

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко
«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки *38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) *Финансы и кредит*

Формы обучения *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор-составитель:
к.э.н., доцент Ткач Н.Д.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Росс Геннадий Викторович д.э.н., профессор, профессор кафедры «Системный анализ и моделирование экономических процессов» Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	13
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	24
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	29
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	30
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений об исторических закономерностях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, валютных рисках, финансовых рынках и международных расчетах, о международных финансовых организациях, понимать процессы, происходящие в банковской системе России в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность основных валютно-кредитных категорий;
- рассмотреть концептуальную основу международных валютно-кредитных отношений;
- изучить эволюции международных валютно-кредитных отношений;
- выработать умение дать оценку механизмам функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций, и их взаимодействие с национальными экономиками;
- сформировать целостное представление о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений;
- изучить порядок проведения международных расчетных операций;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития мировой валютной системы;
- изучить методологические основы прогнозирования мировых и российских валютных рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные валютно-кредитные отношения» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Изучение дисциплины способствует углублению знаний в области валютного и кредитного рынка Российской Федерации, осуществления промышленно-торговыми фирмами и банками международных валютно-финансовых и кредитных операций, принципов международного финансового корпоративного менеджмента, управления валютными рисками, организации международного финансирования и кредитования.

На современном этапе денежно-кредитная сфера мировой экономики получила значительное развитие. Большие изменения произошли и в структуре национальных банковских систем, в том числе и в банковской системе России.

В мировой валютно-кредитной сфере создано множество новых финансовых инструментов. В финансовой деятельности предприятий РФ происходят глубокие изменения, всё это заставляет по иному рассматривать функции управления денежными потоками и роль менеджера по валютным ресурсам на предприятии.

Исходя из изменений, происходящих в международной валютно - кредитной и финансовой сфере, и необходимости уделять более пристальное внимание управлению международными денежными потоками в финансовой деятельности предприятия.

Международные валютно-кредитные отношения – одна из наиболее сложных сфер рыночной экономики.

Международные валютно-кредитные отношения вбирают в себя все проблемы открытой национальной экономики и мировой экономики. По мере расширения и развития глобализации международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы постоянно растут. В условиях углубления интеграции экономик промышленно-развитых стран валютные отношения играют все более важную и самостоятельную роль в мирохозяйственных связях.

Валютные отношения - это повседневные связи, в которые вступают частные лица, фирмы, банки на валютных и денежных рынках с целью осуществления международных расчетов, кредитных и валютных операций

Знание экономических категорий, основных принципов и форм организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений необходимо банкирам, экономистам, менеджерам, собственникам различных фирм в условиях открытой национальной экономики.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы» и др. В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины могут быть использованы могут быть использованы для изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка РФ», «Организация деятельности коммерческого банка».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ\

<i>Компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
<p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)</p>	<p>Знать: концептуальную основу международных валютно-кредитных отношений; современные формы проведения международных расчетов; валютные риски, способы и инструменты хеджирования валютных рисков; механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками</p> <p>Уметь: выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках, анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; необходимыми знаниями внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях; проведением международных расчетов и механизмом их осуществления, хеджированием валютных рисков</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактные часы	48,3	48,3
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	140,7	140,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактные часы	32,3	32,3
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	174,7	174,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	16,3	16,3
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	190,7	190,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, час		Само- мо-
			Лекции	Семинары	
1.	Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	20	2	2	16
2.	Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты	26	4	4	18
3.	Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.	28	4*	4*	20
4.	Мировые рынки финансового капитала и рынок золота	23	2	2	19
5.	Валютно-кредитные отношения государств	22	4	4*	14
6.	Международная банковская деятельность и международные расчеты	30	4*	4*	22
7.	Валютно-кредитные отношения России	20	2*	2*	16
8.	Международные финансовые организации	19,7	2	2	15,7
	Контроль	27			
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
ВСЕГО		216	24/10*	24/14*	140,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, час		Само-МО-
			Лекции	Семинары	
1.	Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	26	2	2	22
2.	Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты	24	2	2	20
3.	Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.	30	2*	2*	26
4.	Мировые рынки финансового капитала и рынок золота	26	2	2	22
5.	Валютно-кредитные отношения государств	24	2	2*	20
6.	Международная банковская деятельность и международные расчеты	30	2*	2*	26
7.	Валютно-кредитные отношения России	24	2*	2*	20
8.	Международные финансовые организации	22,7	2	2	18,7
	Контроль	9			
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
ВСЕГО		216	16/6*	16/8*	174,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, час		Сам. раб.
			Лекции	Семинары	
1.	Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	24	1	1	22
2.	Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты	26	1	1	24
3.	Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.	29	1*	2*	26
4.	Мировые рынки финансового капитала и рынок золота	25,5	0,5	1	24
5.	Валютно-кредитные отношения государств	22,5	0,5	1	21
6.	Международная банковская деятельность и международные расчеты	29	1*	2*	26
7.	Валютно-кредитные отношения России	25,5	0,5	1	24
8.	Международные финансовые организации	25,2	0,5	1	23,7
	Контроль	9			
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
ВСЕГО		216	6/2*	10/4*	190,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система

