

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 «КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор-составитель:
к.ю.н., доцент Моисеев Д.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Иволгина Наталья Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и цен ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол № 9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	20
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	29
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	32

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – усвоение обучающимися основных разделов коммерческого права; приобретение обучающимися навыков правоприменительной работы в сфере торгового оборота; привитие обучающимся интереса к исследованию, поиску, применению, совершенствованию действующего законодательства, регулирующего торговый оборот.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов возникновения, становления и развития коммерческого права в системе российского права;
- заложить у обучающихся основы знаний понятийного аппарата коммерческого права: предмета, метода, принципов;
- способствовать развитию профессионального мировоззрения, правовых знаний и морально-этических качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- содействовать развитию способностей аналитической работы в процессе изучения учебного материала;
- овладение практическими основами юридической и экономической оценки применения норм коммерческого права.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Коммерческое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Теория государства и права».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплины «История государства и права России» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)	ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации ПК-4.4. Владеет навыками	Знать: основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права; Уметь: оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота; анализировать действующее законодательство и судебную практику; толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; давать квалифицированные юридические заключения и кон-

	<p>применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления</p>
<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации, международных актов, разъясняющие акты судов и органов власти по применению данных норм ПК-5.2. Знает правоприменительную и правореализационную практику в рамках применения законодательства Российской Федерации и международных актов ПК-5.3. Умеет выделять из норм права юридически значимые обстоятельства, факты и сопоставлять их с конкретной ситуацией ПК-5.4. Владеет навыками оценки реквизитов и текста юридических документов на предмет их соответствия законодательству, поставленной задаче и интересам субъектов правоотношения ПК-5.5. Владеет навыками анализа юридических действий и связанных с ними документов на соответствие их законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права; Уметь: оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота; анализировать действующее законодательство и судебную практику; толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Коммерческое право» составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	40,2	40,2
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	103,8	103,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	119,8	119,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятель- ная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Предмет и система коммерческого права	15,5	4	2	2	11,5	ПК-4 ПК-5
2.	Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	15,5	4	2*	2*	11,5	ПК-4 ПК-5
3.	Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	15,5	4	2	2	11,5	ПК-4 ПК-5
4.	Государственное регулирование торговой деятельности	17,5	6	2*	4*	11,5	ПК-4 ПК-5
5.	Договоры, регулирующие торговый оборот	17,5	6	4*	2*	11,5	ПК-4 ПК-5
6.	Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров	15,5	4	2*	2*	11,5	ПК-4 ПК-5
7.	Приемка товаров по качеству и количеству	15,5	4	2	2*	11,5	ПК-4 ПК-5
8.	Имущественная ответственность в торговом обороте	15,5	4	2	2	11,5	ПК-4 ПК-5
9.	Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности	15,8	4	2	2	11,8	ПК-4 ПК-5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	144	40,2	20/10*	20/12*	103,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа		Самостоятель- ная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1.	Предмет и система коммерческого права	17	4	2	2	13	ПК-4 ПК-5
2.	Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	15	2	1	1	13	ПК-4 ПК-5
3.	Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	15	2	1*	1	13	ПК-4 ПК-5
4.	Государственное регулирование торговой деятельности	17	4	2*	2*	13	ПК-4 ПК-5
5.	Договоры, регулирующие торговый оборот	17	4	2*	2*	13	ПК-4 ПК-5
6.	Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров	17	4		4*	13	ПК-4 ПК-5
7.	Приемка товаров по качеству и количеству	14,5	1,5		1,5	13	ПК-4 ПК-5
8.	Имущественная ответственность в торговом обороте	14,5	1,5		1,5	13	ПК-4 ПК-5
9.	Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности	16,8	1		1	15,8	ПК-4 ПК-5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	144	24,2	8/6*	16/6*	119,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет и система курса коммерческого права

Понятие коммерции и коммерческого права. Коммерческое право как наука и как учебная дисциплина. Предмет регулирования коммерческого права. Содержание курса коммерческого права. Соотношение со смежными юридическими и иными дисциплинами

История развития торгового права. Современные тенденции развития торгового права. Становление торгового права в России. Характеристика современного торгового законодательства России. Задачи кодификации российского торгового законодательства

Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество

Понятие и признаки участников торговой деятельности. Классификация субъектов коммерческой деятельности. Основания выбора организации для осуществления торговой и торгово-посреднической деятельности. Организаторы товарного рынка.

Оптовые торговые и посреднические организации. Зависимые и независимые посредники.

