

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)
ФТД.01 «Деньги, кредит,
банки»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ФТД.01 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа.....	2
2. Задания для самостоятельной работы обучающихся.....	4
3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену.....	24
4. Методические рекомендации по написанию доклада.....	25
5. Методические рекомендации по написанию реферата.....	26
6. Словарь основных терминов.....	29

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки лекций и подготовки к семинарским и практическим занятиям (указываются все виды занятий, используемые при изучении учебной дисциплины).

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2 -3 – х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное припоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Важно, чтобы конспект лекции максимально раскрывал содержание темы, отражённое в программе курса.

К семинарскому занятию необходимо готовиться заранее – сразу после прочтения лекционного материала по данной теме. Надо изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. По каждому вопросу семинара необходимо сделать небольшой конспект, обозначив все ключевые аспекты. В случае выбора темы доклада, рекомендованной для проведения на семинаре, целесообразно проинформировать об этом преподавателя, при необходимости – посоветоваться с ним по структуре доклада и перечню используемой литературы. Подготовка к семинару должна обеспечивать активное участие обучающихся в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на данном занятии. Обучаемый, также, должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных товарищами, а также к оценке полноты раскрытия вопросов семинара и к докладу необходимых дополнений.

При подготовке к практическому занятию обучаемый должен изучить план занятия, повторить лекционный материал по данной теме, просмотреть основную и рекомендованную литературу, выполнить определённые программой практические занятия.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся используют имеющийся в учебной программе словарь основных терминов курса и вопросы для самоконтроля и полноты усвоения учебного материала.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами

научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается их умение передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией, дают возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации.

При подготовке письменных работ обучающиеся должны учитывать следующие требования:

- в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть *аргументированной и конструктивной*;

- в этой форме самостоятельной работы *вполне допускается* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);

- обучающемуся необходимо высказать именно *собственную* точку зрения, свое *согласие* или *несогласие* с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу.

- подготовка материала должна быть основана на *предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* различными произведениями (с указанием их авторов и названий);

- в работе может быть иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);

- должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

В зависимости от темы, письменная работа может колебаться от 5 до 15 страниц, по периодическим изданиям за последние 1-3 года, (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

Проведение коллоквиума. Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

Тестирование. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения курса.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

- по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Цель самостоятельной работы - в комплексном и фундаментальном изучении дисциплины, а также обретении навыков самостоятельного решения научных проблем.

С целью более эффективного усвоения материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов курса и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинарских занятий.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) при чтении лекций

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

В конспекте обязательно должны быть раскрыты предпосылки и условия появления денег как результат эволюции форм стоимости, сущность денег и их свойства, классические функции денег. Необходимо рассмотреть основные теории денег, уяснить, почему именно драгоценные металлы закрепили за собой функцию всеобщего эквивалента и как проявляются функции денег в современных условиях.

Ключевые слова: обмен, товар, стоимость, деньги, функции.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить и доработать материалы лекции
2. Изучить понятийный аппарат
3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности современных денег.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты причины эволюции форм денег от металлических до современных электронных. Необходимо сформулировать преимущества и недостатки полноценных денег и их заменителей, выяснить отличие бумажных и кредитных денег. Покажите эволюцию кредитных денег и дайте подробную характеристику отдельных их видов, в первую очередь, векселя и банкноты. Сформулируйте особенности современных денег.

Ключевые слова: полноценные деньги, монета, бумажные деньги, вексель, банкнота, чек, пластиковые карточки, Интернет - деньги.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции.

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты понятие денежной системы и ее основные элементы денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система, органы денежно-кредитного регулирования, а также эволюция денежных систем в зависимости от вида денежной единицы. Необходимо подробно охарактеризовать разновидности системы золотого монометаллизма, а также систему бумажно-кредитных денег и особенности ее государственного регулирования.

Ключевые слова: денежная система, монометаллизм, биметаллизм, золотой стандарт, система бумажных денег, денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить и доработать материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 4. Становление и развитие денежной системы России.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть рассмотрены особенности становления денежной системы России и ее основные элементы, а также предпосылки и последствия введения бумажных денег. Необходимо раскрыть понятие, цели и виды денежных реформ в различные исторические периоды и их последствия для стабилизации денежной системы. Особое внимание следует обратить на современную денежную систему РФ. При подготовке к семинару изучите гл.6 ФЗ «О Центральном банке РФ».

