

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 «АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) программы *Финансы и кредит*

Формы обучения *очная, очно-заочная*

*Автор – составитель:
д.э.н., доцент Решетов К.Ю.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954)

Рецензент: Рогоуленко Татьяна Михайловна - д.э.н., профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	13
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	26
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	32
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	35

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательной целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в процессе организации, планирования и проведения аудита, как результатов финансово-хозяйственной деятельности, так и при оказании сопутствующих аудиту услуг экономическим субъектам разного профиля при установлении достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, отраженных хозяйственных операций и порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации, что позволило бы заинтересованным пользователям принимать правильные управленческие решения.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение содержания, целей и задач аудита;
- изучение вопросов организации и нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми органами государственного управления к аудиторам;
- овладение методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами аудита;
- изучение методологии аудиторской проверки;
- рассмотрение правил оценки бухгалтерского и налогового учета, внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- получение знаний о порядке ведения бухгалтерского и налогового учета, налогообложения в экономическом субъекте в соответствии с нормами аудита.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит финансовой отчетности» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору).

2.1. Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Финансовый учет и отчетность» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 способность вести работу по налоговому планированию, составлению налоговых деклараций, проведению налоговых и аудиторских проверок	ПК-3.2. Проявляет способность проводить аудиторские проверки и оказывать услуги, сопутствующие аудиту	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, содержание, цель и задачи аудита; - порядок организации аудита и основные нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность (аудиторские стандарты и др.); - виды аудита и виды услуг, сопутствующих аудиту; - порядок оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля; - виды, структуру и порядок подготовки аудиторского заключения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проверку состояния внутреннего контроля; - анализировать и интерпретировать информацию из финансовой отчетности организаций; - обобщать результаты проверки и составлять аудиторское заключение; - разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методиками планирования и проведения аудиторской проверки; - навыками составления аудиторских заключений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторской и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит финансовой отчетности» составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	58,3	58,3
Занятия лекционного типа	24	24

Занятия семинарского и практического типа	32	32
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	94,7	94,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	38,3	38,3
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского и практического типа	20	20
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	132,7	132,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

**4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
«Аудит финансовой отчетности»
(очная форма обучения)**

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час				Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	20	8	4*	4*		12	ПК-3
2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	18	8	4*	4*		10	ПК-3
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	16	6	2	4		10	ПК-3
4.	Стандарты аудиторской деятельности	16	4	2	2		12	ПК-3
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	16	6	2*	4		10	ПК-3
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	16	6	2	4		10	ПК-3
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	14	6	2	4*		8	ПК-3
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	18	6	4	2*		12	ПК-3
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу	16,7	6	2*	2	2	10,7	ПК-3
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3					
	Консультация	2	2					
	Подготовка к экзамену	27						
	Итого часов	180	58,3	24/12*	30/14*	2	94,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час				Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	22	4	2*	2*		18	ПК-3
2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	20	4	2*	2*		16	ПК-3
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	18	6	2	4*		12	ПК-3
4.	Стандарты аудиторской деятельности	18	4	2	2		14	ПК-3
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	18	4	2*	2		14	ПК-3
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	18	3	1	2		15	ПК-3
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	16	3	1	2*		13	ПК-3
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	22	4	2	2*		18	ПК-3
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу	16,7	4	2*		2	12,7	ПК-3
	Консультация	2	2					
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3					
	Подготовка к экзамену	9						
	Итого часов	180	38,3	16/8*	18/12*	2	132,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Роль аудита в системе финансового контроля*

Система контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Виды финансового контроля, цели и задачи. Ведомственный и вневедомственный контроль. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза, общие и отличительные черты. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и объективные предпосылки его возникновения. Внешние и внутренние пользователи аудиторской информации. Роль аудита в развитии экономики страны.

История возникновения и становления аудита как вида профессиональной деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции и Германии. Этапы становления аудита в России.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 2. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности*

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

Теории, определяющие назначение аудита: «полицейская», «подтверждения кредитоспособности», модератора, квазикритическая, теория агентов, социальная теория. Современные теории аудита: адекватности, контроллинга, консалтинга, ориентации на риск.

Виды аудита. Аудит внешний и внутренний. Общий аудит, аудит страховых организаций, аудит бирж, инвестиционных институтов и внебюджетных фондов, банковский аудит. Аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит. Первоначальный и повторяющийся аудит. Обязательный и инициативный аудит.

