

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.07.02 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА  
БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**

**Направление подготовки**      *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

**Направленность (профиль)**    *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**Формы обучения**                    *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:  
д.э.н., профессор Миронова Н.Н.*

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Крылова Е.Б., д.э.н., проф., зав. кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	20
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	29
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	30

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Финансовый анализ и оценка бизнес-процессов» – формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики финансового анализа с целью выработки соответствующих экономических решений, направленных на повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины:

- формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования ресурсами организации;
- обоснование стратегии и тактики развития организации;
- прогнозирование деятельности организации и её финансовых результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Финансовый анализ и оценка бизнес-процессов» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули) (вариативная часть)

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Финансы» и «Статистика». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый анализ и оценка бизнес-процессов» могут быть использованы в ходе учения дисциплин «Финансовый

менеджмент», «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<b>Знать:</b> процесс анализа деятельности хозяйствующего субъекта и место каждого участника в нем. <b>Уметь:</b> давать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне. <b>Владеть:</b> проводить моделирование финансовых процессов с применением современного инструментария.
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<b>Знать:</b> взаимосвязь показателей бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученную по результатам анализа информацию об изменении производительности труда <b>Владеть:</b> приемами разработки практических рекомендаций по улучшению хозяйственной деятельности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый анализ и оценка бизнес-процессов» составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96,7</b>	<b>96,7</b>
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

**Для очно-заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 5, час.</b>
Контактные часы	<b>32,3</b>	<b>32,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>138,7</b>	<b>138,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

**Для заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6, час.</b>
Контактные часы	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	16	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>154,7</b>	<b>154,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Финансовый анализ бизнес- процессов коммерческой организации	22	8	4	4*	14
2	Оценка результатов бизнес – процессов формирования размера, состава, структуры имущества коммерческой организации	22	8	4	4*	14
3	Анализ бизнес- процессов формирования размера и состава, оценка источников финансирования деятельности организации	20	6	2	4*	14
4	Анализ финансового положения и оценка результатов бизнес- процессов обеспечения устойчивости финансов и платежеспособности организации	22	8	4	4*	14
5	Анализ кругооборота капитала коммерческой организации и оценка деловой активности	20	6	2	4*	14
6	Анализ финансовых результатов и оценка формирования денежных потоков организации	23,7	10	4	6*	13,7
7	Оценка эффективности комплекса бизнес- процессов деятельности коммерческой организации	23	10	4	6*	13
	Контроль	27				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>32/32*</b>	<b>96,7</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Финансовый анализ бизнес- процессов коммерческой организации	24	4	2	2*	20
2	Оценка результатов бизнес – процессов формирования размера, состава, структуры имущества коммерческой организации	22	2		2*	20
3	Анализ бизнес- процессов формирования размера и состава, оценка источников финансирования деятельности организации	24	4	2	2*	20
4	Анализ финансового положения и оценка результатов бизнес- процессов обеспечения устойчивости финансов и платежеспособности организации	24	4	2	2*	20
5	Анализ кругооборота капитала коммерческой организации и оценка деловой активности	26	6	2	4*	20
6	Анализ финансовых результатов и оценка формирования денежных потоков организации	25,7	6	2	4*	19,7
7	Оценка эффективности комплекса бизнес- процессов деятельности коммерческой организации	25	6	2	4*	19
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20/20*</b>	<b>138,7</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Финансовый анализ бизнес- процессов коммерческой организации	24	2	2		22
2	Оценка результатов бизнес – процессов формирования размера, состава, структуры имущества коммерческой организации	24	2		2*	22
3	Анализ бизнес- процессов формирования размера и состава, оценка источников финансирования деятельности организации	24	2	2		22
4	Анализ финансового положения и оценка результатов бизнес- процессов обеспечения устойчивости финансов и платежеспособности организации	24	2		2*	22
5	Анализ кругооборота капитала коммерческой организации и оценка деловой активности	26	4	2	2*	22
6	Анализ финансовых результатов и оценка формирования денежных потоков организации	23,7	2		2*	21,7
7	Оценка эффективности комплекса бизнес- процессов деятельности коммерческой организации	25	2		2*	23
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10/10*</b>	<b>154,7</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема № 1: Финансовый анализ бизнес- процессов коммерческой организации**

Методы финансового анализа и основные характеристики финансового анализа: деловая активность администрации, имущественное положение, устойчивость финансового положения, ликвидность активов, платежеспособность, доходность, прибыльность, рентабельность. Сеть бизнес-процессов организации, понятие бизнес- процесса, группировка их в системе финансового анализа.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

