

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.01 «УЧЁТ ОПЕРАЦИЙ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Формы обучения очная, очно-заочная, заочная

Автор – составитель:
д.э.н., доцент Решетов К.Ю.,

Москва - 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Роголенко Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	9
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	21
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	28
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	31
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, а также отражения в учете операций, происходящих в результате этого функционирования, способствовать формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих правильно формировать и учитывать финансово-хозяйственные операции, связанные с ценными бумагами.

Основные задачи дисциплины предполагают совершенствование знаний и умений по таким вопросам, как:

- понятие рынка ценных бумаг, его цель, задачи и функции, механизм развития, нормативно-законодательная база регулирования развития рынка ценных бумаг;
- понятие инструментов фондового рынка; характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- правила эмиссии ценных бумаг, их размещения и обращения;
- понятие ценных бумаг, их виды и классификация;
- корпоративные ценные бумаги и их использование в условиях рыночной экономики;
- принципы и методология учета ценных бумаг на предприятиях различного вида деятельности с учетом специфики этого инструмента;

- получение практических навыков в решении задач, связанных с куплей – продажей ценных бумаг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Учет операций с ценными бумагами» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Дисциплина «Учет операций с ценными бумагами» связана со знаниями, полученными при изучении таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет»; «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Знать: цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций; Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности; Владеть: навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Учет операций с ценными бумагами» составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	48,3	48,3
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	104,7	104,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9, час.
Контактные часы	36,3	36,3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	134,7	134,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	18,3	18,3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	152,7	152,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
(очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Общая характеристика ценных бумаг	32	8	4*	20
2.	Учет операций с акциями	30	4*	6*	20
3.	Учет операций с облигациями и другими долговыми бумагами	30	4*	6*	20
4.	Учет операций с векселями	30	4*	4	22
5.	Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных	30,7	4*	4	22,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	Контроль	27			
	Итого часов	180	24/16*	24/16*	104,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Общая характеристика ценных бумаг	34	6	4*	24
2.	Учет операций с акциями	34	4*	4*	26
3.	Учет операций с облигациями и другими долговыми бумагами	34	2*	4*	28
4.	Учет операций с векселями	34	2*	4	28
5.	Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных	34,7	2*	4	28,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	Контроль	9			
	Итого часов	180	16/10*	20/12*	134,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Общая характеристика ценных бумаг	34	2	4*	28
2.	Учет операций с акциями	34	1*	2*	31
3.	Учет операций с облигациями и другими долговыми бумагами	34	1*	2*	31
4.	Учет операций с векселями	34	1*	2	31
5.	Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных бумаг	34,7	1*	2	31,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	Контроль	9			
	Итого часов	180	6/4*	12/8*	152,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика ценных бумаг

Вопросы для изучения: Фондовые рынки, общая характеристика. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Систематизация различных видов рынков ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг, его структура, субъекты и формы деятельности. Применяемые технологии. Участники рынка ценных бумаг. Основная задача функционирования рынка ценных бумаг в экономике. Формы заключения сделок на рынке ценных бумаг. Понятие ценных бумаг и требования, предъявляемые к ним. Виды ценных бумаг и их классификация. Выпуск эмиссионных ценных бумаг, его процедура и этапы. Размещение ценных бумаг. Обращение ценных бумаг, его сущность и порядок их включения в рыночный процесс на вторичном рынке.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 2. Учет операций с акциями*

Вопросы для изучения: Классификация акций. Сравнительная характеристика обыкновенных и привилегированных акций. Дополнительные права акционеров – владельцев пакетов голосующих акций. Стоимостная оценка и доходность акций. Нормативное регулирование эмиссии акций, их размещения и обращения. Хозяйственные операции с акциями. Документальное оформление формирования и учет уставного капитала акционерного общества. Синтетический и аналитический учет операций с акциями. Порядок начисления и выплат дивидендов. Учет доходов по акциям. Резервы под обесценение вложений в акции. Инвентаризация долговых обязательств.

