

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.ДВ.05.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Направление подготовки**      *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

**Направленность (профиль) программы**      *Финансы и кредит*

**Формы обучения**                      *очная, очно-заочная*

*Автор-составитель:  
к.э.н., доцент Баранова С.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Росс Геннадий Викторович д.э.н., профессор, профессор кафедры «Системный анализ и моделирование экономических процессов» Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	26
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	27
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности;
- изучение методики учета и формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- приобретение практических навыков подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.ДВ.05.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин: Б1.О.12 «Макроэкономика», Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки», Б1.О.27 «Финансовые вычисления», Б1.В.04 «Экономическая оценка инвестиций».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы», Б1.В.10 «Учёт и операционная деятельность в банках», Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика», Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля	ПК-1.8. Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</li><li>- современные формы проведения международных расчетов;</li><li>- валютные риски, способы и инструменты хеджирования валютных рисков;</li><li>- механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</li><li>- самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках;</li><li>- анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li><li>- необходимыми знаниями деятельности во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях;</li><li>- навыками проведения международных расчетов и механизмом их осуществления, навыками хеджирования валютных рисков.</li></ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>58,3</b>	<b>58,3</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>130,7</b>	<b>130,7</b>
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

	Всего часов	Семестр 8, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>168,7</b>	<b>168,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	22	6	2	4	16	ПК-1
2.	Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	24	8	4	4	16	ПК-1
3.	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	28	8	4*	4*	20	ПК-1
4.	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	22	6	2	4	16	ПК-1
5.	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	24	8	4	4	16	ПК-1
6.	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	22	8	4	4	14	ПК-1
7.	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах	22	6	2*	4*	16	ПК-1
8.	Основы формирования консолидированной отчетности	22,7	6	2*	4*	16,7	ПК-1
	Контроль	27					
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>58,3</b>	<b>24/8*</b>	<b>32/12*</b>	<b>130,7</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## (очно-заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	24	4	2	2	20	ПК-1
2.	Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	24	4	2	2	20	ПК-1
3.	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	24	4	2*	2*	20	ПК-1
4.	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	24	4	2	2	20	ПК-1
5.	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	24	4	2	2	20	ПК-1
6.	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	24	4	2	2	20	ПК-1

7.	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах	26	6	2*	4*	20	ПК-1
8.	Основы формирования консолидированной отчетности	34,7	6	2*	4*	28,7	ПК-1
	Контроль	9					
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>38,3</b>	<b>16/6*</b>	<b>20/10*</b>	<b>168,7</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО

История создания МСФО.

Стандартизация учета и финансовой отчетности. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО. Состав МСФО.

Стандарты и интерпретации.

Процедура разработки и принятия стандартов и интерпретаций. Концептуальные основы представления финансовых отчетов. Предназначение, сфера действия и назначение документа «Концептуальные основы представления финансовых отчетов». Пользователи финансовых отчетов общего назначения.

Цель представления финансовых отчетов общего назначения: цель, полезность и ограничения представления финансовых отчетов общего назначения; информация об экономических ресурсах отчитывающейся организации, о правах требования к этой организации, а также об изменениях в ресурсах и правах требования; информация об использовании экономических ресурсов организации. Финансовые результаты, отраженные при учете по методу начисления, и финансовые результаты, отраженные как денежные потоки за прошедший период.

Основополагающее допущение: непрерывность деятельности. Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие (уместность и правдивое представление) и повышающие б полезность информации (сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность).

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания. Базы оценки элементов финансовой отчетности: историческая стоимость; текущая стоимость: справедливая стоимость (допущения участников рынка), ценность использования (допущения, специфичные для организации), стоимость исполнения; текущая стоимость замещения.

Оценка справедливой стоимости: иерархия справедливой стоимости, методы оценки, исходные данные для методов оценки.



## **Тема 2. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации**

Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.

Раскрытие и классификация отдельных компонентов финансовой отчетности: отчет о финансовом положении, отчет (отчеты) о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности.

Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.

Понятие бухгалтерских оценок и отражение изменений в них. Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности. Раскрытие информации в финансовой отчетности. События после отчетной даты.

