

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 «ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.ю.н., доцент Моисеев Д.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой предпринимательского права ГБОУ ВО «Государственный университет «Дубна»» Желтов О.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	16
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	38
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	42

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – научить обучающихся правильному пониманию и применению норм процессуального законодательства при разрешении отдельных категорий дел. Способствовать формированию профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в процессе рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с современными трактовками процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;
- дать представление об истории и современном состоянии процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, основных тенденциях их развития;
- сформировать прочные знания о судебной и несудебной юрисдикциях;
- выработать умения творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- развить способности ориентирования в формах и способах защиты субъективных прав граждан и организаций;
- сформировать у обучающихся потребность безупречного выполнения гражданского долга, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за нравственную чистоту юридических кадров.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения: «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Жилищное право», «Гражданский процесс».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» могут быть использованы для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормы права и судебную практику по их реализации в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Умеет формировать правовую позицию в рамках решения поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.3. Умеет правильно обращаться с заявлениями и жалобами в государственные органы и суд за защитой прав граждан, организаций и публичных образований</p> <p>ПК-3.4. Владеет навыками подготовки пакета документов в рамках поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками составления юридических документов, в т.ч. локальные акты, учредительные документы, процессуальные документы и др. на основе законодательства</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, семейного, жилищного, трудового права и гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам защиты прав граждан и сложившуюся в этой сфере судебную практику</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов; теоретическими навыками обращения в суды</p>
<p>овладение навыками подготовки юридических документов (ПК-6)</p>	<p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.</p> <p>ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного при-</p>	<p>Знать: гражданско-процессуальное, гражданское, семейное, трудовое и жилищное законодательство, судебную практику, правила составления юридических документов, в т.ч. и процессуальных</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального права, содержание юридических документов</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, мировых соглашений, проектов судебных решений и определений</p>

каза, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов.
--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	32,2	32,2
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	111,8	111,8

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	20,2	20,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	123,8	123,8

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Особенности рассмотрения гражданских дел в судах	36	8	4	4	28	ПК-3 ПК-6
2.	Особенности рассмотрения семейных споров	35,8	8	4	4*	27,8	ПК-3 ПК-6
3.	Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров	18	4	2	2*	14	ПК-3 ПК-6
4.	Особенности рассмотрения жилищных споров	18	4	2	2*	14	ПК-3 ПК-6
5.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из договоров	18	4	2	2*	14	ПК-3 ПК-6
6	Особенности рассмотрения дел, возникающих из причинения вреда	18	4	2	2*	14	ПК-3 ПК-6
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	144	32,2	16	16/12*	111,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная ра- бота			Самостоятельная рабо- та	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Особенности рассмотрения гражданских дел в судах	35,8	2	2	-	33,8	ПК-3 ПК-6
2.	Особенности рассмотрения семейных споров	36	6	2	4*	30	ПК-3 ПК-6
3.	Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров	18	3	1	2*	15	ПК-3 ПК-6
4.	Особенности рассмотрения жилищных споров	18	3	1	2*	15	ПК-3 ПК-6
5.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из договоров	18	3	1	2*	15	ПК-3 ПК-6
6	Особенности рассмотрения дел, возникающих из причинения вреда	18	3	1	2*	15	ПК-3 ПК-6
	Контактные часы на промежуточную аттеста- цию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	144	20,2	8	12/12*	123,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Особенности рассмотрения гражданских дел в судах.

Система судов общей юрисдикции. Задачи гражданского судопроизводства и его виды: исковое, особое, приказное; особенности их процессуального оформления. Стадии гражданского процесса: возбуждения гражданского дела судом, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, производство в суде второй инстанции (апелляционное производство), производство в суде кассационной инстанции; производство в суде надзорной инстанции, производство о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; особенности их процессуального оформления. Источники гражданского процессуального права. Роль разъяснений высших судов и судебной практики в регулировании рассмотрения гражданских дел.

Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров.

