

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.ДВ.04.02 «КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Гражданско-правовая</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор-составитель:  
к.ю.н., доцент Моисеев Д.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Иволгина Наталья Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и цен ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол № 9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	20
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	29
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	32

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – усвоение обучающимися основных разделов коммерческого права; приобретение обучающимися навыков правоприменительной работы в сфере торгового оборота; привитие обучающимся интереса к исследованию, поиску, применению, совершенствованию действующего законодательства, регулирующего торговый оборот.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов возникновения, становления и развития коммерческого права в системе российского права;
- заложить у обучающихся основы знаний понятийного аппарата коммерческого права: предмета, метода, принципов;
- способствовать развитию профессионального мировоззрения, правовых знаний и морально-этических качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- содействовать развитию способностей аналитической работы в процессе изучения учебного материала;
- овладение практическими основами юридической и экономической оценки применения норм коммерческого права.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Коммерческое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Теория государства и права».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплины «История государства и права России» и др.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)	ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации ПК-4.4. Владеет навыками	Знать: основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права; Уметь: оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота; анализировать действующее законодательство и судебную практику; толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; давать квалифицированные юридические заключения и кон-

	<p>применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления</p>
<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации, международных актов, разъясняющие акты судов и органов власти по применению данных норм ПК-5.2. Знает правоприменительную и правореализационную практику в рамках применения законодательства Российской Федерации и международных актов ПК-5.3. Умеет выделять из норм права юридически значимые обстоятельства, факты и сопоставлять их с конкретной ситуацией ПК-5.4. Владеет навыками оценки реквизитов и текста юридических документов на предмет их соответствия законодательству, поставленной задаче и интересам субъектов правоотношения ПК-5.5. Владеет навыками анализа юридических действий и связанных с ними документов на соответствие их законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права; Уметь: оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота; анализировать действующее законодательство и судебную практику; толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Коммерческое право» составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6, час.</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>103,8</b>	<b>103,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

##### Для очно-заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 7, час.</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>119,8</b>	<b>119,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятель- ная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Предмет и система коммерческого права	15,5	4	2	2	11,5	ПК-4 ПК-5
2.	Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	15,5	4	2*	2*	11,5	ПК-4 ПК-5
3.	Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	15,5	4	2	2	11,5	ПК-4 ПК-5
4.	Государственное регулирование торговой деятельности	17,5	6	2*	4*	11,5	ПК-4 ПК-5
5.	Договоры, регулирующие торговый оборот	17,5	6	4*	2*	11,5	ПК-4 ПК-5
6.	Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров	15,5	4	2*	2*	11,5	ПК-4 ПК-5
7.	Приемка товаров по качеству и количеству	15,5	4	2	2*	11,5	ПК-4 ПК-5
8.	Имущественная ответственность в торговом обороте	15,5	4	2	2	11,5	ПК-4 ПК-5
9.	Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности	15,8	4	2	2	11,8	ПК-4 ПК-5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	<b>Всего, час</b>	<b>144</b>	<b>40,2</b>	<b>20/10*</b>	<b>20/12*</b>	<b>103,8</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа		Самостоятель- ная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1.	Предмет и система коммерческого права	17	4	2	2	13	ПК-4 ПК-5
2.	Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	15	2	1	1	13	ПК-4 ПК-5
3.	Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	15	2	1*	1	13	ПК-4 ПК-5
4.	Государственное регулирование торговой деятельности	17	4	2*	2*	13	ПК-4 ПК-5
5.	Договоры, регулирующие торговый оборот	17	4	2*	2*	13	ПК-4 ПК-5
6.	Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров	17	4		4*	13	ПК-4 ПК-5
7.	Приемка товаров по качеству и количеству	14,5	1,5		1,5	13	ПК-4 ПК-5
8.	Имущественная ответственность в торговом обороте	14,5	1,5		1,5	13	ПК-4 ПК-5
9.	Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности	16,8	1		1	15,8	ПК-4 ПК-5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	<b>Всего, час</b>	<b>144</b>	<b>24,2</b>	<b>8/6*</b>	<b>16/6*</b>	<b>119,8</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Предмет и система курса коммерческого права**