Мировая экономика: современные тенденции, роль и место финансов. Международные рынки ресурсов, товаров, услуг, технологий. Мировые финансовые рынки и их участники. Международные договоренности, регулирующие международные валютно-кредитные отношения. Унифицированные правила по документарному аккредитиву и Унифицированные правила по документарному инкассо, Единообразный вексельный закон и Единообразный закон о чеках, Устав SWIFT и Устав CHIPS.

Мировой валютный рынок. Основные участники финансовой системы. Финансовые рынки: мировой рынок акций; мировой рынок долговых обязательств (облигаций); мировой рынок деривативов; мировой кредитный рынок; мировой рынок страховых услуг; рынок евровалют.

Эволюция валютной системы: Основные принципы Парижской валютной системы. Золотой стандарт (1867—1913 гг.). Российский рубль в эпоху золотого стандарта. Международные валютные отношения в период между двумя войнами. Бреттонвудские соглашения (1944 г.) и золотовалютный (долларовый) стандарт. Основные принципы, объективные предпосылки построения, роль в обслуживании послевоенной реконструкции хозяйственных процессов и международных экономических отношений. Последствия валютной изоляции для России. Хронология развития кризиса американского доллара как ключевой валюты и системы фиксированных валютных курсов в 70-е годы. Современная (Ямайская) валютная система (1978 г.) и смешанный режим валютных курсов. Европейская валютная система (1979—1999 гг.). Механизм функционирования. Функции ЭКЮ (европейской валютной единицы) в официальном и частном обороте. Этапы построения экономического и валютного союза ЕС на основе Маастрихтских соглашений (1993 г.). Развитие и становление Европейской валютной системы.

Теория единой цены. Теория паритета покупательной способности валют. Теории платежного баланса. Количественные теории денег. Монетарные теории денег. Модель многократного расширения депозитов. Модель мультипликации денежной базы.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Тема 2. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты

Сущность международного кредита. Участники валютно-кредитных отношений. Роль центральных и коммерческих банков, валютных бирж, корпораций, брокерских фирм и частных лиц на валютном рынке. Структура валютно-кредитной системы.

Международный валютный рынок FOREX. Сущность валютной операции спот. Структура валютного спот-рынка. Понятие, методы и правила записи котировки. Стороны bid и offer и размер спреда в котировке.

Механизм маржевых валютных торгов (валютный дилинг). Дилинговый рычаг. Кросс-курсы валют. Особенности валютных арбитражных операций. Временной, пространственный и процентный арбитраж.

Фундаментальный анализ валютного рынка. Факторы при фундаментальном анализе. Технический анализ валютного рынка. Компьютерные индикаторы валют-

ного рынка. Инфраструктурное и информационное обеспечение валютного рынка.
Формируемые компетенции: ПК-24.

Тема 3. Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.

Валютные риски и методы управления ими: Операционные валютные риски: Сальдирование операционного риска. Перекрестное хеджирование и параллельные займы. Страхование операционного риска. Валютные и мультивалютные оговорки. Формирование валютных резервов и поддержание открытых валютных позиций. Валютные форварды, фьючерсы, опционы и свопы.

Экономические валютные риски: Выравнивание денежных потоков. Глобальная диверсификация. Стратегия финансирования.

Политические валютные риски: Инвестиционные и концессионные соглашения. Страхование политических рисков. Методы юридической защиты.

Форвардный контракт. Форвардный равновесный курс. Курс аутрайт. Фьючерсный контракт. Операции хеджеров и спекулянтов. Котировки цен финансовых фьючерсов. Расчеты по фьючерсным контрактам. Начальная, вариационная и компенсационная маржа.