Виды семейных споров, разрешаемых судом. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака: субъекты, подсудность, условия обращения, доказывание, по-

следствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на детей, супруга и других членов семьи: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел об установлении (оспаривании) отцовства (материнства): субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности установления отцовства в отношении ребенка, родившегося до введения в действие СК РФ. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав: субъекты, подсудность, условия обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности составления заявлений по семейным спорам.

Тема 3. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Виды индивидуальных трудовых споров, разрешаемых судом. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы, премии и иных платежей: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности взыскания данных платежей в приказном производстве. Особенности рассмотрения дел об оспаривании дисциплинарных взысканий: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности составления заявлений по индивидуальным трудовым спорам.

Тема 4. Особенности рассмотрения жилищных споров.

Виды жилищных споров, разрешаемых судом. Особенности рассмотрения дел о выселении: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о взыскании коммунальных платежей: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности взыскания данных платежей в приказном производстве. Особенности рассмотрения дел о вселении: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о признании утратившим право пользования жилым помещением: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности составления заявлений по жилищным спорам.

Тема 5. Особенности рассмотрения дел, возникающих из договоров.

Виды споров, возникающих из договоров, разрешаемых судом. Особенности рассмотрения дел о расторжении договора: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о признании договора недействительным: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о понуждении выполнить условия договора: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Осо-

бенности взыскания денежных сумм на основании договора в приказном производстве. Особенности составления заявлений по спорам, вытекающим из договоров.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из причинения вреда.

Виды споров, возникающих из причинения вреда, разрешаемых судом. Особенности рассмотрения дел о возмещении имущественного ущерба: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда причиненного здоровью гражданина: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности рассмотрения дел о взыскании морального вреда: субъекты, подсудность, условия и сроки обращения, доказывание, последствия вынесения решения. Особенности составления заявлений о взыскании вреда.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1.

Тема 1. Особенности рассмотрения гражданских дел в судах.

Вопросы для обсуждения:

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Стадии гражданского процесса и их оформление.
3. Задачи и виды производств в гражданском процессе.
4. Особенности оформления искового заявления.
5. Особенности оформления заявления о выдаче судебного приказа.
6. Особенности оформления заявления по делам особого производства.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №2.

Тема 1. Особенности рассмотрения гражданских дел в судах.

Вопросы для обсуждения:

1. Система источников гражданского процессуального права.
2. Конституция РФ как источник гражданского процессуального права.
3. Международные акты как источники гражданского процессуального права.
4. Федеральные конституционные законы как источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ как базовый источник гражданского процессуального права.
6. Иные федеральные законы как источники гражданского процессуального права.
7. Значение постановлений Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, ЕСПЧ в регулировании гражданского процесса.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №3*.

Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности содержания искового заявления по семейным спорам.
2. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
3. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
4. Особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №4*.

Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рассмотрения дел об оспаривании отцовства (материнства).
2. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства (материнства).
3. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.
4. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов в приказном порядке.
5. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов в исковом порядке.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №5*.

Тема 3. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе.
2. Особенности рассмотрения дел о признании факта трудовых отношений.
3. Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы, премии и иных платежей в приказном порядке.
4. Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы в исковом порядке.
5. Особенности содержания искового заявления по трудовым спорам.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №6*.

Тема 4. Особенности рассмотрения жилищных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рассмотрения дел о выселении.
2. Особенности рассмотрения дел о признании гражданином утратившим право пользования жилым помещением.
3. Особенности рассмотрения дел о вселении.
4. Особенности содержания искового заявления по жилищным спорам.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №7*.