Понятие коммерции и коммерческого права. Коммерческое право как наука и как учебная дисциплина. Предмет регулирования коммерческого права. Содержание курса коммерческого права. Соотношение со смежными юридическими и иными дисциплинами

История развития торгового права. Современные тенденции развития торгового права. Становление торгового права в России. Характеристика современного торгового законодательства России. Задачи кодификации российского торгового законодательства

### **Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество**

Понятие и признаки участников торговой деятельности. Классификация субъектов коммерческой деятельности. Основания выбора организации для осуществления торговой и торгово-посреднической деятельности. Организаторы товарного рынка.

Оптовые торговые и посреднические организации. Зависимые и независимые посредники.

### **Тема 3. Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации**

Понятие объектов коммерческого права. Виды объектов коммерческого права. Классификация товаров. Правовой режим товаров.

Индивидуализация товаров: маркировка, штрих-код. Товарный знак и его функции, виды товарных знаков, право на товарный знак. Право на коммерческое обозначение. Знак обращения товара на рынке.

### **Тема 4. Государственное регулирование торговой деятельности\***

Государственное регулирование торговой деятельности как функция государства. Основные задачи и цели регулирования. Принципы регулирования. Формы и методы регулирования.

Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.

Требования, предъявляемые к рекламе товаров: общие и специальные.

Требования, предъявляемые к рекламе товаров.

Техническое регулирование торговой деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: проблемная лекция – форма обучения обучающихся, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

### **Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот\***

Оптовая торговля и обеспечение интересов потребителей. Договор оптовой купли-продажи. Купля-продажа и поставка. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции. Поставка для государственных нужд.

Посреднические договоры в торговле. Правовое регулирование посредничества и представительства. Договор коммерческой концессии. Коммерческое поручение и агентирование. Другие виды посреднических договоров

Виды договоров, содействующих торговле. Договоры на проведение маркетинговых исследований. Договоры на распространение рекламы и на передачу информации. Договоры хранения товаров и страхования. Договор коммерческой франшизы. Договор транспортной экспедиции. Договор перевозки грузов. Ответственность транспортных организаций.

Организационные договоры в торговом обороте. Сущность организационных договоров. Основные виды организационных договоров. Особенности отдельных организационных договоров.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении вопросов с четко выраженной практической направленностью.

По данной теме занятия в форме лекции-консультации, как правило, проходят эффективно, т.к. она имеет ярко выраженный практический характер и слушатели обычно задают большое количество вопросов.

## **Тема 6. Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров\***

Правовое регулирование заключения договоров. Выработка условий торговых договоров. Способы заключения торговых договоров. Торги как особый способ заключения договоров в современной коммерции. Заключение договоров в сети Интернет.

Форма торговых договоров. Правовое значение подписи и печати на договоре. Полномочия на подписание договора. Процедуры заключения крупных сделок в хозяйственных обществах. Критерии крупных сделок. Порядок одобрения крупных сделок

Изменение и расторжение торговых договоров.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

## **Тема 7. Приемка товаров по качеству и количеству**

Правовое регулирование приемки товаров. Правила приемки товаров по количеству и качеству. Этапы приемки товаров. Выборочная проверка качества товаров. Акт о ненадлежащем качестве товара. Сроки приемки товара. Производство экспертизы товара.

## **Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте**

Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Понуждение к надлежащему исполнению обязательств.

Виды ответственности за нарушение обязательств.

Основания и условия применения ответственности.

Формы ответственности. Основания освобождения от ответственности в торговом обороте.

## **Тема 9. Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности**

Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности.

Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров.

