

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»

*Д.Ю. Ткаченко*, Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ФТД.01 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Направление подготовки**      *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

**Направленность (профиль)**      *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**Формы обучения**                      *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:  
к.э.н., доцент Ткач Н.Д.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Полозков Михаил Геннадьевич д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	15
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модуля).....	30
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модуля).....	30
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	38
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	40
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства, практических навыков в сфере денежно – кредитных отношений, денежного обращения, функционированием рынка ссудных капиталов, взаимодействия центрального банка и кредитных организаций.

Задачи дисциплины состоят в:

- изучении обучающимися закономерностей денежного обращения и кредита;
- изучении обучающимися понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, деятельности центральных банков и кредитных организаций;
- ознакомлении обучающихся с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- изучении обучающимися специфики государственного денежно-кредитного регулирования; пруденциального надзора и контроля банковской деятельности в условиях финансовой глобализации;
- ознакомлении обучающихся с современными функциями денег, кредита, центральных и коммерческих банков; а также с практикой осуществления операций в валютно-денежной, кредитной и инвестиционной сферах с учетом требований международных стандартов их функционирования;
- сформировать у обучающихся практические навыки для работы в финансовой сфере современной российской экономики в эпоху глобализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Деньги, кредит, банки» относится к ФТД. Факультативы.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы» и др. В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» могут быть использованы для изучения таких дисциплин как «Организация деятельности Центрального банка РФ», «Организация деятельности коммерческого банка».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>знать: этапы формирования банковской системы и принципы функционирования центральных и коммерческих банков, механизмы эмиссии наличных и безналичных денег; виды денежного обращения и денежного оборота; механизм функционирования банковского мультипликатора; этапы формирования и типы денежных систем; сущность, функции, формы, виды кредита, элементы кредитной системы, оценку кредитоспособности клиентов, операции коммерческих банков.</p> <p>уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы денежного обращения; определять факторы инфляции, ее виды и социально-экономические последствия; классифицировать активные и пассивные операции центральных и коммерческих банков, использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся оценки деятельности хозяйствующих субъектов. кредитоспособности в условиях рыночной нестабильности.</p> <p>владеть: навыками анализа исходных показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методами расчета и анализа денежной и кредитной сферы; методами оценки кредитоспособности клиента, способами, методами и технологией проведения активных и пассивных банковских операций.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, часы
<b>Контактные часы</b>	<b>52,3</b>	<b>52,3</b>
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	28	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64,7</b>	<b>64,7</b>
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, часы
<b>Контактные часы</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110,7</b>	<b>110,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

##### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, часы
<b>Контактные часы</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>118,7</b>	<b>118,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Раздел 1. <b>ДЕНЬГИ</b> Происхождение, сущность и функции денег.	4	1	1	2
2.	Виды и формы денег. Особенности современных денег.	6	1	1	4
3.	Денежная система, ее элементы и типы.	6	1	1	4
4.	Становление и развитие денежной системы России.	4	1	1	2
5.	Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.	8	2*	2*	4
6.	Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.	8	1	2*	5
7.	Платежная система РФ: понятие, элементы, участники.	6	1	1	4
8.	Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.	6	1	1	4
9.	Организация налично - денежного обращения.	6	1	1	4
10.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	4	2	1	1
11.	Раздел 2. <b>КРЕДИТ</b> Необходимость, сущность и функции кредита.	4	1	1	2
12.	Формы и виды кредита.	6	1	1*	4
13.	Международный кредит и его формы.	4	1	1	2
14.	Кредитная система: понятие, структура, субъекты.	4	1*	1*	2
15.	Раздел 3. <b>БАНКИ.</b> Формирование и модели национальных банковских систем.	6	1*	1	4
16.	Центральные банки, их задачи и функции.	6	1*	1	4
17.	Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.	6	1	2	3
18.	Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.	6	1	2	3
19.	Экономико-правовой статус, задачи и функции Банка России.	6	1	2	3
20.	Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.	4	1	2	1
21.	Операции коммерческих банков	6,7	2	2	2,7
	Контроль	27			
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>24/5*</b>	<b>28/6*</b>	<b>64,7</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Раздел 1. <b>ДЕНЬГИ</b> Происхождение, сущность и функции денег.	6	0,5	0,5	5
2.	Виды и формы денег. Особенности современных денег.	6	0,5	0,5	5
3.	Денежная система, ее элементы и типы.	8	0,5	0,5	7
4.	Становление и развитие денежной системы России.	5	0,5	0,5	4
5.	Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.	8	1*	1	6
6.	Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.	8	0,5	0,5	7
7.	Платежная система РФ: понятие, элементы, участники.	6	0,5	0,5	5
8.	Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.	8	0,5	0,5	7
9.	Организация налично - денежного обращения.	8	0,5	1	6,5
10.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6	0,5	0,5	5
11.	Раздел 2. <b>КРЕДИТ</b> Необходимость, сущность и функции кредита.	6	0,5	0,5	5
12.	Формы и виды кредита.	4	0,5	0,5	3
13.	Международный кредит и его формы.	4	0,5	0,5	3
14.	Кредитная система: понятие, структура, субъекты.	4	0,5*	0,5	3
15.	Раздел 3. <b>БАНКИ.</b> Формирование и модели национальных банковских систем.	6	1*	0,5	4,5
16.	Центральные банки, их задачи и функции.	8	0,5*	0,5	7
17.	Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.	8	1	1	6
18.	Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.	8	0,5	0,5	7
19.	Экономико-правовой статус, задачи и функции Банка России.	4	0,5	0,5	3
20.	Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.	4	0,5	0,5	3
21.	Операции коммерческих банков	9,7	0,5	0,5	8,7
	Контроль	9			
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>12/3*</b>	<b>12</b>	<b>110,7</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Раздел 1. <b>ДЕНЬГИ</b> Происхождение, сущность и функции денег.	6	0,5	0,5	5
2.	Виды и формы денег. Особенности современных денег.	6	0,5	0,5	5
3.	Денежная система, ее элементы и типы.	8		0,5	7,5
4.	Становление и развитие денежной системы России.	5		0,5	4,5
5.	Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.	8	0,5*	0,5	7
6.	Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.	8		0,5	7,5
7.	Платежная система РФ: понятие, элементы, участники.	6	0,5	0,5	5
8.	Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.	8	0,5	0,5	7
9.	Организация налично - денежного обращения.	8	0,5	1	6,5
10.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6		0,5	5,5
11.	Раздел 2. <b>КРЕДИТ</b> Необходимость, сущность и функции кредита.	6	0,5	0,5	5
12.	Формы и виды кредита.	4		0,5	3,5
13.	Международный кредит и его формы.	4		0,5	3,5
14.	Кредитная система: понятие, структура, субъекты.	4	0,5*	0,5	3
15.	Раздел 3. <b>БАНКИ.</b> Формирование и модели национальных банковских систем.	6	0,5*	0,5	5
16.	Центральные банки, их задачи и функции.	8	0,5*	0,5	7
17.	Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.	8		0,5	7,5
18.	Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.	8		0,5	7,5
19.	Экономико-правовой статус, задачи и функции Банка России.	4		0,5	3,5
20.	Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.	4	0,5		3,5
21.	Операции коммерческих банков	9,7	0,5		9,2
	Контроль	9			
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>6/2*</b>	<b>10</b>	<b>118,7</b>



## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег.**

Деньги как экономическая категория. Недостатки бартерной формы обмена. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Преимущества использования денег в экономике. Теории происхождения денег.

Сущность и признаки денег. Стоимость и потребительная стоимость денег. Качественные характеристики денег.

Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства сбережения и накопления. Мировые деньги  
Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 2. Виды и формы денег. Особенности современных денег. \***

Эволюция денежных форм (видов денег). Полноценные деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Функции полноценных денег. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Понятие эмиссионного дохода.

Предпосылки появления, особенности и эволюция кредитных денег: вексель, банкнота, чек, пластиковые карт, электронные деньги. Сущность векселя и его функции в экономике. Основные виды векселей: простой и переводной вексель. Вексельное законодательство. Банкнота как вид бумажно-кредитных денег. Понятие классической банкноты, ее признаки, особенности обращения. Эволюция банкнот. Отличительные признаки современной банкноты. Чек как платежное средство. Его отличия от векселя и банкноты. Виды чеков, особенности использования чеков в РФ. Современные деньги: пластиковые, электронные деньги, интернет-деньги.  
Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы.**

Понятие и типы денежных систем. Денежная система на основе металлических денег. Биметаллизм. Эволюция золотого монометаллизма Понятие демонетизации золота. Причины утраты золотом денежных функций и отказа от золотого стандарта. Формирование и особенности современных (бумажно-кредитных) денежных систем.

Элементы современной денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении, масштаб цен, объем и структура денежной массы, эмиссионная система, механизм денежно-кредитного регулирования.

Понятие мировой валютной системы и предпосылки ее формирования. Виды мировой валютной системы: Парижская, Гenuэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская.  
Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 4. Становление и развитие денежной системы России. \***

Формирование денежной системы России Эволюция металлических денег. Предпосылки появления бумажных денег. Денежные реформы в дореволюционный период как метод стабилизации денежной системы. Особенности денежной системы советского периода Современная денежная система РФ: законодательная основа и основные элементы.

Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег**

Денежное обращение и его формы. Понятие денежного оборота и его структура. Безналичный денежный оборот и его экономическая роль. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.

Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом. Показатель монетизации ВВП. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег.

Понятие денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Порядок выпуска наличных денег в оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие банковских резервов (обязательных и свободных) и депозитного мультипликатора. Механизм депозитного мультипликатора. Факторы, определяющие масштабы мультипликации.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. \***

Спрос и предложение денег. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег от основных макроэкономических переменных. Формула обмена И.Фишера. Понятие скорости обращения денег и ее влияние на объем денежной массы. Показатели скорости обращения денег.

Причины нарушения стабильности денежного обращения. Инфляция: понятие, признаки, современные особенности. Основные факторы и типы инфляции и их последствия для экономики. Стагфляция. Показатели измерения инфляции. Индекс цен и дефлятор ВВП.

Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская). Денежные реформы как метод стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- проблемная лекция – форма обучения студентов, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 7. Платежная система: понятие, элементы, участники.**

Понятие платежной системы, предпосылки ее появления, критерии эффективности. Задачи, функции и принципы построения платежных систем. Классификация платежных систем и ее элементы. Особенности платежной системы РФ и ее подсистемы. Участники платежной системы и их функции.

Современные способы передачи банковской информации, проблемы и возможности их использования в платежной системе РФ Организация платежной системы Банка России. Особенности межбанковских расчетов в РФ. Внутрибанковские расчетные системы. Клиринговые системы расчетов. Валовые и клиринговые расчеты.

Электронные расчеты и платежи, их виды (МЭР, ВЭР) и условия осуществления. Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 8. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации.**

Основные формы безналичных расчетов: и их правовое регулирование в РФ. Принципы организации безналичных расчетов Особенности расчетов на основе платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивной формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиковыми карточками.

Пути повышения надежности и скорости безналичных расчетов и совершенствования расчетной системы Российской Федерации.

Формы международных расчетов на основе банковского перевода, международного аккредитива, инкассовой формы.

