

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 «ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.ю.н., доцент Моисеев Д.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Корсунова Анна Сергеевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой коммерческого права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	17
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	27
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	29

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по гражданскому и торговому праву зарубежных стран как совокупности юридических норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения равных, независимых, автономных субъектов. Кроме того, целью преподавания гражданского и торгового права зарубежным стран студентам состоит в изучении ими основных принципов и институтов гражданского и торгового права зарубежных стран, а также в ознакомлении их с особенностями правового регулирования гражданских и торговых отношений в ведущих государствах мира, выработке навыков работы с нормативными материалами, решение правовых вопросов на базе национального законодательства изучаемых стран.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с учебным материалом курса;
2. формирование у студентов понимания особенностей имущественных и неимущественных отношений, системы гражданского и торгового права и законодательства зарубежных стран, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
3. их взаимосвязи с другими отраслями права: гражданского права, римского частного права, международного частного права, европейского права и так далее;
4. раскрытие присущих гражданскому и торговому праву зарубежных стран закономерностей;
5. изучение его основных понятий, категорий, принципов и институтов;
6. ознакомление с особенностями правового регулирования правоотношений в гражданском и торговом праве зарубежных стран;
7. формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы;
8. выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплины «Международное частное право» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Знать: Знать теоретические основы правоприменительной деятельности в сфере гражданско-правовых отношений с учетом особенностей гражданского права других государств Уметь: Уметь давать правильную квалификацию правовых ситуаций и выбирать правовые нормы для применения, в том числе с использованием актов гражданского права других государств Владеть: Владеть навыками формулирования ответов на правовые вопросы, решений о применении той или иной нормы гражданского права, в том числе с участием иностранных субъектов</p>
<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации, международных актов, разъясняющие акты судов и органов власти по применению данных норм ПК-5.2. Знает правоприменительную и правореализационную практику в рамках применения законодательства Российской Федерации и международных актов ПК-5.3. Умеет выделять из норм права юридически значимые обстоятельства, факты и сопоставлять их с</p>	<p>Знать: Знать правовые основы юридической квалификации событий и фактов в сфере гражданских правоотношений Уметь: Уметь выбирать правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях, в том числе нормы иностранного гражданского права Владеть: Владеть способностью анализа и прогноза развития ситуации при применении правовых норм</p>

	<p>конкретной ситуацией ПК-5.4. Владеет навыками оценки реквизитов и текста юридических документов на предмет их соответствия законодательству, поставленной задаче и интересам субъектов правоотношения ПК-5.5. Владеет навыками анализа юридических действий и связанных с ними документов на соответствие их законодательству Российской Федерации</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» составляет 144 академических часа (4 зачётные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	40,2	40,2
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	103,8	103,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	119,8	119,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран.	14	4	2	2*	10	ПК-4 ПК-5
2.	Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	14	4	2	2*	10	ПК-4 ПК-5
3.	Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	14	4	2	2*	10	ПК-4 ПК-5
4.	Юридические лица: понятие и виды по разным системам права	14	4	2	2*	10	ПК-4 ПК-5
5.	Коммерсант и торговая сделка	14	4	2	2*	10	ПК-4 ПК-5
6.	Торговые товарищества	14	4	2	2*	10	ПК-4 ПК-5
7.	Право собственности и другие вещные права	14	4	2	2*	10	ПК-4 ПК-5
8.	Общие положения об обязательствах	14	4	2	2*	10	ПК-4 ПК-5
9.	Ответственность за нарушение обязательств	14	4	2	2	10	ПК-4 ПК-5
10.	Общие положения договорного права зарубежных стран	17,8	4	2	2	13,8	ПК-4 ПК-5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	144	40,2	20	20/16*	103,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран.	15	3	1	2*	12	ПК-4 ПК-5
2.	Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	15	3	1	2*	12	ПК-4 ПК-5
3.	Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	15	3	1	2*	12	ПК-4 ПК-5
4.	Юридические лица: понятие и виды по разным системам права	15	3	1	2*	12	ПК-4 ПК-5
5.	Коммерсант и торговая сделка	15	3	1	2*	12	ПК-4 ПК-5
6.	Торговые товарищества	15	3	1	2*	12	ПК-4 ПК-5
7.	Право собственности и другие вещные права	13	1	1		12	ПК-4 ПК-5
8.	Общие положения об обязательствах	13	1	1		12	ПК-4 ПК-5
9.	Ответственность за нарушение обязательств	14	2		2*	12	ПК-4 ПК-5
10.	Общие положения договорного права зарубежных стран	13,8	2		2*	11,8	ПК-4 ПК-5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	144	24,2	8	16/16*	119,8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран.