Валютные опционы колл и валютные опционы пут. Кэпы, флоры, коллары, кэпы участия, кэпционы.

Организация операций своп. Функционирование своп-рынка. Свอปционы.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота

Роль рынка капиталов. Кредиты международных финансовых организаций. Кредиты государственных банков. Двусторонние правительственные кредиты. Синдицированный кредит. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит. Банковский кредит по экспорту. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Кредит с авансовым платежом.

Структура рынка еврооблигаций по обращающимся валютам и по категориям абонентов. Организация выпуска еврооблигаций. Стандартные облигации с фиксированной купонной ставкой и облигации с плавающей купонной ставкой. Ассоциация дилеров международных облигаций ISMA и Ассоциация участников первичного рынка IPMA.

Рынок прямых иностранных инвестиций. Индекс транснациональности. Рынок портфельных иностранных инвестиций. Фондовые индексы NASDAQ, Dow Jones.

Предложение на рынке золота, «новое» и «старое» золото. Спрос и цена на золото. Российский рынок золота.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Тема 5. Валютно-кредитные отношения государств

Платежный баланс: Уравнение платежного баланса. Счет текущих операций. Торговый баланс, баланс услуг, односторонние трансферты. Счет движения капитала. Долгосрочные и краткосрочные потоки капитала. Платежный баланс России.

Концепции валютного курса. Режимы валютного курса. Валютные интервенции. Диверсификация валютных резервов. Девальвация и ревальвация.

Валютное регулирование: Регулирование конвертации валюты. Валютное регулирование текущих операций. Регулирование Правительством РФ и Центральным банком РФ валютных операций движения капитала. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации.

Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц, резидентов и нерезидентов. Ответственность за нарушения актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования. Методы оценки масштабов бегства капитала из страны.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Тема 6. Международная банковская деятельность и международные расчеты

Банковские расчеты. Банковские акцепты. Международные трансферты. Банковские привлеченные средства. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Банковское финансирование. Банковские кредиты. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Банковские некредитные операции. Международный андеррайтинг. Международный финансовый консалтинг.

Межбанковские корреспондентские отношения. Технология банковского платежа. Рамбурсирование. Дебетование. Договорно-правовая основа международных расчетов. Включение в контракты валютных, мультивалютных и товарно-ценовых оговорок. Аккредитивная и инкассовая формы международных расчетов. Авансовые платежи, расчеты по открытому счету, банковские переводы, чеки, векселя, клиринговые расчеты.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Тема 7. Валютно-кредитные отношения России

Валютный рынок и финансовые рынки России. Состояние и показатели валютного рынка. Соотношение валютного курса и паритета покупательной способности. Система электронных лотовых торгов.

Теневая составляющая валютного оборота. Незаконные сделки и операции. Нелегальный вывоз капитала. Вывоз капитала как угроза национальной безопасности страны.

Внешний государственный долг. Структура внешнего государственного долга. Реструктуризация и управление внешним долгом.

Взаимодействие российского и зарубежного бизнеса: прямые инвестиции, кредитование, создание свободных экономических зон (СЭЗ).

«Шоковая терапия», либерализация цен и внешней торговли. Режим валютного коридора, его расширение и отмена. Предпосылки начала устойчивого экономического роста и возможные сценарии развития.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Тема 8. Международные финансовые организации

Цели создания международных финансовых организаций. Методы реализации функций МФО. Организации системы ООН, ОЭСР, Совет Европы. БМР, ЕБРР, ИБР. ВТО, ЮНКТАД. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ.

Международный валютный фонд (МВФ): понятие, структура управления, сферы деятельности, цели, обязательства государств-членов МВФ; капитал, кредитные механизмы и механизмы чрезвычайной помощи. Критерии МВФ для потенциальных стран-заемщиков.

Банк международных расчетов: члены БМР; уставный капитал и органы управления; основные функции и операции; источники доходов БМР; Группа Мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАИГ, МЦУИС. Международная ассоциация развития: функции, цели, задачи, формирование финансовых ресурсов. Международная финансовая корпорация: цели деятельности, задачи, функции, особенности деятельности. Основные направления деятельности Всемирного банка.

Стратегия сотрудничества России с международными валютно-кредитными организациями. Современные методы регулирования финансовых рынков.

Формируемые компетенции: ПК-24.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для очной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система.