Ключевые слова: денежная система, рубль, копейка, монометаллизм, биметаллизм, ассигнации, денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система, денежные реформы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.*

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты содержание понятий денежное обращение, денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежные агрегаты, сравнить структуру денежной массы в РФ и развитых странах

Необходимо рассмотреть порядок выпуска наличных денег в оборот, особенности безналичной денежной эмиссии, понятие банковских резервов (обязательных и свободных) и депозитного мультипликатора. Раскрыть сущность денежной эмиссии и показать основные каналы эмиссии денег в обращение.

Ключевые слова: денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежные агрегаты, эмиссия денег.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

***Примечание:** Занятие проводится в **интерактивной** форме **дискуссии**. Оно предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с преподавателем. Обучающимся необходимо быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.*

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты содержание понятий спрос и предложение денег, и факторы, их определяющие. Рассмотрите закон денежного обращения и уясните формулы, его конкретизирующие. Необходимо охарактеризовать сущность инфляции, ее причины и последствия для различных экономических субъектов, а также методы стабилизации денежного обращения в РФ и за рубежом.

Ключевые слова: спрос и предложение денег, законы денежного обращения, инфляция, обесценение, денежная реформа, антиинфляционная политика.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

***Примечание:** Занятие проводится в **интерактивной** форме **лекции-дискуссии**. Оно предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором. Обучающимся необходимо быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 7. Платежная система РФ: понятие, элементы, участники.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты понятие платежной системы, ее задачи и функции в экономике, а также принципы ее построения. Далее необходимо рассмотреть виды платежных систем и ее основные элемент; охарактеризовать основных участников платежной системы и их функции по осуществлению платежей и расчетов между хозяйствующими субъектами. Уясните смысл корреспондентских счетов как основы организации межбанковских расчетов и проанализируйте их организацию в рамках платежной системы Банка России, на основе прямых корреспондентских отношений, на основе клиринга.

Ключевые слова: платежная система, участники, элементы, расчетные процессы, межбанковские расчеты, корреспондентские счета, клиринговые расчеты.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 8. Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто содержание безналичного платежного оборота и принципы его организации. На основе действующей нормативно-правовой базы приведите классификацию основных форм безналичных расчетов и охарактеризуйте их преимущества и недостатки для участников. Уясните условия применения конкретной формы расчета и схему его организации. При подготовке к семинару особое внимание обратите на ГК РФ и Положение о безналичных расчетах.

Ключевые слова: безналичные расчеты, принципы, формы ,аккредитив, чек, инкассо, классификация, платательщик, счет, межбанковские расчеты, корсчет.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 9. Организация налично-денежного обращения

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто содержание налично-денежного обращения, как движения наличных денег при выполнении ими функций: средства обращения и средства платежа. Рассмотрите организацию кассовых операций в банках и на предприятиях. Дайте понятие «лимита наличности» и кассовой дисциплины. Охарактеризуйте роль государства в

организации эмиссии и оборота наличных денег и его регулировании. Проанализируйте современное состояние налично-денежного оборота в РФ.

Ключевые слова: наличный оборот, монета, банкноты, эмиссия, кассовые операции, лимит наличности.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 10. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто понятие валюты, валютного рынка и валютной системы в современной экономике. Уясните основные элементы валютной системы, а также принципы ее функционирования. Охарактеризуйте типы мировых валютных систем и функции основных международных валютно-кредитных организаций. Рассмотрите роль и содержание платежного баланса и способы его балансировки. При подготовке к семинару особое внимание обратить на ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ».

Ключевые слова: валюта, валютный рынок, валютная система, паритет, курс, валютная политика, валютные резервы, валютное регулирование.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 11. Необходимость, сущность и функции кредита.*

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты экономическая сущность кредита, его принципы и роль в рыночной экономике, а также предпосылки и объективная возможность возникновения и развития кредита. Необходимо рассмотреть основные элементы кредитных отношений: субъекты и объекты, ссудный процент, охарактеризовать основные функции кредита и правовые основы кредитных отношений в РФ. При подготовке к семинару особое внимание обратить на ГК РФ.