Задачи изучения гражданского и торгового права зарубежных стран. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных стран. Деление права на публичное и частное. Основные принципы гражданского и торгового права зарубежных стран. Основные системы современного частного права.

Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.

Общая характеристика источников, их виды и соотношение. Общая характеристика источников права Франции и Германии. Особенности системы источников права Англии и США.

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.

Физические лица как субъекты гражданского и торгового права. Правоспособность физических лиц по разным системам права. Дееспособность физических лиц по разным системам права.

Тема 4. Юридические лица: понятие и виды по разным системам права.

Понятие, функции и виды юридических лиц. Юридические лица во Франции и ФРГ. Юридические лица в Англии и США. Порядок создания и ликвидации юридических лиц

Тема 5. Коммерсант и торговая сделка.

Виды и признаки коммерсантов. Значение торговой регистрации, ее виды и принципы. Понятие торговой сделки, ее отличие от общегражданской. Правовой статус предприятия. Имущество предприятия. Торговые книги, их виды и юридическое значение

Тема 6. Торговые товарищества.

Понятие и виды торговых товариществ по разным системам права. Критерии классификации. Полное товарищество, командитное товарищество. Акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью.

Тема 7. Право собственности и другие вещные права.

Понятие и виды вещных прав в разных правовых системах. Объекты вещных прав и их классификация. Право собственности как центральный институт гражданского права. Содержание права собственности по разным системам права и способы приобретения (первоначальные и производные). Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Особенности защиты права собственности по разным системам права.

Тема 8. Общие положения об обязательствах.

Понятие обязательств, их разновидности и основания возникновения. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

Тема 9. Ответственность за нарушение обязательств.

Основные формы гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств. Условия наступления ответственности за неисполнение обязательств по разным системам права.

Тема 10. Общие положения договорного права зарубежных стран.

Принципы договорного права. Классификация договоров по разным системам права. Содержание договора.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1 (Тема 1)*

Доклад «Общие положения о гражданском и торговом праве зарубежных стран».

Вопросы для обсуждения:

1. Частное и публичное право. Дуализм частного права. Место гражданского и торгового права в системе отраслей права.

2. Предмет и метод гражданского и торгового права.

3. Система гражданского и торгового права.

4. Принципы гражданского и торгового права в зарубежных странах.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинары №2, № 3 (Тема 3)*

Доклад «Доктринальные и нормативные источники».

Вопросы для обсуждения:

1. Источники регулирования гражданских и торговых отношений в зарубежных странах.

2. Виды субъектов гражданского и торгового права. Понятие коммерсанта. Требования к лицам, осуществляющим коммерческую (торговую) деятельность.

3. Физические лица как субъекты гражданского и торгового права. Правоспособность, дееспособность физического лица. Признание физического лица безвестно отсутствующим, объявление умершим.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №2, №3 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №4 (Тема 6)*

Доклад «Торговые товарищества».

Вопросы для обсуждения:

1. Юридические лица в зарубежном праве: понятие, концепции, классификации.

2. Характеристика общества с ограниченной ответственностью, компании с ограниченной ответственностью, акционерного общества, корпорации и др. форм в зарубежном праве.

3. Объединения, не являющиеся юридическими лицами.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара № 4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №5 (Тема 7)*

Доклад «Защита права собственности: теоретические и практические аспекты».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды вещных прав.

2. Субъекты и объекты вещных прав.

