

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 «НОТАРИАТ»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор-составитель:
к.ю.н. Добриева М.Д.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Пирогова Елена Евгеньевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	44
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	46

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических вопросов, связанных с организацией нотариата и его деятельностью по оказанию квалифицированной нотариальной помощи в осуществлении и защите прав и свобод граждан и организаций.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о предмете нотариата и его месте системе права;

– освоение понятийного аппарата;

– обучение умениям самостоятельно работать с нормативными актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания;

– оперирование гражданско-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей

личности;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Нотариат» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении гражданского права, и неразрывно связано с другими юридическими дисциплинами (жилищным правом, гражданским процессуальным правом, семейным правом и др.).

2.2 В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Нотариат» могут быть использованы для изучения других гражданско-правовых дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p>	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений.</p> <p>Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.</p>
<p>ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и</p>	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития законодательства РФ.</p> <p>Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития наследственных правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки современных проблем.</p>

	<p>процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	
<p>ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.</p> <p>ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов.</p>	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Нотариат» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	42,3	42,3
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	28	28

Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	74,7	74,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	22,3	22,3
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	112,7	112,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа		Самостоятельная ра- бота	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ	14	6	2*	4*	8	ПК-2 ПК-4 ПК-6
2.	Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих	14	6	2*	4*	8	ПК-2 ПК-4 ПК-6
3.	Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий	14	6	2*	4*	8	ПК-2 ПК-4 ПК-6
4.	Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению беспорного права	13	5	1	4*	8	ПК-2 ПК-4 ПК-6
5.	Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению беспорных фактов	12	3	1	2	9	ПК-2 ПК-4 ПК-6
6.	Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам	12	3	1	2	9	ПК-2 ПК-4 ПК-6
7.	Тема 7. Охранительные нотариальные действия	12	3	1	2	9	ПК-2 ПК-4 ПК-6
8.	Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок	14	5	1	4	9	ПК-2 ПК-4 ПК-6
9.	Тема 9. Применение нотариусом норм международного права	9,7	3	1	2	6,7	ПК-2 ПК-4 ПК-6
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	Всего, час	144	42,3	12/6*	28/16*	74,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная ра- бота	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ	15	3	1*	2*	12	ПК-2 ПК-4 ПК-6
2.	Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих	15	3	1*	2*	12	ПК-2 ПК-4 ПК-6
3.	Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий	17	4	2*	2*	13	ПК-2 ПК-4 ПК-6
4.	Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению беспорного права	14,5	1,5	0,5	1*	13	ПК-2 ПК-4 ПК-6
5.	Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению беспорных фактов	14,5	1,5	0,5	1	13	ПК-2 ПК-4 ПК-6
6.	Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам	14,5	1,5	0,5	1	13	ПК-2 ПК-4 ПК-6
7.	Тема 7. Охранительные нотариальные действия	14,5	1,5	0,5	1	13	ПК-2 ПК-4 ПК-6
8.	Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок	15	2	1	1	13	ПК-2 ПК-4 ПК-6
9.	Тема 9. Применение нотариусом норм международного права	12,7	2	1	1	10,7	ПК-2 ПК-4 ПК-6
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	Всего, час	144	22,3	8/4*	12/7*	112,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ*

Законодательное закрепление нотариальной деятельности в РФ. Определение нотариата. Предмет, метод, принципы и функции нотариальной деятельности. Должностные лица, совершающие нотариальные действия. Требования к кандидатам на должность нотариуса.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Назначение нотариуса на должность. Принесение присяги. Требования, предъявляемые к стажерам и помощникам нотариуса, назначение их на должность. Права, обязанности, ответственность нотариуса. Исполняющий обязанности частнопрактикующего нотариуса: порядок назначения, права и обязанности, ответственность. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Нотариальное делопроизводство. Контроль за деятельностью нотариуса: виды контроля, порядок его осуществления. Органы нотариального самоуправления: виды, правовое положение, компетенция.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение обучающихся в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих*

Классификация нотариальных действий по их направленности: 1) по удостоверению бесспорных прав; 2) по удостоверению бесспорных фактов; 3) по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам; 4) охранительные нотариальные действия. Компетенция государственных нотариусов и нотариусов, занимающихся частной практикой. Компетенция должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ, уполномоченных на совершение нотариальных действий.

