

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.ДВ.03.01 «НОТАРИАТ»**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Направление подготовки</b>   | <i>40.03.01 Юриспруденция<br/>(уровень бакалавриата)</i> |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <i>Гражданско-правовая</i>                               |
| <b>Формы обучения</b>           | <i>очная, очно-заочная</i>                               |

*Автор-составитель:  
к.ю.н. Добриева М.Д.*

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Пирогова Елена Евгеньевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....   | 3  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....  | 5  |
| 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....   | 6  |
| 4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....   | 6  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля).....  | 9  |
| 6. Планы занятий семинарского типа.....   | 12 |
| 7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....  | 18 |
| 8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....   | 18 |
| 9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 43 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....   | 44 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....  | 46 |

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** – получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических вопросов, связанных с организацией нотариата и его деятельностью по оказанию квалифицированной нотариальной помощи в осуществлении и защите прав и свобод граждан и организаций.

### Задачи дисциплины:

– формирование представлений о предмете нотариата и его месте системе права;

– освоение понятийного аппарата;

– обучение умениям самостоятельно работать с нормативными актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания;

– оперирование гражданско-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей

личности;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Нотариат» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении гражданского права, и неразрывно связано с другими юридическими дисциплинами (жилищным правом, гражданским процессуальным правом, семейным правом и др.).

2.2 В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Нотариат» могут быть использованы для изучения других гражданско-правовых дисциплин.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|---|---|
| <p><b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>   | <p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p> | <p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений.</p> <p>Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.</p>                           |
| <p><b>ПК-4.</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и</p>  | <p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития законодательства РФ.</p> <p>Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития наследственных правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки современных проблем.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>  |   |
| <p><b>ПК-6.</b> Владеет навыками подготовки юридических документов</p> | <p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.</p> <p>ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов.</p> | <p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем.</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Нотариат» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

| Вид учебной работы        | Всего часов | Семестр 7, час. |
|---------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Контактная работа</b>  | <b>42,3</b> | <b>42,3</b>     |
| Занятия лекционного типа  | 12          | 12              |
| Занятия семинарского типа | 28          | 28              |

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Консультация  | 2           | 2           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3         | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | <b>74,7</b> | <b>74,7</b> |
| Контроль  | 27          | 27          |
| Форма промежуточной аттестации                        |             | экзамен     |

| <b>Вид учебной работы</b>                             | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр 8, час.</b> |
|---|--------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                              | <b>22,3</b>        | <b>22,3</b>            |
| Занятия лекционного типа                              | 8                  | 8                      |
| Занятия семинарского типа                             | 12                 | 12                     |
| Консультация  | 2                  | 2                      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3                | 0,3                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | <b>112,7</b>       | <b>112,7</b>           |
| Контроль  | 9                  | 9                      |
| Форма промежуточной аттестации                        |                    | экзамен                |

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

| №<br>п/п | Наименование раздела/темы   | Всего      | Контактная работа |              | Самостоятельная ра-<br>бота | Компетенции |                      |
|----------|---|------------|-------------------|--------------|-----------------------------|-------------|----------------------|
|          |   |            | Всего             | в том числе  |                             |             |                      |
|          |   |            |                   | Лекции       |                             |             | Семинары             |
| 1        | 2   | 3          | 4                 | 5            | 6                           | 7           | 8                    |
| 1.       | Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ                                 | 14         | 6                 | 2*           | 4*                          | 8           | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 2.       | Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих                 | 14         | 6                 | 2*           | 4*                          | 8           | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 3.       | Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий                                     | 14         | 6                 | 2*           | 4*                          | 8           | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 4.       | Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права                              | 13         | 5                 | 1            | 4*                          | 8           | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 5.       | Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов                              | 12         | 3                 | 1            | 2                           | 9           | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 6.       | Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам | 12         | 3                 | 1            | 2                           | 9           | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 7.       | Тема 7. Охранительные нотариальные действия   | 12         | 3                 | 1            | 2                           | 9           | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 8.       | Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок   | 14         | 5                 | 1            | 4                           | 9           | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 9.       | Тема 9. Применение нотариусом норм международного права                                       | 9,7        | 3                 | 1            | 2                           | 6,7         | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
|          | Консультация  | 2          | 2                 |              |                             |             |                      |
|          | Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)   | 0,3        | 0,3               |              |                             |             |                      |
|          | Контроль  | 27         |                   |              |                             |             |                      |
|          | <b>Всего, час</b>   | <b>144</b> | <b>42,3</b>       | <b>12/6*</b> | <b>28/16*</b>               | <b>74,7</b> |                      |

