

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)  
Б1. В.ДВ.03.02 «Бюджетная  
система и бюджетный контроль»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1. В.ДВ.03.02 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

Москва 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа.....	2
2. Задания для самостоятельной работы обучающихся.....	3
3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену.....	16
4. Методические рекомендации по написанию доклада.....	17
5. Словарь основных терминов.....	19

### **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников, справочных материалов (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки конспекта лекций и подготовки к занятиям семинарского типа.

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2-3-х дней после её проведения. Для этого необходимо прочесть сделанные записи, подчеркнуть (выделить) вопросы, заголовки и основные положения лекции, тщательно изучить ключевые слова и понятия данной темы занятия. В случае необходимости следует более подробно самостоятельно рассмотреть вопросы лекции, дополнив материалом из других источников. При этом следует учесть, что конспект лекции должен максимально полно раскрывать содержание изучаемой темы.

К семинарскому и практическому занятию следует готовиться заранее. Для этого необходимо детально изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. Желательно по каждому вопросу семинарского занятия сделать небольшой конспект, отразив в нем ключевые моменты. В случае выбора доклада, рекомендованного на семинаре, целесообразно поставить об этом в известность преподавателя и проконсультироваться у него по поводу структуры и содержания доклада. Кроме выступления на семинаре, обучающийся должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных одногруппниками, внесению дополнений к имеющимся выступлениям, а также к решению тестов и ситуационных (расчётных) задач.

В ходе подготовки к семинарскому и практическому занятию обучающийся должен повторить лекционный материал по данной теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. В целях более полного усвоения учебного материала следует также изучить основные термины и вопросы для самоконтроля по данной теме. Подготовка к семинару или практическому занятию должна обеспечивать активное участие каждого обучающегося в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на каждом занятии.

С целью более эффективного усвоения учебного материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов курса и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинаров и практических занятий.

## **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **а) при чтении лекций**

#### **Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте необходимо показать функции современного государства в социально-экономической сфере. Рассмотреть направления финансовой деятельности и формы финансовых ресурсов государства. Основное внимание следует уделить характеристике социально-экономической сущности государственного бюджета. Раскрыть функции бюджета. Показать сущность и назначение государственных внебюджетных фондов как формы государственных финансов.

Ключевые слова: функции, государственные финансы, бюджет, внебюджетные фонды, правовое регулирование.

Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 2. Повторить вопрос: закономерности развития рыночной экономики (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

#### **Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте необходимо рассмотреть понятие и типы бюджетных систем и особенности структуры бюджетной системы РФ, показать ее место и роль в финансовой системе государства. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ, его принципы и особенности. Раскройте сущность бюджетно-налогового федерализма. Покажите особенности современной бюджетной классификации доходов и расходов.

Ключевые слова: бюджетная система, бюджетное устройство, принципы, бюджетно-налоговый федерализм, бюджетная классификация.

Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 3. Повторить вопрос: государственное регулирование (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

#### **Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, задачи, анализ экономических показателей реализации.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте необходимо раскрыть сущность и задачи бюджетной политики в

рыночной экономике, а также инструменты ее реализации. Покажите взаимосвязь бюджетной политики с другими элементами финансовой политики. Охарактеризуйте типы бюджетной политики и инструменты их реализации. Рассмотрите Бюджетное послание Президента РФ как основу бюджетной политики в РФ. Покажите основные задачи бюджетной политики в области доходов и расходов, межбюджетных отношений и управления госдолгом. Раскройте приоритеты бюджетно-налоговой политики в РФ в современный период, основные направления бюджетной реформы и ее результаты. Охарактеризуйте особенности и методы управления бюджетными доходами и расходами. и критерии оценки эффективности бюджетного менеджмента.

Ключевые слова: бюджетная политика, Бюджетное Послание, бюджетная реформа, приоритеты, результаты.

Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 4. Повторить вопрос: методы финансового планирования и контроля (дисциплина «Финансы»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

#### **Тема 4. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте необходимо раскрыть полномочия органов федеральной власти в сфере бюджетно-налоговых правоотношений. Охарактеризуйте основные группы и виды доходов федерального бюджета. Покажите приоритеты расходов федерального бюджета и методы их планирования. Оцените структуру доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и их динамику на плановый период. Покажите особенности доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ в сравнении с зарубежными странами.

Ключевые слова: федеральный, консолидированный бюджеты; доходы, расходы, структура, динамика, приоритеты, результаты.

Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 5. Повторить вопрос: государственный и общегосударственный долг (дисциплина «Деньги, кредит, банки»), зарубежный опыт финансирования дефицита (дисциплина «Мировая экономика и международные отношения»). Быть готовым к обсуждению этих вопросов в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

## **Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте необходимо рассмотреть понятие сбалансированности бюджета, бюджетного дефицита и профицита. Покажите причины и последствия дефицита, показатели его оценки. Дайте классификацию источников финансирования бюджетного дефицита и законодательно установленные параметры дефицита. Охарактеризуйте различные методы финансирования дефицита бюджета и их влияние на экономику страны. Рассмотрите сущность государственного долга, его виды.

Покажите причины профицита федерального бюджета и направления его использования. Раскройте сущность Стабилизационного фонда как способа управления профицитом государственного бюджета. Рассмотрите зарубежный опыт регулирования профицита государственного бюджета.

Ключевые слова: сбалансированность, дефицит, профицит, причины, оценка, источники, государственный долг, Фонд развития.

Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 6. Повторить вопрос: уровни финансовой системы, их взаимосвязь (дисциплина «Финансы»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

## **Тема 6. Особенности региональных бюджетов.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте необходимо рассмотреть сущность и функции региональных финансов. Покажите структуру региональных финансов в РФ. Охарактеризуйте классификацию и источники доходов региональных бюджетов. Раскройте понятие собственные доходы региональных бюджетов и рассмотрите их виды. Покажите роль федеральных налогов в формировании бюджетных ресурсов регионов. Особое внимание уделите межбюджетным трансфертам как источнику доходной базы регионов. Рассмотрите расходы региональных бюджетов, их состав и особенности. Раскройте причины дефицита региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Покажите финансовые проблемы регионов в России и направления укрепления доходной базы региональных бюджетов.

Ключевые слова: региональный, доходы, расходы, собственные, регулирующие, финансовая помощь, сбалансированность, дефицит, причины, оценка, проблемы.

Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.

3. Подготовиться к работе на лекции по теме 7. Повторить вопрос: основы функционирования муниципальных финансов (дисциплина «Финансы»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

### **Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте необходимо рассмотреть сущность, функции и роль местных бюджетов.

Изучите реформу местного самоуправления, ее правовую базу и результаты. Дайте понятие и роль минимального бюджета. Покажите особенности доходов и расходов местных бюджетов. Охарактеризуйте проблемы сбалансированности местных бюджетов, источники и формы финансирования их дефицита. Оцените проблемы и тенденции развития местных бюджетов в РФ.

Ключевые слова: местный, реформа, доходы, расходы, собственные, регулирующие, финансовая помощь, сбалансированность, дефицит, проблемы, тенденции.

#### Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 8. Повторить вопрос: социальное страхование (дисциплина «Финансы»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

### **Тема 8. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Рассмотрите сущность, виды и особенности внебюджетных фондов, их нормативно-правовое регулирование в РФ. Раскройте роль социальных внебюджетных фондов как финансовой основы социального страхования и обеспечения. Охарактеризуйте состояние, проблемы и тенденции развития социальных внебюджетных фондов в РФ. Рассмотрите зарубежный опыт функционирования и реформирования социальных внебюджетных фондов.

Ключевые слова: фонды, внебюджетные, сбалансированность, дефицит, проблемы, тенденции, зарубежный.

#### Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 9. Повторить вопрос: социальная направленность (дисциплины «Макроэкономика», «Финансы»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

## **Тема 9. Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Дайте общую характеристику доходов и расходов внебюджетных фондов на основе Бюджетного кодекса. Покажите роль ЕСН в формировании доходов социальных фондов. Рассмотрите другие источники доходов и основные направления расходов. Дайте характеристику доходов и расходов социальных внебюджетных фондов на текущий год. Раскройте проблемы и пути сбалансированности доходов и расходов социальных внебюджетных фондов РФ.

Ключевые слова: фонды, внебюджетные, доходы, ЕСН, расходы, сбалансированность, дефицит, проблемы, тенденции, зарубежный.

Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 10. Повторить вопрос: назначение государственного бюджета в экономике страны (дисциплина «Финансы»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

## **Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Раскройте содержание, принципы и модели организации межбюджетных отношений и их особенности в РФ. Покажите причины и направления бюджетного регулирования. Дайте характеристику собственных и регулирующих доходов территориальных бюджетов. Рассмотрите необходимость финансовой помощи, ее формы и источники. Раскройте содержание понятий дотация, субсидия, субвенция и условия их предоставления. Охарактеризуйте роль фондов финансовой поддержки как финансовой основы межбюджетных отношений. Проследите этапы развития межбюджетных отношений в РФ. Покажите современное состояние, проблемы и тенденции развития межбюджетных отношений в РФ

Ключевые слова: межбюджетные отношения, фонды финансовой поддержки, дотация, субсидия, субвенция, бюджетное регулирование.

Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 11. Повторить вопрос: управление финансами (дисциплина «Финансы»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Формируемые компетенции: ПК-17

## **Тема 11. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

На основе Бюджетного кодекса раскройте содержание и этапы бюджетного процесса. Дайте характеристику участников бюджетного процесса, рассмотрите их задачи и функции. Охарактеризуйте содержание отдельных этапов. Рассмотрите роль органов исполнительной и законодательной власти в бюджетном процессе. Охарактеризуйте исходную информацию для составления проекта государственного бюджета и особенности рассмотрения и принятия федерального бюджета. Раскройте сущность и преимущества казначейской системы исполнения бюджета. Рассмотрите организацию бюджетного контроля и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Ключевые слова: бюджетный процесс, участники, полномочия, Бюджетное Послание, этапы, Казначейская система, органы власти.

### Задание обучающимся для самостоятельной работы.

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Доработать материалы лекций.

Формируемые компетенции: ПК-17

### **б) при подготовке к семинарским занятиям**

В случае подготовке доклада по теме семинара проинформировать об этом преподавателя, группу и при необходимости проконсультироваться у преподавателя.

#### **а) для обучающихся очной формы обучения**

### **Семинар №1.**

#### **Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета**

##### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.

2. Изучить вопросы №1-2.

3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №2.**

#### **Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета**

##### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.

2. Изучить вопросы №1-2.

3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №3.**

#### **Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ**

##### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №4.**

#### **Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ**

##### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №5.**

#### **Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации**

##### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №6.**

#### **Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации**

##### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №7.**

**Тема 4. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации**

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №8.**

**Тема 4. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации**

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №9.**

**Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета**

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №10.**

**Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета**

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №11.**

#### **Тема 6. Особенности региональных бюджетов**

##### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №12.**

#### **Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления**

##### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №13.**

#### **Тема 8. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности**

##### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №14.**

#### **Тема 9. Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов**

##### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-6.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

## **Семинар №15.**

### **Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование**

#### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

## **Семинар №16.**

### **Тема 11. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники**

#### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

## **Семинар №1.**

### **Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета**

### **Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ**

#### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопросы №1-5.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

## **Семинар №2.**

**Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации**

**Тема 4. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации**

#### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-6.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №3.**

#### **Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета**

##### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №4.**

#### **Тема 6. Особенности региональных бюджетов**

#### **Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления**

##### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-6.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №5.**

#### **Тема 8. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности**

#### **Тема 9. Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов**

##### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-6.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **Семинар №6.**

#### **Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование**

#### **Тема 11. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники**

##### Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-6.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

**в) для обучающихся заочной формы обучения**

**Семинар №1.**

**Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета**

**Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ**

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопросы №1-5.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

**Семинар №2.**

**Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации**

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

**Семинар №3.**

**Тема 4. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации**

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

**Семинар №4.**

**Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета**

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

## **Семинар №5.**

### **Тема 6. Особенности региональных бюджетов**

### **Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления**

#### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-6.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

## **Семинар №6.**

### **Тема 8. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности**

#### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-3.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

## **Семинар №7.**

### **Тема 9. Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов**

#### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-18.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

## **Семинар №8.**

### **Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование**

### **Тема 11. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники**

#### Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовить доклад.
2. Изучить вопрос №1-18.
3. Решить тесты по теме (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1,2.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА**

### **1. Общие положения**

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

### **2. Выбор темы доклада**

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

### **3. Этапы работы над докладом**

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

### **4. Структура доклада:**

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

## **5. Требования к оформлению доклада**

5.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

5.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

5.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

5.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

## 5.СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

### Б

**Баланс финансовых ресурсов** – совокупность финансовых ресурсов, мобилизуемых на территории РФ в целом или в конкретном регионе.

**Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государственной власти и местного самоуправления.

**Бюджет развития** – расходы бюджета, обеспечивающие инвестиционную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.

**Бюджетополучатель** – бюджетное учреждение, имеющее право на получение бюджетных средств и непосредственно осуществляющее расчеты за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги.

**Бюджетная классификация** – группировка доходов и расходов бюджета, источников финансирования его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджетов всех уровней.

**Бюджетная система РФ** – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, регулируемая нормами права совокупность всех видов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.

**Бюджетные полномочия** – установленные законодательством РФ права и обязанности органов власти в сфере бюджетных отношений.