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 9 Организация налично-денежного обращения**

Понятие налично-денежного обращения и его основные принципы. Роль Центрального банка в организации наличного денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций в банковских учреждениях и на предприятиях. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий. Кассовый план банка: источники поступлений наличных денег в кассы банков Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России.

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 10. Основы международных валютных и расчетных отношений.**

Понятие валюты, валютного курса, паритета покупательной способности валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Конвертируемость валют.

Понятие валютной системы. Национальная валютная система и ее элементы. Мировая валютная система, ее эволюция и элементы Международная ликвидность: понятие, состав, функции. Понятие платежного и расчетного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса (активное, пассивное). Методы балансировки платежного баланса.

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 11. Необходимость, сущность и функции кредита.**

Кредит как форма движения ссудного капитала Необходимые условия и объективная возможность возникновения и развития кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе.

Основные функции кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссион-

ная, контрольная регулирующая и др. Принципы кредитования в рыночной экономике. Кредитный риск. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.

Понятие ссудного процента как цены кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента и факторы, влияющие на его величину. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли заемщика и формирование финансовых результатов кредитора. Особенности ценообразования на кредитном рынке.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 12. Формы и виды кредита.**

Формы реализации кредитных отношений в рыночной экономике. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Особенности развития кредитных отношений в России. Законодательное регулирование кредитных отношений в РФ. Товарный кредит и его виды. Банковский кредит как универсальная форма кредитных отношений в рыночной экономике. Классификация банковских ссуд по срокам, категориям заемщиков и др. критериям. Сравнительная характеристика коммерческого и банковского кредита. Государственный кредит: содержание, направления, роль в современный период. Государство как заемщик, кредитор и гарант. Роль государственного кредита в формировании и обслуживании государственного долга и финансировании дефицита госбюджета. Особенности и роль международного кредита для национальной экономики. Потребительский кредит как перспективная форма кредита.

Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 13. Международный кредит и его формы.**

Понятие международного кредита, его функции и классификация. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение в современных условиях. Основные формы кредитования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Международный лизинг как форма долгосрочного международного кредита. Форфейтинг: понятие, сфера применения, участники, виды.

Международные финансово-кредитные институты: их функции и роль на мировом рынке ссудных капиталов. Особенности, направления и условия предоставления кредитов Всемирным Банком, Международным валютным фондом, Европейским банком развития и реконструкции, международными клубами кредиторов

Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 14. Кредитная система: понятие, структура, участники.**

Понятие кредитной системы и ее роль в экономике. Виды кредитно-финансовых институтов: их назначение, характеристика, тенденции развития.

Эволюция кредитной системы и кредитных отношений в России в историческом аспекте и на современном этапе. Структура кредитной системы России в различные исторические периоды. Банковская и парабанковская подсистемы как эле-

менты кредитной системы. Понятие и элементы банковской системы. Небанковские кредитные организации: специализированные и финансовые. Особенности современной кредитной системы РФ.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 15. Формирование и модели национальных банковских систем.**

Возникновение банков и первые банковские операции. Функции коммерческих банков. Предпосылки образования эмиссионных банков. Формирование национальных банковских систем. Типы банковских систем: централизованная и рыночная. Понятие двухуровневой банковской системы и ее виды. Одноуровневая распределительная банковская система. Исламский тип банковской системы. Характеристика банковских систем развитых стран: США, Германии, Японии.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- проблемная лекция – форма обучения студентов, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 16. Центральные банки, их задачи и функции.**

Необходимость, роль и функции центрального банка в рыночной банковской системе и экономике в целом. Задачи центрального банка. Особенности центральных банков зарубежных стран с рыночной экономикой

Функции центрального банка: эмиссионный центр государства и орган денежно-кредитного регулирования, «банк банков», валютный центр, банк Правительства.

Независимость центрального банка и ее критерии. Степень независимости центральных банков развитых стран.

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Тема 17. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.**

Сущность, функции и принципы деятельности современного коммерческого банка. Особенности коммерческого банка как финансового посредника. Деятельность коммерческих банков на финансовом рынке. Клиенты и операции современного коммерческого банка. Операции по формированию банковских ресурсов. Депозитные операции коммерческого банка. Операции по размещению денежных средств с целью получения дохода. Кредитные и инвестиционные операции. Расчетно-кассовые операции. Источники и формы доходов коммерческих банков. Ликвидность и платежеспособность банка.

Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 18. Особенности формирования и современное состояние банковской системы России. \***

Зарождение банковского дела в Древней Руси. Становление государственных банков и особенности их функционирования. Сберегательные кассы. Создание Государственного банка России и его функции. Развитие кредитной и банковской системы в конце 19.-начале 20 веков.

Национализация банковского дела. Особенности банковской системы в период НЭПа Кредитная реформа 30-х годов. Особенности функционирования централизованной распределительной банковской системы в советский период. Предпосылки коммерциализации банковского дела в конце 80-х годов 20 го века.

Становление двухуровневой рыночной банковской системы РФ. Основные этапы развития банковской системы Российской Федерации. Законодательная основа банковской деятельности в РФ. Особенности современной банковской системы РФ. Проблемы и тенденции развития отечественной банковской системы. Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России. \***

Законодательная база деятельности ЦБ РФ, его правовой статус, цели и задачи. Организационная структура и органы управления Банка России. Национальный банковский совет. Взаимоотношения ЦБ и Правительства РФ; Основные операции и функции Центрального банка. России.

Разработка и реализация единой государственной денежно-кредитной политики. Цели, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования. Эффективность денежно-кредитной политики и ее приоритеты в современный период. Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 20. Правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации. \***

Понятие кредитной организации, коммерческого банка, филиала, представительства. Организационно-правовые формы и виды банков в РФ. Организационная структура коммерческого банка: органы управления, виды и функции основных подразделений. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Регулирование деятельности КБ со стороны Центробанка косвенными (экономическими) и директивными методами.