#### **Тема № 2: Оценка результатов бизнес – процессов формирования размера, состава, структуры имущества коммерческой организации**

Имущественный потенциал: внеоборотные и оборотные средства, их соотношение. Динамика размеров и структуры имущества, оценка соотношения



основных средств и запасов, структуры основных средств и запасов в динамике. Чистые активы, их размер в динамике и соотношение с уставным (складочным) капиталом.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Тема № 3: Анализ бизнес- процессов формирования размера и состава, оценка источников финансирования деятельности организации**

Характеристика основных видов источников финансирования деятельности. Динамика размера и структуры капитала: собственного, долгосрочно и краткосрочных заимствований, кредиторской задолженности, ее размера и структуры. Устойчивость финансов: содержание понятия система показателей, характеристика четырех типов ситуации с устойчивостью (неустойчивостью) финансов коммерческой организации. Собственные оборотные средства (СОС, ЧОК, СОК) возможные варианты расчета. Система финансовых коэффициентов устойчивости (неустойчивости) финансов организации, характеризующих степень зависимости деятельности от внешнего финансирования.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Тема № 4: Анализ финансового положения и оценка результатов бизнес- процессов обеспечения устойчивости финансов и платежеспособности организации**

Основные характеристики финансового положения коммерческой организации: устойчивость, ликвидность, платежеспособность, их взаимосвязь, абсолютные и относительные показатели. Оценка процессов формирования абсолютных и относительных показателей устойчивости финансового положения и платежеспособности.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Тема № 5: Анализ кругооборота капитала коммерческой организации и оценка деловой активности**

Основные бизнес- процессы сети кругооборота капитала организации. Понятие и содержание деловой активности, группы бизнес- процессов обеспечивающих эффективность кругооборота капитала организации: показатели анализа и оценки уровня деловой активности.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Тема № 6: Анализ финансовых результатов и оценка формирования денежных потоков организации**

Понятие и показатели финансовых результатов деятельности коммерческой организации. Содержание и значение ЕВІТ и ТВІТДА в анализе формирования финансовых результатов. Анализ и оценка доходов, расходов видов прибыли, рентабельности деятельности и капитала. Денежные потоки организации как итог выполнения бизнес- процессов. Положительные и отрицательные денежные потоки, чистый денежный поток. Размеры и структура денежных потоков по видам деятельности коммерческой организации.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **Тема № 7: Оценка эффективности комплекса бизнес- процессов деятельности коммерческой организации**

Капиталоотдача. Характеристика уровня и роли факторов формирования рентабельности собственного капитала (уравнение Дюпона). Рентабельность заемного капитала. Оценка результатов бизнес- процессов привлечения источников заемного капитала. Рентабельность основной деятельности организации. Методики моделирования бизнес-процессов. Нотации ARIS eEPC, IDEF0, IDEF3. Структурный анализ потоков данных с помощью DFD-диаграмм. Создание систем стратегического и процессного управления.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **Для очной формы обучения**

## **Тема № 1: Финансовый анализ бизнес- процессов коммерческой организации**

### **Семинар № 1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные составные элементы сети(комплекса) бизнес -процессов коммерческой организации.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 1.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Целевая направленность задач основных бизнес- процессов коммерческой организации.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 1.

Кейсы по теме 1.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **Тема № 2: Оценка результатов бизнес – процессов формирования размера, состава, структуры имущества коммерческой организации**

### **Семинар № 3.**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика динамики размеров выручки и стоимости запасов организации.

Тестирование по теме 2.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

#### **Семинар № 4.**

Вопросы для обсуждения:

1. Структурные элементы запасов и затрат как основа деятельности коммерческой организации разного направления.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 2.

Кейсы по теме 2.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

**Тема № 3: Анализ бизнес- процессов формирования размера и состава, оценка источников финансирования деятельности организации**

#### **Семинар № 5.**

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя среда, условия и возможности формирования источников финансирования деятельности организации.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 3.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

#### **Семинар № 6.**

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительный анализ динамики движения данных баланса и отчета о движении денежных средств долгосрочных и краткосрочных заимствований.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 3.

Кейсы по теме 3.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

**Тема № 4: Анализ финансового положения и оценка результатов бизнес-процессов обеспечения устойчивости финансов и платежеспособности организации**

#### **Семинар № 7.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие устойчивости финансов организации, показатели ее оценки.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 4.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 8.**

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые коэффициенты анализа оценки платежеспособности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 4.

