

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»

Д.Ю. Ткаченко
Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Направление подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Формы обучения *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:
д.э.н., профессор Мысаченко В. И.*

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Ларина С.Е. д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	13
7. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины	25
8. Фонд оценочных средств.....	25
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	30
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	30

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Бюджетная система и бюджетный контроль» – формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли бюджетной системы в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности бюджетной системы, повышение эффективности расходования бюджетных средств

Задачи дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении:

– теоретических и практических аспектов проявления закономерностей экономического развития в области организации и функционирования бюджетной системы;

– полномочий финансовых органов и ведомств в решении проблем формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организации контрольно-аналитической работы на всех стадиях бюджетного процесса;

– определения основных направлений и приоритетов современной бюджетно-налоговой политики, перспективами достижения сбалансированности бюджетов всех уровней;

– роли федерального и территориальных бюджетов в финансовой системе государства, решении; социально-экономических и реализации государственных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Бюджетная система и бюджетный контроль» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный контроль» способствует формированию анализировать финансовые аспекты функционирования малого и бизнеса, принятию обоснованных управленческих решений по видам деятельности.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, получаемых в результате освоения дисциплин «Финансы», «Экономическая теория». В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины «Бюджетная система и бюджетный контроль» могут быть использованы для изучения дисциплин «Антикризисное управление и оценка несостоятельности», «Учет и анализ банкротств», и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ПК-17	знать: правила отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Бюджетная система и бюджетный контроль» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час
Контактные часы	56,3	56,3
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	132,7	132,7
Контроль	27	27

Форма промежуточной аттестации		экзамен
--------------------------------	--	---------

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час
Контактные часы	20,3	20,3
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	186,7	186,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час
Контактные часы	22,3	22,3
Аудиторные занятия (всего)	22	22
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	14	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	184,7	184,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и роль государственного бюджета.	10	6	2	4	4
2	Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.	17	6	2	4	11
3	Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации.	18	6	2	4*	12
4	Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа.	20	8	4	4*	12
5	Сбалансированность федерального бюджета.	20	6	2	4*	14
6	Особенности региональных бюджетов.	20	4	2*	2*	16
7	Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления.	20	4	2*	2	16
8	Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.	20	4	2*	2	16
9	Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.	20	4	2	2*	16
10	Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.	12	4	2	2	8
11	Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.	11,7	4	2	2	7,7
	Контроль	27				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Всего	216	56	24/6*	32/16*	132,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и роль государственного бюджета.	16	1,5	0,5	1	14,5
2	Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.	18	1,5	0,5	1	16,5
3	Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации.	20	2	1	1*	18
4	Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа.	21	1,5	0,5	1*	19,5
5	Сбалансированность федерального бюджета.	21	3	1	2*	18
6	Особенности региональных бюджетов.	18	2	1*	1*	16
7	Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления.	18	1,5	0,5	1	16,5
8	Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.	20	1,5	0,5	1	18,5
9	Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.	22	2	1	1*	20
10	Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.	16	2	1	1	14
11	Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.	16,7	1,5	0,5	1	15,2
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Всего	216	20	8/1*	12/6*	186,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и роль государственного бюджета.	16	0,5	0,5		15,5
2	Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.	18	0,5	0,5		17,5
3	Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации.	20	3	1	2	17
4	Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа.	21	4	2	2	17
5	Сбалансированность федерального бюджета.	21	2,5	0,5	2*	18,5
6	Особенности региональных бюджетов.	18	1,5	0,5	1	16,5
7	Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления.	18	1,5	0,5	1	16,5
8	Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.	20	2,5	0,5	2	17,5
9	Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.	22	3	1	2	19
10	Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.	16	1,5	0,5	1	14,5
11	Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.	16,7	1,5	0,5	1	15,2
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Всего	216	22	8	14/2*	184,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета.

Необходимость и методы государственного регулирования социально-экономической сферы. Функции современного государства. Финансовая деятельность и финансовые ресурсы государства. Принципы формирования государственных и муниципальных финансов в современный период. Структура системы государственных и муниципальных финансов в РФ, характеристика основных элементов и их назначение. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджет как финансовая основа деятельности органов власти разного уровня. Функции бюджета: аккумулирующая, перераспределительная, регулирующая. Понятие и значение государственных внебюджетных фондов. Государственный кредит как элемент государственных финансов. Правовая основа государственных и муниципальных финансов в РФ.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.