Формируемые компетенции: ПК-1;

## **Тема 21. Операции коммерческих банков. \***

Пассивные и активные операции коммерческого банка.

Формирование ресурсной базы. Источники и формы собственного капитала. Функции собственного капитала. Структура привлеченных средств. Депозитная политика и ее роль в формировании банковских ресурсов. Эмиссионная деятельность банка.

Характеристика активных операций и их структура. Кредитные операции—основа деятельности современного коммерческого банка. Операции с ценными бумагами и их классификация. Финансовые услуги банков.

Доходы и расходы банка. Финансовые результаты. Баланс коммерческого

банка и его особенности. Направления анализа баланса.  
Формируемые компетенции: ПК-1;

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА а) для обучающихся очной формы обучения**

### **Семинар 1. Тема 1-2. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег.**

Доклад. «Необходимость и роль денег в экономике»

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция форм стоимости.
2. Теории происхождения денег. Сущность и признаки денег.
3. Функции денег и особенности их проявления в современных условиях.
4. Эволюция форм и видов денег. Полноценные деньги и их свойства.
5. Причины и условия появления заменителей полноценных денег.
4. Характеристика основных видов кредитных денег.

Тестирование по темам 1,2

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Семинар 2. Тема 3-4. Денежная система государства и ее элементы. Ста- новление и развитие денежной системы России.**

Доклад «Эволюция денежных систем».

Доклад « Этапы развития денежной системы России».

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты денежной системы, основанной на полноценных деньгах.
2. Золотой монометаллизм и его разновидности.
3. Основные элементы современной денежной системы РФ и зарубежных стран.
4. Денежные реформы как метод стабилизации денежной системы.
5. Современная денежная система РФ: законодательная основа и основные элементы.

Тестирование по темам 3, 4.

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Семинар 3. Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег и выпуск их в оборот.**

Доклад «Анализ основных теорий денег»

Вопросы для обсуждения:

1. Денежное обращение и его формы.
2. Понятие денежной массы и ее измерение.
3. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.
4. Понятие денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по теме 5

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 4. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.**

Доклад «Антиинфляционная политика государства»

Вопросы для обсуждения:

1. Законы денежного обращения Формула обмена И.Фишера.
2. Понятие скорости обращения денег и ее влияние на объем денежной массы.
3. Инфляция: понятие, признаки, современные особенности, основные факторы.
4. Виды и роль денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по теме 6

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 5. Тема 7. Платежная система РФ : понятие, элементы и ее участники. Тема 8. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации**

Доклад «Современные системы передачи информации»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие платежной системы, необходимость и предпосылки ее создания.
2. Классификация и элементы платежных систем.
3. Организация платежной системы РФ и ее подсистемы
4. Особенности межбанковских расчетов в РФ
5. Эволюции форм безналичных расчетов в РФ.
6. Особенности отдельных форма безналичных расчетов.
7. Формы международных расчетов

Тестирование по темам 7,8

Формируемые компетенции: ПК-1; .

**Семинар 6. Тема 9-10. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации. Основы международных валютных и расчетных отношений.**

Доклад «Состав и структура международной ликвидности Банка России.

Вопросы для обсуждения:

1. Налично-денежное обращение, его границы и основные принципы.
2. Механизм эмиссии и обращения наличных денег.
3. Организация кассовых операций в банковских учреждениях и на предприятиях.
4. Валюта, валютный курс, валютный рынок.
5. Валютная система и ее элементы, национальная и мировая валютная система.
6. Международная ликвидность: понятие, состав, функции.

Тестирование по темам 9,10

Формируемые компетенции: ПК-1;



**Семинар 7. Тема 11-12. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.**

Доклад «Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень»

Доклад «Потребительский кредит и его виды».

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимые условия и объективная возможность возникновения и развития кредитных отношений
2. Экономическая сущность и роль кредита.
3. Основные функции и принципы кредита: в рыночной экономике.
4. Особенности развития кредитных отношений в России.
5. Товарный кредит и его виды. Банковский кредит.
6. Законодательная база кредитных отношений в РФ.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по темам 11,12

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 8. Тема 13-14. Международный кредит и его формы. Кредитная система: понятие, структура, участники.**

Доклад «Эволюция кредитной системы и кредитных отношений в России в историческом аспекте».

Доклад « Особенности, направления и условия предоставления кредитов международных кредитов »

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного кредита, его функции, классификация, значение.
2. Международные финансово-кредитные институты: их функции и роль на мировом рынке ссудных капиталов
3. Понятие кредитной системы и ее роль в экономике
4. Виды кредитно-финансовых институтов: их назначение, характеристика, тенденции развития.
5. Банковская и парабанковская подсистемы как элементы кредитной системы.
6. Особенности современной кредитной системы РФ.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по темам 13, 14

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 9. Тема 15-16. Формирование и модели национальных банковских систем. Центральные банки, их задачи и функции**

Доклад «Особенности банковских систем зарубежных стран».

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки образования эмиссионных банков. Формирование национальных банковских систем.
2. Типы банковских систем: централизованная, рыночная, архаичная.
3. Понятие двухуровневой банковской системы и ее виды.
4. Необходимость, роль и задачи центральных банков.
5. Функции центрального банка: эмиссионный центр государства и орган денежно-кредитного регулирования; «банк банков», валютный центр, банк Правительства.
6. Особенности центральных банков зарубежных стран с рыночной экономикой

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по темам 15,16

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Семинар 10. Тема 17. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы деятельности современного коммерческого банка.
2. Функции современного коммерческого банка.
3. Особенности коммерческого банка как финансового посредника.
3. Ликвидность и платежеспособность банка.
4. Клиенты и операции современного коммерческого банка

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-1;

### **Семинар 11. Тема 18. Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.**

Вопросы для обсуждения:

Доклад «Особенности формирования банковской системы в России»

1. Источники и формы доходов и расходов коммерческих банков
2. Основные этапы развития и особенности современной банковской системы

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по теме 18

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 12. Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России**  
Доклад «Цели, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования».