Роль третейских судов в разрешении споров с участием субъектов торгового права.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для обучающихся очной формы обучения**

#### **Семинар №1**

##### **Тема 1. Предмет и система курса коммерческого права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие коммерческого права и его предмет.
2. Принципы коммерческого права.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет коммерческого права.
4. Соотношение коммерческого права с другими отраслями российского права.
5. История развития коммерческого права в России и за рубежом.
6. Понятие и виды источников коммерческого права.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

#### **Семинар №2\***

##### **Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и виды участников коммерческой (торговой) деятельности.
2. Классификация субъектов коммерческого права по организационно-правовым формам.
3. Понятие торгового посредничества и его признаки.
4. Виды независимых и зависимых посредников.
5. Специальные субъекты торговой деятельности: общая характеристика.
6. Правовое положение товарных бирж в России.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности. В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

### **Семинар №3**

#### **Тема 3. Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие объектов торгового оборота и их классификация.
2. Понятие товара и его признаки как объекта торгового оборота.
3. Виды (классификация) товаров.
4. Средства индивидуализации товаров и юридических лиц.
5. Товарораспорядительные документы: общая характеристика.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

### **Семинар №4\***

#### **Тема 4. Государственное регулирование торговой деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные задачи и цели государственного регулирования торговой деятельности.
2. Принципы государственного регулирования торговой деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования торговой деятельности.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **Семинар №5\***

### **Тема 4. Государственное регулирование торговой деятельности»**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Требования, предъявляемые к рекламе товаров: общие и специальные.
2. Техническое регулирование торговой деятельности.
3. Понятие и принципы технического регулирования торговой деятельности.

Технические регламенты.

4. Стандартизация. Подтверждение соответствия.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **Семинар №6\***

### **Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общие положения о договорах в коммерческом праве: понятие, признаки.
  2. Классификация коммерческих договоров.
  3. Реализационные договоры: общая характеристика.
  4. Посреднические договоры: виды.
  5. Договоры, содействующие торговле: общая характеристика
- общая характеристика.
6. Договор на проведение маркетинговых исследований.
  7. Организационные договоры в торговом обороте: общая характеристика.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи.

При решении конкретной ситуации обучающиеся обычно действуют, как в реальной практике: анализируя ее, используя свой опыт, а также применяя те методики бухгалтерского учета, которые были ими усвоены в учебном процессе.

### **Семинар №7\***

#### **Тема 6. Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовое регулирование заключения договоров.
2. Выработка условий торговых договоров.
3. Способы заключения торговых договоров.
4. Заключение договоров в сети Интернет.
5. Форма торговых договоров.
6. Изменение и расторжение торговых договоров.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №8**

#### **Тема 7. Приемка товаров по качеству и количеству**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовое регулирование приемки товаров.
2. Правила приемки товаров по количеству и качеству.
3. Этапы приемки товаров.
4. Сроки приемки товара.
5. Производство экспертизы товара.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **Семинар №9**

### **Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
2. Виды ответственности за нарушение обязательств.
3. Основания и условия применения ответственности.
4. Формы ответственности. Основания освобождения от ответственности в торговом обороте.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

## **Семинар № 10**

### **Тема 9. Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности.
2. Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров.
3. Роль третейских судов в разрешении споров с участием субъектов торгового права.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

**а) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

## **Семинар №1**

### **Тема 1. Предмет и система курса коммерческого права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие коммерческого права и его предмет.
2. Принципы коммерческого права.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет коммерческого права.
4. Соотношение коммерческого права с другими отраслями российского права.
5. История развития коммерческого права в России и за рубежом.
6. Понятие и виды источников коммерческого права.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

### **Семинар №2\***

**Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество**

**Тема 3. Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и виды участников коммерческой (торговой) деятельности. Классификация субъектов коммерческого права по организационно-правовым формам.
2. Понятие торгового посредничества и его признаки. Виды независимых и зависимых посредников.
3. Специальные субъекты торговой деятельности: общая характеристика.
4. Правовое положение товарных бирж в России.
5. Понятие объектов торгового оборота и их классификация. Понятие товара и его признаки как объекта торгового оборота.
6. Виды (классификация) товаров.
7. Средства индивидуализации товаров и юридических лиц.
8. Товарораспорядительные документы: общая характеристика.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

### **Семинар №3\***

**Государственное регулирование торговой деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные задачи и цели регулирования государственного регулирования торговой деятельности.
2. Принципы государственного регулирования торговой деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования торговой деятельности.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.
5. Требования, предъявляемые к рекламе товаров: общие и специальные.
6. Техническое регулирование торговой деятельности.
7. Понятие и принципы технического регулирования торговой деятельности.