Тема 5. Особенности рассмотрения дел, возникающих из договоров.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды споров, возникающих из договоров.
2. Особенности рассмотрения споров, возникающих из договоров.
3. Особенности рассмотрения дел о расторжении договора.
4. Особенности рассмотрения дел о признании сделки недействительной.
5. Особенности взыскания денежных сумм на основании договора в приказном производстве.
6. Особенности рассмотрения дел о понуждении к выполнению условий договора.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситу-

ации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №8*.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из причинения вреда.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды споров, возникающих из причинения вреда.
2. Особенности рассмотрения споров, возникающих из причинения вреда.
3. Особенности рассмотрения дел о возмещении имущественного ущерба.
4. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетними.
5. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда причиненного здоровью гражданина.
6. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда причиненного смертью кормильца.
7. Особенности рассмотрения дел о взыскании морального вреда.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1*.

Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности содержания искового заявления по семейным спорам.
2. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
3. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
4. Особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №2*.

Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рассмотрения дел об оспаривании отцовства (материнства).
2. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства (материнства).
3. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.
4. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов в приказном порядке.
5. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов в исковом порядке.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №3*.

Тема 3. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе.
2. Особенности рассмотрения дел о признании факта трудовых отношений.
3. Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы, премии и иных платежей в приказном порядке.
4. Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы в исковом порядке.
5. Особенности содержания искового заявления по трудовым спорам.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №4*.

Тема 4. Особенности рассмотрения жилищных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рассмотрения дел о выселении.
2. Особенности рассмотрения дел о признании гражданином утратившим право пользования жилым помещением.
3. Особенности рассмотрения дел о вселении.
4. Особенности содержания искового заявления по жилищным спорам.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №5*.

Тема 5. Особенности рассмотрения дел, возникающих из договоров.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды споров, возникающих из договоров.
2. Особенности рассмотрения споров, возникающих из договоров.
3. Особенности рассмотрения дел о расторжении договора.
4. Особенности рассмотрения дел о признании сделки недействительной.
5. Особенности взыскания денежных сумм на основании договора в приказном производстве.
6. Особенности рассмотрения дел о понуждении к выполнению условий договора.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №6*.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из причинения вреда.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды споров, возникающих из причинения вреда.
2. Особенности рассмотрения споров, возникающих из причинения вреда.
3. Особенности рассмотрения дел о возмещении имущественного ущерба.

4. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетними.

5. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда причиненного здоровью гражданина.

6. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда причиненного смертью кормильца.

7. Особенности рассмотрения дел о взыскании морального вреда.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование тем	Оценочные средства
1.	1. Особенности рассмотрения гражданских дел в судах	Семинар №1 (вопрос №2,4-6) Тест по теме №1 (п.4) Вопросы к зачету с оценкой №3,5 Текущий контроль
2.	2. Особенности рассмотрения семейных споров	Семинар № 3 (вопросы №2-4) Семинар №4 (вопросы №1-5) Задачи №3,4 Тест по теме №2 (п.8-10) Вопросы к зачету с оценкой №14-24 Текущий контроль
		Семинар № 3 (вопрос №1) Тест по теме №2 (п.9,10) Вопросы к зачету с оценкой №25,26 Текущий контроль
3.	3. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров	Семинар №5 (вопросы №1-4) Задачи №5,6 Тест по теме №3 (п.1-5) Вопросы к зачету с оценкой №27-33 Текущий контроль
		Семинар № 5 (вопрос № 5) Тест по теме № 3 (п. 6) Вопросы к зачету с оценкой №34,35 Текущий контроль