Кейсы по теме 4.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **Тема № 5: Анализ кругооборота капитала коммерческой организации и оценка деловой активности**

### **Семинар № 9.**

Вопросы для обсуждения:

1. Показатель капиталоемкости

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 5.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 10.**

Вопросы для обсуждения:

1. Финансово - эксплуатационные потребности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 5.

Кейсы по теме 5.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **Тема № 6: Анализ финансовых результатов и оценка формирования денежных потоков организации**

### **Семинар № 11.**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание схемы формирования финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 6.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 12.**

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование характеристик EBIT и EBITDA.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 6.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 13.**

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязи данных баланса и отчета о движении денежных средств о наличии денежных средств для финансирования деятельности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 6.

Кейсы по теме 6.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

**Тема № 7: Оценка эффективности комплекса бизнес- процессов деятельности коммерческой организации**

### **Семинар № 14.**

Вопросы для обсуждения:

1. Рентабельность всего капитала, собственного и заемного.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 7.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 15.**

Вопросы для обсуждения:

1. Рентабельность основной деятельности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 7.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 16.**

Вопросы для обсуждения:

1. Динамика характеристик уравнения Дюпона.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 7.

Кейсы по теме 7.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **Для очно-заочной формы обучения**

### **Тема № 1: Финансовый анализ бизнес- процессов коммерческой организации**

#### **Семинар № 1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные составные элементы сети(комплекса) бизнес -процессов коммерческой организации.

2. Целевая направленность задач основных бизнес- процессов коммерческой организации.

*\*Примечание:* Занятие проводится *\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 1.

Кейсы по теме 1.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Тема № 2: Оценка результатов бизнес – процессов формирования размера, состава, структуры имущества коммерческой организации**

#### **Семинар № 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика динамики размеров выручки и стоимости запасов организации.

2. Структурные элементы запасов и затрат как основа деятельности коммерческой организации разного направления.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать

информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 2.

Кейсы по теме 2.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Тема № 3: Анализ бизнес- процессов формирования размера и состава, оценка источников финансирования деятельности организации**

#### **Семинар № 3.**

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя среда, условия и возможности формирования источников финансирования деятельности организации.

2. Сравнительный анализ динамики движения данных баланса и отчета о движении денежных средств долгосрочных и краткосрочных заимствований.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 3.

Кейсы по теме 3.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Тема № 4: Анализ финансового положения и оценка результатов бизнес- процессов обеспечения устойчивости финансов и платежеспособности организации**

#### **Семинар № 4.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие устойчивости финансов организации, показатели ее оценки.

2. Финансовые коэффициенты анализа оценки платежеспособности.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 4.

Кейсы по теме 4.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Тема № 5: Анализ кругооборота капитала коммерческой организации и оценка деловой активности**

#### **Семинар № 5.**

Вопросы для обсуждения:

1. Показатель капиталотдачи.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 5.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 6.**

Вопросы для обсуждения:

1. Финансово - эксплуатационные потребности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 5.

Кейсы по теме 5.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **Тема № 6: Анализ финансовых результатов и оценка формирования денежных потоков организации**

### **Семинар № 7.**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание схемы формирования финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

2. Формирование характеристик EBIT и EBITDA.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 6.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 8.**

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязи данных баланса и отчета о движении денежных средств о наличии денежных средств для финансирования деятельности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 6.

Кейсы по теме 6.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **Тема № 7: Оценка эффективности комплекса бизнес- процессов деятельности коммерческой организации**



### **Семинар № 9.**

Вопросы для обсуждения:

1. Рентабельность всего капитала, собственного и заемного.
2. Рентабельность основной деятельности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 7.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Семинар № 10.**

Вопросы для обсуждения:

1. Динамика характеристик уравнения Дюпона.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 7.

Кейсы по теме 7.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

### **Для заочной формы обучения**

**Тема № 1: Финансовый анализ бизнес- процессов коммерческой организации**

**Тема № 2: Оценка результатов бизнес – процессов формирования размера, состава, структуры имущества коммерческой организации**

### **Семинар № 1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные составные элементы сети(комплекса) бизнес -процессов коммерческой организации.
2. Целевая направленность задач основных бизнес- процессов коммерческой организации.
3. Характеристика динамики размеров выручки и стоимости запасов организации.
4. Структурные элементы запасов и затрат как основа деятельности коммерческой организации разного направления.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по темам 1, 2.