Технические регламенты.

8. Стандартизация. Подтверждение соответствия.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);



г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

#### **Семинар №4\***

##### **Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общие положения о договорах в коммерческом праве: понятие, признаки.
  2. Классификация коммерческих договоров.
  3. Реализационные договоры: общая характеристика.
  4. Посреднические договоры: виды.
  5. Договоры, содействующие торговле: общая характеристика
- ристка.
6. Договор на проведение маркетинговых исследований.
  7. Организационные договоры в торговом обороте: общая характеристика.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);
- г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи.

При решении конкретной ситуации обучающиеся обычно действуют, как в реальной практике: анализируя ее, используя свой опыт, а также применяя те методики бухгалтерского учета, которые были ими усвоены в учебном процессе.

#### **Семинар №5\***

##### **Тема 6. Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовое регулирование заключения договоров.
2. Выработка условий торговых договоров.
3. Способы заключения торговых договоров.
4. Заключение договоров в сети Интернет.
5. Форма торговых договоров.
6. Изменение и расторжение торговых договоров.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **Семинар №6**

**Тема 7. Приемка товаров по качеству и количеству**

**Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте**

**Тема 9. Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовое регулирование приемки товаров. Правила приемки товаров по количеству и качеству.

2. Этапы приемки товаров. Сроки приемки товара.

3. Производство экспертизы товара.

4. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности за нарушение обязательств.

5. Основания и условия применения ответственности. Формы ответственности. Основания освобождения от ответственности в торговом обороте.

6. Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности.

7. Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров.

8. Роль третейских судов в разрешении споров с участием субъектов торгового права.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи.

При решении конкретной ситуации обучающиеся обычно действуют, как в реальной практике: анализируя ее, используя свой опыт, а также применяя те методики бухгалтерского учета, которые были ими усвоены в учебном процессе.

#### **Семинар №4**

**Тема 7. Приемка товаров по качеству и количеству**

**Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте**

**Тема 9. Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовое регулирование приемки товаров. Правила приемки товаров по количеству и качеству.

2. Этапы приемки товаров. Сроки приемки товара.

3. Производство экспертизы товара.

4. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности за нарушение обязательств.

5. Основания и условия применения ответственности. Формы ответственности. Основания освобождения от ответственности в торговом обороте.

6. Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности.

7. Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров.

8. Роль третейских судов в разрешении споров с участием субъектов торгового права.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

г) работу с нормативными правовыми актами и актами судебной практики.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Предмет и система коммерческого права	Устный опрос Тестовые задания по теме 1 Вопросы к зачету с оценкой № 1-3 Текущий контроль
2	Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	Устный опрос Тестовые задания по теме 2 Доклады № 1,2 Рефераты № 1,2 Вопросы к зачету с оценкой № 4-7 Текущий контроль
3	Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	Устный опрос Доклад № 3 Реферат № 3 Тестовые задания по теме 3 Вопросы к зачету с оценкой № 8-11 Текущий контроль
4	Государственное регулирование торговой деятельности	Устный опрос Доклады №4-6 Рефераты №4-6 Тестовые задания по теме 4 Вопросы к зачету с оценкой № 12-15 Текущий контроль
5	Договоры, регулирующие торговый оборот	Устный опрос Доклады №7,8 Рефераты №7,8 Тестовые задания по теме 5 Вопросы к зачету с оценкой № 16-20 Текущий контроль
6	Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров	Устный опрос Тестовые задания по теме 6 Доклады № 9-12 Рефераты № 9-12 Вопросы к зачету с оценкой № 21-24 Текущий контроль
7	Приемка товаров по качеству и количеству	Устный опрос Тестовые задания по теме 7 Доклады № 13-16 Рефераты № 13-16 Вопросы к зачету с оценкой № 26,27 Текущий контроль