Доклад «Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции современной мировой экономики
2. В чем отличие международных валютно-кредитных отношений от мировой валютной системы?
3. Типы финансовых активов (в глобальных масштабах)
4. В чем отличие золотомонетного стандарта от золотодевизного?
5. Что общего у Парижской и Генуэзской валютных систем?
6. Каковы основные принципы Бреттон-Вудской валютной системы?
7. В чем заключается роль СДР и каковы основные элементы Ямайской валютной системы?
8. Каковы особенности единой европейской валютной системы?
9. Что общего и каковы отличия теорий единой цены и паритета покупательной способности валют?
10. Концепции в основе теории платежного баланса.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 2. Тема 2. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты

Вопросы для обсуждения:

1. Структура валютно-кредитной системы
2. Каковы особенности функционирования рынка FOREX?
3. В чем отличия биржевого и межбанковского валютного рынка?

4. Что определяют стороны bid и offer в котировке валют?
 5. В чем отличия прямой и косвенной котировок валют?
 6. Что означает пункт/пипс в котировке валют?
- Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 3. Тема 2. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы существенные характеристики валютного дилинга?
2. Каковы особенности кросс-курсов валют?
3. Специфические черты валютных арбитражных операций
4. Каковы отличия в проведении фундаментального и технического анализа валютного рынка?
5. Факторы, учитываемые при фундаментальном анализе?
6. Основные методы компьютерного прогнозирования валютного рынка

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 4. Тема 3. Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.

Доклад «Виды валютных рисков: способы и методы управления ими»

Вопросы для обсуждения:

1. Какие риски следует оценивать в условиях работы на валютных рынках?
2. Методы управления валютными рисками
3. Операционные методы
4. Экономические валютные риски
5. Политические валютные риски
6. В чем различие валютных сделок с немедленной поставкой и срочных сделок?
7. Когда курс валют по срочным сделкам называют курсом «аутрайт»?

*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 5. Тема 3. Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.

Вопросы для обсуждения:

1. Что отличает валютные форварды от валютных фьючерсов?
Форвардные контракты при проведении экспортно- импортных операциях.
2. В чем отличие операций хеджеров и спекулянтов на рынке фьючерсов?
3. Что отличает начальную и вариационную маржу?
4. Каковы отличия валютных фьючерсов от валютных опционов?
5. В чем отличие европейского от американского стиля опциона?
6. Каковы различия между внутренней и временной составляющими цены опциона?

7. В чем отличия процентного и валютного свопов?

*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 6. Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота

Доклад «Роль золота в международных валютных отношениях»

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите классификационные признаки международного кредита
2. Роль рынка капитала в системе международных экономических отношений
3. Каковы основные формы коммерческого кредита?
4. Что такое банковский кредит и каковы его основные формы?
5. Какие кредиты можно отнести к категории межгосударственных?
6. Каковы особенности предоставления кредитов «стэнд-бай» по линии МВФ?
7. Мировой рынок обязательств: В чем заключаются условия организации выпуска еврооблигаций?
8. Каким образом производится регулирование рынка еврооблигаций?
9. В чем отличия прямых и портфельных иностранных инвестиций?
10. Что понимается под индексом транснациональности?
11. Предложение и спрос на рынке золота?
12. Какова роль мирового рынка золота в международных валютно-кредитных отношениях?

13. Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 7. Тема 5. Валютно-кредитные отношения государств*

Доклад «Валютная политика: валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое платежный баланс?
2. Современная форма платежного баланса.
3. Каковы его основные статьи?
4. Почему баланс услуг называется балансом невидимых операций?
5. Что включается в счет движения капитала?
6. С какой целью в схему платежного баланса включаются статьи «Статистические расхождения» и «Чистые ошибки и пропуски»?

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 8. Тема 5. Валютно-кредитные отношения государств*

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое валютная политика? Структура валютной политики?
2. Приведите примеры свободных, привязанных и фиксированных режимов валютного курса?
3. В чем различие между девальвацией и ревальвацией валютного курса?
4. Возможные последствия валютных интервенций Банка России
6. Какие органы и организации по российскому законодательству являются агентами валютного контроля?
7. Сферы валютного регулирования
8. Какие ограничения действуют при одновременном вывозе из Российской Федерации физическими лицами – резидентами и нерезидентами иностранной валюты?
9. В чем различие между вывозом, бегством и отмыванием капитала?