Кейсы по темам 1, 2.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

**Тема № 3: Анализ бизнес- процессов формирования размера и состава, оценка источников финансирования деятельности организации**

**Тема № 4: Анализ финансового положения и оценка результатов бизнес- процессов обеспечения устойчивости финансов и платежеспособности организации**

**Семинар № 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя среда, условия и возможности формирования источников финансирования деятельности организации.
2. Сравнительный анализ динамики движения данных баланса и отчета о движении денежных средств долгосрочных и краткосрочных заимствований.
3. Понятие устойчивости финансов организации, показатели ее оценки.
4. Финансовые коэффициенты анализа оценки платежеспособности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по темам 3, 4.

Кейсы по темам 3, 4.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

**Тема № 5: Анализ кругооборота капитала коммерческой организации и оценка деловой активности**

**Семинар № 3.**

Вопросы для обсуждения:

1. Показатель капиталоемкости.
2. Финансово - эксплуатационные потребности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 5.

Кейсы по теме 5.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

**Тема № 6: Анализ финансовых результатов и оценка формирования денежных потоков организации**

**Семинар № 4.**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание схемы формирования финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

2. Формирование характеристик EBIT и EBITDA.

3. Взаимосвязи данных баланса и отчета о движении денежных средств о наличии денежных средств для финансирования деятельности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 6.

Кейсы по теме 6.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **Тема № 7: Оценка эффективности комплекса бизнес- процессов деятельности коммерческой организации**

### **Семинар № 5.**

Вопросы для обсуждения:

1. Рентабельность всего капитала, собственного и заемного.

2. Рентабельность основной деятельности.

3. Динамика характеристик уравнения Дюпона.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 7.

Кейсы по теме 7.

Формируемые компетенции: ОПК – 3; ПК-1.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Карта фонда оценочных средств по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы по учебно-тематическому плану</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
1	Финансовый анализ бизнес-процессов коммерческой организации	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК – 3; ПК-1
2	Оценка результатов бизнес – процессов формирования размера, состава, структуры имущества коммерческой	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК – 3; ПК-1

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
	организации		
3	Анализ бизнес- процессов формирования размера и состава, оценка источников финансирования деятельности организации	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК – 3; ПК-1
4	Анализ финансового положения и оценка результатов бизнес-процессов обеспечения устойчивости финансов и платежеспособности организации	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК – 3; ПК-1
5	Анализ кругооборота капитала коммерческой организации и оценка деловой активности	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК – 3; ПК-1
6	Анализ финансовых результатов и оценка формирования денежных потоков организации	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК – 3; ПК-1
7	Оценка эффективности комплекса бизнес- процессов деятельности коммерческой организации	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме Вопросы к экзамену № 1-40	ОПК – 3; ПК-1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Устойчивость финансового положения коммерческой организации: понятие. определение, система финансовых коэффициентов характеризующих, устойчивость(неустойчивость) финансов организации.
2. Характеристика позиций формирования чистой прибыли коммерческой организации.
3. Анализ состава и структуры имущества коммерческой организации в динамике.
4. Запасы коммерческой организации: характеристика состава и изменения величины в динамике, показатель соотношения стоимости запасов и величины оборота организации.
5. Заинтересованные пользователи информации финансовой отчетности коммерческой организации, их примерный состав и особенность интересов.

6. Чистые активы коммерческой организации: понятие, порядок расчета и оценка динамики изменения при оценке финансового положения.

7. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации: понятие, состав абсолютных показателей, порядок их формирования, оценка в динамике.

8. Деловая активность администрации коммерческой организации: понятие, характеристика содержания, значение для оценки результатов и эффективности деятельности организации.

9. Понятие платежеспособности коммерческой организации, связь с финансовой устойчивостью и ликвидностью активов. Абсолютные показатели, характеризующие потенциальную платежеспособность.

10. Основные средства коммерческой организации: назначение, период использования, состав и структура, показатели динамики, состояния и использования.

11. Финансово эксплуатационные потребности (текущие эксплуатационные потребности): понятие, порядок расчета, значение в оценке деловой активности администрации.

12. Коэффициент финансовой независимости (собственности, автономии), коэффициент финансовой зависимости, коэффициент соотношения всего и собственного капитала: назначение, порядок расчета и использование в оценке финансового положения организации.