3. Понятие и содержание права собственности.

4. Доверительная собственность в США.

5. Ограниченные вещные права.

6. Защита вещных прав.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинары №6, №7 (Тема 9)*

Доклад «Ответственность за ненадлежащее исполнение, неисполнение обязательств».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательства в зарубежном праве.

2. Основания возникновения обязательств.

3. Классификации обязательств.

4. Исполнение обязательств.
5. Обеспечение исполнения обязательств.
6. Исполнение обязательств в натуре, возмещение убытков.
7. Прекращение обязательств. Новация. Отступное. Невозможность исполнения. Иные способы прекращения обязательств.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №6, №7 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №8 (Тема 10)*

Доклад «Понятие и классификации договоров. Заключение договора «между отсутствующими». Момент заключения договора».

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование отношений купли-продажи.
2. Заключение договора купли-продажи и его основные (существенные) условия согласно праву зарубежных стран. Основные права и обязанности продавца и покупателя.
3. Различие между личным и вещным элементами (обязательственной и вещной стадией) купли-продажи.
4. Французская консенсуальная система перехода права собственности (в силу одного соглашения).
5. Германская система передачи (обязательственный договор, абстрактный вещный договор, традиция). Способы фиктивной передачи (уступка права на истребование вещи у третьего лица, передача «короткой рукой» и др.).
6. Особенности перехода права собственности по договору купли-продажи в англо-американском праве.
7. Особенности купли-продажи недвижимого имущества.
8. Изменение и расторжение договора купли-продажи. Способы правовой защиты в случае нарушения договора продавцом или покупателем.
9. Понятие, форма и особенности заключения договора торговой продажи. Заключение сделок купли-продажи в электронной форме.
10. Правовое регулирование отношений, возникающих из договоров подряда. Правовое значение типовых контрактов. Роль административных предписаний для регулирования подрядных отношений.
11. Соотношение договоров подряда и договора возмездного оказания услуг в зарубежном праве.
12. Понятие и виды договора подряда
13. Условия договора подряда согласно праву зарубежных стран.
14. Основные права и обязанности заказчика и подрядчика. Ответственность сторон по договору.
15. Изменение и расторжение договора подряда.

***Примечание:** форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №8 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

б) для обучающихся очно-заочной форм обучения

Семинары №1 (Тема 3)*

Доклад «Доктринальные и нормативные источники».

Вопросы для обсуждения:

1. Источники регулирования гражданских и торговых отношений в зарубежных странах.

2. Виды субъектов гражданского и торгового права. Понятие коммерсанта. Требования к лицам, осуществляющим коммерческую (торговую) деятельность.

3. Физические лица как субъекты гражданского и торгового права. Правоспособность, дееспособность физического лица. Признание физического лица безвестно отсутствующим, объявление умершим.

***Примечание:** форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №2, №3 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №2 (Тема 6)*

Доклад «Торговые товарищества».

Вопросы для обсуждения:

1. Юридические лица в зарубежном праве: понятие, концепции, классификации.

2. Характеристика общества с ограниченной ответственностью, компании с ограниченной ответственностью, акционерного общества, корпорации и др. форм в зарубежном праве.

3. Объединения, не являющиеся юридическими лицами.

***Примечание:** форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара № 4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №3 (Тема 7)*

Доклад «Защита права собственности: теоретические и практические аспекты».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Субъекты и объекты вещных прав.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Доверительная собственность в США.
5. Ограниченные вещные права.
6. Защита вещных прав.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинары №4 (Тема 9, 10)*

Доклад «Ответственность за ненадлежащее исполнение, неисполнение обязательств».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательства в зарубежном праве.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Классификации обязательств.
4. Исполнение обязательств.
5. Обеспечение исполнения обязательств.
6. Исполнение обязательств в натуре, возмещение убытков.
7. Прекращение обязательств. Новация. Отступное. Невозможность исполнения. Иные способы прекращения обязательств.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №6, №7 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Доклад «Понятие и классификации договоров. Заключение договора «между отсутствующими». Момент заключения договора».