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очно-заочная форма обучения)

| №<br>п/п | Наименование раздела/темы   | Всего      | Контактная работа |             |              | Самостоятельная ра-<br>бота | Компетенции          |
|----------|---|------------|-------------------|-------------|--------------|-----------------------------|----------------------|
|          |   |            | Всего             | в том числе |              |                             |                      |
|          |   |            |                   | Лекции      | Семинары     |                             |                      |
| 1        | 2   | 3          | 4                 | 5           | 6            | 7                           | 8                    |
| 1.       | Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ                                 | 15         | 3                 | 1*          | 2*           | 12                          | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 2.       | Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих                 | 15         | 3                 | 1*          | 2*           | 12                          | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 3.       | Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий                                     | 17         | 4                 | 2*          | 2*           | 13                          | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 4.       | Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению беспорного права                               | 14,5       | 1,5               | 0,5         | 1*           | 13                          | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 5.       | Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению беспорных фактов                               | 14,5       | 1,5               | 0,5         | 1            | 13                          | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 6.       | Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам | 14,5       | 1,5               | 0,5         | 1            | 13                          | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 7.       | Тема 7. Охранительные нотариальные действия   | 14,5       | 1,5               | 0,5         | 1            | 13                          | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 8.       | Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок   | 15         | 2                 | 1           | 1            | 13                          | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| 9.       | Тема 9. Применение нотариусом норм международного права                                       | 12,7       | 2                 | 1           | 1            | 10,7                        | ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6 |
|          | Консультация  | 2          | 2                 |             |              |                             |                      |
|          | Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)   | 0,3        | 0,3               |             |              |                             |                      |
|          | Контроль  | 9          |                   |             |              |                             |                      |
|          | <b>Всего, час</b>   | <b>144</b> | <b>22,3</b>       | <b>8/4*</b> | <b>12/7*</b> | <b>112,7</b>                |                      |

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ\***

Законодательное закрепление нотариальной деятельности в РФ. Определение нотариата. Предмет, метод, принципы и функции нотариальной деятельности. Должностные лица, совершающие нотариальные действия. Требования к кандидатам на должность нотариуса.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Назначение нотариуса на должность. Принесение присяги. Требования, предъявляемые к стажерам и помощникам нотариуса, назначение их на должность. Права, обязанности, ответственность нотариуса. Исполняющий обязанности частнопрактикующего нотариуса: порядок назначения, права и обязанности, ответственность. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Нотариальное делопроизводство. Контроль за деятельностью нотариуса: виды контроля, порядок его осуществления. Органы нотариального самоуправления: виды, правовое положение, компетенция.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение обучающихся в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

### **Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих\***

Классификация нотариальных действий по их направленности: 1) по удостоверению бесспорных прав; 2) по удостоверению бесспорных фактов; 3) по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам; 4) охранительные нотариальные действия. Компетенция государственных нотариусов и нотариусов, занимающихся частной практикой. Компетенция должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ, уполномоченных на совершение нотариальных действий.

Виды действий должностных лиц, приравняваемых к нотариально удостоверенным.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение обучающихся в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

### **Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий\***

Место совершения нотариальных действий. Нотариальный округ, порядок его определения. Сроки совершения нотариальных действий. Основания и порядок отложения и приостановления совершения нотариальных действий.