13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческой организации-информационный источник финансового анализа: состав форм, состав позиций бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

14. Характеристика состава и структуры источников финансирования деятельности коммерческой организации: собственный капитал, заемные и привлекаемые средства, состав кредиторской задолженности.

15. Чистый собственный оборотный капитал (ЧОК, СОК): понятие, порядок расчета, использование в оценке устойчивости финансового положения и платежеспособности организации.

16. «Золотое правило экономики»: понятие, использование в оценке уровня деловой активности администрации коммерческой организации.

17. Коэффициент текущей ликвидности: порядок расчета, назначение, допустимые границы величины при оценке платежеспособности коммерческой организации.

18. Характеристика положительного, отрицательного и чистого денежного потока.

19. Анализ и оценка привлечения заемного капитала в бизнес коммерческой организации.

20. Основные показатели анализа отчета о движении денежных средств, расчет и анализ.

21. Устойчивость финансового положения коммерческой организации: относительные показатели анализа и оценки устойчивости финансов.

22. Система показателей финансового анализа деятельности коммерческой организации.

23. Уравнение Дюпона, содержание и использование в анализе эффективности использования собственного капитала.
24. Показатели доходности и рентабельности в оценке реализованной системы бизнес- процессов коммерческой организации.
25. Характеристика оборачиваемости капитала коммерческой организации.
26. Операционный и финансовый цикл характеристики оборачиваемости средств коммерческой организации: расчет и использование в анализе деловой активности администрации организации.
27. Рентабельность продаж, рентабельность основной деятельности, рентабельность всего и собственного капитала: варианты расчета и использования в анализе.
28. Типы ситуаций устойчивости (неустойчивости) положения с финансами организаций: расчет и использование трех абсолютных показателей обеспеченности запасов источниками финансирования.
29. Платежеспособность коммерческой организации: понятие, показатели анализа и оценки.
30. Активы и пассивы коммерческой организации: характеристика основных групп, структура, соотношение оборотных и внеоборотных средств, запасов и основных средств организации.
31. Показатели наличия, структуры, движения основных средств организации: расчет и анализ при характеристике имущества.
32. Кредиторская задолженность: понятие, состав и структура, изменение в динамике. Роль кредиторской задолженности в финансировании деятельности организации.
33. Использование в оценке платежеспособности организации сравнение коэффициента текущей ликвидности и минимально необходимого коэффициента платежеспособности.
34. Характеристика видов прибыли по отчету о финансовых результатах организации.
35. Использование в финансовом анализе характеристик EBIT и EBITDA.
36. Бизнес- процессы деятельности коммерческой организации: определение, соответствие из состава и содержания уставным задачам организации.
37. Краткая характеристика бизнес-процессов формирования источников финансирования деятельности организации.
38. Бизнес- процессы формирования доходов организации.
39. Оценка деловой активности администрации по динамике показателей кругооборота капитала.
40. Анализ и оценка эффективности деятельности организации как выполненного комплекса бизнес- процессов.

### **Примерные профессиональные задачи по дисциплине**

#### **Задача 1.**

Предприятие производит и реализует один вид продукции, переменные затраты на единицу которой составляют 18 руб. Продукция реализуется по цене 22 руб. за ед., постоянные затраты составляют 250000 руб. Какое количество

продукции предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 1000000 руб. прибыли?

### Задача 2.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в предыдущем году составила 85170 тыс.руб., в отчетном она возросла на 9,75 %. Удельный вес машин и оборудования в стоимости основных производственных фондов в предыдущем году составил 60%, в отчетном 65%. Выпуск продукции в соответствующих периодах равен 131843 тыс. руб. и 140348 тыс.руб. Составьте таблицу исходных данных и расчетно-аналитическую формулу для проведения аналитических расчетов. Рассчитайте влияние на прирост продукции изменения величины и структуры производственных фондов и эффективности использования их активной части.

### Задача 3.

Проанализировать динамику и структуру собственного капитала предприятия в 2018г. Результаты анализа оформить выводом. Определить и указать, за счет какого фактора произошли основные изменения в размере собственного капитала.

Таблица. Исходная информация для проведения анализа

Источник капитала	Наличие средств, тыс. руб.			Т <sub>роста</sub> , %	Структура средств, %		
	на н.п	на к.п.	изменение		на н.п.	на к.п.	изменени е
Уставный капитал	32 600	34 200					
Резервный капитал	10 500	11 250					
Добавочный капитал	8 300	7 050					
Нераспределенная прибыль	3 600	2 800					
Итого							

### Задача 4.

Методом абсолютных разниц определите влияние на прирост выручки от продаж изменения суммы расходов на материалы и коэффициента материалоотдачи, если в отчетном периоде расходы на материалы составили 1213 тыс. руб., в предыдущем - 1140 тыс. руб., выручка от продаж отчетного периода равна 5750 тыс. руб., предыдущего - 5700 тыс. руб.