Оценка информации о последствиях событий после отчетной даты и порядок ее отражения в финансовой отчетности. Информация о связанных сторонах. Понятие связанных сторон, значительного влияния, ключевого управленческого персонала. Цель и порядок раскрытия информации о связанных сторонах.

Операционные сегменты. Формирование и представление информации по сегментам деятельности организации.

## **Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах\***

Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.

Определение первоначальной стоимости и ее последующего признания в качестве расходов, включая любое списание до чистой возможной цены продажи.

Отличие запасов от биологических активов. Методы последующей оценки запасов при списании.

Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

**\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

## **Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах**

Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи.

Первоначальная и последующая оценка.

Методы начисления амортизации.

Обесценение активов.

## **Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах**

Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов.

Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обяза-

тельств.

Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.

Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

## **Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации**

Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях

## **Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах \***

Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.

**\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

## **Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности \***

Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. Раскрытие информации о связанных сторонах.

Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

**\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для очной формы обучения**

#### **Семинар 1. Тема 1. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО**

**Доклад** «Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы».

Вопросы для обсуждения:

1. История создания МСФО.
  2. Стандартизация учета и финансовой отчетности.
  3. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.
  4. Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО. Состав МСФО.
  5. Стандарты и интерпретации.
- Тестирование по теме.

#### **Семинар 2. Тема 1. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО**

Вопросы для обсуждения:

1. Стандарты и интерпретации.
  2. Цель представления финансовых отчетов общего назначения: цель, полезность и ограничения представления финансовых отчетов общего назначения; информация об экономических ресурсах отчитывающейся организации, о правах требования к этой организации, а также об изменениях в ресурсах и правах требования; информация об использовании экономических ресурсов организации.
  3. Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие (уместность и правдивое представление) и повышающие б полезность информации (сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность).
  4. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания.
  5. Базы оценки элементов финансовой отчетности: историческая стоимость; текущая стоимость: справедливая стоимость (допущения участников рынка), ценность использования (допущения, специфичные для организации), стоимость исполнения; текущая стоимость замещения.
  6. Оценка справедливой стоимости: иерархия справедливой стоимости, методы оценки, исходные данные для методов оценки.
- Тестирование по теме.

#### **Семинар 3. Тема 2. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации**

Вопросы для обсуждения:

1. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.
3. Раскрытие и классификация отдельных компонентов финансовой отчетности: отчет о финансовом положении, отчет (отчеты) о прибыли или убытке и прочем со-

вокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности.

4. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.

#### **Семинар 4. Тема 2. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бухгалтерских оценок и отражение изменений в них.
2. Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности.
3. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
4. События после отчетной даты.
5. Оценка информации о последствиях событий после отчетной даты и порядок ее отражения в финансовой отчетности.
6. Информация о связанных сторонах.
7. Понятие связанных сторон, значительного влияния, ключевого управленческого персонала.
8. Цель и порядок раскрытия информации о связанных сторонах.
9. Операционные сегменты.
10. Формирование и представление информации по сегментам деятельности организации.

Тестирование по теме.

#### **Семинар 5. Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах**

Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о запасах в РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.
2. Определение первоначальной стоимости и ее последующего признания в качестве расходов, включая любое списание до чистой возможной цены продажи.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

#### **Семинар 6. Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах**

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие запасов от биологических активов.
2. Методы последующей оценки запасов при списании.
3. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

## **Семинар 7. Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах**

**Доклад** «Сравнительный анализ отражения информации о долгосрочных активах в РСБУ и МСФО»

1. Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи.

Тестирование по теме.

## **Семинар 8. Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах**

Вопросы для обсуждения:

1. Первоначальная и последующая оценка.

2. Методы начисления амортизации.

3. Обесценение активов.

Тестирование по теме.

## **Семинар 9. Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах**

**Доклад** «Современные финансовые инструменты, применяемые в международных расчетах»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов.

2. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств.

Тестирование по теме.

## **Семинар 10. Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах**

Вопросы для обсуждения:

1. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.

2. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

Тестирование по теме.

## **Семинар 11. Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации**

**Доклад** «Сравнительный анализ отражения информации об обязательствах и резервах организации в РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1. Учет заемных средств и затрат на их обслуживание.

2. Учет государственной помощи.

3. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта.

4. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде.

Тестирование по теме.

## **Семинар 12. Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации**

Вопросы для обсуждения:

1. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.
  2. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.
- Тестирование по теме.

## **Семинар 13. Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах \***

**Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о финансовых результатах в РСБУ и МСФО»**

Вопросы для обсуждения:

1. Выручка по договорам с покупателями.
2. Модель признания доходов в отчетности.

## **Семинар 14. Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах\***

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями.
2. Налоги на прибыль.
3. Текущий и отложенный налог на прибыль.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

## **Семинар 15. Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности \***

**Доклад «Консолидация: основные понятия, синергетический эффект и оценка эффективности слияния бизнеса»**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

## **Семинар 16. Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности \***

Вопросы для обсуждения:

1. Методика объединения бизнеса.
2. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия.
3. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию.
4. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности.

5. Операционные сегменты.
6. События после отчетной даты.
7. Учет влияния валютных курсов.
8. Раскрытие информации о связанных сторонах.

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

## **б) для очно-заочной формы обучения**

### **Семинар 1. Тема 1. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО**

**Доклад «Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы».**

Вопросы для обсуждения:

1. История создания МСФО.
  2. Стандартизация учета и финансовой отчетности.
  3. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.
  4. Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО. Состав МСФО.
  5. Стандарты и интерпретации.
- Тестирование по теме.

### **Семинар 2. Тема 2. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации**

**Доклад «Сравнительный анализ требований к представлению финансовых отчетов в системе РСБУ и МСФО»**

Вопросы для обсуждения:

1. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.
3. Раскрытие и классификация отдельных компонентов финансовой отчетности: отчет о финансовом положении, отчет (отчеты) о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности.
4. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.
5. Понятие бухгалтерских оценок и отражение изменений в них.
6. Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности.
7. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
8. События после отчетной даты.
9. Оценка информации о последствиях событий после отчетной даты и порядок ее отражения в финансовой отчетности.

10.Информация о связанных сторонах.

Тестирование по теме.

### **Семинар 3. Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах**

**Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о запасах в РСБУ и МСФО»**

Вопросы для обсуждения:

- 1.Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.
- 2.Определение первоначальной стоимости и ее последующего признания в качестве расходов, включая любое списание до чистой возможной цены продажи.
- 3.Отличие запасов от биологических активов.
- 4.Методы последующей оценки запасов при списании.
- 5.Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

### **Семинар 4. Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах**

**Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о долгосрочных активах в РСБУ и МСФО»**

- 1.Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи.
  - 2.Первоначальная и последующая оценка.
  - 3.Методы начисления амортизации.
  - 4.Обесценение активов.
- Тестирование по теме.

### **Семинар 5. Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах**

**Доклад «Современные финансовые инструменты, применяемые в международных расчетах»**

Вопросы для обсуждения:

- 1.Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов.
- 2.Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств.
- 3.Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.
- 4.Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

Тестирование по теме.

### **Семинар 6. Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации**

**Доклад «Сравнительный анализ отражения информации об обязательствах и резервах организации в РСБУ и МСФО»**



Вопросы для обсуждения:

1. Учет заемных средств и затрат на их обслуживание.
2. Учет государственной помощи.
3. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта.
4. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде.
5. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.
6. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.

Тестирование по теме.

### **Семинар 7. Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах \***

**Доклад** «Сравнительный анализ отражения информации о финансовых результатах в РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1. Выручка по договорам с покупателями.
2. Модель признания доходов в отчетности.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

### **Семинар 8. Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах\***

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями.

2. Налоги на прибыль.

3. Текущий и отложенный налог на прибыль.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

### **Семинар 9. Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности \***

**Доклад** «Консолидация: основные понятия, синергетический эффект и оценка эффективности слияния бизнеса»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

## Семинар 10. Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности \*

Вопросы для обсуждения:

1. Методика объединения бизнеса.
2. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия.
3. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию.
4. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности.
5. Операционные сегменты.
6. События после отчетной даты.
7. Учет влияния валютных курсов.
8. Раскрытие информации о связанных сторонах.