Понятие бюджетной системы, ее место и роль в финансовой системе государства. Типы бюджетных систем. Структура бюджетной системы РФ. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетное устройство РФ, его принципы и особенности. Бюджетно-налоговый федерализм как система взаимоотношений органов власти разного уровня, его модели и принципы. Бюджетная классификация как основа единства бюджетной системы. Классификация бюджетных доходов и расходов.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации.

Бюджетная политика как важнейшая составляющая финансовой политики государства. Бюджетное послание Президента РФ как основа бюджетной политики. Приоритеты бюджетно-налоговой политики в РФ в современный период. Основные направления бюджетной реформы и ее результаты. Цели и задачи управления государственными финансами и централизованными финансовыми ресурсами. Объекты, субъекты и методы управления. Оценка качества и эффективности бюджетного менеджмента.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 4. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа.

Полномочия органов федеральной власти в сфере бюджетно-налоговых правоотношений. Основные виды доходов федерального бюджета. Приоритеты расходов федерального бюджета и методы их планирования. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период. Особенности доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ в сравнении с зарубежными странами.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета.

Понятие сбалансированности бюджета, бюджетного дефицита и профицита. Дефицит бюджета: причины, показатели (оценка) и источники его финансирования. Профицит бюджета и направления его использования. Фонд развития как способ управления профицитом государственного бюджета. Характеристика источников и путей использования Стабилизационного фонда РФ. Зарубежный опыт регулирования профицита государственного бюджета.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 6. Особенности региональных бюджетов.*

Понятие, сущность и функции региональных финансов, их особенности в странах с различным типом государственного устройства. Особенности и структура региональных финансов в Российской Федерации. Региональный бюджет как основа региональных финансов. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Собственные доходы региональных бюджетов: понятие и виды. Роль федеральных налогов в формировании бюджетных ресурсов регионов. Неналоговые поступления региональных бюджетов. Межбюджетные трансферты как источник доходной базы регионов. Фонды и формы финансовой помощи регионам. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. Расходы, исключительно финансируемые из бюджетов субъектов РФ. Совместно финансируемые расходы. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Финансовые проблемы региона в России Направления укрепления доходной базы региональных бюджетов.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления.*

Понятие, состав и роль местных бюджетов в РФ в современный период. Реформа местного самоуправления: правовая база и результаты. Понятие и роль минимального бюджета. Особенности доходов и расходов местных бюджетов. Проблемы сбалансированности местных бюджетов. Источники и формы финансирования дефицита местных бюджетов. Проблемы и тенденции развития местных бюджетов в РФ.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 8. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.*

Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы государства. Виды и особенности внебюджетных фондов, их нормативно-правовое регулирование в РФ. Социальные внебюджетные фонды как финансовая основа социального страхования и обеспечения. Состав доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. Состояние, проблемы и тенденции реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.

***Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-дискуссия – это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдиалога, диалога и полилога, организует свободный обмен мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 9. Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.

Общая характеристика доходов и расходов на основе Бюджетного кодекса. Роль СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗНОСЫ в формировании доходов социальных фондов. Другие источники доходов. Основные направления расходов. Характеристика доходов и расходов социальных внебюджетных фондов на текущий год. Проблемы сбалансированности доходов и расходов социальных внебюджетных фондов РФ.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.

Содержание и принципы организации межбюджетных отношений. Модели межбюджетных отношений. Бюджетное выравнивание. Собственные и регулирующие доходы. Финансовая помощь, ее формы и источники. Фонды финансовой поддержки как финансовая основа межбюджетных отношений. Этапы развития межбюджетных отношений в РФ. Современное состояние и проблемы и тенденции развития межбюджетных отношений в РФ.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 11. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.

Нормативное регулирование бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их задачи и функции.