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 9. Тема 6. Международная банковская деятельность и международные расчеты*

Доклад «Валютная политика: валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике»

Вопросы для обсуждения:

1. Что включают международные банковские операции и услуги?
2. В чем отличия международного банковского финансирования и международных банковских расчетов?
3. Каким образом оформляются все международные сделки? (договорами, контрактами).
4. Виды международных расчетов
5. Каковы особенности проектного финансирования?
6. Что общего у револьверного банковского кредита и банковского овердрафта?
7. Каковы особенности международного лизинга?
8. В чем отличия международного факторинга и форфейтинга?
9. В чем различие между счетами «лоро» и «ностро»?
10. Каковы различия между рабурсированием и дебетованием в международном банковском платеже?
11. В чем различия аккредитивной и инкассовой формы расчетов при проведении международных операций?
12. Назовите разновидности аккредитивной формы расчетов?

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

преподавателем.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 10. Тема 6. Международная банковская деятельность и международные расчеты*

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности проектного финансирования?
2. Что общего у револьверного банковского кредита и банковского овердрафта?
3. Каковы особенности международного лизинга?
4. В чем отличия международного факторинга и форфейтинга?
5. В чем различие между счетами «лоро» и «ностро»?
6. Каковы различия между рабурсированием и дебетованием в международном банковском платеже?
7. В чем различия аккредитивной и инкассовой формы расчетов при проведении международных операций?

8. Назовите разновидности аккредитивной формы расчетов?

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 11. Тема 7. Валютно-кредитные отношения России*

Доклад «Перспективы развития валютно-кредитных отношений России»

Вопросы для обсуждения:

1. Каково состояние валютного рынка России?
2. Какое влияние на валютный рынок оказывают валютный курс и паритет покупательной способности?
3. Что такое СЭЛТ?
4. Каково взаимное влияние российского валютного и альтернативных финансовых рынков?
5. Каковы размеры теневой экономики в России, какова структура теневых операций?
6. Каковы этапы формирования внешнего государственного долга России?
7. Какова структура и стратегия управления внешним государственным долгом?
8. Как строится взаимодействие российского и зарубежного бизнеса?
9. Как протекала эволюция российской валютной политики?
10. Каковы перспективы развития валютно-кредитных отношений в России?

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 12. Тема 8. Международные финансовые организации

Доклад «МВФ и его роль в мировой валютной системе»

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играют международные организации системы ООН?
 2. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
 3. В чем состоит механизм резервных и кредитных долей МВФ?
 4. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
 5. Международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка
 6. В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
 7. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
 8. Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?
 9. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?
 10. Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях
 11. Тестирование по теме.
- Формируемые компетенции: ПК-24.

б) для очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система.

1. Основные тенденции современной мировой экономики
 2. Что общего у Парижской и Генуэзской валютных систем?
 3. Каковы основные принципы Бреттон-Вудской валютной системы?
 4. В чем заключается роль СДР и каковы основные элементы Ямайской валютной системы?
 5. Каковы особенности единой европейской валютной системы?
 6. Структура валютно-кредитной системы
 7. В чем отличия биржевого и межбанковского валютного рынка?
 8. Каковы отличия в проведении фундаментального и технического анализа валютного рынка?
- Тестирование по теме.
Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 2. Тема 2. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты.

1. Структура валютно-кредитной системы
 2. В чем отличия биржевого и межбанковского валютного рынка?
 3. Каковы отличия в проведении фундаментального и технического анализа валютного рынка?
- Тестирование по теме.
Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 3. Тема 3 Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.

Доклад «Виды валютных рисков: способы и методы управления ими»

Вопросы для обсуждения:

1. Какие риски следует оценивать в условиях работы на валютных рынках?
2. Методы управления валютными рисками
3. Операционные методы
4. Экономические валютные риски
5. Политические валютные риски
6. В чем различие валютных сделок с немедленной поставкой и срочных сделок?
7. Когда курс валют по срочным сделкам называют курсом «аутрайт»?
8. Что отличает валютные форварды от валютных фьючерсов? Форвардные контракты при проведении экспортно-импортных операций.
9. В чем отличие операций хеджеров и спекулянтов на рынке фьючерсов?
10. Что отличает начальную и вариационную маржу?
11. Каковы отличия валютных фьючерсов от валютных опционов?
12. В чем отличие европейского от американского стиля опциона?
13. Каковы различия между внутренней и временной составляющими цены опциона?
14. В чем отличия процентного и валютного свопов?

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 4. Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота.