Виды действий должностных лиц, приравниваемых к нотариально удостоверенным.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение обучающихся в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий*

Место совершения нотариальных действий. Нотариальный округ, порядок его определения. Сроки совершения нотариальных действий. Основания и порядок отложения и приостановления совершения нотариальных действий.

Отказ в совершении нотариального действия и порядок его обжалования. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариальных действий. Документы, удостоверяющие личность граждан, обратившихся за совершением нотариальных действий.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение обучающихся в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права

Выдача свидетельства о праве на наследство. Место открытия наследства: документы, подтверждающие данный факт.

Время открытия наследства: значение установления времени открытия наследства.

Основания призвания к наследованию. Круг наследников по закону: очередность и порядок призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.

Принятие наследства и отказ от него: безусловность, универсальность, способы, сроки.

Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Дополнительные свидетельства.

Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом в течение брака и порядок его выдачи.

Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов

Факт нахождения гражданина в живых. Факт нахождения гражданина в определенном месте. Факт тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Время предъявления документов.

Условия удостоверения бесспорных фактов. Порядок выдачи свидетельств, удостоверяющих бесспорный факт.

Условия обеспечения нотариусом доказательств. Формы обеспечения доказательств.

Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам

Исполнительная надпись нотариуса на документах: понятие, условия совершения.

Вексель: понятие и виды. Сроки платежа по векселю. Порядок совершения протеста векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта.

Чек: понятие и условия его действительности. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Сроки предъявления чека для удостоверения его неоплаты.

Тема 7. Охранительные нотариальные действия

Принятие мер к охране наследственного имущества. Назначение ответственного хранителя. Договор доверительного управления имуществом. Прекращение мер по охране наследственного имущества.

Основания наложения запрещения отчуждения имущества и его правовые последствия. Условия снятия запрещения отчуждения и ареста имущества.

Принятие документов на хранение. Нотариальное подтверждение принятия документов на хранение. Порядок выдачи сданных на хранение документов.

Порядок и сроки совершения морских протестов. Акт о морском протесте его содержание.

Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок

Общие положения о сделках и порядке их удостоверения. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Порядок удостоверения завещания. Специальные распоряжения завещателя: завещательный отказ (легат), завещательное возложение, подназначение наследника (наследственная субституция), назначение исполнителя завещания (душеприказчика). Особенность удостоверения завещательных распоряжений правами на денежные средства в кредитных учреждениях.

Удостоверение договоров отчуждения недвижимости: купля-продажа, мена, дарение и др.

Удостоверение договора о залоге имущества.

Удостоверение договора постоянной ренты, договора пожизненной ренты и договора пожизненного содержания с иждивением.

Брачный договор и договор раздела имущества между супругами. Порядок их удостоверения.

Удостоверение доверенности. Доверенность с правом передоверия. Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия: основания и порядок удостоверения, срок действия. Прекращение и порядок отмены доверенности.

Тема 9. Применение нотариусом норм международного права

Применение норм иностранного права и международных договоров в нотариальной практике.

Особенности совершения нотариальных действий и оформления нотариальных документов, предназначенных для действия за границей.

Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинары № 1-2*

Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство о нотариате
2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции нотариальной деятельности
3. Лица, совершающие нотариальные действия
4. Требования к лицам, желающим стать нотариусом
5. Порядок сдачи квалификационного экзамена
6. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса
7. Порядок назначения нотариуса на должность
8. Стажеры и помощники нотариуса
9. Права, обязанности, ответственность нотариуса
10. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности
11. Виды контроля за нотариальной деятельностью
12. Органы нотариального самоуправления

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинары № 3-4*

Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих

Вопросы для обсуждения:

1. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных прав
2. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов
3. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам
4. Охранительные нотариальные действия
5. Разграничение компетенции государственного нотариуса и нотариуса, занимающегося частной практикой
6. Компетенция должностных лиц исполнительной власти местной администрации
7. Компетенция должностных лиц консульских учреждений РФ

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения

проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинары № 5-6*

Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий

Вопросы для обсуждения:

1. Место совершения нотариальных действий
2. Нотариальный округ, порядок его определения
3. Сроки совершения нотариальных действий
4. Основания и порядок отложения и приостановления совершения нотариальных действий
5. Отказ в совершении нотариального действия и порядок его обжалования
6. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариальных действий

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинары № 7-8*

Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению беспорного права

Вопросы для обсуждения:

1. Место открытия наследства: документы, его подтверждающие
2. Время открытия наследства
3. Основания призвания к наследованию
4. Круг наследников по закону
5. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия
6. Принятие наследства и отказ от него
7. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство
8. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом в течение брака и порядок его выдачи

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 9

Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов

Вопросы для обсуждения:

1. Факт нахождения гражданина в живых
2. Факт нахождения гражданина в определенном месте
3. Факт тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
4. Время предъявления документов
5. Порядок выдачи свидетельств, удостоверяющих бесспорный факт
6. Обеспечение нотариусом доказательств

Семинар № 10

Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам

Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительная надпись нотариуса на документах
2. Порядок совершения протеста векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта
3. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека

Семинар № 11

Тема 7. Охранительные нотариальные действия

Вопросы для обсуждения:

1. Принятие мер к охране наследственного имущества
2. Обеспечение доказательств
3. Наложение запрещения отчуждения имущества и его правовые последствия
4. Принятие документов на хранение
5. Совершение морского протеста

Семинары № 12-13

Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения о сделках и порядке их удостоверения
2. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
3. Порядок удостоверения завещания
4. Удостоверение договоров отчуждения недвижимости: купля-продажа, мена, дарение и др.
5. Удостоверение договора о залоге имущества
6. Удостоверение договора постоянной ренты, договора пожизненной ренты и договора пожизненного содержания с иждивением
7. Брачный договор и договор раздела имущества между супругами
8. Удостоверение доверенности

Семинар № 14

Тема 9. Применение нотариусом норм международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Применение норм иностранного права и международных договоров в нотариальной практике
2. Особенности совершения нотариальных действий и оформления нотариальных документов, предназначенных для действия за границей
3. Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар № 1*

Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство о нотариате
2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции нотариальной деятельности
3. Лица, совершающие нотариальные действия
4. Требования к лицам, желающим стать нотариусом
5. Порядок сдачи квалификационного экзамена
6. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса
7. Порядок назначения нотариуса на должность
8. Стажеры и помощники нотариуса
9. Права, обязанности, ответственность нотариуса
10. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности
11. Виды контроля за нотариальной деятельностью
12. Органы нотариального самоуправления

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 2*

Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих

Вопросы для обсуждения:

1. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных прав
2. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов
3. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам
4. Охранительные нотариальные действия
5. Разграничение компетенции государственного нотариуса и нотариуса, занимающегося частной практикой

6. Компетенция должностных лиц исполнительной власти местной администрации

7. Компетенция должностных лиц консульских учреждений РФ

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 3*

Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий

Вопросы для обсуждения:

1. Место совершения нотариальных действий
2. Нотариальный округ, порядок его определения
3. Сроки совершения нотариальных действий
4. Основания и порядок отложения и приостановления совершения нотариальных действий
5. Отказ в совершении нотариального действия и порядок его обжалования
6. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариальных действий

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 4

Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению беспорного права

Вопросы для обсуждения:

1. Место открытия наследства: документы, его подтверждающие
2. Время открытия наследства
3. Основания призвания к наследованию
4. Круг наследников по закону
5. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия
6. Принятие наследства и отказ от него
7. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство
8. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом в течение брака и порядок его выдачи

Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов

Вопросы для обсуждения:

1. Факт нахождения гражданина в живых
2. Факт нахождения гражданина в определенном месте
3. Факт тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
4. Время предъявления документов
5. Порядок выдачи свидетельств, удостоверяющих бесспорный факт
6. Обеспечение нотариусом доказательств

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 5

Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам

Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительная надпись нотариуса на документах
2. Порядок совершения протеста векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта
3. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека

Тема 7. Охранительные нотариальные действия

Вопросы для обсуждения:

1. Принятие мер к охране наследственного имущества
2. Обеспечение доказательств
3. Наложение запрещения отчуждения имущества и его правовые последствия
4. Принятие документов на хранение
5. Совершение морского протеста

Семинар № 6

Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения о сделках и порядке их удостоверения
2. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
3. Порядок удостоверения завещания
4. Удостоверение договоров отчуждения недвижимости: купля-продажа, мена, дарение и др.
5. Удостоверение договора о залоге имущества
6. Удостоверение договора постоянной ренты, договора пожизненной ренты и договора пожизненного содержания с иждивением

7. Брачный договор и договор раздела имущества между супругами
8. Удостоверение доверенности