8	Имущественная ответственность в торговом обороте	Устный опрос Тестовые задания по теме 8 Доклады № 17-20 Рефераты № 17-20 Вопросы к зачету с оценкой № 27,28 Текущий контроль
9	Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности	Устный опрос Тестовые задания по теме 9 Доклады № 20-24 Рефераты № 20-24 Вопросы к зачету с оценкой № 29,30 Текущий контроль

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие, предмет коммерческого права
2. Метод коммерческого права
3. Принципы коммерческого права
4. Соотношение коммерческого права с другими отраслями российского права
5. Источники коммерческого права
6. История развития торгового (коммерческого) права за рубежом и в России
7. Государственное регулирование торговой деятельности
8. Техническое регулирование. Подтверждение соответствия товаров
9. Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.
10. Субъекты коммерческого права: понятие, признаки, классификация
11. Участие юридических лиц в коммерческой деятельности: понятие юридического лица и виды юридических лиц по законодательству РФ
12. Посредники в коммерческом праве: понятие и классификация
13. Специальные субъекты коммерческого права (на примере товарных бирж)
14. Объекты коммерческого права: понятие, классификация
15. Понятие, признаки и виды товаров в торговом обороте
16. Средства индивидуализации товаров как объектов торгового права
17. Понятие и признаки торгового договора
18. Особенности заключения торговых договоров
19. Изменение и расторжение торговых договоров
20. Классификация договоров в коммерческом праве
21. Реализационные договоры
22. Посреднические договоры
23. Организационные договоры
24. Договоры, содействующие торговле
25. Ответственность за нарушение торговых договоров

26. Правила приемки товаров по качеству и количеству
27. Ответственность в коммерческом праве: понятие, виды, условия применения
28. Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности
29. Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров в коммерческом праве
30. Третейские суды в разрешении споров с участием субъектов торгового права

### Примерный тест

№	Вопрос	Код ответа
1.	Определение коммерческой (торговой) деятельности содержится: А. В Уголовном кодексе РФ; Б. В Трудовом кодексе РФ; В. В Налоговом кодексе РФ; Г. В Гражданском кодексе РФ.	
2.	Цель коммерческой деятельности – это: А. Извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров; Б. Просто систематическое отчуждение товаров; В. Безвозмездная передача товаров третьим лицам. Г. Получение выручки.	
3.	Субъект коммерческой деятельности – это: А. Несовершеннолетние; Б. Специалист, работающий в области юриспруденции; В. Юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке; Г. Экономист.	
4.	Предметом коммерческого права является: А. Управленческие отношения; Б. Отношения, возникающие в сфере товарного обращения; В. Отношения, возникающие в сфере административного права; Г. Управленческие отношения и отношения, возникающие в сфере товарного обращения и административного права.	
5.	Какая из этих организаций является некоммерческой? А. Товарищество собственников жилья; Б. Простое товарищество; В. Коммандитное товарищество; Г. Общество с ограниченной ответственностью.	
6.	Акцепт - это: А. Предложение заключить договор; Б. Согласие на заключение договора; В. Перечисление денежных средств по договору; Г. Нет такого понятия.	
7.	Источником коммерческого права является: А. Обычай делового оборота; Б. Судебный прецедент; В. Договор поставки; Г. Договор подряда.	
8.	Какой способ обеспечения исполнения договора не связан с осуществлением платежа? А. Задаток; Б. Залог; В. Неустойка; Г. Все выше перечисленные варианты.	