Отказ в совершении нотариального действия и порядок его обжалования. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариальных действий. Документы, удостоверяющие личность граждан, обратившихся за совершением нотариальных действий.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение обучающихся в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

#### **Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права**

Выдача свидетельства о праве на наследство. Место открытия наследства: документы, подтверждающие данный факт.

Время открытия наследства: значение установления времени открытия наследства.

Основания призвания к наследованию. Круг наследников по закону: очередность и порядок призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.

Принятие наследства и отказ от него: безусловность, универсальность, способы, сроки.

Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Дополнительные свидетельства.

Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом в течение брака и порядок его выдачи.

#### **Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов**

Факт нахождения гражданина в живых. Факт нахождения гражданина в определенном месте. Факт тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Время предъявления документов.

Условия удостоверения бесспорных фактов. Порядок выдачи свидетельств, удостоверяющих бесспорный факт.

Условия обеспечения нотариусом доказательств. Формы обеспечения доказательств.

#### **Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам**

Исполнительная надпись нотариуса на документах: понятие, условия совершения.

Вексель: понятие и виды. Сроки платежа по векселю. Порядок совершения протеста векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта.

Чек: понятие и условия его действительности. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Сроки предъявления чека для удостоверения его неоплаты.

#### **Тема 7. Охранительные нотариальные действия**

Принятие мер к охране наследственного имущества. Назначение ответственного хранителя. Договор доверительного управления имуществом. Прекращение мер по охране наследственного имущества.

Основания наложения запрещения отчуждения имущества и его правовые последствия. Условия снятия запрещения отчуждения и ареста имущества.

Принятие документов на хранение. Нотариальное подтверждение принятия документов на хранение. Порядок выдачи сданных на хранение документов.

Порядок и сроки совершения морских протестов. Акт о морском протесте его содержание.

### **Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок**

Общие положения о сделках и порядке их удостоверения. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Порядок удостоверения завещания. Специальные распоряжения завещателя: завещательный отказ (легат), завещательное возложение, подназначение наследника (наследственная субституция), назначение исполнителя завещания (душеприказчика). Особенность удостоверения завещательных распоряжений правами на денежные средства в кредитных учреждениях.

Удостоверение договоров отчуждения недвижимости: купля-продажа, мена, дарение и др.

Удостоверение договора о залоге имущества.

Удостоверение договора постоянной ренты, договора пожизненной ренты и договора пожизненного содержания с иждивением.

Брачный договор и договор раздела имущества между супругами. Порядок их удостоверения.

Удостоверение доверенности. Доверенность с правом передоверия. Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия: основания и порядок удостоверения, срок действия. Прекращение и порядок отмены доверенности.

### **Тема 9. Применение нотариусом норм международного права**

Применение норм иностранного права и международных договоров в нотариальной практике.

Особенности совершения нотариальных действий и оформления нотариальных документов, предназначенных для действия за границей.

Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для обучающихся очной формы обучения**

#### **Семинары № 1-2\***

##### **Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ**

###### Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство о нотариате
2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции нотариальной деятельности
3. Лица, совершающие нотариальные действия
4. Требования к лицам, желающим стать нотариусом
5. Порядок сдачи квалификационного экзамена
6. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса
7. Порядок назначения нотариуса на должность
8. Стажеры и помощники нотариуса
9. Права, обязанности, ответственность нотариуса
10. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности
11. Виды контроля за нотариальной деятельностью
12. Органы нотариального самоуправления

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

#### **Семинары № 3-4\***

##### **Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих**

###### Вопросы для обсуждения:

1. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных прав
2. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов
3. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам
4. Охранительные нотариальные действия
5. Разграничение компетенции государственного нотариуса и нотариуса, занимающегося частной практикой
6. Компетенция должностных лиц исполнительной власти местной администрации
7. Компетенция должностных лиц консульских учреждений РФ