Содержание отдельных этапов и полномочия участников бюджетного процесса. Бюджетное послание Президента как отправная точка бюджетного процесса. Роль органов исполнительной и законодательной власти в бюджетном процессе. Исходная информация для составления проекта

государственного бюджета. Рассмотрение и принятие бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Организация бюджетного контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Формируемые компетенции: ПК-17.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Семинар №1. (Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета)

Доклад «Особенности становления и развития государственных финансов в России».

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте роль государственного бюджета как инструмента макроэкономического регулирования.

2. Назовите формы государственных финансовых ресурсов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №2. (Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета)

Доклад «Особенности становления и развития государственных финансов в России».

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте роль государственного бюджета как инструмента макроэкономического регулирования.

2. Назовите формы государственных финансовых ресурсов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №3. (Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ)

Доклад «Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в РФ».

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с основными положениями Бюджетного кодекса.

2. Составьте краткую логическую схему, характеризующую бюджетное устройство и бюджетный процесс

3. Раскройте понятие и особенности модели бюджетно-налогового федерализма в РФ.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №4. (Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ)

Доклад «Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в РФ».

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с основными положениями Бюджетного кодекса.
2. Составьте краткую логическую схему, характеризующую бюджетное устройство и бюджетный процесс
3. Раскройте понятие и особенности модели бюджетно-налогового федерализма в РФ.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №5. (Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи)*

Доклад «Особенности бюджетной политики в РФ в переходный период»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность и инструменты реализации бюджетной политики.
2. Назовите приоритеты бюджетной политики в современный период.
3. Охарактеризуйте основные положения Бюджетного Послания президента РФ на текущий год и плановый период.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинарс использованием метода «мозговой атаки». Проблема: «Финансирование приоритетных направлений бюджетной политики».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №6. (Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи)*

Доклад «Особенности бюджетной политики в РФ в переходный период»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность и инструменты реализации бюджетной политики.
2. Назовите приоритеты бюджетной политики в современный период.
3. Охарактеризуйте основные положения Бюджетного Послания президента РФ на текущий год и плановый период.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар использованием метода «мозговой атаки». Проблема: «Финансирование приоритетных направлений бюджетной политики».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №7. (Тема 4. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета)*

Доклад «Особенности структуры федерального бюджета на 2018-2020 годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите бюджетную классификацию доходов и расходов федерального бюджета.

2. Оцените приоритеты доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период.

3. Покажите особенности доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ в сравнении с зарубежными странами.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол»: «Оптимизация расходов федерального бюджета».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №8. (Тема 4. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета)*

Доклад «Особенности структуры федерального бюджета на 2018-2020 годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите бюджетную классификацию доходов и расходов федерального бюджета.

2. Оцените приоритеты доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период.

3. Покажите особенности доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ в сравнении с зарубежными странами.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол»: «Оптимизация расходов федерального бюджета».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №9. (Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета)*

Доклад «Состояние (сбалансированность) федерального бюджета РФ в переходный период».

Вопросы для обсуждения:

1. Изучите правовую базу дефицита и его границы.
2. Охарактеризуйте причины и последствия дефицита государственного бюджета.
3. Проанализируйте структуру внутреннего и внешнего государственного долга на начало текущего года.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Дискуссия: «Фонд развития: хранить или инвестировать в национальную экономику?»

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №10. (Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета)*

Доклад «Состояние (сбалансированность) федерального бюджета РФ в переходный период».

Вопросы для обсуждения:

1. Изучите правовую базу дефицита и его границы.
2. Охарактеризуйте причины и последствия дефицита государственного бюджета.
3. Проанализируйте структуру внутреннего и внешнего государственного долга на начало текущего года.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Дискуссия: «Фонд развития: хранить или инвестировать в национальную экономику?»

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №11. (Тема 6. Особенности региональных бюджетов)*

Доклад «Анализ доходов региональных бюджетов».

Доклад «Анализ расходов бюджета региона».

Вопросы для обсуждения:

1. Рассчитайте структуру доходов на примере конкретного бюджета.
2. Рассчитайте структуру функциональных расходов по конкретному бюджету на текущий год.
3. Оцените приоритеты расходов бюджета региона.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием «сократовского» метода обучения.