Тема 3. Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации

Понятие объектов коммерческого права. Виды объектов коммерческого права. Классификация товаров. Правовой режим товаров.

Индивидуализация товаров: маркировка, штрих-код. Товарный знак и его функции, виды товарных знаков, право на товарный знак. Право на коммерческое обозначение. Знак обращения товара на рынке.

Тема 4. Государственное регулирование торговой деятельности*

Государственное регулирование торговой деятельности как функция государства. Основные задачи и цели регулирования. Принципы регулирования. Формы и методы регулирования.

Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.

Требования, предъявляемые к рекламе товаров: общие и специальные.

Требования, предъявляемые к рекламе товаров.

Техническое регулирование торговой деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: проблемная лекция – форма обучения обучающихся, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот*

Оптовая торговля и обеспечение интересов потребителей. Договор оптовой купли-продажи. Купля-продажа и поставка. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции. Поставка для государственных нужд.

Посреднические договоры в торговле. Правовое регулирование посредничества и представительства. Договор коммерческой концессии. Коммерческое поручение и агентирование. Другие виды посреднических договоров

Виды договоров, содействующих торговле. Договоры на проведение маркетинговых исследований. Договоры на распространение рекламы и на передачу информации. Договоры хранения товаров и страхования. Договор коммерческой франшизы. Договор транспортной экспедиции. Договор перевозки грузов. Ответственность транспортных организаций.

Организационные договоры в торговом обороте. Сущность организационных договоров. Основные виды организационных договоров. Особенности отдельных организационных договоров.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении вопросов с четко выраженной практической направленностью.

По данной теме занятия в форме лекции-консультации, как правило, проходят эффективно, т.к. она имеет ярко выраженный практический характер и слушатели обычно задают большое количество вопросов.

Тема 6. Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров*

Правовое регулирование заключения договоров. Выработка условий торговых договоров. Способы заключения торговых договоров. Торги как особый способ заключения договоров в современной коммерции. Заключение договоров в сети Интернет.

Форма торговых договоров. Правовое значение подписи и печати на договоре. Полномочия на подписание договора. Процедуры заключения крупных сделок в хозяйственных обществах. Критерии крупных сделок. Порядок одобрения крупных сделок

Изменение и расторжение торговых договоров.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Тема 7. Приемка товаров по качеству и количеству

Правовое регулирование приемки товаров. Правила приемки товаров по количеству и качеству. Этапы приемки товаров. Выборочная проверка качества товаров. Акт о ненадлежащем качестве товара. Сроки приемки товара. Производство экспертизы товара.

Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте

Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Понуждение к надлежащему исполнению обязательств.

Виды ответственности за нарушение обязательств.

Основания и условия применения ответственности.

Формы ответственности. Основания освобождения от ответственности в торговом обороте.

Тема 9. Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности

Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности.

Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров.

Роль третейских судов в разрешении споров с участием субъектов торгового права.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1

Тема 1. Предмет и система курса коммерческого права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коммерческого права и его предмет.
2. Принципы коммерческого права.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет коммерческого права.
4. Соотношение коммерческого права с другими отраслями российского права.
5. История развития коммерческого права в России и за рубежом.
6. Понятие и виды источников коммерческого права.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

Семинар №2*

Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды участников коммерческой (торговой) деятельности.
2. Классификация субъектов коммерческого права по организационно-правовым формам.
3. Понятие торгового посредничества и его признаки.
4. Виды независимых и зависимых посредников.
5. Специальные субъекты торговой деятельности: общая характеристика.
6. Правовое положение товарных бирж в России.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности. В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Семинар №3

Тема 3. Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие объектов торгового оборота и их классификация.
2. Понятие товара и его признаки как объекта торгового оборота.
3. Виды (классификация) товаров.
4. Средства индивидуализации товаров и юридических лиц.
5. Товарораспорядительные документы: общая характеристика.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

Семинар №4*

Тема 4. Государственное регулирование торговой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи и цели государственного регулирования торговой деятельности.
2. Принципы государственного регулирования торговой деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования торговой деятельности.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Семинар №5*

Тема 4. Государственное регулирование торговой деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Требования, предъявляемые к рекламе товаров: общие и специальные.
2. Техническое регулирование торговой деятельности.
3. Понятие и принципы технического регулирования торговой деятельности.

Технические регламенты.