1. Назовите классификационные признаки международного кредита
2. Роль рынка капитала в системе международных экономических отношений
3. Каковы основные формы коммерческого кредита?
4. Что такое банковский кредит и каковы его основные формы? Какие кредиты можно отнести к категории межгосударственных?
5. Каковы особенности предоставления кредитов «стэнд-бай» по линии МВФ?
6. Мировой рынок обязательств: В чем заключаются условия организации выпуска еврооблигаций? Каким образом производится регулирование рынка еврооблигаций?
7. В чем отличия прямых и портфельных иностранных инвестиций?
8. Что понимается под индексом транснациональности?
9. Предложение и спрос на рынке золота?
10. Какова роль мирового рынка золота в международных валютно-кредитных отношениях?

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 5. Тема 5. Валютно-кредитные отношения государств*

1. Что такое платежный баланс? Современная форма платежного баланса.
2. Каковы его основные статьи?
3. Почему баланс услуг называется балансом невидимых операций?
4. Что включается в счет движения капитала? С какой целью в схему платежного баланса включаются статьи «Статистические расхождения» и «Чистые ошибки и пропуски»?
5. Что такое валютная политика? Структура валютной политики? Приведите примеры свободных, привязанных и фиксированных режимов валютного курса?
6. В чем различие между девальвацией и ревальвацией валютного курса?
7. Возможные последствия валютных интервенций Банка России
8. Какие органы и организации по российскому законодательству являются агентами валютного контроля? Сферы валютного регулирования
9. В чем различие между вывозом, бегством и отмыванием капитала?

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 6. Тема 6. Международная банковская деятельность и международные расчеты.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды международных расчетов.
2. Виды аккредитивов.
2. В чем различия аккредитивной и инкассовой формы расчетов при проведении международных операций?
3. Назовите разновидности аккредитивной формы расчетов?
5. В чем различия аккредитивной и инкассовой формы расчетов при проведении международных операций?

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 7. Тема 7 Валютно-кредитные отношения России. Международные финансовые организации.

1. Каково состояние валютного рынка России?
2. Каковы размеры теневой экономики в России, какова структура теневых операций?
3. Россия член Парижского и Лондонского клуба кредиторов.
4. Структура внешнего государственного долга, управление внешним долгом.

5. Какую роль играют международные организации системы ООН?
6. Характеристика деятельности МВФ, МБРР, МБР, ЕБРР?
7. В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
8. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
9. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 8. Тема 8. Международные финансовые организации.

1. Какую роль играют международные организации системы ООН?
2. Характеристика деятельности МВФ, МБРР, МБР, ЕБРР?
3. В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
4. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
5. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

в) для заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1-2 Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции мировых валютных систем.
2. Отличия биржевого и межбанковского валютного рынка?
3. Методы управления валютными рисками: операционные, экономические, политические.
4. Роль рынка капитала в системе международных экономических отношений.
5. Характеристика валютных сделок с немедленной поставкой и срочных сделок.
6. Что отличает валютные форварды от валютных фьючерсов?
7. В чем отличие операций хеджеров и спекулянтов на рынке фьючерсов?

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24

Семинар 2. Тема 3 Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.

Доклад «Виды валютных рисков: способы и методы управления ими»

Вопросы для обсуждения:

1. Какие риски следует оценивать в условиях работы на валютных рынках?
2. Методы управления валютными рисками
3. Операционные методы
4. Экономические валютные риски
5. Политические валютные риски
6. В чем различие валютных сделок с немедленной поставкой и срочных сделок?
7. Когда курс валют по срочным сделкам называют курсом «аутрайт»?
8. Что отличает валютные форварды от валютных фьючерсов? Форвардные контракты при проведении экспортно-импортных операций.
9. В чем отличие операций хеджеров и спекулянтов на рынке фьючерсов?
10. Что отличает начальную и вариационную маржу?
11. Каковы отличия валютных фьючерсов от валютных опционов?
12. В чем отличие европейского от американского стиля опциона?
13. Каковы различия между внутренней и временной составляющими цены опциона?
14. В чем отличия процентного и валютного свопов?

***Примечание:** занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24

Семинар 3. Тема 4-5 Мировые рынки финансового капитала и рынок золота. Валютно-кредитные отношения государств

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое платежный баланс и характеристика его основных статей?
2. Отличия прямых и портфельных иностранных инвестиций.
3. Роль мирового рынка золота в международных валютно-кредитных отношениях?
4. В чем различие валютных сделок с немедленной поставкой и срочных сделок
5. Виды международных расчетов
6. В чем различия аккредитивной и инкассовой формы расчетов при проведении международных операций?
7. Назовите разновидности аккредитивной формы расчетов?