Услуги, сопутствующие аудиту. Постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление финансовой (бухгалтерской) отчетности, бухгалтерское консультирование; налоговое консультирование; анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование; управленческое консультирование, в том числе связанное с реструктуризацией организаций; правовое консультирование, а также представительство в судебных и налоговых органах по налоговым и таможенным спорам; автоматизация бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий; оценка стоимости имущества, оценка предприятий как имущественных комплексов, а также предпринимательских рисков; разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов; проведение маркетинговых исследований; проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в области, связанной с аудиторской деятельностью; обучение в установленном законодательством РФ порядке.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Образование аудиторов.

Формы предпринимательской деятельности в аудите. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц.

Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций. Ограничения, накладываемые на аудиторов в части проведения обязательного аудита.

Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности

Стандартизация аудиторской деятельности. Их значение в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые.

Методы совершенствования и внедрения стандартов в аудиторскую практику.

Взаимосвязь российских и международных стандартов аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудита. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Нормативный акт и его критерии. Порядок выбора аудитором нормативного акта при проведении аудиторской проверки.

Тема 5. Организация подготовки аудиторской проверки*

Выбор экономическим субъектом аудиторской организации. Порядок выбора аудитором аудируемого лица и оценка его деятельности. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемых лиц. Экспресс-анализ документации и предварительные переговоры с клиентом. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки.

Форма и содержание рабочих документов аудитора.

Согласование условий проведения аудита. Договор согласования аудиторских услуг, порядок его подготовки, основные условия, содержание и заключение. По-

вторяющийся аудит. Изменение аудиторского задания. Согласование условий проведения аудита.

Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.

Оценка стоимости аудиторских услуг и порядок расчетов.

Планирование работы и общий план аудита. Их назначение и принципы разработки. Предварительный и общий плана аудита. Программа аудита и изменения в общем плане и программе аудита.

Последовательность и этапы аудиторской проверки.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию.

Тема 6. Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности

Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятие риска и его использования в аудиторской деятельности. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Методы минимизации аудиторского риска.

Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке. Построение выборки. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства и процедуры их получения.

Тема 7. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

Требования по обеспечению качества аудита. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудита.

Тема 8. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.

Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.

Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Репрезентатив-

ность выборки и распространение ее результатов.

Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

Аудиторские доказательства, их виды и квалификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.

Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

Тема 9. Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу*

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Безоговорочно положительное мнение аудитора. Модифицированное аудиторское заключение. Мнение с оговоркой, отказ от выражения мнения и отрицательное мнение. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности.

Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности. События после отчетной даты в аудите.

Комплектность и порядок передачи материалов аудиторской проверки. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

***Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении вопросов с четко выраженной практической направленностью.

По данной теме занятия в форме лекции-консультации обычно проходят эффективно, т.к. она имеет ярко выраженный практический характер и слушатели обычно задают большое количество вопросов.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Цель проведения семинарских и практических занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы.

Основными формами проведения этих занятий является обсуждение трудных вопросов дисциплины в виде семинара, разбор отдельных ситуаций, связанных с процедурами осуществления аудиторской деятельности, проведение тестов в аудиторных условиях.

Семинарские занятия, в основном, проводятся в активной и интерактивной формах, например:

- в виде семинаров с использованием «сократовского» метода обучения;
- семинаров-дискуссий.

Обучающийся должен иметь на каждом семинарском и практическом занятии основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы.

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Система контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
2. Виды финансового контроля, цели и задачи.
3. Ведомственный и вневедомственный контроль.
4. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза, общие и отличительные черты.
5. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики.
6. Значение независимого контроля и объективные предпосылки его возникновения.
7. Внешние и внутренние пользователи аудиторской информации.
8. Роль аудита в развитии экономики страны.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии —

предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №2 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения и становления аудита как вида профессиональной деятельности.
2. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции и Германии.
3. Этапы становления аудита в России.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №3 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2. Цели и задачи аудита.
3. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
4. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
5. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.
6. Теории, определяющие назначение аудита: «полицейская», «подтверждения кредитоспособности», модератора, квазикритическая, теория агентов, социальная теория.
7. Современные теории аудита: адекватности, контроллинга, консалтинга, ориентации на риск.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных

средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №4 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Виды аудита.
2. Аудит внешний и внутренний.
3. Общий аудит, аудит страховых организаций, аудит бирж, инвестиционных институтов и внебюджетных фондов, банковский аудит.
4. Аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит.
5. Первоначальный и повторяющийся аудит.
6. Обязательный и инициативный аудит.
7. Услуги, сопутствующие аудиту.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то вы-

сказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №5 (тема №3).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
 2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
 3. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.
 4. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Образование аудиторов.
 5. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
 6. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
 7. Права и обязанности аудиторов.
 8. Права и обязанности аудируемых лиц.
- На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №6 (тема №3).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.
2. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.
3. Ограничения, накладываемые на аудиторов в части проведения обязательного аудита.
4. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
6. Организационная структура аудиторской фирмы.
7. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
8. Ответственность аудитора. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №7 (тема №4).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Стандартизация аудиторской деятельности. Их значение в обеспечении качества аудита.
2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые.
3. Методы совершенствования и внедрения стандартов в аудиторскую практику.

4. Внутренние стандарты аудита.
5. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
6. Нормативный акт и его критерии. Порядок выбора аудитором нормативного акта при проведении аудиторской проверки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №8 (тема №5).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор экономическим субъектом аудиторской организации.
2. Порядок выбора аудитором аудируемого лица и оценка его деятельности.
3. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемых лиц.
4. Экспресс-анализ документации и предварительные переговоры с клиентом.

Мотивация отказа от проведения аудита.

5. Объект аудиторской проверки.
6. Форма и содержание рабочих документов аудитора.
7. Согласование условий проведения аудита. Договор согласования аудиторских услуг, порядок его подготовки, основные условия, содержание и заключение.
8. Повторяющийся аудит. Изменение аудиторского задания. Согласование условий проведения аудита.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №9 (тема №5).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.
2. Оценка стоимости аудиторских услуг и порядок расчетов.
3. Планирование работы и общий план аудита.
4. Назначение плана аудита и принципы разработки.
5. Предварительный и общий плана аудита.
6. Программа аудита и изменения в общем плане и программе аудита.
7. Последовательность и этапы аудиторской проверки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №10 (тема №6).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие существенности, подходы к ее определению.
2. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок.
3. Факторы, влияющие на суждение о существенности.

4. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Понятие риска и его использования в аудиторской деятельности.

6. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск обнаружения.

7. Методы минимизации аудиторского риска.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №11 (тема №6).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки.

2. Критерии аудиторской выборки.

3. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке.

4. Построение выборки.

5. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства и процедуры их получения.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №12 (тема №7)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия.

2. Организационная структура внутреннего контроля.

3. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях.

4. Документооборот и контрольная среда.

5. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №13 (тема №7)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах.

2. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

3. Требования по обеспечению качества аудита.

4. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудита.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №14 (тема №8)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.

2. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура.

3. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

4. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

5. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

6. Аудиторские доказательства, их виды и квалификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств.

7. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.

8. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение

за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №15 (тема №9)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению.

2. Основные элементы аудиторского заключения.

3. Виды аудиторского заключения.

4. Безоговорочно положительное мнение аудитора. Модифицированное аудиторское заключение. Мнение с оговоркой, отказ от выражения мнения и отрицательное мнение.

5. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности.

6. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности. События после отчетной даты в аудите.

7. Комплектность и порядок передачи материалов аудиторской проверки. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.

8. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Практическое занятие №1 (тема №9).

Решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Задание: на основе предлагаемой информации составить аудиторское заключение.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Система контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и объективные предпосылки его возникновения.

2. Виды финансового контроля, цели и задачи. Ведомственный и вневедомственный контроль.

3. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза, общие и отличительные черты.

4. Внешние и внутренние пользователи аудиторской информации.

5. Роль аудита в развитии экономики страны.

6. История возникновения и становления аудита как вида профессиональной деятельности.

7. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции и Германии.

8. Этапы становления аудита в России.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №2 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита.
2. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
3. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.
4. Теории, определяющие назначение аудита: «полицейская», «подтверждения кредитоспособности», модератора, квазикритическая, теория агентов, социальная теория. Современные теории аудита: адекватности, контроллинга, консалтинга, ориентации на риск.
5. Виды аудита. Аудит внешний и внутренний. Первоначальный и повторяющийся аудит.
6. Общий аудит, аудит страховых организаций, аудит бирж, инвестиционных институтов и внебюджетных фондов, банковский аудит.
7. Аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит. Обязательный и инициативный аудит.
8. Услуги, сопутствующие аудиту.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №3 (тема №3).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
3. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
4. Уровни регулирования аудиторской деятельности.