4. Стандартизация. Подтверждение соответствия.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Семинар №6*

Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения о договорах в коммерческом праве: понятие, признаки.
 2. Классификация коммерческих договоров.
 3. Реализационные договоры: общая характеристика.
 4. Посреднические договоры: виды.
 5. Договоры, содействующие торговле: общая характеристика
- общая характеристика.
6. Договор на проведение маркетинговых исследований.
 7. Организационные договоры в торговом обороте: общая характеристика.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи.

При решении конкретной ситуации обучающиеся обычно действуют, как в реальной практике: анализируя ее, используя свой опыт, а также применяя те методики бухгалтерского учета, которые были ими усвоены в учебном процессе.

Семинар №7*

Тема 6. Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование заключения договоров.
2. Выработка условий торговых договоров.
3. Способы заключения торговых договоров.
4. Заключение договоров в сети Интернет.
5. Форма торговых договоров.
6. Изменение и расторжение торговых договоров.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Семинар №8

Тема 7. Приемка товаров по качеству и количеству

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование приемки товаров.
2. Правила приемки товаров по количеству и качеству.
3. Этапы приемки товаров.
4. Сроки приемки товара.
5. Производство экспертизы товара.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Семинар №9

Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
2. Виды ответственности за нарушение обязательств.
3. Основания и условия применения ответственности.
4. Формы ответственности. Основания освобождения от ответственности в торговом обороте.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

Семинар № 10

Тема 9. Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности.
2. Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров.
3. Роль третейских судов в разрешении споров с участием субъектов торгового права.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

а) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1

Тема 1. Предмет и система курса коммерческого права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коммерческого права и его предмет.
2. Принципы коммерческого права.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет коммерческого права.
4. Соотношение коммерческого права с другими отраслями российского права.
5. История развития коммерческого права в России и за рубежом.
6. Понятие и виды источников коммерческого права.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

Семинар №2*

Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество

Тема 3. Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды участников коммерческой (торговой) деятельности. Классификация субъектов коммерческого права по организационно-правовым формам.
2. Понятие торгового посредничества и его признаки. Виды независимых и зависимых посредников.
3. Специальные субъекты торговой деятельности: общая характеристика.
4. Правовое положение товарных бирж в России.
5. Понятие объектов торгового оборота и их классификация. Понятие товара и его признаки как объекта торгового оборота.
6. Виды (классификация) товаров.
7. Средства индивидуализации товаров и юридических лиц.
8. Товарораспорядительные документы: общая характеристика.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

Семинар №3*

Государственное регулирование торговой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи и цели регулирования государственного регулирования торговой деятельности.
2. Принципы государственного регулирования торговой деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования торговой деятельности.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.
5. Требования, предъявляемые к рекламе товаров: общие и специальные.
6. Техническое регулирование торговой деятельности.
7. Понятие и принципы технического регулирования торговой деятельности.

Технические регламенты.

8. Стандартизация. Подтверждение соответствия.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Семинар №4*

Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения о договорах в коммерческом праве: понятие, признаки.
 2. Классификация коммерческих договоров.
 3. Реализационные договоры: общая характеристика.
 4. Посреднические договоры: виды.
 5. Договоры, содействующие торговле: общая характеристика
- ристка.
6. Договор на проведение маркетинговых исследований.
 7. Организационные договоры в торговом обороте: общая характеристика.

Изучение данной темы предполагает:

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи.

При решении конкретной ситуации обучающиеся обычно действуют, как в реальной практике: анализируя ее, используя свой опыт, а также применяя те методики бухгалтерского учета, которые были ими усвоены в учебном процессе.

Семинар №5*

Тема 6. Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование заключения договоров.
2. Выработка условий торговых договоров.
3. Способы заключения торговых договоров.
4. Заключение договоров в сети Интернет.
5. Форма торговых договоров.
6. Изменение и расторжение торговых договоров.

Изучение данной темы предполагает:

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Семинар №6

Тема 7. Приемка товаров по качеству и количеству

Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте

Тема 9. Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование приемки товаров. Правила приемки товаров по количеству и качеству.

2. Этапы приемки товаров. Сроки приемки товара.

3. Производство экспертизы товара.

4. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности за нарушение обязательств.

5. Основания и условия применения ответственности. Формы ответственности. Основания освобождения от ответственности в торговом обороте.

6. Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности.

7. Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров.

8. Роль третейских судов в разрешении споров с участием субъектов торгового права.

Изучение данной темы предполагает:

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

Изучение данной темы предполагает:

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

* Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи.

