

Перечислите три полномочия права собственности и раскройте суть каждого из них. Приведите примеры полномочий из практики.

*Как, по Вашему мнению, соотносятся следующие понятия: «содержание права собственности», «право собственности в субъективном смысле», «полномочия собственника»?*

### **3. Верны ли следующие утверждения?**

А) К правам по использованию чужих земельных участков и других природных ресурсов могут быть отнесены права пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования

В) Собственник земельного участка не сохраняет право распоряжения земельным участком, переданным в постоянное землевладение

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В – да

*Аргументируйте ответ*

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>ПК-1</b> - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
<b>ПК-1</b>	Пороговый	<p><b>Знать:</b> Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и судебной практики; применять нормы права при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры защиты вещных прав; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере вещного права.</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Классификация способов защиты права собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и судебной практики; применять нормы права при решении поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры защиты вещных прав; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере вещного права.</p>	Хорошо
	Повышенный	<p><b>Знать:</b> Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Классификация способов защиты права собственности</p> <p>Вещно-правовые способы защиты права собственности: виндикационный иск, негаторный иск, их элементы и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и судебной практики; применять нормы, права при решении поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом; навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры вещных прав; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере вещного права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства в сфере защиты вещных прав.</p>	Отлично
<b>ПК-6</b> владеть навыками подготовки юридических документов			
	Пороговый	<p><b>Знать:</b> Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и судебной практики; применять нормы, права при решении поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры защиты вещных прав; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере вещного права.</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-</p>	Хорошо



ПК-6		правовых способов защиты вещных прав. Классификация способов защиты права собственности. <b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и судебной практики; применять нормы, права при решении поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры защиты вещных прав; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере вещного права.	
	Повышенный	<b>Знать:</b> Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Классификация способов защиты права собственности Вещно-правовые способы защиты права собственности: виндикационный иск, негаторный иск, их элементы и последствия. <b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и судебной практики; применять нормы, права при решении поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом; навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры вещных прав; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере вещного права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства в сфере защиты вещных прав.	Отлично
ПК-11 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению			
ПК-11	Пороговый	<b>Знать:</b> базовые теоретические элементы, но без подробного их обоснования, без логической взаимосвязи элементов; <b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и судебной практики; применять нормы, права при решении поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры защиты вещных прав; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере вещного права.	Удовлетворительно
	Средний	<b>Знать:</b> уровень теоретической подготовки, демонстрируются основные связи и взаимосвязи между элементами теоретического материала, но без второстепенных и дополнительных связей <b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и судебной практики; применять нормы, права при решении поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры защиты вещных прав; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере вещного права.	хорошо
	Повышенный	<b>Повышенный уровень:</b> <b>Знать:</b> свободное владение теоретическим материалом, демонстрируются все имеющиеся в программе обучения по соответствующей дисциплине как базовые элементы, так и связи и взаимосвязи между ними, имеется полное	отлично

		<p>представление о предмете всех вопросов зачёта</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства и судебной практики; применять нормы, права при решении поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом; навыками подготовки процессуальных документов в рамках процедуры вещных прав; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере вещного права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства в сфере защиты вещных прав.</p>	
--	--	---	--

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Решение практических задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания в полном объеме – «отлично»;</li> <li>• выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями - «хорошо»;</li> <li>• задание выполнено не полностью; имеются ошибки - «удовлетворительно»;</li> <li>• задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».</li> </ul>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Современное вещное право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Э. А. Гряда, Е. Н. Жуков, М. В. Жаботинский [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02581-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81558.html> (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Суханов, Е. А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права : избранные труды 2013–2017 гг. / Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1449-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81125.html> (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81473>

2. Защита права собственности : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль) / составители Е. Л. Симатова, О. В. Шаповал. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66775.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.  
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы  
«Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации  
«Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

- электронную библиотечную систему IPRBooks;

- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).