5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Образование аудиторов.

6. Формы предпринимательской деятельности в аудите.

7. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.

8. Права и обязанности аудиторов.

9. Права и обязанности аудируемых лиц.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №4 (тема №3).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.

2. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.

3. Ограничения, накладываемые на аудиторов в части проведения обязательного аудита.

4. Аудит как вид предпринимательской деятельности.

5. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.

6. Организационная структура аудиторской фирмы.

7. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.

8. Ответственность аудитора. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №5 (тема №4).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Стандартизация аудиторской деятельности. Их значение в обеспечении качества аудита.

2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые.

3. Методы совершенствования и внедрения стандартов в аудиторскую практику.

4. Внутренние стандарты аудита.

5. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

6. Нормативный акт и его критерии. Порядок выбора аудитором нормативного акта при проведении аудиторской проверки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №6 (тема №5).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор экономическим субъектом аудиторской организации. Порядок выбора аудитором аудируемого лица и оценка его деятельности. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемых лиц.

2. Экспресс-анализ документации и предварительные переговоры с клиентом. Мотивация отказа от проведения аудита.

3. Объект аудиторской проверки.

4. Форма и содержание рабочих документов аудитора.

5. Повторяющийся аудит. Изменение аудиторского задания. Согласование условий проведения аудита.

6. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Оценка стоимости аудиторских услуг и порядок расчетов.

7. Планирование работы и общий план аудита. Назначение плана аудита и принципы разработки. Предварительный и общий плана аудита. Программа аудита.

8. Последовательность и этапы аудиторской проверки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №7 (тема №6).

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности.

2. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Понятие риска и его использования в аудиторской деятельности. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Методы минимизации аудиторского риска.

4. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки.

5. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке. Построение выборки.

6. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства и процедуры их получения.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Семинар №8 (тема №7)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия.

2. Организационная структура внутреннего контроля.
3. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях.
4. Документооборот и контрольная среда.
5. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.
6. Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах.
7. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.
8. Требования по обеспечению качества аудита. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудита.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Семинар №9 (тема №8)*.

Обсуждение докладов и рефератов (в соответствии с Картой фонда оценочных средств по дисциплине).

Вопросы для обсуждения:

1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.

2. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура.

3. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

4. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

5. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

6. Аудиторские доказательства, их виды и квалификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств.

7. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.

8. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка со-

блюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Практическое занятие №1 (тема №9).

1. Решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Задание: на основе предлагаемой информации составить аудиторское заключение.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	Устный опрос Тестовые вопросы № 1-6 Рефераты № 1-4 Доклады № 1-4 Вопрос к экзамену № 1
2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	Устный опрос Тестовые вопросы № 7-12 Рефераты № 5-7 Доклады № 5-7 Вопросы к экзамену № 2-5
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	Устный опрос Тестовые вопросы № 13-18 Рефераты № 8-13 Доклады № 8-13 Вопросы к экзамену № 6-17

4.	Стандарты аудиторской деятельности	Устный опрос Тестовые вопросы № 19-24 Рефераты № 14-16 Доклады № 14-16 Вопросы к экзамену № 6, 7, 18, 19
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	Устный опрос Тестовые вопросы № 25-30 Рефераты № 17-19 Доклады № 17-19 Вопросы к экзамену № 20-22, 30
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	Устный опрос Тестовые вопросы № 31-36 Рефераты № 20-23 Доклады № 20-23 Вопросы к экзамену № 20-22,30
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	Устный опрос Тестовые вопросы № 37-42 Рефераты № 24-26 Доклады № 24-26 Вопросы к экзамену № 28, 29
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Устный опрос Тестовые вопросы № 43-48 Рефераты № 27-32 Доклады № 27-32 Вопросы к экзамену № 21-23, 26, 27
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу	Устный опрос Тестовые вопросы № 49-53 Рефераты № 33-35 Доклады № 33-35 Вопросы к экзамену № 24,25

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

а) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Знать»:

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Государственный финансовый контроль и его основные особенности.
2. Сущность аудиторской деятельности (аудита) в Российской Федерации.
3. Цели и задачи аудиторской деятельности.
4. Характеристика обязательного аудита.
5. Виды контроля и их характеристика.
6. Организация системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
7. Роль аудиторских стандартов в работе аудиторских организаций.
8. Состав и назначение отчетности аудиторских организаций и аудиторов, работающих самостоятельно.
9. Основные критерии обязательного и инициативного аудита.