При решении конкретной ситуации обучающиеся обычно действуют, как в реальной практике: анализируя ее, используя свой опыт, а также применяя те методики бухгалтерского учета, которые были ими усвоены в учебном процессе.

Семинар №4

Тема 7. Приемка товаров по качеству и количеству

Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте

Тема 9. Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование приемки товаров. Правила приемки товаров по количеству и качеству.

2. Этапы приемки товаров. Сроки приемки товара.

3. Производство экспертизы товара.

4. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности за нарушение обязательств.

5. Основания и условия применения ответственности. Формы ответственности. Основания освобождения от ответственности в торговом обороте.

6. Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности.

7. Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров.

8. Роль третейских судов в разрешении споров с участием субъектов торгового права.

Изучение данной темы предполагает:

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Предмет и система коммерческого права	Устный опрос Тестовые задания по теме 1 Вопросы к зачету с оценкой № 1-3 Текущий контроль
2	Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	Устный опрос Тестовые задания по теме 2 Доклады № 1,2 Рефераты № 1,2 Вопросы к зачету с оценкой № 4-7 Текущий контроль
3	Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	Устный опрос Доклад № 3 Реферат № 3 Тестовые задания по теме 3 Вопросы к зачету с оценкой № 8-11 Текущий контроль
4	Государственное регулирование торговой деятельности	Устный опрос Доклады №4-6 Рефераты №4-6 Тестовые задания по теме 4 Вопросы к зачету с оценкой № 12-15 Текущий контроль
5	Договоры, регулирующие торговый оборот	Устный опрос Доклады №7,8 Рефераты №7,8 Тестовые задания по теме 5 Вопросы к зачету с оценкой № 16-20 Текущий контроль
6	Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров	Устный опрос Тестовые задания по теме 6 Доклады № 9-12 Рефераты № 9-12 Вопросы к зачету с оценкой № 21-24 Текущий контроль
7	Приемка товаров по качеству и количеству	Устный опрос Тестовые задания по теме 7 Доклады № 13-16 Рефераты № 13-16 Вопросы к зачету с оценкой № 26,27 Текущий контроль

8	Имущественная ответственность в торговом обороте	Устный опрос Тестовые задания по теме 8 Доклады № 17-20 Рефераты № 17-20 Вопросы к зачету с оценкой № 27,28 Текущий контроль
9	Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности	Устный опрос Тестовые задания по теме 9 Доклады № 20-24 Рефераты № 20-24 Вопросы к зачету с оценкой № 29,30 Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие, предмет коммерческого права
2. Метод коммерческого права
3. Принципы коммерческого права
4. Соотношение коммерческого права с другими отраслями российского права
5. Источники коммерческого права
6. История развития торгового (коммерческого) права за рубежом и в России
7. Государственное регулирование торговой деятельности
8. Техническое регулирование. Подтверждение соответствия товаров
9. Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.
10. Субъекты коммерческого права: понятие, признаки, классификация
11. Участие юридических лиц в коммерческой деятельности: понятие юридического лица и виды юридических лиц по законодательству РФ
12. Посредники в коммерческом праве: понятие и классификация
13. Специальные субъекты коммерческого права (на примере товарных бирж)
14. Объекты коммерческого права: понятие, классификация
15. Понятие, признаки и виды товаров в торговом обороте
16. Средства индивидуализации товаров как объектов торгового права
17. Понятие и признаки торгового договора
18. Особенности заключения торговых договоров
19. Изменение и расторжение торговых договоров
20. Классификация договоров в коммерческом праве
21. Реализационные договоры
22. Посреднические договоры
23. Организационные договоры
24. Договоры, содействующие торговле
25. Ответственность за нарушение торговых договоров

26. Правила приемки товаров по качеству и количеству
27. Ответственность в коммерческом праве: понятие, виды, условия применения
28. Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности
29. Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров в коммерческом праве
30. Третейские суды в разрешении споров с участием субъектов торгового права