Тестирование по теме.

Формируемые компетенции: ПК-24.

Семинар 4. Тема 6. Международная банковская деятельность и международные расчеты

Вопросы для обсуждения

1. В чем различие валютных сделок с немедленной поставкой и срочных сделок
2. Виды международных расчетов
3. В чем различия аккредитивной и инкассовой формы расчетов при проведении международных операций?
4. Назовите разновидности аккредитивной формы расчетов?

Формируемые компетенции: ПК-24.

Тестирование по теме.

*Примечание: занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 5. Тема 7-8. Валютно-кредитные отношения России. Международные финансовые организации.

1. Каково состояние валютного рынка России?
 2. Каковы размеры теневой экономики в России, какова структура теневых операций?
 3. Какова структура и стратегия управления внешним государственным долгом?
 4. Каковы перспективы развития валютно-кредитных отношений в России?
 5. Какую роль играют международные организации системы ООН?
 6. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
 7. В чем особенность деятельности МБРР, МБР, ЕБРР?
 8. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?
 7. Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях.
 8. Тестирование по теме.
- Формируемые компетенции: ПК-24.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1.	Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	1.Опрос по вопросам. 2.Анализ и обсуждение доклада. 3. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для самоконтроля по учебной дисциплине 4.Экзаменационные вопросы 1,2,3,4,13	ПК-24.
2.	Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты	1. Опрос по вопросам. 2. Рассмотрение и обсуждение рефератов по теме семинара. 3.Рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для самоконтроля по учебной дисциплине 5. Экзаменационные вопросы:4,5,6,	ПК-24.
3.	Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.	1. Опрос по вопросам. 2. Обсуждение доклада. 3.Рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для самоконтроля по учебной дисциплине 5. Экзаменационные вопросы 16,17,18,23,24,25,26,27,30,31	ПК-24.
4.	Мировые рынки финансового капитала и рынок золота	1. Опрос по вопросам. 2.Анализ и обсуждение доклада 3. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для самоконтроля по учебной дисциплине 4. Экзаменационные вопросы: 19,20,37,38,39,47	ПК-24.
5.	Валютно-кредитные отношения государств	1. Опрос по вопросам. Занятие проводится в форме дискуссии 2. Анализ и обсуждение доклада. 3. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для самоконтроля по учебной дисциплине 4. Экзаменационные вопросы: 19,20,28,33,42,44,45	ПК-24.
6.	Международная банковская деятельность и международные расчеты	1. Опрос по вопросам. 2. Обсуждение доклада. 3. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для самоконтроля по учебной дисциплине 4. Экзаменационные вопросы:14, 22,35,39,49,51,	ПК-24.
7.	Валютно-кредитные отношения России	1. Опрос по вопросам. 2. Обсуждение доклада 3. Обсуждение рефератов по теме семинара. 4. Проверка знаний по теме по тестам и во-	ПК-24.

		просам для самоконтроля по учебной дисциплине 5. Экзаменационные вопросы:6,9,11,19,	
8.	Международные финансовые организации	1. Опрос по вопросам. 2. Обсуждение рефератов по теме семинара. 3. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для самоконтроля по учебной дисциплине 4. Экзаменационные вопросы:3,54,55,56	ПК-24.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену

- 1.Международные валютно-кредитные отношения как часть международных экономических отношений.
2. Основные этапы развития международных валютных отношений.
- 3.Место и роль транснациональных банков в международных валютно-кредитных отношениях.
- 4.Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
- 5.Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики.
- 6.Финансовая глобализация: сущность и ее воздействие на международные валютно-кредитные отношения.
7. Тенденции развития и роль золота в международных валютных отношениях, рынки золота.
- 8.Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы.
- 9.Место и роль России в мировой валютной системе.
- 10.Становление и развитие европейской валютной системы.
- 11.Перспективы международной валютной интеграции.
- 12.Валютное регулирование: сущность, значение и современные тенденции.
- 13.Основные теории и модели валютных курсов.
14. Межбанковская ставка ЛИБОР и ее роль в регулировании движения международных денежных потоков.
15. Современные подходы к анализу валютного рынка и прогнозированию изменений валютных курсов.
- 16.Валютный спот-рынок и его структура.
- 17.Теория и практика валютного дилинга.
- 18.Конверсионные арбитражные операции.
- 19.Роль инфраструктурного и информационного обеспечения в развитии мирового валютного рынка.
- 20.Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей
- 21.Валютный курс. Необходимость, экономическая сущность.
22. Преимущества и недостатки аккредитива по сравнению с инкассо.
- 23.Валютные риски и методы управления валютными рисками.
- 24.Использование деривативных инструментов для страхования валютных рисков.