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование отношений купли-продажи.

2. Заключение договора купли-продажи и его основные (существенные) условия согласно праву зарубежных стран. Основные права и обязанности продавца и покупателя.

3. Различие между личным и вещным элементами (обязательственной и вещной стадией) купли-продажи.

Французская консенсуальная система перехода права собственности (в силу одного соглашения).

4. Германская система передачи (обязательственный договор, абстрактный вещный договор, традиция). Способы фиктивной передачи (уступка права на истребование вещи у третьего лица, передача «короткой рукой» и др.).

5. Особенности перехода права собственности по договору купли-продажи в англо-американском праве.

6. Особенности купли-продажи недвижимого имущества.

7. Изменение и расторжение договора купли-продажи. Способы правовой защиты в случае нарушения договора продавцом или покупателем.

8. Понятие, форма и особенности заключения договора торговой продажи. Заключение сделок купли-продажи в электронной форме.

9. Правовое регулирование отношений, возникающих из договоров подряда. Правовое значение типовых контрактов. Роль административных предписаний для регулирования подрядных отношений.

10. Соотношение договоров подряда и договора возмездного оказания услуг в зарубежном праве.

11. Понятие и виды договора подряда

12. Условия договора подряда согласно праву зарубежных стран.

13. Основные права и обязанности заказчика и подрядчика. Ответственность сторон по договору.

14. Изменение и расторжение договора подряда.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №8 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Тема 1. Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран.	1. Вопросы к зачёту №. 1,2,3,4 2. Тест текущий контроль №1 Текущий контроль
2.	Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.	1. Вопросы к зачёту №. 5.6,7,8,9,10 2. Тест текущий контроль №1 Текущий контроль
3.	Тема 3. Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.	1. Вопросы к зачёту №. 20,21 2. Задания текущий контроль №1 Текущий контроль
4.	Тема 4. Юридические лица: понятие и виды по разным системам права.	1. Вопросы к зачёту №22-25 2. Задания текущий контроль №1 Текущий контроль
5.	Тема 5. Коммерсант и торговая сделка.	1. Вопросы к зачёту №. 26-30 2. Тест текущий контроль №2 Текущий контроль
6.	Тема 6. Торговые товарищества.	1. Вопросы к зачёту № 11-19 2. Тест текущий контроль №2 Текущий контроль
7.	Тема 7. Право собственности и другие вещные права.	1. Вопросы к зачёту №. 27-30 2. Задания текущий контроль №2 Текущий контроль
8.	Тема 8. Общие положения об обязательствах.	1. Вопросы к зачёту № 45 2 Задания текущий контроль №2 Текущий контроль
9.	Тема 9. Ответственность за нарушение обязательств.	1. Вопросы к зачёту №.44 2. Тест текущий контроль №1 Текущий контроль
10.	Тема 10. Общие положения договорного права зарубежных стран.	1. Вопросы к зачёту №.31-43 2. Тест текущий контроль №2 Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Гражданское и торговое право как отрасли частного права. Исторические корни этого деления. Страны дуализма частного права и страны единого гражданского права.

2. Деление буржуазного права на публичное и частное. Публицизация частного права.

3. Общая характеристика источников гражданского и торгового права.

4. Общая характеристика ГГУ и ГТУ.

5. Источники гражданского и торгового права Франции.

6. Значение административного акта в системе источников гражданского и торгового права.

7. Обычай как источник гражданского и торгового права.

8. Унификация норм торгового права.

9. Понятие единообразного закона в праве США. Общая характеристика ЕТК.

10. Значение судебной практики в праве Франции и ФРГ.

11. Роль судебной практики в системе англо-американского права. Понятие судебного прецедента.

12. Торговая регистрация и ее значение. Торговые книги и их доказательственное значение.

13. Регулирование конкурентной монополистической деятельности

14. Понятие и виды оборотных документов.

15. Понятие и виды торговых сделок.

16. Понятие и виды ценных бумаг.

17. Понятие предприятия.

18. Право на фирму.

19. Исковая давность.

20. Правовое положение несовершеннолетних. Эмансипация.