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности»

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5. Экзаменационные вопросы: 1 - 4
2	Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5. Экзаменационные вопросы: 5 - 6
3	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний – интерактивное занятие, включает рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций 5. Экзаменационные вопросы: 7 - 12

4	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5. Экзаменационные вопросы: 13 - 16
5	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5. Экзаменационные вопросы: 17 - 20
6	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5. Экзаменационные вопросы: 21 - 26
7	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний - интерактивное занятие проводится в форме дискуссии. 5. Экзаменационные вопросы: 27 - 30
8	Основы формирования консолидированной отчетности	1. Опрос. 2. Доклад 3. Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний - интерактивное занятие проводится в форме дискуссии. 5. Экзаменационные вопросы 31 - 32

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. История создания МСФО.
2. Стандартизация учета и финансовой отчетности.
3. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.
4. Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО.
5. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
6. Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.
7. Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.
8. Определение первоначальной стоимости запасов.
9. Стоимость запасов и ее последующее признание в качестве расходов, включая любое списание до чистой возможной цены продажи.
10. Отличие запасов от биологических активов.
11. Методы последующей оценки запасов при списании.

12. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.
13. Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи.
14. Первоначальная и последующая оценка внеоборотных активов.
15. Методы начисления амортизации внеоборотных активов.
16. Обесценение активов.
17. Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов.
18. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств.
19. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.
20. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.
21. Учет заемных средств и затрат на их обслуживание.
22. Учет государственной помощи.
23. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта.
24. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде.
25. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.
26. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.
27. Выручка по договорам с покупателями.
28. Модель признания доходов в отчетности.
29. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями.
30. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.
31. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.
32. Методика объединения бизнеса. Раскрытие информации о связанных сторонах.

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1–  
«знать»:**

Ответьте на вопросы теста:

Тест 1. Знания пользователя о хозяйственной деятельности и бухгалтерском учете исходно предполагаются:

- А. Достаточными;
- Б. Отсутствующими;
- В. Всесторонними;
- Г. Удовлетворительными

Тест 2. Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:

- А. Раскрытия информации о принятой учетной политике;
- Б. Пояснений;
- В. Представления объяснительной записки;
- Г. ничем из вышеперечисленного.

Тест 3. Когда отступление от МСФО оказывает продолжающееся влияние на показатели:

- А. Требуется обеспечить выполнение положений МСФО;
- Б. Информация об этом должна раскрываться в каждом отчетном периоде;
- В. Создается актив по отложенному налогу;
- Г. Не оказывает.

Тест 4. Последовательность представления финансовой отчетности предполагает:

- А. Сопоставимость показателей за различные периоды;
- Б. Отсутствие изменений в учетной политике;
- В. Отсутствие новых МСФО;
- Г. Использование стандартов организации.

Тест 5. Валютный курс выражает:

- А. Покупательную способность валюты.
- Б. Полезность валюты.
- В. Пропорцию обмена валют.
- Г. Экономическую условную величину.

Тест 6. Прибыль и убытки по курсовым валютным разницам отражаются:

- А. В составе выручки;
- Б. Двумя отдельными статьями;
- В. Свернуто, отдельной статьей.
- Г. Иное

Тест 7. Основным источником погашения международного кредита является:

- А. Рефинансирование займов.
- Б. Амортизация.
- В. Производственная прибыль.
- Г. Спекулятивный доход.

Тест 8. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:

- А. При устойчивых торговых связях экспортера и импортера.
- Б. При обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией.
- В. При поставках товаров длительного пользования.
- Г. Для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.

Тест 9. Для банковской организации международных расчетов используются:

- А. Транснациональные банки.
- Б. Банки-члены Лондонского клуба кредиторов.
- В. Корреспондентские связи банков.
- Г. Международные кредитные организации.

Тест 10. Активы и обязательства в бухгалтерском балансе должны представляться:

- А. С разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
- Б. В целом в порядке изменения ликвидности;
- В. или 1, или 2;
- Г. Иное.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1–«уметь»:**

**Задание 1.**

По действующему стандарту МСФО «.....» необходимо раскрыть следующие аспекты: 1) цель анализируемого стандарта; 2) наличие российского аналога, анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), проектов ПБУ или других законодательных и нормативных документов; 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике; 4) необходимые трансформационные корректировки информации, представленной в финансовой отчетности, возникающие в связи с существующими различиями в требованиях МСФО и ПБУ (на небольших примерах).