Тема 9. Применение нотариусом норм международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Применение норм иностранного права и международных договоров в нотариальной практике
2. Особенности совершения нотариальных действий и оформления нотариальных документов, предназначенных для действия за границей
3. Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Тема 1. Организационные основы нотариальной деятельности в РФ	Опрос, реферат, доклад
2.	Тема 2. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих	Опрос, реферат, доклад
3.	Тема 3. Основные правила совершения нотариальных действий	Опрос, реферат, доклад
4.	Тема 4. Нотариальные действия по удостоверению беспорного права	Опрос, реферат, доклад
5.	Тема 5. Нотариальные действия по удостоверению беспорных факто	Опрос, реферат, доклад
6.	Тема 6. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам	Опрос, реферат, доклад
7.	Тема 7. Охранительные нотариальные действия	Опрос, реферат, доклад
8.	Тема 8. Нотариальное удостоверение сделок	Опрос, реферат, доклад
9.	Тема 9. Применение нотариусом норм международного права	Опрос, реферат, доклад

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие, цели, метод и задачи нотариата
2. Законодательство РФ о нотариате
3. Организация нотариата
4. Нотариус в РФ: права, обязанности и ответственность
5. Порядок сдачи квалификационного экзамена
6. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса
7. Ограничение нотариальной деятельности
8. Страхование нотариальной деятельности
9. Требования, предъявляемые к стажерам и помощникам нотариуса
10. Оплата нотариальных услуг
11. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности
12. Нотариальная палата: органы, компетенция
13. Федеральная нотариальная палата: органы, компетенция
14. Контроль за нотариальной деятельностью
15. Нотариальное делопроизводство
16. Разграничение компетенции нотариальных органов
17. Порядок совершения нотариальных действий
18. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий
19. Место и сроки совершения нотариальных действий
20. Отказ в совершении нотариального действия
21. Обжалование нотариального действия или отказа в его совершении
22. Нотариальный округ
23. Основные требования, предъявляемые для совершения нотариальных действий
24. Виды действий, приравняваемых к нотариально удостоверенным, и порядок их совершения
25. Удостоверение сделок
26. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных прав
27. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов
28. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам
29. Охранительные нотариальные действия
30. Удостоверение завещаний
31. Удостоверение доверенностей
32. Удостоверение сделок по отчуждению недвижимости

33. Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, их совершающих
34. Применение нотариусом норм международного права
35. Стадии нотариального производства
36. Удостоверение времени предъявления документов
37. Удостоверение личности и проверка дееспособности граждан, правосубъектности организаций и полномочий их представителей для совершения нотариальных действий
38. Дубликаты нотариальных документов
39. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
40. Виды завещательных распоряжений
41. Государственные органы и должностные лица, обязанные обеспечить охрану наследственного имущества
42. Средства и способы охраны наследственного имущества
43. Порядок, место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство
44. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом во время брака
45. Нотариальное удостоверение документов
46. Удостоверение бесспорных фактов
47. Исполнительная надпись как альтернатива судебному приказу
48. Протест векселей и удостоверение неоплаты чеков
49. Совершение морских протестов
50. Обеспечение доказательств и хранение документов

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК-2.1. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован не-правильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

<p>ПК-2.2. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-2.3. Знает правила документооборота</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на об-</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представле-</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые</p>

		щий результат.	ны ключевые (значимые) данные	(значимые) данные.
ПК-2.4. Составляет процессуальные документы	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

ПК-2.1. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.

Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности.	Умеет опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильное толковать и применять правовые нормы.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.	Владеет основами специальных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.	Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования в профессиональной деятельности и для решения проблем.	Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем.	Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем.
ПК-2.2. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных под-	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматри-	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваем-	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматри-

ходов к рассматриваемой проблеме.	ваемой проблеме.	мой проблеме.		ваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности.	Умеет опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.	Владеет основами специальных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.	Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования в профессиональной деятельности и для решения проблем.	Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем.	Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем.

ПК-2.3. Знает правила документооборота

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех науч-	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подхо-	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из

различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	научных подходов к рассматриваемой проблеме.	ных подходов к рассматриваемой проблеме.	дов к рассматриваемой проблеме.	научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности.	Умеет опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.	Владеет основами специальных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.	Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования в профессиональной деятельности и для решения проблем.	Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем.	Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем.