* Занятие проводится в форме лекции-дискуссии. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Тема 3. Учет операций с облигациями и другими долговыми бумагами*

Вопросы для изучения: Классификация облигаций. Концепция доходности облигаций, стоимостная оценка. Учет займов для выпуска облигаций. Особенности эмиссии облигаций. Учет операций с облигациями. Общие и отличительные характеристики депозитных и сберегательных сертификатов. Стоимостная оценка и доходность депозитных и сберегательных сертификатов. Налоговый учет операций с долговыми ценными бумагами. Инвентаризация долговых обязательств.

* Занятие проводится в форме лекции-дискуссии. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Тема 4. Учет операций с векселями*

Вопросы для изучения: Вексельное обращение и его нормативно-правовое регулирование. Виды векселей и их классификация. Стоимостная оценка и доходность векселей. Требования к оформлению векселя. Использование векселя в хозяйственном обороте. Взаиморасчеты с использованием векселей. Расчеты

векселями при «упрощенке». Бухгалтерский учет операций с коммерческими (товарными) векселями у векселедателя и у векселедержателя. Учет расчетов и налогообложение операций с использованием собственных векселей покупателя в соответствии с требованиями ПБУ 18/02. Особенности учета и налогообложения расчетов переводными векселями. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.

* Занятие проводится в форме лекции-беседы. При использовании данного метода обучения предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Тема 5. Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных бумаг*

Вопросы для изучения: Внутренний учет профессионального участника рынка ценных бумаг. Ответственность перед регулирующими организациями за точность, полноту, адекватность и своевременность ведения регистров внутреннего учета ценных бумаг. Синтетический аналитический учет покупки и продажи ценных бумаг участниками рынка ценных бумаг. Фактические затраты на приобретение ценных бумаг у профессиональных участников РЦБ. Затраты, связанные с деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг и инвестиционных фондов. Порядок хранения бланков (сертификатов) ценных бумаг в депозитарии. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, которые производят переоценку вложений в ценные бумаги.

* Занятие проводится в форме лекции-дискуссии. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Цель проведения семинарских занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы.

Основными формами проведения практических занятий является обсуждение трудных вопросов дисциплины, разбор практических заданий и ситуаций, проведение тестов в аудиторных условиях.

Семинарские занятия, в основном, проводятся в активной и интерактивной формах, например:

- в виде семинаров с элементами проблемности;
- семинаров с использованием «сократовского» метода обучения;
- семинаров-дискуссий.

Обучающийся должен иметь на каждом семинарском занятии основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы.

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Фондовые рынки, общая характеристика.
2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.
3. Систематизация различных видов рынков ценных бумаг.
4. Механизм функционирования рынка ценных бумаг, его структура, субъекты и формы деятельности.
5. Применяемые технологии на рынке ценных бумаг.
6. Участники рынка ценных бумаг.
7. Основная задача функционирования рынка ценных бумаг в экономике.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №2 (тема №1)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы заключения сделок на рынке ценных бумаг.
2. Понятие ценных бумаг и требования, предъявляемые к ним.
3. Виды ценных бумаг и их классификация.
4. Выпуск эмиссионных ценных бумаг, его процедура и этапы.
5. Размещение ценных бумаг.
6. Обращение ценных бумаг, его сущность и порядок их включения в рыночный процесс на вторичном рынке.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского»

метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №3 (тема №2)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация акций.
2. Сравнительная характеристика обыкновенных и привилегированных акций.
3. Основные и дополнительные права владельцев пакетов голосующих акций.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №4 (тема №2)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Стоимостная оценка и доходность акций.
2. Нормативное регулирование эмиссии акций, их размещения и обращения.
3. Хозяйственные операции с акциями.
4. Документальное оформление формирования и учет уставного капитала акционерного общества.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №5 (тема №2)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Синтетический и аналитический учет операций с акциями.
2. Порядок начисления и выплат дивидендов.
3. Учет доходов по акциям.
4. Резервы под обесценение вложений в акции.
5. Инвентаризация долговых обязательств.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №6 (тема №3)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация облигаций.
2. Концепция доходности облигаций, стоимостная оценка.
3. Учет займов для выпуска облигаций.
4. Особенности эмиссии облигаций.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №7 (тема №3)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Учет операций с облигациями.
2. Общие и отличительные характеристики депозитных и сберегательных сертификатов.
3. Стоимостная оценка и доходность депозитных и сберегательных сертификатов.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и

активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №8 (тема №3)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговый учет операций с долговыми ценными бумагами.
2. Инвентаризация долговых обязательств.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №9 (тема №4).