9.	<p>Торговый обычай – это:</p> <p>А. Правило, применяемое по соглашению сторон;</p> <p>Б. Правило, применяемое при наличии разногласий между сторонами;</p> <p>В. Правило, сложившееся в сфере торговли на основе постоянного и единообразного повторения конкретных фактических отношений;</p> <p>Г. Правило, применяемое одной из сторон.</p>	
10.	<p>Специальными субъектами товарного рынка являются:</p> <p>А. Оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки;</p> <p>Б. Торгово-промышленные выставки;</p> <p>В. Только торгово-промышленные палаты, оптовые продовольственные рынки;</p> <p>Г. Оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки, только торгово-промышленные палаты.</p>	

**Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»:**

1. Представитель ООО «Золотая нива» заказал в ООО «Бриллиант» телевизор «Рубин». При вскрытии посылки в почтовом отделении было обнаружено, что экран телевизора разбился. Когда переходит к покупателю право собственности на купленную вещь? Кто несет ответственность за порчу вещей?

2. ООО «Садко» заключило договор с производственным кооперативом «Смайлис» на поставку кирпича, согласно которому ООО «Садко» должно было оплатить товар, а кооператив «Смайлис» брал на себя обязанность дать указание ПАО «Керамический гигант», являвшемуся изготовителем товара, об отправке партии кирпича в адрес ООО «Садко». Одновременно ООО «Садко» заключило договор на поставку цемента с оптовой базой ООО «Восход», в соответствии с которым ООО «Восход» должно было расфасовать цемент в мешки по 25 килограмм и доставить его ООО «Садко» с собственного склада.

Какие варианты отгрузки товара предусмотрены в первом и во втором случаях? В чем их сходство и недостатки?

3. Шахтинское предприятие по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций отпустило ООО «Миллерово Плюс» уголь в количестве 60 тонн согласно заключенному между ними договору. За несвоевременный возврат продукции в договоре стороны предусмотрели ответственность в виде пеней в размере 5% от стоимости невозвращенного угля за каждый день просрочки. ООО «Миллерово Плюс» не возвратило 34,5 тонны угля на сумму 6 169 рублей. Шахтинское предприятие по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Миллерово Плюс» 6 169 рублей - стоимости части невозвращенного угля, 162 553 руб. - пеней, 10 688 руб. - процентов за пользование чужими денежными средствами согласно ст. 395 ГК РФ. В судебном заседании адвокат ответчика заявил, что пени за просрочку платежа явно несоразмерна сумме основного долга и просил уменьшить ее размер, а, кроме того, просил отказать во взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.

К какому виду договоров следует отнести договор, заключенный между ООО «Миллерово Плюс» и Шахтинским предприятием по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций? Подлежат ли удовлетворению иски требования Шахтинского предприятия по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций?

**Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»:**

1. Гражданка Ясинская отобрала в магазине «Универсам» различные продукты, в том числе бутылки с минеральной водой и консервированные бобы в стеклянных банках. При этом она уронила сумку с продуктами, и стеклянная посуда разбилась, содержимое вылилось. С какого времени договор купли-продажи считается заключенным? Должна ли гражданка Ясинская оплачивать стоимость утраченных продуктов?

2. Ростовское предприятие по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций отпустило ООО «Самара Модерн» уголь в количестве 60 тонн согласно заключенному между ними договору. За несвоевременный возврат продукции в договоре стороны предусмотрели ответственность в виде пеней в размере 5% от стоимости невозвращенного угля за каждый день просрочки. ООО «Самара Модерн» не возвратило 34,5 тонны угля на сумму 6 169 рублей. Ростовское предприятие по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Самара Модерн» 6 169 рублей - стоимости части невозвращенного угля, 162 553 руб. - пеней, 10 688 руб. - процентов за пользование чужими денежными средствами согласно ст. 395 ГК РФ. В судебном заседании адвокат ответчика заявил, что пени за просрочку платежа явно несоразмерна сумме основного долга и просил уменьшить ее размер, а, кроме того, просил отказать во взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.

К какому виду договоров следует отнести договор, заключенный между ООО «Самара Модерн» и Ростовским предприятием по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций? Подлежат ли удовлетворению иски Ростовского предприятия по обеспечению топливом населения, учреждений и организаций?