ПК-2.4. Составляет процессуальные документов

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на	Знает учебный материал в пределах программы на основе	Знает учебный материал в пределах программы на основе	Знает учебный материал в пределах программы на основе представ-	Не знает учебный материал в пределах программы на осно-

основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	ления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	ве представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции правоотношений	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности.	Умеет опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития права, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.	Владеет основами специальных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки для решения современных проблем.	Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования в профессиональной деятельности и для решения проблем.	Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем.	Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных проблем.

ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p>ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p>

	<p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>яющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития законодательства РФ.	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития современного общества, использовать знания истории в профессиональной деятельности.	Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии значимых первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития наследственных правоотношений, приемами и	Владеет основами гражданско-правовых методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки	Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных	Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных	Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения

методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки современных проблем.	проблем, логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники.	общественных проблем.	проблем.	современных общественных проблем.
ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития законодательства РФ.	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития современного общества, использовать знания истории в профессиональной деятельности.	Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять правовые нормы.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.
Владеть: основами методов исследования	Владеет основами гражданско-правовых мето-	Владеет основами методов исследования при	Владеет основами методов исследования при отсут-	Не владеет основами методов исследования

вания основных этапов и закономерностей развития наследственных правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки современных проблем.	дов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки проблем, логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники.	отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.	ствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.	при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.
---	---	---	--	---

ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития за-	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции развития современного общества, использовать зна-	Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толко-	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.

конодательства РФ.	ния истории в профессиональной деятельности.	вать и применять правовые нормы.		
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития наследственных правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки современных проблем.	Владеет основами гражданско-правовых методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки проблем, логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники.	Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.	Владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.	Не владеет основами методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования полученных знаний для решения современных общественных проблем.
ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представ-	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован не-правильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не поз-	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных дан-

		лены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	воляющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные.	ных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, администра-	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходи-	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит

<p>тивное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p>	<p>мые данные.</p>	<p>результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p>

	Представлены все необходимые данные.	яющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
--	--------------------------------------	---	---	---

ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессио-	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания права в профессио-	Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной среды.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.

нальной деятельности.	нальной деятельности			
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем.	Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к возникающим проблемам	Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для решения современных проблем.	Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества	Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества

ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и	Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции со-	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.

тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.	тенденции современного общества, использовать знания права в профессиональной деятельности	временной среды.		
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем.	Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к возникающим проблемам	Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для решения современных проблем.	Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества	Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества
ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.

Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания права в профессиональной деятельности	Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной среды.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем.	Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к возникающим проблемам	Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для решения современных проблем.	Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества	Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества

ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах про-	Знает учебный материал в пределах про-	Знает учебный материал в пределах програм-	Знает учебный материал в пределах программы на	Не знает учебный материал в пределах про-

граммы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	граммы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	мы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	граммы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания права в профессиональной деятельности	Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной среды.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем.	Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к возникающим проблемам	Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для решения современных проблем.	Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества	Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества

ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной среды, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современного общества, использовать знания права в профессиональной деятельности	Умеет опираться при ответе на обязательное и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной среды.	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.
Владеть: основами методов исследования основных этапов и закономерностей развития гражданских правоотношений, приемами и методами анализа проблем обще-	Владеет основами основных методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к воз-	Владеет приемами анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования основных источников права для	Владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для решения проблем общества	Не владеет основами методов исследования наследственных правоотношений при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования знаний для ре-

ства при высказывании собственной критической оценки при решении современных проблем.	никающим проблемам	решения современных проблем.		шения проблем общества
---	--------------------	------------------------------	--	------------------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

<p>Доклад, реферат</p>	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
------------------------	---

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Седлова, Е. В. Организация нотариата и нотариальной деятельности : учебное пособие / Е. В. Седлова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-00094-102-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43228.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нотариальное право : учебник / Б. М. Гонгало, Т. И. Зайцева, И. Г. Медведев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1364-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72390.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Щербачева, Н. А. Волкова, Н. Д. Эришвили [и др.] ; под редакцией Н. А. Волкова, Л. В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01210-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Щербакова, Л. Г. Основы нотариата и адвокатуры : учебное пособие / Л. Г. Щербакова ; под редакцией П. П. Сергун. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-00094-000-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49846.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нестолий, В. Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) : учебное пособие / В. Г. Нестолий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ISBN 978-5-4487-0275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Юшкова, Е. Ю. Судебная практика и нотариат / Е. Ю. Юшкова. — Москва : Статут, 2015. — 574 с. — ISBN 978-5-8354-1086-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29073.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).