Вопросы для обсуждения:

1. Вексельное обращение и его нормативно-правовое регулирование.
2. Виды векселей и их классификация.
3. Стоимостная оценка и доходность векселей.
4. Требования к оформлению векселя.
5. Использование векселя в хозяйственном обороте.
6. Взаиморасчеты с использованием векселей.
7. Расчеты векселями при «упрощенке».

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №10 (тема №4).

Вопросы для обсуждения:

1. Бухгалтерский учет операций с коммерческими (товарными) векселями у векселедателя и у векселедержателя.

2. Учет расчетов и налогообложение операций с использованием собственных векселей покупателя в соответствии с требованиями ПБУ 18/02.

3. Особенности учета и налогообложения расчетов переводными векселями.

4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей по вексельным операциям.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №11 (тема №5).

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренний учет профессионального участника рынка ценных бумаг.

2. Ответственность перед регулируемыми организациями за точность, полноту, адекватность и своевременность ведения регистров внутреннего учета ценных бумаг.

3. Синтетический аналитический учет покупки и продажи ценных бумаг участниками рынка ценных бумаг.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №12 (тема №5).

Вопросы для обсуждения:

1. Фактические затраты на приобретение ценных бумаг у профессиональных участников РЦБ.

2. Затраты, связанные с деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг и инвестиционных фондов.

3. Порядок хранения бланков (сертификатов) ценных бумаг в депозитарии.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, которые производят переоценку вложений в ценные бумаги.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Фондовые рынки, общая характеристика.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.

3. Систематизация различных видов рынков ценных бумаг.

4. Механизм функционирования рынка ценных бумаг, его структура, субъекты и формы деятельности.

5. Применяемые технологии на рынке ценных бумаг.

6. Участники рынка ценных бумаг.

7. Основная задача функционирования рынка ценных бумаг в экономике.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №2 (тема №1)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы заключения сделок на рынке ценных бумаг.

2. Понятие ценных бумаг и требования, предъявляемые к ним.
3. Виды ценных бумаг и их классификация.
4. Выпуск эмиссионных ценных бумаг, его процедура и этапы.
5. Размещение ценных бумаг.
6. Обращение ценных бумаг, его сущность и порядок их включения в рыночный процесс на вторичном рынке.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №3 (тема №2)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация акций.
2. Сравнительная характеристика обыкновенных и привилегированных акций.
3. Основные и дополнительные права владельцев пакетов голосующих акций.
4. Стоимостная оценка и доходность акций.
5. Нормативное регулирование эмиссии акций, их размещения и обращения.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №4 (тема №2)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственные операции с акциями.
2. Документальное оформление формирования и учет уставного капитала акционерного общества.
3. Синтетический и аналитический учет операций с акциями.
4. Порядок начисления и выплат дивидендов.

5. Учет доходов по акциям.
6. Резервы под обесценение вложений в акции.
7. Инвентаризация долговых обязательств.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №5 (тема №3)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация облигаций.
2. Концепция доходности облигаций, стоимостная оценка.
3. Учет займов для выпуска облигаций.
4. Особенности эмиссии облигаций.
5. Учет операций с облигациями.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №6 (тема №3)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие и отличительные характеристики депозитных и сберегательных сертификатов.
2. Стоимостная оценка и доходность депозитных и сберегательных сертификатов.
3. Налоговый учет операций с долговыми ценными бумагами.
4. Инвентаризация долговых обязательств.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально

подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №7 (тема №4).

Вопросы для обсуждения:

1. Вексельное обращение и его нормативно-правовое регулирование.
2. Виды векселей и их классификация.
3. Стоимостная оценка и доходность векселей.
4. Требования к оформлению векселя.
5. Использование векселя в хозяйственном обороте.
6. Взаиморасчеты с использованием векселей.
7. Расчеты векселями при «упрощенке».

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17..

Семинар №8 (тема №4).