Вопросы для обсуждения:

1. Центральный банк как орган контроля и регулирования банковской системы.
2. Эмиссия наличных денег и организация их обращения
3. Денежно-кредитное и валютное регулирование.
4. Центральный банк как банк Правительства.

Тестирование по теме 19

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 13. Тема 20. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательная база деятельности КБ в РФ
2. Организационная структура коммерческого банка: органы управления, виды и функции основных подразделений.
3. Регистрация и лицензирование банковской деятельности в РФ.
4. Основные направления и методы регулирования деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.

Тестирование по теме 20

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 14. Тема 21. Операции коммерческих банков**

Доклад «Депозитная политика коммерческого банка»

Доклад «Операции с ценными бумагами и их классификация»

Вопросы для обсуждения:

1. Источники, формы и функции собственного капитала.
2. Состав и структура обязательств коммерческого банка.
3. Основные направления размещения средств (активные операции)
4. Финансовые услуги банков.

Тестирование по теме 21

Формируемые компетенции: ПК-1;

**б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

**Семинар 1. Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Тема 2. Виды и формы денег. Особенности современных денег. Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы. обращение. Тема 4. Становление и развитие денежной системы России.**

Доклад. «Необходимость и роль денег в экономике»

Доклад «Эволюция денежных систем».

Доклад «Этапы развития денежной системы России».

Доклад «Анализ основных теорий денег»

Вопросы для обсуждения:

1. Денежное обращение и его формы.
2. Понятие денежной массы и ее измерение.
3. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.

4. Понятие денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение  
\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по темам 1,2,3,4

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 2. Тема 5. Денежное обращение, денежная масс. Эмиссия денег. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. Тема 7. Платежная система РФ. Понятие, элементы, участники.**

Доклад «Антиинфляционная политика государства»

Вопросы для обсуждения:

1. Законы денежного обращения Формула обмена И.Фишера.
2. Понятие скорости обращения денег и ее влияние на объем денежной массы.
3. Инфляция: понятие, признаки, современные особенности, основные факторы.
4. Виды и роль денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по темам 5,6,7

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 3. Тема 8. Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов. Тема 9. Организация налично-денежного обращения в России. безналичных расчетов в Российской Федерации Тема 10. Основы международных валютных и расчетных операций.**

Вопросы для обсуждения:

Доклад «Развитие законодательной базы безналичных расчетов в РФ».

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы организации безналичного денежного обращения.
2. Эволюции форм безналичных расчетов в РФ.
3. Особенности отдельных форма безналичных расчетов.
4. Формы международных расчетов
5. Валюта, валютный курс, валютный рынок. Валютная система и ее элементы, национальная и мировая валютная система.

Тестирование по темам 8,9,10

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 4. Тема 11. Необходимость , сущность и виды кредитов. Тема 12. Формы и виды кредита. Тема 13. Международный кредит и его формы. Тема 14. Кредитная система: понятие, структура, субъекты.**

Доклад «Эволюция кредитной системы и кредитных отношений в России в

историческом аспекте».

Доклад «Потребительский кредит и его виды».

Вопросы для обсуждения:

1. Формы реализации кредитных отношений в рыночной экономике.
2. Особенности развития кредитных отношений в России
3. Товарный кредит и его виды. Банковский кредит как универсальная форма кредитных отношений в рыночной экономике. Классификация банковских ссуд.
4. Понятие международного кредита, его функции и классификация. Межгосударственный кредит и его значение. в современных условиях.
5. Международные финансово-кредитные институты: их функции и роль на мировом рынке ссудных капиталов
6. Понятие кредитной системы и ее роль в экономике
7. Банковская и парабанковская подсистемы как элементы кредитной системы.
8. Особенности современной кредитной системы РФ.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по темам 11, 12,13,14

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 5. Тема 15.Формирование и модели национальных банковских систем. Тема 16.Центральные банки, их задачи и функции Тема 17.Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.**

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость, роль и задачи центральных банков.
2. Функции центрального банка: эмиссионный центр государства и орган денежно-кредитного регулирования; «банк банков», валютный центр, банк Правительства.
3. Независимость центрального банка и ее показатели
4. Особенности центральных банков зарубежных стран с рыночной экономикой

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по темам 15,16,17

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 6. Тема 18.Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние. Тема 19.Экономико- правовой статус, задачи и функции Банка России. Тема 20. Экономико –правовые основы деятельности коммерческих банков Тема 21. Операции коммерческих банков**

Доклад «Депозитная политика коммерческого банка»

Доклад «Операции с ценными бумагами и их классификация»

Вопросы для обсуждения:

1. Цель, задачи и функции Банка России.
2. Центральный банк как орган контроля и регулирования банковской системы.
3. Источники, формы и функции собственного капитала.
4. Состав и структура обязательств коммерческого банка.
5. Основные направления размещения средств (активные операции)
6. Финансовые услуги банков.

Тестирование по темам 18,19,20,21

Формируемые компетенции: ПК-1;

### в) для заочной формы обучения

**Семинар 1. Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Тема 2. Виды и формы денег. Особенности современных денег. Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы. обращение. Тема 4. Становление и развитие денежной системы России.**

Доклад. «Необходимость и роль денег в экономике»

Доклад «Эволюция денежных систем».

Доклад «Этапы развития денежной системы России».