21. Понятие и виды коммерсантов.

22. Виды юридических лиц.

23. Теории юридического лица.

24. Порядок образования юридических лиц. "Фактические корпорации США".

25. Правоспособность юридических лиц, доктрина *ultra vires* и особенности ее применения в США.

26. Понятие и виды торговых товариществ, источники правового регулирования.

27. Полное товарищество.

28. Коммандитное товарищество

29. Гибридные формы товариществ в праве Германии.

30. Общество с ограниченной ответственностью. Порядок создания и управления.
31. Понятие акционерного общества в разных правовых системах. Порядок создания.
32. Органы акционерного общества.
33. Представительство в праве стран континентальной Европы.
34. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Ограничение правомочий собственника.
35. Охрана добросовестного приобретателя.
36. Приобретение права собственности по давности владения.
37. Понятие владения и его охрана в праве стран континентальной Европы.
38. Особенности права собственности на недвижимость в Англии.
39. Вещные иски - виндикационный и негаторный. Случаи ограничения виндикации.
40. Содержание права собственности.
41. Способы приобретения права собственности.
42. Доверительная собственность в праве Англии и США. Права и обязанности доверительного собственника, учредителя и бенефицианта.
43. Виды договоров: односторонние и двухсторонние, консенсуальные и реальные, возмездные и безвозмездные, каузальные и абстрактные. Значение абстрактных договоров в торговом обороте.
44. Условия наступления ответственности за неисполнение договора в праве стран континентальной Европы.
45. Понятие обязательства и его виды.

Примерный тест

№	Вопрос	Код ответа
1	<p>Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву зарубежных стран?</p> <p>А) Гражданское, торговое и финансовое; Б) Торговое, административное и трудовое; В) Трудовое, гражданское и торговое. Г) Семейное, международное и гражданское.</p>	
2	<p>Какие из данных институтов входят в состав торгового права зарубежных стран?</p> <p>А) Вещное право; торговые соглашения; наследственное право; Б) Правовой статус торговых товариществ и обществ; семейное право; обязательственное право; В) Право промышленной собственности, правовой статус торговых товариществ и обществ; торговые соглашения. Г) Все перечисленные.</p>	
3	<p>Являются ли прецеденты (судебные решения) одним из основных источников гражданского и торгового права в странах романо-германской семьи правовых систем?</p> <p>А) Не являются; Б) Являются; В) Являются – в Италии, Испании и ФРГ. Г) вправе, за исключением товаров в обороте.</p>	
4	<p>Какой нормативный правовой акт служит основой гражданского права Франции?</p> <p>А) Закон № 66-537 от 24 июля 1966 г. о торговых товариществах; Б) Французский гражданский кодекс 1804 г.; В) Французский торговый кодекс 1807 г. Г) возмещается реальный ущерб и упущенная выгода.</p>	
5	<p>Сколько разделов включает Единообразный торговый кодекс (ЕТК) США?</p> <p>А) Десять; Б) Пять; В) Семь. Г) Два.</p>	
6	<p>Какое законодательство Японии сформировалось под влиянием американского частного права?</p> <p>А) Патентное законодательство; Б) Акционерное законодательство; В) Законодательство о собственности на землю. Г) в первых двух случаях.</p>	