Примерный тест

№	Вопрос	Код ответа
1.	Определение коммерческой (торговой) деятельности содержится: А. В Уголовном кодексе РФ; Б. В Трудовом кодексе РФ; В. В Налоговом кодексе РФ; Г. В Гражданском кодексе РФ.	
2.	Цель коммерческой деятельности – это: А. Извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров; Б. Просто систематическое отчуждение товаров; В. Безвозмездная передача товаров третьим лицам. Г. Получение выручки.	
3.	Субъект коммерческой деятельности – это: А. Несовершеннолетние; Б. Специалист, работающий в области юриспруденции; В. Юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке; Г. Экономист.	
4.	Предметом коммерческого права является: А. Управленческие отношения; Б. Отношения, возникающие в сфере товарного обращения; В. Отношения, возникающие в сфере административного права; Г. Управленческие отношения и отношения, возникающие в сфере товарного обращения и административного права.	
5.	Какая из этих организаций является некоммерческой? А. Товарищество собственников жилья; Б. Простое товарищество; В. Коммандитное товарищество; Г. Общество с ограниченной ответственностью.	
6.	Акцепт - это: А. Предложение заключить договор; Б. Согласие на заключение договора; В. Перечисление денежных средств по договору; Г. Нет такого понятия.	
7.	Источником коммерческого права является: А. Обычай делового оборота; Б. Судебный прецедент; В. Договор поставки; Г. Договор подряда.	
8.	Какой способ обеспечения исполнения договора не связан с осуществлением платежа? А. Задаток; Б. Залог; В. Неустойка; Г. Все выше перечисленные варианты.	

9.	<p>Торговый обычай – это:</p> <p>А. Правило, применяемое по соглашению сторон;</p> <p>Б. Правило, применяемое при наличии разногласий между сторонами;</p> <p>В. Правило, сложившееся в сфере торговли на основе постоянного и единообразного повторения конкретных фактических отношений;</p> <p>Г. Правило, применяемое одной из сторон.</p>	
10.	<p>Специальными субъектами товарного рынка являются:</p> <p>А. Оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки;</p> <p>Б. Торгово-промышленные выставки;</p> <p>В. Только торгово-промышленные палаты, оптовые продовольственные рынки;</p> <p>Г. Оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки, только торгово-промышленные палаты.</p>	

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»:

1. Представитель ООО «Золотая нива» заказал в ООО «Бриллиант» телевизор «Рубин». При вскрытии посылки в почтовом отделении было обнаружено, что экран телевизора разбился. Когда переходит к покупателю право собственности на купленную вещь? Кто несет ответственность за порчу вещей?

2. ООО «Садко» заключило договор с производственным кооперативом «Смайлис» на поставку кирпича, согласно которому ООО «Садко» должно было оплатить товар, а кооператив «Смайлис» брал на себя обязанность дать указание ПАО «Керамический гигант», являвшемуся изготовителем товара, об отправке партии кирпича в адрес ООО «Садко». Одновременно ООО «Садко» заключило договор на поставку цемента с оптовой базой ООО «Восход», в соответствии с которым ООО «Восход» должно было расфасовать цемент в мешки по 25 килограмм и доставить его ООО «Садко» с собственного склада.

Какие варианты отгрузки товара предусмотрены в первом и во втором случаях? В чем их сходство и недостатки?

3. Шахтинское предприятие по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций отпустило ООО «Миллерово Плюс» уголь в количестве 60 тонн согласно заключенному между ними договору. За несвоевременный возврат продукции в договоре стороны предусмотрели ответственность в виде пеней в размере 5% от стоимости невозвращенного угля за каждый день просрочки. ООО «Миллерово Плюс» не возвратило 34,5 тонны угля на сумму 6 169 рублей. Шахтинское предприятие по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Миллерово Плюс» 6 169 рублей - стоимости части невозвращенного угля, 162 553 руб. - пеней, 10 688 руб. - процентов за пользование чужими денежными средствами согласно ст. 395 ГК РФ. В судебном заседании адвокат ответчика заявил, что пени за просрочку платежа явно несоразмерна сумме основного долга и просил уменьшить ее размер, а, кроме того, просил отказать во взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.

К какому виду договоров следует отнести договор, заключенный между ООО «Миллерово Плюс» и Шахтинским предприятием по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций? Подлежат ли удовлетворению иски требования Шахтинского предприятия по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций?

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»:

1. Гражданка Ясинская отобрала в магазине «Универсам» различные продукты, в том числе бутылки с минеральной водой и консервированные бобы в стеклянных банках. При этом она уронила сумку с продуктами, и стеклянная посуда разбилась, содержимое вылилось. С какого времени договор купли-продажи считается заключенным? Должна ли гражданка Ясинская оплачивать стоимость утраченных продуктов?