25. Валютные операции с немедленной поставкой.
26. Срочные сделки с иностранной валютой.
27. Особенности рынка форвардных контрактов.
28. Объективность государственного регулирования сальдо платежного баланса.
29. Особенности валютных опционных сделок.
30. Операции своп и стратегии их проведения.
31. Особенности кредитования экспорта и импорта.
32. Виды финансирования при предоставлении международного банковского кредита.
33. Структура платежного баланса по версии Международного валютного фонда.
34. Факторы, определяющие уровень процентной ставки по международным кредитам.
35. Виды аккредитивов во внешнеэкономической деятельности
36. Специфика валютных деривативов
37. Рынок прямых иностранных инвестиций.
38. Особенности рынка портфельных инвестиций.
39. Банковские гарантии во внешнеэкономических сделках.
40. Основные отличия сделки форвард и фьючерс.
41. Основные характеристики валютных опционов и валютных свопов.
42. Содержание и структура платежного баланса.
43. Валютный рынок. Понятие, экономическое значение, функции.
44. Формы и инструменты валютной политики.
45. Органы и агенты валютного контроля.
46. Формирование и проблемы развития валютного рынка в РФ.
47. Международный кредит. Понятие, принципы, источники, основные функции.
48. Банковские кредиты, виды, преимущества и недостатки.
49. Особенности использования различных форм расчетов при оплате внешне-торговых контрактов.
50. Сущность валюты цены, валюты платежа и валюты оговорки в контрактах.
51. Корреспондентские отношения и технология международных банковских расчетов, счета «лоро» и «ностро».
52. Краткосрочное финансирование с применением евронот и еврокоммерческих бумаг.
53. Долгосрочное финансирование с применением евровалютных кредитов и еврооблигаций.
54. Роль Международного валютного фонда в регулировании валютно-кредитных отношений.
55. Формирование ресурсов и кредитная политика Европейского банка реконструкции и развития.
56. Отличия Парижского и Лондонского клуба, отношения России с Парижским и Лондонским клубами кредиторов.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям			
ПК--24	Пороговый	<p>Знать: концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений; методики проведения международных расчетов.</p> <p>Уметь: выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках, проводить экспортеров и импортеров.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; необходимыми знаниями внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях; проведением международных расчетов.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: методики осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, имеет общие представления о межбанковских расчетах и расчетам по экспортно-импортным операциям</p> <p>Уметь: опираться на информационно-правовую основу при проведении расчетно - кассового обслуживания и экспортно-импортных операций.</p> <p>Владеть: хорошо методами сбора, обработки и анализа экономических данных; необходимыми знаниями внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовых сферах, проведением международных расчетов</p>	хорошо
	Повышенный	<p>обслуживания клиентов, проводит расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>Уметь: умеет хорошо анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, проводить межбанковские расчеты, расчеты между экспортерами и импортерами</p> <p>Владеть: отлично владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; необходимыми знаниями внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях; проведением международных расчетов.</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p>

	<p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>
Тести- вание	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение професси- ональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).
Доклад и реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>«отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«хорошо» – основные требования к реферату, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важнейшие законодательные и нормативные акты, относящиеся к данной дисциплине - перечень таких актов с изменениями сообщает обучающимся преподаватель на занятиях.

Основная литература:

1. Агибалов А.В. Международные расчеты и валютные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Ю.В. Ткачева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72832.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76117.html>

Дополнительная литература:

1. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 94 с. — 978-5-9500876-5-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75449.html>

2. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.] ; под ред. Н. Н. Мокеева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 296 с. — 978-5-7996-1609-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69629.html>

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Министерства финансов России. <http://minfin.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных ЦБ РФ. <https://www.cbr.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №58 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №277 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №58 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2

<p>20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №277</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №224</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>24 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №132</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>72 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №58</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №106</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №277</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №58</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №106</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №277</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17

<p>30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематически.</p>	
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>- рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111 Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>