7	<p>Что означает термин «эмансипация»?</p> <p>А) Частичную дееспособность малолетнего гражданина; Б) Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным; В) Ограничение дееспособности совершеннолетнего гражданина, ведущего расточительный образ жизни. Г) все варианты неправильны.</p>	
8	<p>Какие лица признаются коммерсантами?</p> <p>А) Физические лица и торговые товарищества (как являющиеся, так и не являющиеся юридическими лицами), совершающие торговые сделки; Б) Акционерные общества и полные товарищества; В) Общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели. Г) все варианты неправильны.</p>	
9	<p>Что такое «одночленная компания»?</p> <p>А) Юридическое лицо, образованное одним физическим или юридическим лицом либо состоящее на данный конкретный момент из одного участника; Б) Юридическое лицо, образованное одним физическим лицом; В) Юридическое лицо, образованное одним юридическим лицом. Г) двух месяцев.</p>	
10	<p>Обладает ли акционерное общество правом привлечения долгосрочных облигационных займов?</p> <p>А) Не обладает; Б) Обладает; В) Обладает – только при условии инвестирования заемных средств в инновационные проекты. Г) Нет верного ответа.</p>	
11	<p>Как называется право, которое «следует за вещью»?</p> <p>А) Вещное право; Б) Право следования (droit de suite); В) Право залога вещи. Г) Право указанное в договоре.</p>	
12	<p>Что понимается под правом преимуществва (droit de preference)?</p> <p>А) Право залогового кредитора на удовлетворение своего требования из стоимости заложенной вещи ранее требований незалоговых кредиторов; Б) Преимущественное право владельца земельного участка на приобретение продаваемого соседнего участка; В) Осуществление носителем вещного права своего права на чужую вещь с отстранением от нее носителей обязательственных прав. Г) Акты приема товаров.</p>	

13	<p>Признаются ли плоды не снятые с деревьев, недвижимостью по французскому законодательству?</p> <p>А) Признаются; Б) Не признаются; В) Признаются – только плоды яблонь и груш. Г) Нет правильного ответа.</p>	
14	<p>Какое вещное право называется «узуфруктом» по ст. 578 ФГК?</p> <p>А) Обременение, наложенное на имение в целях его использования имением, принадлежащим другому собственнику, и для выгод этого имения; Б) Пользование вещами, собственность на которые принадлежит другому лицу, так же, как ими пользуется сам собственник, но с обязанностью сохранять существо вещи; В) Право прохода, проезда или прогона скота через соседний земельный участок, пользования соседним водоемом или пастбищем. Г) чека.</p>	
15	<p>Какой юридический факт служит дополнительным основанием возникновения сервитутного вещного права по сравнению с узуфруктом?</p> <p>А) Завещание; Б) Давность использования соседнего имения; В) Договор. Г) все варианты правильны.</p>	
16	<p>Право какой страны предусматривает такой комплекс сервитутных отношений как «право соседства»?</p> <p>А) США Б) ФРГ; В) Японии. Г) Англия.</p>	
17	<p>В какой стране впервые возникла доверительная собственность (траст)?</p> <p>А) В Испании; Б) В Англии; В) В Голландии. Г) В ФРГ.</p>	
18	<p>Какой способ приобретения вещного права частной собственности основывается на принципе «Res nullius cedit primo occupanti»?</p> <p>А) Присвоение потерянной вещи; Б) Приобретательная давность; В) Завладение ничейной вещью. Г) Все варианты неправильны.</p>	

19	<p>Подлежат ли виндигированию (изъятию) у добросовестного владельца деньги и ценные бумаги на предъявителя, выбывшие из обладания собственника помимо его воли?</p> <p>А) Не подлежат; Б) Подлежат; В) Подлежат только в случае их хищения. Г) Все варианты правильны.</p>	
20	<p>При каких условиях согласно § 906 Германского гражданского уложения (в редакции 1960 г.) собственник земельного участка не вправе запретить существенные стеснения в пользовании данным участком со стороны собственника другого участка?</p> <p>А) Если стеснения (дым, газ, копоть, шум и т. п.) вызываются принятым в данной местности использованием другого участка; Б) Если стеснения не могут быть предотвращены мерами, хозяйственно доступными пользователям этого рода; В) Если стеснения вызываются принятым в данной местности использованием другого участка и не могут быть предотвращены мерами, хозяйственно доступными пользователям этого рода. Г) Нет правильного ответа.</p>	

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

1. Найдите и приведите в качестве примера статьи ФГК и ГГУ, которые прямо предусматривают возможность применения обычая к спорным правоотношениям (3-4 примера).

2. Сравните систему построения ФГК и ГГУ и найдите в них нормы, посвященные правовому регулированию:

- А) исковой давности;
- Б) защите права собственности;
- В) отношениям родителей и детей;
- Г) юридическим лицам;
- Д) заключению договора.