Вопросы для обсуждения:

1. Бухгалтерский учет операций с коммерческими (товарными) векселями у векселедателя и у векселедержателя.
2. Учет расчетов и налогообложение операций с использованием собственных векселей покупателя в соответствии с требованиями ПБУ 18/02.
3. Особенности учета и налогообложения расчетов переводными векселями.
4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей по вексельным операциям.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-1.

Семинар №9 (тема №5).

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренний учет профессионального участника рынка ценных бумаг.
2. Ответственность перед регулирующими организациями за точность, полноту, адекватность и своевременность ведения регистров внутреннего учета ценных бумаг.
3. Синтетический аналитический учет покупки и продажи ценных бумаг участниками рынка ценных бумаг.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №10 (тема №5).

Вопросы для обсуждения:

1. Фактические затраты на приобретение ценных бумаг у профессиональных участников РЦБ.

2. Затраты, связанные с деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг и инвестиционных фондов.

3. Порядок хранения бланков (сертификатов) ценных бумаг в депозитарии.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, которые производят переоценку вложений в ценные бумаги.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

в) для обучающихся заочной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Фондовые рынки, общая характеристика.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Систематизация различных видов рынков ценных бумаг.

3. Механизм функционирования рынка ценных бумаг, его структура, субъекты и формы деятельности.

4. Участники рынка ценных бумаг. Основная задача функционирования рынка ценных бумаг в экономике.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №2 (тема №1)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы заключения сделок на рынке ценных бумаг.

2. Понятие ценных бумаг и требования, предъявляемые к ним. Виды ценных бумаг и их классификация.

3. Выпуск эмиссионных ценных бумаг, его процедура и этапы. Размещение ценных бумаг.

4. Обращение ценных бумаг, его сущность и порядок их включения в рыночный процесс на вторичном рынке.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского»

метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №3 (тема №2)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация акций. Сравнительная характеристика обыкновенных и привилегированных акций.

2. Основные и дополнительные права владельцев пакетов голосующих акций. Стоимостная оценка и доходность акций.

3. Нормативное регулирование эмиссии акций, их размещения и обращения.

4. Хозяйственные операции с акциями.

5. Документальное оформление формирования и учет уставного капитала акционерного общества.

6. Синтетический и аналитический учет операций с акциями.

7. Порядок начисления и выплат дивидендов. Учет доходов по акциям.

8. Резервы под обесценение вложений в акции. Инвентаризация долговых обязательств.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием дискуссионного метода.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №4 (тема №3)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация облигаций.

2. Концепция доходности облигаций, стоимостная оценка.

3. Учет займов для выпуска облигаций. Особенности эмиссии облигаций.

4. Учет операций с облигациями.

5. Общие и отличительные характеристики депозитных и сберегательных сертификатов. Стоимостная оценка и доходность депозитных и сберегательных сертификатов.

6. Налоговый учет операций с долговыми ценными бумагами.

7. Инвентаризация долговых обязательств.

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №5 (тема №4).

Вопросы для обсуждения:

1. Вексельное обращение и его нормативно-правовое регулирование. Виды векселей и их классификация.

2. Стоимостная оценка и доходность векселей. Требования к оформлению векселя. Использование векселя в хозяйственном обороте.

3. Взаиморасчеты с использованием векселей. Расчеты векселями при «упрощенке».

4. Бухгалтерский учет операций с коммерческими (товарными) векселями у векселедателя и у векселедержателя.

5. Учет расчетов и налогообложение операций с использованием собственных векселей покупателя в соответствии с требованиями ПБУ 18/02. Особенности учета и налогообложения расчетов переводными векселями.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

Семинар №6 (тема №5).

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренний учет профессионального участника рынка ценных бумаг. Ответственность перед регулирующими организациями за точность, полноту, адекватность и своевременность ведения регистров внутреннего учета ценных бумаг.

2. Синтетический аналитический учет покупки и продажи ценных бумаг участниками рынка ценных бумаг. Фактические затраты на приобретение ценных бумаг у профессиональных участников РЦБ. Затраты, связанные с деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг и инвестиционных фондов.