2. Ростовское предприятие по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций отпустило ООО «Самара Модерн» уголь в количестве 60 тонн согласно заключенному между ними договору. За несвоевременный возврат продукции в договоре стороны предусмотрели ответственность в виде пеней в размере 5% от стоимости невозвращенного угля за каждый день просрочки. ООО «Самара Модерн» не возвратило 34,5 тонны угля на сумму 6 169 рублей. Ростовское предприятие по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Самара Модерн» 6 169 рублей - стоимости части невозвращенного угля, 162 553 руб. - пеней, 10 688 руб. - процентов за пользование чужими денежными средствами согласно ст. 395 ГК РФ. В судебном заседании адвокат ответчика заявил, что пени за просрочку платежа явно несоразмерна сумме основного долга и просил уменьшить ее размер, а, кроме того, просил отказать во взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.

К какому виду договоров следует отнести договор, заключенный между ООО «Самара Модерн» и Ростовским предприятием по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций? Подлежат ли удовлетворению искивые требования Ростовского предприятия по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций?

3. ООО «Смоленская прачечная» приобрело стиральную машину. 21 июня машина испортилась, и ООО «Смоленская прачечная» обратилось в гарантийную мастерскую. После устранения неисправностей машина была возвращена покупателю. Однако вскоре машина снова сломалась, и в сентябре ее пришлось везти в гарантийную мастерскую, после чего ее 15 сентября возвратили покупателю. Однако 20 сентября машина снова испортилась. Какими правами обладает покупатель? Каковы условия обмена технически сложных товаров? Как следует поступить покупателю в данном случае?

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-4 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-4	Пороговый	<p>Знать: в общем основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p>уметь: на базовом уровне оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на удовлетворительном уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть: на начальном уровне юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: достаточно глубоко основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p>уметь: в достаточной степени оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на среднем уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть: на достаточно высоком уровне юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: в полной объеме основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p>уметь: на высоком уровне оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законода-</p>	отлично

		<p>тельство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на отличном уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть: в полной мере юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	
ПК-5 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-5	Пороговый	<p>Знать: в общем основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p>уметь: на базовом уровне оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на удовлетворительном уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть: на начальном уровне юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: достаточно глубоко основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p>уметь: в достаточной степени оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на среднем уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть: на достаточно высоком уровне юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: в полной объеме основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового ре-</p>	отлично

	<p>гулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p>уметь: на высоком уровне оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на отличном уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть: в полной мере юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, используемыми в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме</p>

	<p>лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Коммерческое (торговое) право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. Ю. Дудченко, Е. Н. Жуков, Е. Ю. Качалова [и др.]; под редакцией В. Н. Ткачёва. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03424-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109237.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Толкачев, А. Н. Коммерческое право: учебное пособие / А. Н. Толкачев. — Москва: Дашков и К, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-394-01153-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85730.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Баранов, В. А. Коммерческое право. Правовое регулирование организации коммерческой деятельности: учебное пособие / В. А. Баранов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8265-1711-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85957.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права : сборник статей / Н. Г. Вилкова, К. В. Грешников, М. Э. Морозов [и др.] ; составители И. П. Грешников ; под редакцией И. П. Грешникова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-907139-31-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94611.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. // СЗ РФ, 2002, №30, ст.3012.

3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ, 1994, №32, ст.3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ, 1996, №5, ст.410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №49, ст.4552.
6. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ, 2006, №52 (часть 1), ст.5496.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №1(ч.1), ст.1.
8. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ, 1998, №31, ст.3824.
9. Налоговый кодекс РФ, часть вторая от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ, 2000, №32, ст.334.
10. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ, 1996, №25, ст.2954.
11. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. «О естественных монополиях» // СЗ РФ, 1995, №34, ст.3426.
12. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // СЗ РФ, 1996, №1, ст.1.
13. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ, 1996, №20, ст.2321.
14. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ, 1996, №6, ст. 492.
15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ, 1998, №7, ст.785.
16. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ, 2001, №33 (часть I), ст.3431.
17. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ, 2002, №4, ст.251.
18. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ, 2002, №43, ст.4190.
19. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (часть 1), ст.5140.
20. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ, 2003, №50, ст.4859.
21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ, 2004, №32, ст.3283.
22. Федеральный закон от 13 марта 2006 года «О рекламе» // СЗ РФ, 2006, №12, ст. 1232.
23. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. «О защите конкуренции» // СЗ РФ, 2006, №31 (часть 1), ст.3434.
24. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6076.
25. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ, 2009, №1, ст. 15.
26. Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» // СЗ РФ, 2010, №1, ст.2.

27. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ, 2011, №19, ст.2716.

28. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2016, №1 (часть 1), ст.2.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).