Доклад «Анализ основных теорий денег»

Вопросы для обсуждения:

1. Денежное обращение и его формы.
2. Понятие денежной массы и ее измерение.
3. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.
4. Понятие денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по темам 1,2,3,4

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 2. Тема 5. Денежное обращение, денежная масс. Эмиссия денег. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. Тема 7. Платежная система РФ. Понятие, элементы, участники.**

Доклад «Антиинфляционная политика государства»

Вопросы для обсуждения:

1. Законы денежного обращения Формула обмена И. Фишера.
2. Понятие скорости обращения денег и ее влияние на объем денежной массы.
3. Инфляция: понятие, признаки, современные особенности, основные факторы.
4. Виды и роль денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе форму-

лирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по темам 5,6,7

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 3. Тема 8. Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов. Тема 9. Организация налично-денежного обращения в России. безналичных расчетов в Российской Федерации Тема 10. Основы международных валютных и расчетных операций.**

Вопросы для обсуждения:

Доклад «Развитие законодательной базы безналичных расчетов в РФ».

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы организации безналичного денежного обращения.
2. Эволюции форм безналичных расчетов в РФ.
3. Особенности отдельных форма безналичных расчетов.
4. Формы международных расчетов
5. Валюта, валютный курс, валютный рынок. Валютная система и ее элементы, национальная и мировая валютная система.

Тестирование по темам 8,9,10

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 4. Тема 11. Необходимость , сущность и виды кредитов. Тема 12. Формы и виды кредита. Тема 13. Международный кредит и его формы. Тема 14. Кредитная система: понятие, структура, субъекты.**

Доклад «Эволюция кредитной системы и кредитных отношений в России в историческом аспекте».

Доклад «Потребительский кредит и его виды».

Вопросы для обсуждения:

1. Формы реализации кредитных отношений в рыночной экономике.
2. Особенности развития кредитных отношений в России
3. Товарный кредит и его виды. Банковский кредит как универсальная форма кредитных отношений в рыночной экономике. Классификация банковских ссуд.
4. Понятие международного кредита, его функции и классификация. Межгосударственный кредит и его значение. в современных условиях.
5. Международные финансово-кредитные институты: их функции и роль на мировом рынке ссудных капиталов
6. Понятие кредитной системы и ее роль в экономике
7. Банковская и парабанковская подсистемы как элементы кредитной системы.
8. Особенности современной кредитной системы РФ.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по темам 11, 12,13,14

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 5. Тема 15.Формирование и модели национальных банковских систем. Тема 16.Центральные банки, их задачи и функции Тема 17.Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.**

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость, роль и задачи центральных банков.
2. Функции центрального банка: эмиссионный центр государства и орган денежно-кредитного регулирования; «банк банков», валютный центр, банк Правительства.
3. Независимость центрального банка и ее показатели
4. Особенности центральных банков зарубежных стран с рыночной экономикой

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по темам 15,16,17

Формируемые компетенции: ПК-1;

**Семинар 6. Тема 18.Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние. Тема 19.Экономико- правовой статус, задачи и функции Банка России.**

Доклад «Депозитная политика коммерческого банка»

Доклад «Операции с ценными бумагами и их классификация»

Вопросы для обсуждения:

1. Цель, задачи и функции Банка России.
2. Центральный банк как орган контроля и регулирования банковской системы.
- 3.Источники, формы и функции собственного капитала.
4. Состав и структура обязательств коммерческого банка.
5. Основные направления размещения средств (активные операции)
6. Финансовые услуги банков.

Тестирование по темам 18,19,20,21

Формируемые компетенции: ПК-1;



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 .Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
1	2	3
Раздел 1. <b>ДЕНЬГИ</b> 1.Происхождение, сущность и функции денег.	1.Тесты по теме 1 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.1», тест №1 3.Экзаменационные вопросы № 1-3	ПК-1;
2.Виды и формы денег. Особенности современных денег.	1. Тесты по по теме 2 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.1», тест №3 3.Экзаменационные вопросы № 4-8	ПК-1;
3.Денежная система, ее элементы и типы.	1. Тесты по теме 3 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.1», тест №4 3.Экзаменационные вопросы № 9-11	ПК-1;
4.Становление и развитие денежной системы России.	1. Тесты по теме 4 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.1», тест №5 3.Экзаменационные вопросы № 12-13	ПК-1;
5.Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.	1. Тесты по теме 5 2.Раб тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.1», тест №6 3.Экзаменационные вопросы № 14-19	ПК-1;
6.Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.	1 Тесты по теме 6 2..Экзаменационные вопросы № 20-25	ПК-1;
7.Платежная система РФ: понятие, элементы, участники.	1. Тесты по теме 7 2.Экзаменационные вопросы № 26-28	ПК-1;
8.Система безналичных расчетов Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.	1. Тесты по теме 8 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.1», тест №8 3.Экзаменационные вопросы № 29-30	ПК-1;
9.Организация налично - денежного обращения.	1. Тесты по теме 9 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.1», тест №9 3.Экзаменационные вопросы № 31-32	ПК-1;
10.Основы международных валютных и расчетных отношений.	1. Тесты по теме 10 2..Экзаменационные вопросы № 33-35	ПК-1;
Раздел 2. <b>КРЕДИТ</b> 11.Необходимость, сущность и функции кредита.	1. Тесты по теме 11 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.2», тест, вопросы номер 593-603 3.Экзаменационные вопросы № 36-37	ПК-1;
12.Формы и виды кредита.	1.Задания, задачи и тесты по теме 12	ПК-1;