3. Порядок хранения бланков (сертификатов) ценных бумаг в депозитарии. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, которые производят переоценку вложений в ценные бумаги.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-17.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Общая характеристика ценных бумаг	1. Контрольные вопросы по теме 1 (см. ФОС) 2. Контрольные задания по теме 1 (см. ФОС) 3. Рефераты по теме 1 (см. ФОС) 4. Тестовые задания по теме 1 (см. ФОС) 5. Вопросы к экзамену по теме 1 (см. ФОС)	ОПК-2
2	Учет операций с акциями	1. Контрольные вопросы по теме 2 (см. ФОС) 2. Контрольные задания по теме 2 (см. ФОС) 3. Рефераты по теме 2 (см. ФОС) 4. Тестовые задания по теме 2 (см. ФОС) 5. Вопросы к экзамену по теме 2 (см. ФОС)	ОПК-2; ПК-17
3	Учет операций с облигациями и другими долговыми бумагами	1. Контрольные вопросы по теме 3 (см. ФОС) 2. Контрольные задания по теме 3 (см. ФОС) 3. Рефераты по теме 3 (см. ФОС) 4. Тестовые задания по теме 3 (см. ФОС) 5. Вопросы к экзамену по теме 3 (см. ФОС)	ОПК-2; ПК-17
4	Учет операций с векселями	1. Контрольные вопросы по теме 4 (см. ФОС) 2. Контрольные задания по теме 4 (см. ФОС) 3. Рефераты по теме 4 (см. ФОС) 4. Тестовые задания по теме 4 (см. ФОС) 5. Вопросы к экзамену по теме 4 (см. ФОС)	ОПК-2; ПК-17
5	Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных	1. Контрольные вопросы по теме 5 (см. ФОС) 2. Контрольные задания по теме 5 (см. ФОС) 3. Рефераты по теме 5 (см. ФОС) 4. Тестовые задания по теме 5 (см. ФОС) 5. Вопросы к экзамену по теме 5 (см. ФОС)	ОПК-2; ПК-17

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Бухгалтерский учет операций с товарными векселями.
2. Бухгалтерский учет финансовых вложений.
3. Вексельное обращение.
4. Виды векселей и их классификация.
5. Выпуск эмиссионных ценных бумаг, его процедуры и этапы.
6. Государственная регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг.
7. Документальное оформление формирования и учет уставного капитала акционерного общества.
8. Доходы и расходы по финансовым вложениям.
9. Законодательная база при размещении ценных бумаг.
10. Инвентаризация финансовых вложений.
11. Классификационные типы ценных бумаг.
12. Классификация финансовых вложений.
13. Классификация ценных бумаг по способу выпуска и классам.
14. Классификация ценных бумаг по функциональному назначению.
15. Корреспонденции счетов по формированию уставного капитала.
16. Корреспонденции счетов хозяйственных операций по увеличению Уставного Капитала.
17. Необходимые условия выпуска облигаций.
18. Нормативно-правовое регулирование вексельного обращения.
19. Обесценение финансовых вложений.
20. Обращение ценных бумаг.
21. Общая схема классификации сертификатов.
22. Основные типы акций и их классификация.
23. Особенности учета расчетов переводными векселями.
24. Оценка финансовых вложений.
25. Оценка финансовых возможностей облигаций.
26. Понятие и виды сертификатов.
27. Понятие производных ценных бумаг.
28. Понятие ценных бумаг и требования, предъявляемые к ним.
29. Понятие, виды и классификация облигаций.
30. Порядок начисления и выплат дивидендов.
31. Последовательность действий при заключении сделок при обращении ценных бумаг.
32. Процедура продажи акций ЗАО.
33. Процедура размещения эмиссионных ценных бумаг.
34. Размещение ценных бумаг.
35. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
36. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.
37. Случаи невыплаты обществом дивидендов.
38. Схемы вексельной сделки.

39. Уменьшение уставного капитала.
40. Участники рынка ценных бумаг.
41. Учет выкупленных собственных акций.
42. Учет доходов по акциям.
43. Учет обесценения акций.
44. Учет операций с финансовыми векселями.
45. Учет операций с государственными и муниципальными облигациями.
46. Учет операций с муниципальными облигациями.
47. Учет операций с облигациями.
48. Учет операций с сертификатами.
49. Учет операций с финансовыми векселями.
50. Учет опционов и фьючерсных контрактов.
51. Учет расчетов и операций с использованием собственных векселей.
52. Формирование крупных пакетов акций.
53. Формы удостоверения прав собственности и существования ценной бумаги.
54. Характерные признаки финансовых и коммерческих векселей.