**Бюджетное право** – совокупность юридических норм и правил, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

**Бюджетное регулирование** – процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разного уровня в целях выравнивания доходной базы – бюджетов до минимально необходимого уровня.

**Бюджетное устройство** – организация бюджетной системы и принципы ее построения.

**Бюджетный кредит** – форма финансирования бюджетных расходов, предусматривающая предоставление средств юридическим лицам или другим бюджетам на возвратной и возмездной основах.

**Бюджетный процесс** – регламентируемая нормами права деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по составлению и рассмотрению проектов бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов, их утверждению и исполнению, обеспечению контроля за их исполнением.

**Бюджетный федерализм** – система построения бюджетных отношений, которая позволяет, в условиях самостоятельности каждого бюджета, сочетать интересы Федерации с интересами каждого ее субъекта и органов местного самоуправления.

### В

**Взаимные расчеты** – операции по передаче средств из одного бюджета в другой, вызванные изменениями, возникающими в ходе исполнения бюджетов.

**Внутренний долг** – совокупность долговых обязательств, выраженных в валюте Российской Федерации.

**Внешний долг** – совокупность долговых обязательств, выраженных в иностранной валюте.

## Г

**Государственный долг** – совокупность долговых обязательств органов государственной власти.

**Государственный минимальный социальный стандарт** – установленный законодательством РФ минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

**Государственный внебюджетные фонды** – форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и имеющих целевой характер.

## Д

**Дефицит бюджета** – превышение расходов бюджета над его доходами.

**Дотация** – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

**Доходы бюджета** - денежные средства, поступающие в соответствии с законодательством в бюджет соответствующего уровня в безвозмездном и безвозвратном порядке.

## Е

**Единая тарифная сетка** – система оплаты труда работников бюджетных учреждений.

## К

**Консолидированный бюджет** – совокупность доходов и расходов бюджетов соответствующей территории.

**Контингент дохода** – сумма взимаемого на соответствующей территории конкретного вида дохода бюджета.

## М

**Межбюджетные отношения** – взаимоотношения органов власти по вопросам регулирования бюджетных правоотношений.

**Минимальный бюджет** – расчетный объем доходов бюджета нижестоящего уровня, покрывающих гарантируемые вышестоящими органами власти минимально необходимые расходы.

**ММОТ** – устанавливаемый федеральным законом размер минимальной месячной оплаты труда.

**Минимальный долг** – совокупность долговых обязательств муниципального образования.

## Н

**Налог** – обязательный платеж, который в законодательном порядке взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные сроки.

**Налоговая система** – совокупность налогов и сборов, взимаемых в установленном порядке на территории государства.

**Норматив минимальной бюджетной обеспеченности** – расчетный показатель минимально необходимой потребности в бюджетных средствах на одного жителя по текущим расходам.

## О

**Оборотная кассовая наличность** – установленная при утверждении бюджета соответствующего уровня сумма резерва, предназначенная для покрытия временных кассовых разрывов, подлежащая восстановлению к началу нового года.

## П

**Профицит бюджета** – превышение доходов бюджета над его расходами.

## Р

**Расходы бюджета** – денежные средства, предусмотренные в бюджете соответствующего уровня для финансирования задач и функций органов государственной власти и местного самоуправления.

**Регулирующие доходы** – доходы, которые передаются в бюджет нижестоящего уровня на определенный срок в фиксированной доле (в процентах).

**Роспись бюджета** – документ, составляемый в процессе исполнения бюджета, о поквартальном распределении доходов и расходов соответствующего бюджета с распределением по подразделениям бюджетной классификации и бюджетополучателям.

## С

**Сбалансированность бюджета** – соответствие бюджетных расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

**Смета** – финансовый план бюджетного учреждения.

**Собственные доходы** – виды доходов, закрепленные за соответствующим бюджетом полностью или частично на постоянной основе в соответствии с действующим законодательством.

**Социальные нормы** – показатели необходимой обеспеченности населения важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении

**Субвенция** – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на конкретные цели.

**Субсидия** – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

## Т

**Тарификация** – проводимое ежегодно определение должностного оклада работника бюджетного учреждения.

**Текущий бюджет** – ежегодный бюджет, принимаемый в обычном порядке.

**Трансферт** – средства одного бюджета, передаваемые другому бюджету.

## **Ф**

**Фонд финансовой поддержки** - средства вышестоящих бюджетов, предназначенные для оказания финансовой помощи бюджетам нижестоящего уровня.

## **Ц**

**Целевой бюджетный фонд** - денежный фонд, образуемый в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и предназначенный для финансирования целевых расходов.