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1–«владеть»:**

На основе данных для выполнения задачи составить отчет о финансовом положении ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.202\_ г.

Таблица – Исходные данные для решения практико-ориентированного задания

№ п/п	Наименование объектов	Сумма, тыс. руб.
1	Оборудование производственного цеха организации	8500
2	Нераспределенная прибыль прошлых лет	5500
3	Акции ПАО «Северсталь», приобретенные с целью получения дохода в течение 5 лет	450
4	Кредит банка, полученный на 6 месяцев	6000
5	Уставный капитал	19000
6	Земельный участок, удерживаемый в целях получения выгоды от прироста стоимости в долгосрочной перспективе	15000
7	Сумма дооценки оборудования производственного цеха	500
8	Денежные средства на расчетном счете организации	3000
9	Задолженность перед поставщиками материалов	3600
10	Задолженность покупателей за реализованную продукцию	1500
11	Готовая продукция	5300
12	Чистая прибыль 202__ года	2800
13	Банковские депозиты, открытые на 3 месяца	2100
14	Амортизация оборудования производственного цеха	3500

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ПК-1</b> Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля		
ПК-1.8. Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений и современные формы проведения международных расчетов; иметь представление о валютных рисках и механизме функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций, особенностях ведения учетной работы</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, с использованием методической литературы оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках; не в полном объеме проводить анализ риск осуществления международных контрактов.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; первичными знаниями деятельности во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях, отдельными навыками осуществления международных расчетов и организации учетной работы</p>	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> особенности организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений и современные формы проведения международных расчетов, особенности выявления валютных рисков, способы и инструменты их хеджирования, механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках, анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров;</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; необходимыми знаниями деятельности во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях; навыками проведения международных расчетов и механизмом их осуществления, ведения учетной работы, навыками хеджирования валютных рисков.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> современные подходы и концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений; правовые основы современных форм проведения международных расчетов; особенности проявления валютных рисков, способы и инструменты их хеджирования; современный механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и ведения расчетных операций, их взаимодействие с национальными экономиками, свободно использовать теоретические знания в области управления правовыми аспектами решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; самостоятельно оценивать полученную информацию о работе</p>	<b>отлично</b>

	<p>международных валютно-финансовых рынках; идентифицировать и анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров, предлагать управленческие решения по нивелированию их негативного воздействия на основе использования современных методов оценки рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, при организации международных расчетов, навыками применения теоретических знаний и правовых норм при организации деятельности во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях; навыками проведения международных расчетов и механизмом их осуществления, навыками хеджирования валютных рисков, свободно используя полученные теоретические знания принимать грамотные управленческие решения, направленные на достижение максимизации прибыли при организации международных расчетов и ведении расчетных операций.</p>	
--	--	--

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% – 100% правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75% – 89% правильных ответов - «хорошо»;</li> <li>• 50% – 74% правильных ответов - «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50% правильных ответов - «неудовлетворительно».</li> </ul>



Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>«отлично»</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Задания по текстам	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li>– выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li>– задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li>– задание не выполнено или выполнено неправильно – «неудовлетворительно».</li> </ul>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важнейшие законодательные и нормативные акты, относящиеся к данной дисциплине - перечень таких актов с изменениями сообщает обучающимся преподаватель на занятиях.

### Основная литература:

1. Шаукерова, З.М. Бухгалтерский учет в соответствии с МСФО: учебник / З.М. Шаукерова. — Нур-Султан: Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2021. — 120 с. — ISBN 978-601-257-165-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127121.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература:

1. Федорова, О.В. Введение в МСФО: учебное пособие / О.В. Федорова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122050.html> (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дугин, А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юсупова, М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М.Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/107268>

### Электронно-библиотечная система

IPRBooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных исторических источников. – URL: <http://www.vostlit.info>

База данных Университетской электронной библиотеки In Folio. – URL: <http://www.infoliolib.info>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». – URL: <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных публичной Исторической библиотеки. – URL: <https://mymirknig.ru>

База данных научной электронной библиотеки. – URL: <https://elibrary.ru>

## **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).