### Задача 5.

Составьте баланс организации, если известно, что:

Выручка от продаж: 3000 тыс. руб.;

коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств: 10 оборотов;

запасы и НДС составляют 25% оборотных средств организации;

коэффициент покрытия: 2;

коэффициент общей оборачиваемости капитала: 1 оборот;

коэффициент соотношения заемных и собственных средств: 0,5.

коэффициент абсолютной ликвидности: 0,3.

Определите дополнительное вовлечение (относительное высвобождение) средств в оборот (из оборота), если известно: выручка за прошлый период составила 3200 тыс.

руб.; средняя стоимость оборотных активов за прошлый период 280 тыс. руб.; коэффициент загрузки активов за прошлый период 0,875.

Какие выводы можно сделать по результатам вертикального анализа баланса?

Рассчитайте влияния структуры активов и оборачиваемости оборотных активов на общую скорость оборота средств организации.

#### Задача 6.

Компания Альфа финансируется на 70% за счет собственного капитала и 30% за счет заемного капитала, стоимость которого с учетом налоговой экономии составляет 6%. Значение фактора бета составляет 1,2. Безрисковая ставка доходности составляет 4%, а премия за риск собственного капитала составляет 5%. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании Альфа.

#### Задача 7.

Проведите расчет денежного потока от реализации инвестиционного проекта. Предприятие автосервиса решает приобрести установку для автоматической мойки машин стоимостью 5 000 тыс. руб. Предполагаемый срок службы мойки – 5 лет. Норма амортизации, начисляемой линейным способом, – 20 %. Ликвидационная стоимость предполагается равной 0. Планируется следующая выручка от оказания услуг: в 1-й год эксплуатации – 4 800 тыс. руб., во 2-й – 5 320 тыс. руб., в 3-й – 5 900 тыс. руб., в 4-й – 5 760 тыс. руб., в 5-й – 4 790 тыс. руб. Текущие расходы по обслуживанию мойки – 2 490 тыс. руб. в год с ежегодным их увеличением на 2,5%. Ставка налога на прибыль – 20%

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ОПК-3</b> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
<b>ОПК-3</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> результаты исследований в области финансовой теории.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять финансовые процессы на микроуровне и давать оценку современным процессам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> процесс анализа деятельности хозяйствующего субъекта и место каждого участника в нем.</p> <p><b>Уметь:</b> давать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> проводить моделирование финансовых процессов с применением современного инструментария.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита на микроуровне; основных результатов новейших исследований в области финансовой теории</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов с применением</p>	<b>отлично</b>



		современного инструментария.	
<b>ПК-1</b> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
<b>ПК-1</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> состав исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> приемами обработки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> взаимосвязь показателей бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученную по результатам анализа информацию об изменении производительности труда <b>Владеть:</b> приемами разработки практических рекомендаций по улучшению хозяйственной деятельности.	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> места и роли финансового анализа в управлении текущей и инновационной деятельностью предприятий, обеспечения их устойчивого развития и тенденций его развития. <b>Уметь:</b> применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности предприятия и использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач. <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы и практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.	<b>отлично</b>

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения компетенции</b>
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p>

	<p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».</li> </ul>
Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>Оценка 5</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Кейс	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p><b>Оценка 5</b> - правильное решение поставленной задачи, полный ответ на поставленные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p><b>Оценка 4</b> - правильное решение поставленной задачи, неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p><b>Оценка 3</b> - неполное решение поставленной задачи, посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p><b>Оценка 2</b> - поставленная задача не решена, незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» от 31.08.2017 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-02735-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81703.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства : учебное пособие / Г. М. Загидуллина, О. Н. Боровских, А. Х. Евстафьева [и др.]. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 229 с. — ISBN 978-5-7829-0547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73326.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Федеральной налоговой службы России. <http://nalog.ru>

База данных Министерства финансов России. <http://minfin.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации.  
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных ЦБ РФ. <https://www.cbr.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации.  
<http://economy.gov.ru>

### Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №277</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>62 посадочных мест для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350,</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4

<p>Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>- проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>