Своим названием метод обязан древнегреческому философу Сократу, который учил мыслить, вовлекая собеседника в вопросно-ответную беседу.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №12. (Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления)

Доклад «Реформа местного самоуправления: направления и результаты».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие бюджеты входят в состав местных и какова их роль в бюджетной системе РФ.
2. Рассмотрите причины несбалансированности местных бюджетов.
3. Охарактеризуйте основные источники финансирования дефицита местного бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №13. (Тема 8. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус в РФ)

Доклад «Особенности организации государственного социального страхования за рубежом»

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.
2. Правовой статус социальных внебюджетных фондов и их роль в финансовой системе.
3. Источники доходов и направления расходов Пенсионного фонда России.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №14. (Тема 9. Доходы и расходы государственных социальных внебюджетных фондов)*

Доклад «Формирование и использование средств внебюджетных фондов»
Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с бюджетами социальных внебюджетных фондов на текущий год.

2. Рассчитайте структуру доходов и расходов одного из них (по выбору).

3. Оцените сбалансированность бюджета Пенсионного фонда России.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №15. (Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование)

Доклад «Межбюджетные отношения как элемент бюджетно-налогового федерализма».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений.

2. Модели и формы бюджетного регулирования.

3. Источники финансовой помощи.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №16. (Тема 11. Содержание отдельных этапов и полномочия участников бюджетного процесса)

Доклад «История Казначейства в России».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и этапы бюджетного процесса.

2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

3. Казначейская система исполнения бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Для очно-заочной формы обучения

Семинар №1. (Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ)

Доклад «Особенности становления и развития государственных финансов в России».

Доклад «Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в РФ».

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте роль государственного бюджета как инструмента макроэкономического регулирования.

2. Назовите формы государственных финансовых ресурсов.

3. Ознакомьтесь с основными положениями Бюджетного кодекса.

4. Составьте краткую логическую схему, характеризующую бюджетное устройство и бюджетный процесс

5. Раскройте понятие и особенности модели бюджетно-налогового федерализма в РФ.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №2. (Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи.* Тема 4. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета*)

Доклад «Особенности бюджетной политики в РФ в переходный период»

Доклад «Особенности структуры федерального бюджета на 2018-2020 годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность и инструменты реализации бюджетной политики.

2. Назовите приоритеты бюджетной политики в современный период.

3. Охарактеризуйте основные положения Бюджетного Послания президента РФ на текущий год и плановый период.

4. Рассмотрите бюджетную классификацию доходов и расходов федерального бюджета.

5. Оцените приоритеты доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период.

6. Покажите особенности доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ в сравнении с зарубежными странами.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки». Проблема: «Финансирование приоритетных направлений бюджетной политики».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных,

фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №3. (Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета)*

Доклад «Состояние (сбалансированность) федерального бюджета РФ в переходный период».

Вопросы для обсуждения:

1. Изучите правовую базу дефицита и его границы.
2. Охарактеризуйте причины и последствия дефицита государственного бюджета.
3. Проанализируйте структуру внутреннего и внешнего государственного долга на начало текущего года.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Дискуссия: «Фонд развития: хранить или инвестировать в национальную экономику?»

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №4. (Тема 6. Особенности региональных бюджетов. * Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления)

Доклад «Анализ доходов региональных бюджетов».

Доклад «Анализ расходов бюджета региона».

Доклад «Реформа местного самоуправления: направления и результаты».

Вопросы для обсуждения:

1. Рассчитайте структуру доходов на примере конкретного бюджета.
2. Рассчитайте структуру функциональных расходов по конкретному бюджету на текущий год.
3. Оцените приоритеты расходов бюджета региона.
4. Какие бюджеты входят в состав местных и какова их роль в бюджетной системе РФ.
5. Рассмотрите причины несбалансированности местных бюджетов.
6. Охарактеризуйте основные источники финансирования дефицита местного бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием «сократовского» метода обучения.