4.	4. Особенности рассмотрения жилищных споров	Семинар №6 (вопросы №1-3) Задача №7 Тест по теме №4 (п.2-5) Вопросы к зачету с оценкой №36-42 Текущий контроль
		Семинар № 6 (вопрос №4) Вопрос к зачету с оценкой №43 Текущий контроль
5.	5. Особенности рассмотрения дел, возникающих из договоров	Семинар №7 (вопросы №2-6) Задача №8 Тест по теме №5 (п.1,3-5) Вопросы к зачету с оценкой №44-47 Текущий контроль
	6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из причинения вреда	Семинар № 8 (вопросы №2-7) Задача №9 Тест по теме №6 (п.2-4) Вопросы к зачету с оценкой №48-51 Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Стадии гражданского процесса.
3. Процессуальное оформление стадий гражданского процесса.
4. Предмет и метод гражданского процессуального права.
5. Виды производств в гражданском процессе, их процессуальные особенности.
6. Система источников гражданского процессуального права.
7. Конституция РФ как источник гражданского процессуального права.
8. Международные акты как источники гражданского процессуального права.
9. Федеральные конституционные законы как источники гражданского процессуального права.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ как базовый источник гражданского процессуального права.
11. Иные федеральные законы как источники гражданского процессуального права.
12. Значение постановлений Конституционного суда РФ и ЕСПЧ для рассмотрения гражданских дел.
13. Значение постановлений Верховного суда РФ для рассмотрения гражданских дел.
14. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
15. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
16. Особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным.

17. Особенности рассмотрения дел об оспаривании отцовства (материнства).
18. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства (материнства).
19. Особенности установления отцовства в отношении ребенка, родившегося до введения в действие СК РФ.
20. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.
21. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на детей в приказном порядке.
22. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на детей в исковом порядке.
23. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на супруга.
24. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на других членов семьи.
25. Особенности содержания искового заявления по семейным спорам.
26. Особенности содержания заявления о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов на ребенка.
27. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе, если увольнение было совершено по инициативе работника.
28. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе, если увольнение было совершено по инициативе работника.
29. Особенности рассмотрения дел о признании факта трудовых отношений.
30. Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы, премии и иных платежей в приказном порядке.
31. Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы в исковом порядке.
32. Особенности рассмотрения дел о взыскании премии и иных платежей в исковом порядке.
33. Особенности рассмотрения дел об оспаривании дисциплинарных взысканий.
34. Особенности содержания искового заявления по трудовым спорам.
35. Особенности содержания заявления о выдаче судебного приказа о взыскании заработной платы, премии и иных платежей в приказном порядке.
36. Особенности рассмотрения дел о выселении собственником бывших членов семьи.
37. Особенности рассмотрения дел о выселении граждан с предоставлением другого жилого помещения.
38. Особенности рассмотрения дел о выселении граждан с без предоставления другого жилого помещения.
39. Особенности рассмотрения дел о признании гражданином утратившим право на пользование жилым помещением.
40. Особенности рассмотрения дел о взыскании коммунальных платежей в исковом порядке.
41. Особенности взыскания коммунальных платежей в приказном производстве.
42. Особенности рассмотрения дел о вселении.
43. Особенности содержания искового заявления по жилищным спорам.
44. Особенности рассмотрения дел о расторжении договора.
45. Особенности рассмотрения дел о признании сделки недействительной.
46. Особенности рассмотрения дел о понуждении выполнить условия договора.

47. Особенности взыскания денежных сумм на основании договора в приказном производстве.

48. Особенности рассмотрения дел о возмещении имущественного ущерба.

49. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетними.

50. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда причиненного здоровью гражданина.

51. Особенности рассмотрения дел о взыскании морального вреда.

52. Особенности содержания искового заявления по спорам, возникающим из договорных отношений и из причинения вреда.

Примерный тест

№	Вопрос	Код ответа
1	Стадией гражданского процесса является А. апелляционное производство В. исковое производство С. приказное производство D. заочное производство	
	Стадией гражданского процесса не является А. кассационное производство В. особое производство С. упрощенное производство D. надзорное производство	
2	Гражданское дело, в котором признано обязательное участие прокурора А. о разделе имущества между супругами В. о признании права собственности на недвижимую вещь С. об усыновлении (удочерении) ребенка D. о восстановлении на работе	
3	Дошкольные и образовательные учреждения имеют право подать в суд заявление в защиту несовершеннолетних по делам А. о лишении родительских прав В. о взыскании алиментов С. о признании брака, заключенного с несовершеннолетним, недействительным D. об ограничении родительских прав	
4	Дела о расторжении брака подведомственны судам общей юрисдикции, если А. у супругов имеются общие несовершеннолетние дети В. супруги согласны на расторжение брака С. у супругов нет общих несовершеннолетних детей D. один из супругов признан судом безвестно отсутствующим	