10. Характеристика обязательного аудита, который проводится по поручению государственных и правоохранительных органов.
11. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.
12. Виды и характеристика сопутствующих аудиту услуг.
13. Основные критерии независимости аудитора или аудиторской организации от экономического субъекта.
14. Основные этические нормы аудиторской деятельности.
15. Требования, предъявляемые к образованию аудитора при сдаче экзамена на получение аттестата профессионального аудитора.
16. Основные обязанности аудиторских фирм и аудиторов. Их краткая характеристика.
17. Профессиональные права аудитора. Их краткая характеристика.
18. Классификацию и краткая характеристика аудиторских стандартов.
19. Общая характеристика внутренних стандартов аудиторской деятельности.
20. Подготовка и составление программы аудита.
21. Виды аудиторских доказательств.
22. Методы сбора аудиторских доказательств.
23. Характеристика действий аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
24. Порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита.
25. Виды аудиторских заключений.
26. Основные положения методики по проведению аудиторской проверки.
27. Роль экономического анализа в деятельности аудита.
28. Основные условия функционирования системы внутреннего контроля.
29. Основные методы оценки средств системы внутреннего контроля.
30. Программа аудита отчетности экономического субъекта.

Пример тестовых заданий для оценки сформированности профессиональных компетенций

1. К аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью допускаются лица:

- а) имеющее среднее специальное (экономическое или юридическое) образование и стаж работы в качестве аудитора не менее 10 лет;
- б) имеющее высшее техническое образование и стаж работы в качестве аудитора 5 лет;
- в) имеющее высшее экономическое образование и стаж работы по специальности 3 года.

2. Квалификационный аттестат аудитора выдается сроком на:

- а) десять лет;
- б) бессрочно;
- в) один год;
- в) три года;
- г) пять лет.

3. Рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской организации не менее:

- а) десяти лет;
- б) трех лет;
- в) одного года;
- г) пяти лет.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляют:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) саморегулируемые организации auditors;
- в) Центральный банк РФ;
- г) Президент РФ.

5. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности создан и действует при:

- а) Президенте РФ;
- б) Министерстве финансов РФ;
- в) Правительстве РФ;
- г) Государственной Думе РФ;
- д) Счетной палате РФ.

б) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Уметь»:

ООО «Крокус», не подлежащее обязательному аудиту, для получения кредита в банке в августе 2020 г. обратилось к аудиторской организации «Аудит Плюс» с просьбой провести аудит за два предшествующих года — 2018 и 2019 гг.

ООО «Аудит Плюс» провело аудиторскую проверку и выявило ошибки, влияющие на достоверность отчетности в такой степени, что возможна выдача только аудиторского заключения с оговорками, что и было зафиксировано в предварительном письменном отчете.

Требуется: оценить, правильно ли поступила аудиторская организация?

В ходе осуществления аудиторской проверки аудитор провел ряд устных бесед с руководством проверяемой организации, из которых узнал об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации, о масштабах ее производства, о величине рентабельности.

Все устные заявления руководства проверяемого экономического субъекта были подтверждены в письменной форме.

Требуется: определить, достаточны ли, согласно стандартам аудита, полученные аудитором аудиторские доказательства для подготовки разумных выводов, исходя из принципа профессионального скептицизма?

в) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Владеть»:

Руководитель аудируемой организации попросил сделать ему копии рабочих бумаг аудитора чтобы к проверке следующего года он заранее подготовил всю требуемую документацию (с целью экономии средств и времени).

Требуется: определить, какая проблема возникнет с точки зрения независимо-

сти, и ответить, какова должна быть реакция аудитора на предложение?

Руководство лесоторговой компании приняло на работу начинающего бухгалтера и обращается в аудиторскую компанию с просьбой провести проверку его деятельности за первое полугодие отчетного года и проконтролировать его работу в течение второго полугодия.