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения

проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинары № 5-6\***

#### **Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Место совершения нотариальных действий
2. Нотариальный округ, порядок его определения
3. Сроки совершения нотариальных действий
4. Основания и порядок отложения и приостановления совершения нотариальных действий
5. Отказ в совершении нотариального действия и порядок его обжалования
6. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариальных действий

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинары № 7-8\***

#### **Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению беспорного права**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Место открытия наследства: документы, его подтверждающие
2. Время открытия наследства
3. Основания призвания к наследованию
4. Круг наследников по закону
5. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия
6. Принятие наследства и отказ от него
7. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство
8. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом в течение брака и порядок его выдачи

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

## **Семинар № 9**

### **Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Факт нахождения гражданина в живых
2. Факт нахождения гражданина в определенном месте
3. Факт тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
4. Время предъявления документов
5. Порядок выдачи свидетельств, удостоверяющих бесспорный факт
6. Обеспечение нотариусом доказательств

## **Семинар № 10**

### **Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительная надпись нотариуса на документах
2. Порядок совершения протеста векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта
3. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека

## **Семинар № 11**

### **Тема 7. Охранительные нотариальные действия**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Принятие мер к охране наследственного имущества
2. Обеспечение доказательств
3. Наложение запрещения отчуждения имущества и его правовые последствия
4. Принятие документов на хранение
5. Совершение морского протеста

## **Семинары № 12-13**

### **Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения о сделках и порядке их удостоверения
2. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
3. Порядок удостоверения завещания
4. Удостоверение договоров отчуждения недвижимости: купля-продажа, мена, дарение и др.
5. Удостоверение договора о залоге имущества
6. Удостоверение договора постоянной ренты, договора пожизненной ренты и договора пожизненного содержания с иждивением
7. Брачный договор и договор раздела имущества между супругами
8. Удостоверение доверенности

## **Семинар № 14**

### **Тема 9. Применение нотариусом норм международного права**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Применение норм иностранного права и международных договоров в нотариальной практике
2. Особенности совершения нотариальных действий и оформления нотариальных документов, предназначенных для действия за границей
3. Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

#### **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

## **Семинар № 1\***

### **Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство о нотариате
2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции нотариальной деятельности
3. Лица, совершающие нотариальные действия
4. Требования к лицам, желающим стать нотариусом
5. Порядок сдачи квалификационного экзамена
6. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса
7. Порядок назначения нотариуса на должность
8. Стажеры и помощники нотариуса
9. Права, обязанности, ответственность нотариуса
10. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности
11. Виды контроля за нотариальной деятельностью
12. Органы нотариального самоуправления

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

## **Семинар № 2\***

### **Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных прав
2. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов
3. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам
4. Охранительные нотариальные действия
5. Разграничение компетенции государственного нотариуса и нотариуса, занимающегося частной практикой

6. Компетенция должностных лиц исполнительной власти местной администрации

7. Компетенция должностных лиц консульских учреждений РФ

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 3\***

#### **Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Место совершения нотариальных действий
2. Нотариальный округ, порядок его определения
3. Сроки совершения нотариальных действий
4. Основания и порядок отложения и приостановления совершения нотариальных действий
5. Отказ в совершении нотариального действия и порядок его обжалования
6. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариальных действий

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 4**

#### **Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению беспорочного права**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Место открытия наследства: документы, его подтверждающие
2. Время открытия наследства
3. Основания призвания к наследованию
4. Круг наследников по закону
5. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия
6. Принятие наследства и отказ от него
7. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство
8. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом в течение брака и порядок его выдачи

## **Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов**

### Вопросы для обсуждения:

1. Факт нахождения гражданина в живых
2. Факт нахождения гражданина в определенном месте
3. Факт тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
4. Время предъявления документов
5. Порядок выдачи свидетельств, удостоверяющих бесспорный факт
6. Обеспечение нотариусом доказательств

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

## **Семинар № 5**

### **Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительная надпись нотариуса на документах
2. Порядок совершения протеста векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта
3. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека

### **Тема 7. Охранительные нотариальные действия**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Принятие мер к охране наследственного имущества
2. Обеспечение доказательств
3. Наложение запрещения отчуждения имущества и его правовые последствия
4. Принятие документов на хранение
5. Совершение морского протеста

## **Семинар № 6**

### **Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения о сделках и порядке их удостоверения
2. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
3. Порядок удостоверения завещания
4. Удостоверение договоров отчуждения недвижимости: купля-продажа, мена, дарение и др.
5. Удостоверение договора о залоге имущества
6. Удостоверение договора постоянной ренты, договора пожизненной ренты и договора пожизненного содержания с иждивением

7. Брачный договор и договор раздела имущества между супругами
8. Удостоверение доверенности

### **Тема 9. Применение нотариусом норм международного права**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Применение норм иностранного права и международных договоров в нотариальной практике
2. Особенности совершения нотариальных действий и оформления нотариальных документов, предназначенных для действия за границей
3. Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Темы по учебно-тематическому плану</b>  | <b>Оценочные средства</b> |
|--------------|--|---------------------------|
| 1.           | <b>Тема 1.</b> Организационные основы нотариальной деятельности в РФ                                 | Опрос, реферат, доклад    |
| 2.           | <b>Тема 2.</b> Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих                 | Опрос, реферат, доклад    |
| 3.           | <b>Тема 3.</b> Основные правила совершения нотариальных действий                                     | Опрос, реферат, доклад    |
| 4.           | <b>Тема 4.</b> Нотариальные действия по удостоверению беспорного права                               | Опрос, реферат, доклад    |
| 5.           | <b>Тема 5.</b> Нотариальные действия по удостоверению беспорных факто                                | Опрос, реферат, доклад    |
| 6.           | <b>Тема 6.</b> Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам | Опрос, реферат, доклад    |
| 7.           | <b>Тема 7.</b> Охранительные нотариальные действия   | Опрос, реферат, доклад    |
| 8.           | <b>Тема 8.</b> Нотариальное удостоверение сделок   | Опрос, реферат, доклад    |
| 9.           | <b>Тема 9.</b> Применение нотариусом норм международного права                                       | Опрос, реферат, доклад    |

## **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Понятие, цели, метод и задачи нотариата
2. Законодательство РФ о нотариате
3. Организация нотариата
4. Нотариус в РФ: права, обязанности и ответственность
5. Порядок сдачи квалификационного экзамена
6. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса
7. Ограничение нотариальной деятельности
8. Страхование нотариальной деятельности
9. Требования, предъявляемые к стажерам и помощникам нотариуса
10. Оплата нотариальных услуг
11. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности
12. Нотариальная палата: органы, компетенция
13. Федеральная нотариальная палата: органы, компетенция
14. Контроль за нотариальной деятельностью
15. Нотариальное делопроизводство
16. Разграничение компетенции нотариальных органов
17. Порядок совершения нотариальных действий
18. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий
19. Место и сроки совершения нотариальных действий
20. Отказ в совершении нотариального действия
21. Обжалование нотариального действия или отказа в его совершении
22. Нотариальный округ
23. Основные требования, предъявляемые для совершения нотариальных действий
24. Виды действий, приравняваемых к нотариально удостоверенным, и порядок их совершения
25. Удостоверение сделок
26. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных прав
27. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов
28. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам
29. Охранительные нотариальные действия
30. Удостоверение завещаний
31. Удостоверение доверенностей
32. Удостоверение сделок по отчуждению недвижимости

33. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих
34. Применение нотариусом норм международного права
35. Стадии нотариального производства
36. Удостоверение времени предъявления документов
37. Удостоверение личности и проверка дееспособности граждан, правосубъектности организаций и полномочий их представителей для совершения нотариальных действий
38. Дубликаты нотариальных документов
39. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
40. Виды завещательных распоряжений
41. Государственные органы и должностные лица, обязанные обеспечить охрану наследственного имущества
42. Средства и способы охраны наследственного имущества
43. Порядок, место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство
44. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом во время брака
45. Нотариальное удостоверение документов
46. Удостоверение бесспорных фактов
47. Исполнительная надпись как альтернатива судебному приказу
48. Протест векселей и удостоверение неоплаты чеков
49. Совершение морских протестов
50. Обеспечение доказательств и хранение документов

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| <b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  | <b>Шкала и критерии оценки результатов</b>   |  |   |  |
|  | <b>Повышенный (отлично)</b>  | <b>Средний (хорошо)</b>  | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b>  | <b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>  |
| <b>ПК-2.1.</b> Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам                     | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован не-правильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>ПК-2.2.</b> Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p> |
| <p><b>ПК-2.3.</b> Знает правила документооборота</p>   | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на об-</p>              | <p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представле-</p>                             | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые</p>                    |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | щий результат.   | ны ключевые (значимые) данные   | (значимые) данные.   |
| <b>ПК-2.4.</b> Составляет процессуальные документы | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p> |

**ПК-2.1. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам**

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Шкала и критерии оценки результатов  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | Повышенный (отлично)   | Средний (хорошо)   | Пороговый (удовлетворительно)  | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)  |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме. | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме. | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме. | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений   | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности. | Умеет опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильное толковать и применять правовые нормы. | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.   | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.   |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем. | Владеет основами специальных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.                                | Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования в профессиональной деятельности и для решения проблем.        | Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем. | Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем. |
| <b>ПК-2.2. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</b>   |   |   |  |   |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   | <b>Шкала и критерии оценки результатов</b>  |   |  |   |
|   | <b>Повышенный (отлично)</b>   | <b>Средний (хорошо)</b>   | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b>   | <b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>   |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных под-  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматри-   | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваем-   | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматри-  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| ходов к рассматриваемой проблеме.   | ваемой проблеме.  | мой проблеме.  |  | ваемой проблеме.  |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений   | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности. | Умеет опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы. | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.   | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.   |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем. | Владеет основами специальных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.                                | Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования в профессиональной деятельности и для решения проблем.       | Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем. | Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем. |

### ПК-2.3. Знает правила документооборота

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                  | Шкала и критерии оценки результатов   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | Повышенный (отлично)  | Средний (хорошо)  | Пороговый (удовлетворительно)  | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)                             |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех науч- | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подхо- | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | ных подходов к рассматриваемой проблеме.   | дов к рассматриваемой проблеме.  | научных подходов к рассматриваемой проблеме.  |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений   | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности. | Умеет опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы. | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.   | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.   |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем. | Владеет основами специальных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.                                | Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования в профессиональной деятельности и для решения проблем.       | Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем. | Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем. |

#### ПК-2.4. Составляет процессуальные документов

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)             | Шкала и критерии оценки результатов                   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Повышенный (отлично)                                  | Средний (хорошо)                                      | Пороговый (удовлетворительно)                                   | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)    |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на | Знает учебный материал в пределах программы на основе | Знает учебный материал в пределах программы на основе | Знает учебный материал в пределах программы на основе представ- | Не знает учебный материал в пределах программы на осно- |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | ления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | ве представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.   |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений   | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности. | Умеет опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы. | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.   | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.   |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем. | Владеет основами специальных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.                                | Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования в профессиональной деятельности и для решения проблем.       | Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем. | Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем. |

**ПК-4.** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Шкала и критерии оценки результатов  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | Повышенный (отлично)   | Средний (хорошо)   | Пороговый (удовлетворительно)  | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)   |
| <p><b>ПК-4.1.</b> Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p> |
| <p><b>ПК-4.2.</b> Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>                             | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p>   | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p>   | <p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p>   | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p>  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | <p>Представлены все необходимые данные.</p>  | <p>яющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>   | <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>  | <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>   |
| <p><b>ПК-4.3.</b> По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p> |

**ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием**

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Шкала и критерии оценки результатов   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Повышенный (отлично)  | Средний (хорошо)   | Пороговый (удовлетворительно)  | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)   |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.                             | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.                    |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития законодательства РФ. | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития современного общества, использовать знания истории в профессиональной деятельности. | Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы. | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии значимых первоисточников.   | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.  |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития наследственных правоотношений, приемами и                             | Владеет основами гражданско-правовых методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки   | Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных                                  | Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных | Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки современных проблем.   | проблем, логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники.  | общественных проблем.  | проблем.   | современных общественных проблем.   |
| <b>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</b>   |   |  |  |   |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  | <b>Шкала и критерии оценки результатов</b>  |  |  |   |
|  | <b>Повышенный (отлично)</b>   | <b>Средний (хорошо)</b>  | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b>   | <b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>   |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.                             | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития законодательства РФ. | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития современного общества, использовать знания истории в профессиональной деятельности. | Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы. | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.                       | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.                       |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования  | Владеет основами гражданско-правовых мето-  | Владеет основами методов исследования при  | Владеет основами методов исследования при отсут-   | Не владеет основами методов исследования  |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| вания основных этапов и закономерностей развития наследственных правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки современных проблем. | дов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки проблем, логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники. | отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.                       | ствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем. | при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем. |
| <b>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</b>  |   |   |  |   |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   | <b>Шкала и критерии оценки результатов</b>  |   |  |   |
|   | <b>Повышенный (отлично)</b>   | <b>Средний (хорошо)</b>   | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b>   | <b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>   |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.                                  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.       | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.             |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития за-   | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития современного общества, использовать зна-                              | Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толко- | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.                             | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.                                   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| конодательства РФ.  | ния истории в профессиональной деятельности.   | вать и применять правовые нормы.  |   |  |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития наследственных правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки современных проблем. | Владеет основами гражданско-правовых методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки проблем, логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники. | Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.           | Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.                         | Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.                     |
| <b>ПК-6.</b> Владеет навыками подготовки юридических документов   |  |   |   |  |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   | <b>Шкала и критерии оценки результатов</b>   |   |   |  |
|   | <b>Повышенный (отлично)</b>  | <b>Средний (хорошо)</b>   | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b>  | <b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>  |
| <b>ПК-6.1.</b> Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы   | Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.<br><br>Отчетный документ не содержит ошибок.<br><br>Представлены все необходимые данные.  | Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.<br><br>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.<br><br>Не представ- | Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован не-правильный способ решения задания.<br><br>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не поз- | Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.<br><br>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных дан- |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | лены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.   | воляющие установить качество достигнутого результата.<br><br>Не представлены ключевые (значимые) данные.   | ных, влияющие на общий результат.<br><br>Не представлены ключевые (значимые) данные.  |
| <b>ПК-6.2.</b><br>Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах                                 | Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.<br><br>Отчетный документ не содержит ошибок.<br><br>Представлены все необходимые данные. | Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.<br><br>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.<br><br>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат. | Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.<br><br>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.<br><br>Не представлены ключевые (значимые) данные | Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.<br><br>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.<br><br>Не представлены ключевые (значимые) данные. |
| <b>ПК-6.3.</b> Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, администра- | Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.<br><br>Отчетный документ не содержит ошибок.<br><br>Представлены все необходи-           | Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.<br><br>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий  | Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.<br><br>Отчетный документ содержит  | Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.<br><br>Отчетный документ содержит  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>тивное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p>                                   | <p>мые данные.</p>   | <p>результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>  | <p>определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>   | <p>ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>  |
| <p><b>ПК-6.4.</b><br/>Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p> | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p> |
| <p><b>ПК-6.5.</b> Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>   | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p>   | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p>   | <p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p>  | <p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p>  |

|  |                                      |   |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
|  | Представлены все необходимые данные. | яющие на общий результат.<br><br>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат. | Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.<br><br>Не представлены ключевые (значимые) данные | Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.<br><br>Не представлены ключевые (значимые) данные. |
|--|--------------------------------------|---|---|---|

**ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы**

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Шкала и критерии оценки результатов  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | Повышенный (отлично)   | Средний (хорошо)   | Пороговый (удовлетворительно)  | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)  |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.                     | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессио- | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания права в профессио- | Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной среды. | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.                       | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.                       |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| нальной деятельности.  | нальной деятельности   |  |   |  |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем. | Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к возникающим проблемам | Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для решения современных проблем. | Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества | Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества |

**ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах**

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Шкала и критерии оценки результатов  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | Повышенный (отлично)   | Средний (хорошо)  | Пороговый (удовлетворительно)  | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)  |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме. | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме. | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.      | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и             | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и             | Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции со- | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.                       | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.                       |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.   | тенденции современного общества, использовать знания права в профессиональной деятельности   | временной среды.   |   |  |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем. | Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к возникающим проблемам | Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для решения современных проблем. | Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества | Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества |
| <b>ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</b>              |  |  |   |  |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  | <b>Шкала и критерии оценки результатов</b>   |  |   |  |
|  | <b>Повышенный (отлично)</b>  | <b>Средний (хорошо)</b>  | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b>  | <b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>  |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.                                | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания права в профессиональной деятельности | Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной среды.   | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.  | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.  |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем. | Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к возникающим проблемам                                      | Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для решения современных проблем. | Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества | Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества |

**ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.**

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)     | Шкала и критерии оценки результатов    |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Повышенный (отлично)                   | Средний (хорошо)                           | Пороговый (удовлетворительно)                  | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно) |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах про- | Знает учебный материал в пределах про- | Знает учебный материал в пределах програм- | Знает учебный материал в пределах программы на | Не знает учебный материал в пределах про-            |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| граммы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | граммы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | мы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.   | граммы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.  |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.                                | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания права в профессиональной деятельности | Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной среды.   | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.  | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.  |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем. | Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к возникающим проблемам                                      | Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для решения современных проблем. | Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества | Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества |

**ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения**

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Шкала и критерии оценки результатов   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | Повышенный (отлично)  | Средний (хорошо)  | Пороговый (удовлетворительно)   | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)  |
| <b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.                                  | Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.  | Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.                                   |
| <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. | Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания права в профессиональной деятельности | Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной среды.              | Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.  | Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.   |
| <b>Владеть:</b> основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем обще-  | Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к воз-   | Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для | Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества | Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для ре- |

|   |                    |                              |  |                        |
|---|--------------------|------------------------------|--|------------------------|
| ства при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем. | никающим проблемам | решения современных проблем. |  | шения проблем общества |
|---|--------------------|------------------------------|--|------------------------|

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения компетенции   |
|----------------|---|
| Экзамен        | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> |
| Тестирование   | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <p>Доклад, реферат</p> | <p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>Оценка 5</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> |
|------------------------|---|

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

1. Седлова, Е. В. Организация нотариата и нотариальной деятельности : учебное пособие / Е. В. Седлова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-00094-102-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43228.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нотариальное право : учебник / Б. М. Гонгало, Т. И. Зайцева, И. Г. Медведев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1364-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72390.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

1. Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Щербачева, Н. А. Волкова, Н. Д. Эришвили [и др.] ; под редакцией Н. А. Волкова, Л. В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01210-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Щербакова, Л. Г. Основы нотариата и адвокатуры : учебное пособие / Л. Г. Щербакова ; под редакцией П. П. Сергун. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-00094-000-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49846.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нестолий, В. Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) : учебное пособие / В. Г. Нестолий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ISBN 978-5-4487-0275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Юшкова, Е. Ю. Судебная практика и нотариат / Е. Ю. Юшкова. — Москва : Статут, 2015. — 574 с. — ISBN 978-5-8354-1086-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29073.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.  
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).