	2..Экзаменационные вопросы № 38-39	
13.Международный кредит и его формы.	1. Тесты по теме 13 2.Экзаменационные вопросы № 40-42	ПК-1;
14.Кредитная система: понятие, структура, субъекты.	1. Тесты по теме 14 2..Экзаменационные вопросы № 43-44	ПК-1;
Раздел 3. <b>БАНКИ</b> . 15.Формирование и модели национальных банковских систем.	1. Тесты по теме 15 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.2», тест, вопросы номер604-612 3.Экзаменационные вопросы № 45-46	ПК-1;
16.Центральные банки, их задачи и функции.	1. Тесты по теме 16 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.2», тест, вопросы номер 613-629 3.Экзаменационные вопросы № 47-48	ПК-1;
17.Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.	1. Тесты по теме 17 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.2», тест, вопросы номер 699-708 3.Экзаменационные вопросы № 49-54	ПК-1;
18.Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.	1. Тесты по теме 18 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.2», тест, вопросы номер 709-719 3.Экзаменационные вопросы № 55-57	ПК-1;
19.Экономико-правовой статус, задачи и функции Банка России.	1. Тесты по теме 19 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.2», тест, вопросы номер 646-660 3.Экзаменационные вопросы № 58-60	ПК-1;
20.Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.	1. Тесты по теме 20 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.2», тест, вопросы номер 72-730 3.Экзаменационные вопросы № 61-62	ПК-1;
21.Операции коммерческих банков	1. Тесты по теме 21 2.Рабочая тетрадь по дисциплине «ДКБ ч.2», тест, вопросы номер 731-749 3.Экзаменационные вопросы № 63-70	ПК-1;

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### Вопросы к зачету

- 1.Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости.
- 2.Сущность и признаки денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.
- 3.Функции денег.

- 4.Эволюция денежных форм (видов денег).
  - 5.Полноценные деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Функции полноценных денег.
  - 6.Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
  - 7.Предпосылки появления, особенности и эволюция кредитных денег: вексель, банкнота, чек, пластиковые карт, электронные деньги.
  - 8.Современные деньги: пластиковые, электронные деньги, интернет-деньги.
  - 9.Понятие и типы денежных систем.
  - 10.Биметаллизм. Эволюция золотого монометаллизма Понятие демонетизации золота.
  - 11.Элементы современной денежной системы
  - 12.Формирование денежной системы России
  - 13.Современная денежная система РФ: законодательная основа и основные элементы.
  - 14.Денежное обращение и его формы
  - 15.Понятие денежного оборота и его структура.
  - 16.Безналичный денежный оборот и его экономическая роль
  - 17.Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег.
  - 18.Понятие денежной массы. Денежные агрегаты
  - 19.Понятие денежной эмиссии. Особенности безналичной денежной эмиссии.
  - 20.Спрос и предложение денег. Количество денег, необходимых для обращения.
  - 21.Причины нарушения стабильности денежного обращения.
  - 22.Основные факторы и типы инфляции и их последствия для экономики.
- Стагфляция
- 23.Показатели измерения инфляции Индекс цен и дефлятор ВВП.
  - 24.Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская)
  - 25.Денежные реформы как метод стабилизации денежного обращения.
  - 26.Понятие платежной системы, предпосылки ее появления, критерии эффективности.
  - 27.Задачи, функции и принципы построения платежных систем.
  - 28.Классификация платежных систем и ее элементы. Особенности платежной системы РФ и ее подсистемы.
  - 29.Основные формы безналичных расчетов: и их правовое регулирование в РФ.
  - 30.Особенности расчетов на основе платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивной формы расчетов.
  - 31.Особенности расчетов на основе расчетов векселями, чеками, пластиковыми карточками.
  - 32.Понятие налично-денежного обращения и его основные принципы.
  33. Роль Центрального банка РФ в организации наличного денежного обращения.
  - 34.Понятие валюты, валютного курса
  - 35.Понятие валютной системы.
  - 36.Мировая валютная система, ее эволюция и элементы

## Вопросы к экзамену

1. Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости.
  2. Сущность и признаки денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.
  3. Функции денег.
  4. Эволюция денежных форм (видов денег).
  5. Полноценные деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Функции полноценных денег.
  6. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
  7. Предпосылки появления, особенности и эволюция кредитных денег: вексель, банкнота, чек, пластиковые карт, электронные деньги.
  8. Современные деньги: пластиковые, электронные деньги, интернет-деньги.
  9. Понятие и типы денежных систем.
  10. Биметаллизм. Эволюция золотого монометаллизма Понятие демонетизации золота.
  11. Элементы современной денежной системы
  12. Формирование денежной системы России
  13. Современная денежная система РФ: законодательная основа и основные элементы.
  14. Денежное обращение и его формы
  15. Понятие денежного оборота и его структура.
  16. Безналичный денежный оборот и его экономическая роль
  17. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег.
  18. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты
  19. Понятие денежной эмиссии. Особенности безналичной денежной эмиссии.
  20. Спрос и предложение денег. Количество денег, необходимых для обращения.
  21. Причины нарушения стабильности денежного обращения.
  22. Основные факторы и типы инфляции и их последствия для экономики.
- Стагфляция
23. Показатели измерения инфляции Индекс цен и дефлятор ВВП.
  24. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская)
  25. Денежные реформы как метод стабилизации денежного обращения.
  26. Понятие платежной системы, предпосылки ее появления, критерии эффективности.
  27. Задачи, функции и принципы построения платежных систем.
  28. Классификация платежных систем и ее элементы. Особенности платежной системы РФ и ее подсистемы.
  29. Основные формы безналичных расчетов: и их правовое регулирование в РФ.
  30. Особенности расчетов на основе платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивной формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиковыми карточками.
  31. Понятие налично-денежного обращения и его основные принципы.
  32. Роль Центрального банка в организации наличного денежного обращения.
  33. Понятие валюты, валютного курса