Своим названием метод обязан древнегреческому философу Сократу, который учил мыслить, вовлекая собеседника в вопросно-ответную беседу.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №5. (Тема 8. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус в РФ. Тема 9. Доходы и расходы государственных социальных внебюджетных фондов*)

Доклад «Особенности организации государственного социального страхования за рубежом»

Доклад «Формирование и использование средств внебюджетных фондов»
Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.

2. Правовой статус социальных внебюджетных фондов и их роль в финансовой системе.

3. Источники доходов и направления расходов Пенсионного фонда России.

4. Ознакомьтесь с бюджетами социальных внебюджетных фондов на текущий год.

5. Рассчитайте структуру доходов и расходов одного из них (по выбору).

6. Оцените сбалансированность бюджета Пенсионного фонда России.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №6. (Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование. Тема 11. Содержание отдельных этапов и полномочия участников бюджетного процесса)

Доклад «Межбюджетные отношения как элемент бюджетно-налогового федерализма».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений.

2. Модели и формы бюджетного регулирования.

3. Источники финансовой помощи.

4. Понятие и этапы бюджетного процесса.

5. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

6. Казначейская система исполнения бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Для заочной формы обучения

Семинар №1. (Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи)*

Доклад «Особенности бюджетной политики в РФ в переходный период»
Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность и инструменты реализации бюджетной политики.
2. Назовите приоритеты бюджетной политики в современный период.
3. Охарактеризуйте основные положения Бюджетного Послания президента РФ на текущий год и плановый период.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки». Проблема: «Финансирование приоритетных направлений бюджетной политики».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №2. (Тема 4. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета)*

Доклад «Особенности структуры федерального бюджета на 2018-2020 годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите бюджетную классификацию доходов и расходов федерального бюджета.
2. Оцените приоритеты доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период.
3. Покажите особенности доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ в сравнении с зарубежными странами.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол»: «Оптимизация расходов федерального бюджета».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №3. (Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета)*

Доклад «Состояние (сбалансированность) федерального бюджета РФ в переходный период».

Вопросы для обсуждения:

1. Изучите правовую базу дефицита и его границы.
2. Охарактеризуйте причины и последствия дефицита государственного бюджета.
3. Проанализируйте структуру внутреннего и внешнего государственного долга на начало текущего года.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Дискуссия: «Фонд развития: хранить или инвестировать в национальную экономику?»

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №4. (Тема 6. Особенности региональных бюджетов. Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления)

Доклад «Анализ доходов региональных бюджетов».

Доклад «Анализ расходов бюджета региона».

Доклад «Реформа местного самоуправления: направления и результаты».

Вопросы для обсуждения:

1. Рассчитайте структуру доходов на примере конкретного бюджета.
2. Рассчитайте структуру функциональных расходов по конкретному бюджету на текущий год.
3. Оцените приоритеты расходов бюджета региона.
4. Какие бюджеты входят в состав местных и какова их роль в бюджетной системе РФ.
5. Рассмотрите причины несбалансированности местных бюджетов.
6. Охарактеризуйте основные источники финансирования дефицита местного бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №5. (Тема 8. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус в РФ)

Доклад «Особенности организации государственного социального страхования за рубежом»

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.
2. Правовой статус социальных внебюджетных фондов и их роль в

финансовой системе.

3. Источники доходов и направления расходов Пенсионного фонда России.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №6. (Тема 9. Доходы и расходы государственных социальных внебюджетных фондов)*

Доклад «Формирование и использование средств внебюджетных фондов»
Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с бюджетами социальных внебюджетных фондов на текущий год.

2. Рассчитайте структуру доходов и расходов одного из них (по выбору).

3. Оцените сбалансированность бюджета Пенсионного фонда России.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №7. (Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование, Тема 11. Содержание отдельных этапов и полномочия участников бюджетного процесса)

Доклад «Межбюджетные отношения как элемент бюджетно-налогового федерализма».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений.

2. Модели и формы бюджетного регулирования.

3. Источники финансовой помощи.

4. Понятие и этапы бюджетного процесса.

5. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

6. Казначейская система исполнения бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ПК-17.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине
(модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Сущность и роль государственного бюджета.	Тест по теме Вопросы № 1-4	ПК-17
2	Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.	Тест по теме Вопросы № 5-8	ПК-17
3	Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации.	Тест по теме Вопросы № 9-13	ПК-17
4	Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа.	Тест по теме Вопросы № 14-17	ПК-17
5	Сбалансированность федерального бюджета.	Тест по теме Вопросы № 18-22	ПК-17
6	Особенности региональных бюджетов.	Тест по теме Вопросы № 23-27	ПК-17
7	Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления.	Тест по теме Вопросы № 28-32	ПК-17
8	Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.	Тест по теме Вопросы № 33-36	ПК-17
9	Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.	Тест по теме Вопросы № 37-41	ПК-17
10	Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.	Тест по теме Вопросы № 42-46	ПК-17
11	Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.	Тест по теме Вопросы № 47-50	ПК-17

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Место и роль государственных финансов в финансовой системе государства.
2. Функции и сущность бюджета.
3. Бюджетное устройство и его принципы.
4. Этапы развития бюджетной системы СССР – Россия.

5. Законодательные акты, регулирующие бюджетное положение в РФ.
6. Содержание и значение бюджетного кодекса.
7. Бюджетная классификация доходов и расходов.
8. Состав и структура доходов Федерального бюджета.
9. Характеристика налоговых и неналоговых доходов Федерального бюджета.
10. Характеристика расходов федерального бюджета.
11. Распорядитель и пользователь бюджетными средствами.
12. Понятия и причины дефицита бюджета.
13. Оценка дефицита и источники его финансирования.
14. Бюджетный процесс и его этапы.
15. Состав бюджета: порядок, исходная информация, компетенция органов власти.
16. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.
17. Казначейская система исполнения бюджета.
18. Органы и задачи бюджетного контроля.
19. Задачи и функции органов Федерального казначейства.
20. Задачи и функции Счетной палаты.
21. Межбюджетные отношения: содержание и принципы.
22. Формирование и использование фондов финансовой поддержки.
23. Финансовая помощь и ее формы.
24. Особенности доходов и расходов территориальных бюджетов.
25. Бюджетная политика на современном этапе.
26. Характеристика территориальных финансов: задачи и особенности.
27. Виды, задачи и функции внебюджетных фондов.
28. Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов.
29. Основные направления Пенсионной реформы в РФ.
30. Реформа социального страхования в РФ.
31. Сущность бюджетно-налогового федерализма.
32. Типы бюджетной политики, ее задачи.
33. Критерии эффективности реализации бюджетной политики.
34. Управление государственным долгом.
35. Методы планирования расходов Федерального бюджета.
36. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита.
37. Виды государственного долга.
38. Источники доходов региональных бюджетов.
39. Расходы региональных бюджетов.
40. Дефицит региональных бюджетов, источники его покрытия.
41. Сущность минимального муниципального бюджета.
42. Доходы местных бюджетов.
43. Расходы местных бюджетов.
44. Перспективы реформирования местных бюджетов.
45. Достижение сбалансированности доходов и расходов внебюджетных фондов РФ.
46. Бюджетные трансферты.

47. Модели финансирования финансовой сферы.
 48. Перспективные направления увеличения доходов внебюджетных фондов.
 49. Социально-экономическая направленность бюджета.
 50. Консолидированные бюджеты.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-17 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-17	Пороговый	<p>Знать: счета бухгалтерского учета для отражения денежных финансовых операций, их объединение в бухгалтерской финансовой, статистической и налоговой отчетности, допускаются неточности;</p> <p>Уметь: не в полном объеме отражать на счетах бухгалтерского учета результаты финансовой хозяйственной деятельности, составлять формы бухгалтерской финансовой, статистической и налоговой отчетности;</p> <p>Владеть: не полным набором отражения отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, с неточностями составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: свободно отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>Уметь: полностью на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: свободно отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, обосновывать перспективные решения по организации;</p> <p>Уметь: самостоятельно, в полном объеме отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>Владеть: свободно навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной</p>	отлично

	деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, делать соответствующие выводы;	
--	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
-----------------	---

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» от 31.08.2017 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1244.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4

<p>возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>