ПРИМЕР ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. ПАО «Север» купило купонные облигации сроком обращения 18 месяцев в количестве 2000 шт. по цене 630 руб. за облигацию, при номинальной стоимости 600 руб. По условиям облигационного займа предусмотрено получение процентов ежеквартально из расчета 8% годовых от номинальной стоимости. Сделать необходимые бухгалтерские записи и расчеты.

2. ПАО «Восток» разместило облигационный заем номинальной стоимостью 3 000 000 руб. с дисконтом 15 % годовых, сроком обращения один год. Сделать необходимые бухгалтерские записи и расчеты.

3. ПАО «Запад» разместило облигационный заем на сумму 2 000 000 руб. сроком обращения 18 месяцев с дисконтом 13 %. Курс доллара (условно) на дату размещения составил 65 руб./долл., на дату погашения: а) 67 руб./долл. По учетной политике ПАО «Запад» сумма дисконта отражается в момент размещения облигаций в качестве расхода будущих периодов (счет 97) с ежемесячным включением в состав операционных расходов. Сделать необходимые бухгалтерские записи и расчеты.

4. ПАО «Юг» передало в счет вклада в уставный капитал ООО «Тандем» станок по согласованной стоимости 150 000 рублей. Первоначальная стоимость станка по данным бухгалтерского учета у передающей стороны составляла 200 000 руб., сумма начисленной амортизации – 80 000 руб. Отразить проводками произведенные хозяйственные операции и сделать необходимые расчеты.

5. ПАО «Глобус» на бирже приобрело 150 акций на сумму 150 000 руб. По

условиям договора перерегистрацию акций в сумме 1800 руб. (в том числе НДС – 300 руб.) оплачивает покупатель – ПАО «Глобус». Сделать необходимые расчеты и соответствующие бухгалтерские записи. Определить первоначальную стоимость финансовых вложений.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ОПК-2	Пороговый	<p>Знать в общем основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь на удовлетворительном уровне анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть в целом навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>Знать в относительно полном объеме основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь на хорошем уровне анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть большинством навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	Хорошо
	Повышенный	<p>Знать в полном объеме основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь на отличном уровне анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть в полной мере навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	Отлично
ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации			

ПК-17	Пороговый	<p>Знать на базовом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p>Уметь в целом регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p>Владеть в общем навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>Знать на достаточно продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p>Уметь в достаточно полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p>Владеть большинством навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	Хорошо
	Повышенный	<p>Знать на продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p>Уметь в полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p>Владеть в полном объеме навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются</p>

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

	<p>неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – оценка «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями – оценка «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован – оценка «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка «неудовлетворительно».

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / К. И. Кармокова, В. С. Канхва. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-7264-1422-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дятлова, А. Ф. Бухгалтерский учет : учебное пособие / А. Ф. Дятлова. — Москва : Научный консультант, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9500722-0-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Миллер, Т. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий : учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр» / Т. Е. Миллер. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54699.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Е. Н. Домбровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шкурина, А. М. Бухгалтерский учет и анализ : курс лекций / А. М. Шкурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 97 с. — ISBN 978-5-7795-0754-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68750.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ярушкина, Е. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. А. Ярушкина, Н. А. Чумакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74051.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты:

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340.

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 50, ст. 7344.

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н // Российская газета, 1998, № 208.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н // Российская газета, 2008, № 210.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н // Финансовая газета, 1999, № 34.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н // Российская газета, 1999, №116.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н // Российская газета, 1999, №117.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 114н // Российская газета, 2003, № 4.

9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению (с учетом изменений и дополнений) от 31 октября 2000 г. № 94н // Финансовая газета, 2000, № 47.

10. Приказ Минфина «О формах бухгалтерской отчетности организации» от 2 июля 2010 г. № 66н // Финансовая газета, 2010, № 30.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы

(современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации.
<http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 34 посадочных места для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4

<p>580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>- рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Стол, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>