Требуется: согласно стандартам аудита сформулировать предмет договора и разработать схему возможных взаимоотношений бухгалтерии организации и аудиторской фирмы в течение второго полугодия отчетного года.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-3 - способность вести работу по налоговому планированию, составлению налоговых деклараций, проведению налоговых и аудиторских проверок			
ПК-3	Пороговый	<p>Знать основные понятия, содержание, цель и задачи аудита, порядок организации и основные нормативные документы (аудиторские стандарты и др.), регулирующие аудиторскую деятельность.</p> <p>Уметь на удовлетворительном уровне организовывать проверку состояния внутреннего контроля, обобщать результаты проверки, составлять аудиторское заключение, а также разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.</p> <p>Владеть базовыми методами сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать методы и принципы проведения внутренней аудиторской проверки; виды аудита и виды услуг, сопутствующих аудиту.</p> <p>Уметь на хорошем уровне анализировать и интерпретировать информацию из финансовой отчетности организаций, обобщать результаты проверки, составлять аудиторское заключение, а также разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.</p> <p>Владеть в достаточной мере методами сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также методиками планирования и проведения аудиторской проверки.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать методы и принципы проведения внутренней аудиторской проверки, а также виды, структуру и порядок подготовки аудиторского заключения.</p> <p>Уметь на отличном уровне выполнять консультационные проекты по аудиту самостоятельно или в составе группы, обобщать результаты проверки, составлять аудиторское заключение, а также разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.</p> <p>Владеть в полной мере методами сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также методиками планирования и проведения аудиторской проверки.</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●90 – 100 % правильных ответов – «отлично»; ●75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; ●50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; ●менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Реферат (доклад)	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные во-</p>

	<p>просы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Аудит: учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110907.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крышкин, О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О.В. Крышкин; под редакцией В. Ионова. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Скачко, Г.А. Аудит: учебник для бакалавров / Г.А. Скачко. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02932-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85696.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 1, ст. 15. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12164283/>
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 50, ст. 7344. Режим доступа - <http://base.garant.ru/70103036/>
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н // Российская газета, 1998, № 208. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12112848/>
4. Морозов, О. А. Основы аудита бизнеса : учебное пособие / О. А. Морозов, М. Н. Луппиан, Т. В. Шмулевич. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118473.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рекомендуемая литература:

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340. Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 8 октября 2008 г. № 106н // Российская газета, 2008, № 210.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н // Финансовая газета, 1999, № 34. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12116599/>
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 114н // Российская газета, 2003, № 4. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12129425/>
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению (с учетом изменений и дополнений) от 31 октября 2000 г. № 94н // Финансовая газета, 2000, № 47. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12121087/>
6. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организации» от 02 июля 2010 г., №66н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, №35. Режим доступа - <http://base.garant.ru/12177762/>
7. Аудит: проблемы оценки качества : монография / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева, Н. А. Казакова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-907330-06-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110585.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/90200.html> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/90200>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Периодическое издание «Финансовая газета». <https://fingazeta.ru/>
2. Периодическое издание газеты «Бизнес и банки». <http://old.pressa.ru/izdanie/2828>
3. Периодическое издание журнала «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения». <https://www.audit-it.ru/articles/authors/audar.html>
4. Периодическое издание журнала «Аудиторские ведомости» Ссылка на наличие - <http://avjournal.ru/>
5. Периодическое издание журнала «Банковский аудит и консультации» Ссылка на наличие - <https://search.rsl.ru/ru/record/01003407454>
6. Периодическое издание журнала «Бухгалтерия и банки» Режим доступа - <http://www.pbu.ru/bib>
7. Периодическое издание журнала «Бухгалтерия и банки». https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8448
8. Периодическое издание журнала «Бухгалтерский учет». <http://www.buhgalt.ru/>
9. Периодическое издание журнала «Главбух». <https://www.glavbukh.ru/>
10. Периодическое издание журнала «Московский бухгалтер». <https://www.audit-it.ru/articles/authors/mosbuh.html>
11. Периодическое издание журнала «Налоговый вестник» Режим доступа - <http://www.nalvest.com/>
12. Периодическое издание журнала «Практическая бухгалтерия». <http://pb.buhgalteria.ru/>
13. Периодическое издание журнала «Проверка в компании» Режим доступа - <https://www.audit-it.ru/articles/authors/proverka.html>
14. Периодическое издание журнала «Российский налоговый курьер» Режим доступа - <https://www.rnk.ru/>
15. Периодическое издание журнала «Справочник бухгалтера». <https://aquarellmedia.by/zhurnal-spravochnik-buhgaltera/>

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Официальный сайт Банка России. <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. <http://www.nalog.ru>

Базы данных Министерства экономического развития России www.economy.gov.ru

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).