3. ООО «Смоленская прачечная» приобрело стиральную машину. 21 июня машина испортилась, и ООО «Смоленская прачечная» обратилось в гарантийную мастерскую. После устранения неисправностей машина была возвращена покупателю. Однако вскоре машина снова сломалась, и в сентябре ее пришлось везти в гарантийную мастерскую, после чего ее 15 сентября возвратили покупателю. Однако 20 сентября машина снова испортилась. Какими правами обладает покупатель? Каковы условия обмена технически сложных товаров? Как следует поступить покупателю в данном случае?



## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ПК-4 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>			
<b>ПК-4</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> в общем основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p><b>уметь:</b> на базовом уровне оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на удовлетворительном уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> на начальном уровне юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> достаточно глубоко основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p><b>уметь:</b> в достаточной степени оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на среднем уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> на достаточно высоком уровне юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> в полной объеме основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p><b>уметь:</b> на высоком уровне оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законода-</p>	<b>отлично</b>

		<p>тельство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на отличном уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> в полной мере юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	
<b>ПК-5 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>			
<b>ПК-5</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> в общем основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p><b>уметь:</b> на базовом уровне оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на удовлетворительном уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> на начальном уровне юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> достаточно глубоко основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p><b>уметь:</b> в достаточной степени оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на среднем уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> на достаточно высоком уровне юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> в полной объеме основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового ре-</p>	<b>отлично</b>

	<p>гулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;</p> <p><b>уметь:</b> на высоком уровне оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота, анализировать действующее законодательство и судебную практику, толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; на отличном уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> в полной мере юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, используемыми в торговом обороте, и навыками их составления.</p>	
--	--	--

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме</p>

	<p>лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Коммерческое (торговое) право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. Ю. Дудченко, Е. Н. Жуков, Е. Ю. Качалова [и др.]; под редакцией В. Н. Ткачёва. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03424-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109237.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Толкачев, А. Н. Коммерческое право: учебное пособие / А. Н. Толкачев. — Москва: Дашков и К, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-394-01153-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85730.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Баранов, В. А. Коммерческое право. Правовое регулирование организации коммерческой деятельности: учебное пособие / В. А. Баранов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8265-1711-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85957.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права : сборник статей / Н. Г. Вилкова, К. В. Грешников, М. Э. Морозов [и др.] ; составители И. П. Грешников ; под редакцией И. П. Грешникова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-907139-31-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94611.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. // СЗ РФ, 2002, №30, ст.3012.

3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ, 1994, №32, ст.3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ, 1996, №5, ст.410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №49, ст.4552.
6. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ, 2006, №52 (часть 1), ст.5496.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №1(ч.1), ст.1.
8. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ, 1998, №31, ст.3824.
9. Налоговый кодекс РФ, часть вторая от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ, 2000, №32, ст.334.
10. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ, 1996, №25, ст.2954.
11. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. «О естественных монополиях» // СЗ РФ, 1995, №34, ст.3426.
12. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // СЗ РФ, 1996, №1, ст.1.
13. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ, 1996, №20, ст.2321.
14. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ, 1996, №6, ст. 492.
15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ, 1998, №7, ст.785.
16. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ, 2001, №33 (часть I), ст.3431.
17. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ, 2002, №4, ст.251.
18. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ, 2002, №43, ст.4190.
19. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (часть 1), ст.5140.
20. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ, 2003, №50, ст.4859.
21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ, 2004, №32, ст.3283.
22. Федеральный закон от 13 марта 2006 года «О рекламе» // СЗ РФ, 2006, №12, ст. 1232.
23. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. «О защите конкуренции» // СЗ РФ, 2006, №31 (часть 1), ст.3434.
24. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6076.
25. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ, 2009, №1, ст. 15.
26. Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» // СЗ РФ, 2010, №1, ст.2.

27. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ, 2011, №19, ст.2716.

28. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2016, №1 (часть 1), ст.2.

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.  
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).