5	<p>Профсоюзы в гражданском процессе имеют право</p> <p>А. давать заключение по делу при рассмотрении трудового спора</p> <p>В. подавать заявления в суд в защиту прав и интересов работодателей</p> <p>С. обращаться с заявлениями в защиту трудовых прав работников в органы, рассматривающие трудовые споры</p> <p>Д. вступать в процесс на любой его стадии</p>									
6	<p>Индивидуальные трудовые споры рассматриваются судами</p> <p>А. только по месту жительства истца</p> <p>В. по месту жительства истца</p> <p>С. по адресу ответчика</p> <p>Д. только по адресу ответчика</p>									
7	<p>В исковом заявлении о взыскании алиментов на ребенка указывается:</p> <p>А. жилищные условия родителей</p> <p>В. дата рождения ребенка</p> <p>С. размер взыскиваемых алиментов</p> <p>Д. характеристика родителей</p>									
8	<p>В заявлении о выдачи судебного приказа о взыскании заработной платы указывается:</p> <p>А. наименование и адрес должника-работодателя</p> <p>В. правовое обоснование требований</p> <p>С. размер начисленной, но не выплаченной заработной платы</p> <p>Д. требование о возмещении морального вреда</p>									
9	<p>Сопоставьте между собой ниже приведенные обстоятельства (факты) и доказательства по семейным спорам:</p> <table border="1" data-bbox="263 1332 1141 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="263 1332 702 1377">Обстоятельства (факты)</th> <th data-bbox="702 1332 1141 1377">Доказательства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 1377 702 1792"> <p>А. факт регистрации брака</p> <p>В. факт родства</p> <p>С. характеристика личности родителя</p> <p>Д. характеристика жилищных условий родителя</p> </td> <td data-bbox="702 1377 1141 1792"> <p>1. акт органа опеки и попечительства обследования жилищных условий родителя</p> <p>2. свидетельство о заключении брака</p> <p>3. характеристика с места работы родителя</p> <p>4. свидетельство о рождении</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1792 702 1836">А</td> <td data-bbox="702 1792 1141 1836">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1836 702 1877">С</td> <td data-bbox="702 1836 1141 1877">Д</td> </tr> </tbody> </table>	Обстоятельства (факты)	Доказательства	<p>А. факт регистрации брака</p> <p>В. факт родства</p> <p>С. характеристика личности родителя</p> <p>Д. характеристика жилищных условий родителя</p>	<p>1. акт органа опеки и попечительства обследования жилищных условий родителя</p> <p>2. свидетельство о заключении брака</p> <p>3. характеристика с места работы родителя</p> <p>4. свидетельство о рождении</p>	А	В	С	Д	
Обстоятельства (факты)	Доказательства									
<p>А. факт регистрации брака</p> <p>В. факт родства</p> <p>С. характеристика личности родителя</p> <p>Д. характеристика жилищных условий родителя</p>	<p>1. акт органа опеки и попечительства обследования жилищных условий родителя</p> <p>2. свидетельство о заключении брака</p> <p>3. характеристика с места работы родителя</p> <p>4. свидетельство о рождении</p>									
А	В									
С	Д									

10	Сопоставьте между собой ниже приведенные обстоятельства (факты) и доказательства по трудовым спорам:	
	Обстоятельства (факты)	Доказательства
	А. факт трудовых отношений	1. акт, составленный работодателем
	В. прогул работника	2. трудовой договор
	С. размер заработной платы	3. справка 2 НДФЛ
Д. опоздание работника	4. объяснительная работника	
	А	В
	С	Д

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»:

1. Истец обратился в суд с исковым заявлением, указав, что в соответствии с Налоговым кодексом РФ он освобождён от уплаты государственной пошлины. Судья вынес определение, обязывающее истца уплатить государственную пошлину, так как в ГПК РФ не установлен перечень лиц, освобождённых от уплаты государственной пошлины. Тогда как в соответствии с ГПК РФ процессуальные нормы, имеющиеся в других федеральных законах, не могут противоречить ГПК РФ.