34. Понятие валютной системы.
35. Мировая валютная система, ее эволюция и элементы
36. Кредит как форма движения ссудного капитала Основные функции кредита
37. Понятие ссудного процента как цены кредитных ресурсов.
38. Формы реализации кредитных отношений в рыночной экономике.
39. Банковский кредит как универсальная форма кредитных отношений в рыночной экономике.
40. Понятие международного кредита, его функции и классификация. Фирменные и банковские международные кредиты.
41. Межгосударственный кредит и его значение в современных условиях.
42. Международные финансово-кредитные институты: их функции и роль на мировом рынке ссудных капиталов.
43. Понятие кредитной системы и ее роль в экономике
44. Структура кредитной системы. Особенности современной кредитной системы РФ.
45. Функции коммерческих банков.
46. Формирование национальных банковских систем. Понятие двухуровневой банковской системы
47. Необходимость, роль и функции центрального банка в рыночной банковской системе и экономике в целом.
48. Задачи центрального банка. Особенности центральных банков зарубежных стран с рыночной экономикой
49. Сущность, функции и принципы деятельности современного коммерческого банка
50. Особенности коммерческого банка как финансового посредника.
51. Клиенты и операции современного коммерческого банка.
52. Операции по формированию банковских ресурсов.
53. Источники и формы доходов коммерческих банков
54. ликвидность и платежеспособность банка.
55. Создание Государственного банка России и его функции. Развитие кредитной и банковской системы в конце 19.-начале 20 веков.
56. Становление двухуровневой рыночной банковской системы РФ. Основные этапы развития банковской системы Российской Федерации.
57. Законодательная основа банковской деятельности в РФ. Особенности современной банковской системы РФ.
58. Законодательная база деятельности Банка России , его правовой статус, цели и задачи.
59. Основные операции и функции Центрального банка РФ.
60. Цели, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.
61. Организационно-правовые формы и виды банков в РФ.
62. Организационная структура коммерческого банка: органы управления, виды и функции основных подразделений.
63. Пассивные и активные операции коммерческого банка.
64. Формирование ресурсной базы.
65. Источники и формы собственного капитала. Функции собственного капитала.
66. Структура привлеченных средств.

67. Депозитная политика и ее роль в формировании банковских ресурсов.  
 68. Характеристика активных операций и их структура.  
 69. Операции с ценными бумагами и их классификация.  
 70. Финансовые услуги банков.

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
<b>ПК-1</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>знать:</b> этапы формирования банковской системы и принципы функционирования центральных и коммерческих банков, механизмы эмиссии наличных и безналичных денег; виды денежного обращения и денежного оборота; механизм функционирования банковского мультипликатора; этапы формирования и типы денежных систем; сущность, функции, формы, виды кредита, элементы кредитной системы, оценку кредитоспособности клиентов, операции коммерческих банков.</p> <p><b>уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы денежного обращения; определять факторы инфляции, ее виды и социально-экономические последствия; классифицировать активные и пассивные операции центральных и коммерческих банков, использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся оценки деятельности хозяйствующих субъектов. кредитоспособности в условиях рыночной нестабильности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа исходных показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методами расчета и анализа денежной и кредитной сферы; методами оценки кредитоспособности клиента, способами, методами и технологией проведения активных и пассивных банковских операций.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний уровень:</b>	<p><b>знать:</b> методики формирования и типы денежных систем; сущность, функции, формы, виды кредита, элементы кредитной системы, методики оценку кредитоспособности клиентов, операции коммерческих банков. методики анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов .</p> <p><b>уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы денежного обращения; определять факторы инфляции, ее виды и социально-экономические последствия; классифицировать активные и пассивные операции центральных и коммерческих банков, использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся оценки деятельности хозяйствующих субъектов. кредитоспособности в условиях рыночной нестабильности.</p> <p><b>владеть:</b> неплохо владеет навыками анализа исходных показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методами расчета и анализа денежной и кредитной сферы; методами оценки кредитоспособности клиента, способами, методами и технологией проведения активных и пассивных банковских операций.</p>	<b>хорошо</b>

<b>Повышенный уровень:</b>	<p><b>знать:</b> методы, инструменты и элементы кредитной системы, методики оценки кредитоспособности клиентов, операции коммерческих банков, методики анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>уметь:</b> может уверенно на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы денежного обращения; определять факторы инфляции, ее виды и социально-экономические последствия; классифицировать активные и пассивные операции центральных и коммерческих банков, использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся оценки деятельности хозяйствующих субъектов. кредитоспособности в условиях рыночной нестабильности.</p> <p><b>владеть:</b> в полной мере владеет навыками анализа исходных показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методами расчета и анализа денежной и кредитной сферы; методами оценки кредитоспособности клиента, способами, методами и технологией проведения активных и пассивных банковских операций.</p>	<b>отлично</b>
----------------------------	---	----------------

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения компетенции</b>
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».</li> </ul>
Доклад	<p>Критерием оценки является степень раскрытия сущности вопроса; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, даны правильные ответы на дополни-</p>

тельные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Важнейшие законодательные и нормативные акты, относящиеся к данной дисциплине - перечень таких актов с изменениями сообщает обучающимся преподаватель на занятиях.

### **Основная литература:**

1. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR



BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / составители М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsosman.hse.ru>

База данных Федеральной налоговой службы России. <http://nalog.ru>

База данных Министерства финансов России. <http://minfin.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных ЦБ РФ. <https://www.cbr.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, кур-

сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №279</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>90 посадочных мест для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №233</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>30 посадочных мест для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №233</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17

<p>E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №233</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную образовательную среду.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 10 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №644448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №644448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №644448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от</li> </ul>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</p> <p>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор,</li> <li>- раздвижной экран,</li> <li>- аудиосистема</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>