3. Между г-жой Вильре (Франция) и г-ном Паризо был заключен договор купли-продажи квартиры. Отец г-жи Вильре, полагавший, что договор был заключен на условиях, не выгодных для его дочери, обратился в последующем в суд с иском о признании договора недействительным. Он пояснил, что его дочь не достигла возраста совершеннолетия. Возражая против иска, г-н Паризо заявил, что г-жа Вильре уже состоит в браке и согласно ФГК является полностью дееспособной.

А) что понимается под гражданской дееспособностью?

Б) с какого момента гражданин становится полностью дееспособным по французскому законодательству?

В) освобождается ли из-под родительской власти и становится ли в силу этого полностью дееспособным несовершеннолетний гражданин, вступивший в брак в установленном ФГК порядке?

Г) является ли г-жа Франсон полностью дееспособной?

Д) какое решение должен принять суд по иску отца г-жи Франсон?

Аргументируйте Ваш ответ.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

1. По договору купли-продажи от 20 мая компания по производству рафинированного подсолнечного масла обязалась поставить 40 тонн нерафинированного масла.

В соответствии с договором товар был отгружен 30 мая. Платеж должен был быть совершен после поставки в течение одного месяца по цене, устанавливаемой агентством “SM-Test” на основании заключения лаборатории агентства о качестве продукта с поправочным коэффициентом на уровень спроса и предложения и по данным собственных конъюнктурных исследований агентства.

К концу месяца стало известно, что агентство прекратило свое существование.

Продавец потребовал возврата товара, на что покупатель ответил отказом, поскольку к этому времени товара уже не было, так как он был отправлен в переработку.

1. Можно ли считать, что договор был заключен?
2. Что можно посоветовать сторонам в данном случае?
3. Как определяется цена товара в договоре купли-продажи?
4. Каковы последствия неуказания цены товара в договоре?
5. Каков порядок расторжения двустороннего договора?

2. Компания-покупатель заключила с корпорацией договор на поставку 2000 тонн пшеницы пищевого назначения.

Качество зерна было проверено независимой экспертной лабораторией, о чем был выдан соответствующий сертификат. Во время погрузки на судно зерно было смешано с предназначенным для другого покупателя кормовым зерном, которое оказалось зараженным грибок. В результате пищевое зерно было также заражено грибок и стало непригодным ни в пищу, ни для посева.

Покупатель от поставки отказался и потребовал возмещения убытков.

Продавец заявил, что в момент заключения договора ему ничего не было известно о специальном предназначении зерна.

Как регулируется вопрос о качестве передаваемого по договору купли-продажи товара?

3. Летом 1980 г. Бальтазар купил на рынке корову. Через год к нему явился Вайс и предъявил требование о возврате коровы, доказав свое право собственности. При разборе дела выяснилось, что Бальтазар в течение года пользовался молоком этой коровы для нужд своей семьи и частично продавал его; кроме того, за это время у коровы появился теленок.

Решите дело по праву Франции, Германии, Англии.

Какие встречные требования может предъявить Бальтазар к собственнику?

Представьте два варианта решения на случай добросовестности и недобросовестности приобретателя.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-4- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-4	Пороговый	<p>знать: Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>уметь: При решении практических задач возникают затруднения</p> <p>владеть: Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>знать: Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	Хорошо
	Повышенный	<p>знать: Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	Отлично
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-5	Пороговый	<p>знать: показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>уметь: При решении практических задач возникают затруднения</p> <p>владеть: Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>знать: Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения</p>	Хорошо

		анализируемых проблем владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Повышенный	знать: Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение практических задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Пятин, С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / С. Ю. Пятин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-394-01014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75224.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2 томах. Т.1. Общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.] ; под редакцией А. С. Комарова [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1534-2 (т.1), 978-5-8354-1537-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94598.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, В. Г. Голубцов [и др.] ; под редакцией С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02399-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81622.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система
IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы
«Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная
система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных
информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их
использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel,
PowerPoint);

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований
курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается
через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).