Правомерно ли требование судьи? Ответ сформулируйте на основании анализа норм ГПК РФ и НК РФ.

2. Гражданин обратился в районный суд с иском о взыскании заработной платы с пропуском срока обращения. В предварительном судебном заседании суд установил, что срок пропущен гражданином без уважительной причины. В связи с этим суд отказал в удовлетворении требований гражданина по мотиву пропуска без уважительных причин срока обращения в суд, не рассмотрев требования по существу. Гражданин обжаловал решение суда, полагая, что отказ в рассмотрении требований по существу нарушает право на судебную защиту.

Проанализируйте и оцените законность аргументов суда и истца.

3. Работник обратился в суд с иском о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации морального вреда. В ходе рассмотрения дела в суде работник скончался.

Проанализируйте нормы ГПК РФ и ТК РФ по данному вопросу, предложите свой вариант дальнейшего рассмотрения дела.

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»:

1. Сравните процессуальные требования, предъявляемые к исковому заявлению о взыскании заработной платы и заявлению о выдаче судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы. Ответ оформите в виде схемы или таблицы.

2. Сравните процессуальные требования, предъявляемые к исковому заявлению о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей и заявлению о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов. Ответ оформите в виде схемы или таблицы.

3. Истица обратилась к ответчику, бывшему мужу, с иском о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего сына. В судебном заседании ответчик заявил ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, его супруги и сына от первого брака, которым он также выплачивает алименты.

Составьте от имени ответчика ходатайство о привлечении к участию в деле третьего лица.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-3 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

<p>ПК-3.2. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ</p>

	<p>документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, семейного, жилищного, трудового права и гражданского про-	Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового	Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права;	Знает : содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права;	Не знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших

цесса; разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам защиты прав граждан и сложившуюся в этой сфере судебную практику	права; разъяснения высших судов и ЕСПЧ по вопросам защиты прав в судах и сложившуюся в этой сфере судебную практику	разъяснения высших судов по вопросам разрешения отдельных категорий гражданских дел и сложившуюся в этой сфере судебную практику	разъяснения высших судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел	судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел
Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами	Не умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами
Владеть (иметь практический опыт) навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов; теоретическими навыками обращения в суды	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, заявлений, подаваемых в порядке особого производства, мировых соглашений, судебных решений, судебных приказов.	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, мировых соглашений, судебных решений, определений, судебных приказов.	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.	Не владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.

ПК-3.2. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, семейного, жилищного, трудового права и гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам защиты прав граждан и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов и ЕСПЧ по вопросам защиты прав в судах и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам разрешения отдельных категорий гражданских дел и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает : содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел	Не знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел
Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами	Не умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами
Владеть (иметь практический опыт) навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенно-	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного при-	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, ми-	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.	Не владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.

стей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов; теоретическими навыками обращения в суды	каза, заявлений, подаваемых в порядке особого производства, мировых соглашений, судебных решений, судебных приказов.	ровых соглашений, судебных решений, определений, судебных приказов.		
---	--	---	--	--

ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, семейного, жилищного, трудового права и гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам защиты прав граждан и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов и ЕСПЧ по вопросам защиты прав в судах и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам разрешения отдельных категорий гражданских дел и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает : содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел	Не знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел
Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами	Не умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами

<p>Владеть (иметь практический опыт) навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов; теоретическими навыками обращения в суды</p>	<p>Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, заявлений, подаваемых в порядке особого производства, мировых соглашений, судебных решений, судебных приказов.</p>	<p>Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, мировых соглашений, судебных решений, определений, судебных приказов.</p>	<p>Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.</p>	<p>Не владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.</p>
--	---	--	---	--

ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>	<p>Шкала и критерии оценки результатов</p>			
	<p>Повышенный (отлично)</p>	<p>Средний (хорошо)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</p>
<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, семейного, жилищного, трудового права и гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам защиты прав граждан и сложившуюся в этой сфере судебную практику</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов и ЕСПЧ по вопросам защиты прав в судах и сложившуюся в этой сфере судебную практику</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам разрешения отдельных категорий гражданских дел и сложившуюся в этой сфере судебную практику</p>	<p>Знает : содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел</p>	<p>Не знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел</p>
<p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики</p>	<p>Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики</p>	<p>Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики</p>	<p>Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу норм</p>	<p>Не умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных пра-</p>

ки; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	дебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной	ки; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами	мативных правовых актов; работать с процессуальными документами	вовых актов; работать с процессуальными документами
Владеть (иметь практический опыт) навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов; теоретическими навыками обращения в суды	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, заявлений, подаваемых в порядке особого производства, мировых соглашений, судебных решений, судебных приказов.	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, мировых соглашений, судебных решений, определений, судебных приказов.	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.	Не владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.

ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, семейного, жилищного, трудового права и гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам защиты прав граждан и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов и ЕСПЧ по вопросам защиты прав в судах и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам разрешения отдельных категорий гражданских дел и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает : содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел	Не знает содержание основных правовых актов в сфере гражданского права и процесса, семейного, жилищного и трудового права; разъяснения высших судов по вопросам рассмотрения отдельных видов гражданских дел

Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами	Не умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с процессуальными документами
Владеть (иметь практический опыт) навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов; теоретическими навыками обращения в суды	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, заявлений, подаваемых в порядке особого производства, мировых соглашений, судебных решений, судебных приказов.	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, мировых соглашений, судебных решений, определений, судебных приказов.	Владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.	Не владеет навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, мировых соглашений, ходатайств и др.

ПК-6 - овладение навыками подготовки юридических документов

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит оши-	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не вли-	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный до-

	<p>бок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>яющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>кумент содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

			Не представлены ключевые (значимые) данные	
ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: гражданско-процессуальное, гражданское, семейное, трудовое и жилищное законодательство, судебную практику, правила составления юридических документов, в т.ч. и процессуальных	Знает гражданское, семейное, жилищное, трудовое и жилищное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику	Знает : нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов и ЕСПЧ	Знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов	Не знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов
Уметь: анализировать нормы материального и процессуального права, содержание юридических документов	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства	Не умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства
Владеть (иметь практический опыт) навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, мировых соглашений, проектов судебных решений и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений.	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзывов на иск, ходатайств.	Не владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзывов на иск, ходатайств.
ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: гражданско-процессуальное, гражданское, семейное, трудовое и жилищное законодательство, судебную практику, правила составления юридических документов, в т.ч. и процессуальных	Знает гражданское, семейное, жилищное, трудовое и жилищное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику	Знает : нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов и ЕСПЧ	Знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов	Не знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов

данское, семейное, трудовое и жилищное законодательство, судебную практику, правила составления юридических документов, в т.ч. и процессуальных	мейное, жилищное, трудовое и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику	СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов и ЕСПЧ	РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов	РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов
---	---	--	--	---

Уметь: анализировать нормы материального и процессуального права, содержание юридических документов	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства	Не умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства
--	---	--	--	---

Владеть (иметь практический опыт) навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, мировых соглашений, проектов судебных решений и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений.	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзывов на иск, ходатайств.	Не владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзывов на иск, ходатайств.
---	---	--	--	---

ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: гражданско-процессуальное, гражданское, семейное, трудовое и жилищное законодательство, судебную практику, правила составления юридических документов, в т.ч.	Знает гражданское, семейное, жилищное, трудовое и гражданско-процессуальное законода-	Знает : нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов и ЕСПЧ	Знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов	Не знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов

и процессуальных	тельство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику			
Уметь: анализировать нормы материального и процессуального права, содержание юридических документов	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства	Не умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства
Владеть (иметь практический опыт) навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзыхов на иск, ходатайств, мировых соглашений, проектов судебных решений и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзыхов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзыхов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений.	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзыхов на иск, ходатайств.	Не владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзыхов на иск, ходатайств.

ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: гражданско-процессуальное, гражданское, семейное, трудовое и жилищное законодательство, судебную практику, правила составления юридических документов, в т.ч. и процессуальных	Знает гражданское, семейное, жилищное, трудовое и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику	Знает : нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов и ЕСПЧ	Знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов	Не знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов
Уметь: анализировать нормы материального и процессуального права,	Умеет анализировать нормы материаль-	Умеет анализировать нормы матери-	Умеет анализировать нормы матери-	Не умеет анализировать нормы материального и

содержание юридических документов	ного и процессуального законодательства, судебную практику	риального и процессуального законодательства	ального и процессуального законодательства	процессуального законодательства
Владеть (иметь практический опыт) навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзыхов на иск, ходатайств, мировых соглашений, проектов судебных решений и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзыхов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзыхов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений.	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзыхов на иск, ходатайств.	Не владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзыхов на иск, ходатайств.

ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: гражданско-процессуальное, гражданское, семейное, трудовое и жилищное законодательство, судебную практику, правила составления юридических документов, в т.ч. и процессуальных	Знает гражданское, семейное, жилищное, трудовое и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику	Знает : нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов и ЕСПЧ	Знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов	Не знает нормы ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, ЖК РФ, ГПК РФ, разъяснения высших судов
Уметь: анализировать нормы материального и процессуального права, содержание юридических документов	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства	Умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства	Не умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства

Владеть (иметь практический опыт) навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, мировых соглашений, проектов судебных решений и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов и определений.	Владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзывов на иск, ходатайств.	Не владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, мировых соглашений, отзывов на иск, ходатайств.
---	--	--	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет оценкой	<p>Критерием оценки является уровень освоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 86 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 70 – 85 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 69 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных за-	Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального зада-

дач	<p>ния учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в формулировках документов, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка «неудовлетворительно».
-----	---

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел : учебник / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-8354-1657-8 (т.2), 978-5-8354-1655-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104612.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Невоструев, А. Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел : учебное пособие / А. Г. Невоструев. — Москва : Статут, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-1158-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49103.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые и судебные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
9. Налоговый кодекс РФ: часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
10. Гражданский кодекс РФ: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
11. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
12. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
13. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
14. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2291.
15. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
16. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
17. Основы законодательства о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // ВВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
18. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВВС РФ 1992 г. № 30. Ст. 1792.
19. Закон РФ от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 17.11.1995 № 168-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
20. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // Российская газета. 2012. 07 декабря.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Российская газета. 2017. 29 декабря.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни

или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Российская газета. 2017. 20 ноября.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // Официальный сайт ВС РФ: <http://www.supcourt.ru/second.php#>

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Российская газета. 2017. 13 января.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // БВС РФ. 2016. № 5.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Российская газета. 2016. 01 марта.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. 2015. 05 октября.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2015. 30 июня.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // БВС РФ. 2014. № 4.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // БВС РФ. 2013. № 8.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // БВС РФ. 2013. № 3.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // БВС РФ. 2010. № 3.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. 2008. № 10.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. № 9.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // БВС РФ. 2008. № 2.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // БВС РФ. 2006. № 6.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2004. № 6.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. № 2.

40. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

41. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 3.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. № 1.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. № 7.

44. Постановление Пленума Верховного суда РФ № 6 и Пленума Высшего арбитражного суда РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ» // БВС РФ. 1996. № 9; 1997. № 5.

45. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 1.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).