Ключевые слова: кредит, ссудный капитал, субъект, объект, ссудный процент, принципы, функции.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

***Примечание:** Занятие проводится в форме лекции вдвоем, двумя специалистами - теоретиком и практиком. Оно предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с преподавателями. Обучающимся необходимо быть готовыми к рассмотрению учебных вопросов с разных позиций, к уяснению проблем с теоретической и практической точек зрения. Получив мнение теоретика и практика по той или иной проблеме обучающимся необходимо быть готовыми к высказыванию своей позиции. Они формируют свое отношение к обсуждаемому материалу лекции.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 12. Формы и виды кредита.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты основные формы реализации кредита в рыночной экономике. Рассмотрите особенности коммерческого и банковского кредита по элементам и сфере применения. Охарактеризуйте другие формы кредита: государственный, потребительский, международный, их роль и функции. При подготовке к семинару особое внимание обратить на ГК РФ.

Ключевые слова: кредит, банковский, коммерческий, государственный, потребительский, международный.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*
- 4. Подготовиться к практическому занятию.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 13. Международный кредит и его формы.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто понятие международного кредита, его функции и роль в национальной и мировой экономике. Изучите классификацию и основные направления международного кредитования. Рассмотрите роль и особенности кредитной деятельности (функции, условия) международных валютно-кредитных организаций, прежде всего Международного Валютного Фонда (МВФ), Всемирного Банка (ВБ), клубов кредиторов.

Ключевые слова: международный кредит, формы, целевой, связанный, участники, валютно-кредитные организации, функции, условия.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 14. Кредитная система: понятие, структура, субъекты.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто понятие кредитной системы как совокупности кредитных организаций. Дайте классификацию кредитно-финансовых институтов, рассмотрите их функции, роль, тенденции развития.

Проследите эволюцию кредитной системы и кредитных отношений в России в историческом аспекте. Покажите особенности современной кредитной системы РФ ее структуру и институциональных участников

Ключевые слова: кредитный рынок, кредитная система, кредитные организации, финансовые институты, участники, структура.

Задание для самостоятельной работы

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 15. Формирование и модели национальных банковских систем.*

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто понятие, причины и способы возникновения первых коммерческих банков, их операции и функции. Раскройте предпосылки образования эмиссионных банков и особенности их функций. Дайте понятие банковской системы и охарактеризуйте особенности централизованной, рыночной и исламской банковских систем. Уясните структуру современной двухуровневой банковской системы и ее разновидности на примере развитых зарубежных стран.

Ключевые слова: банк, коммерческий, эмиссионный, банковская система, структура, двухуровневая, централизованная, рыночная.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции.*
- 2. Изучить понятийный аппарат.*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

*Примечание: Занятие проводится в интерактивной форме лекции-дискуссии. Оно предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором. Обучающимся необходимо быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 16. Центральные банки, их задачи и функции.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты сущность, роль и задачи центральных банков в рыночной экономике. Рассмотрите содержание основных функций центрального банка: эмиссионный центр государства и орган денежно-кредитного регулирования, «банк банков», валютный центр, банк Правительства. Уясните критерии независимости центральных банков, используемые в зарубежной

практике. Покажите особенности центральных банков развитых зарубежных стран.

Ключевые слова: центральный, эмиссионный, функции, независимость, зарубежный, денежно-кредитное регулирование.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 17. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты сущность, роль и задачи коммерческого банка как финансового посредника. Особое внимание уделите функциям и принципам деятельности современного коммерческого банка. Уясните понятие и условия ликвидности и платежеспособности банка и их роль в современных условиях. Охарактеризуйте основные направления деятельности современного коммерческого банка. Рассмотрите формы доходов и расходов коммерческого банка.

Ключевые слова: банк, коммерческий, посредник, функции, принципы, ликвидность, платежеспособность, операции, доходы, расходы.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 18. Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты особенности и этапы формирования банковской системы России в историческом аспекте. Рассмотрите особенности банковской системы в период НЭПа, кредитную реформу 1930-х годов и функционирование централизованной распределительной банковской системы в советский период.

Охарактеризуйте основные этапы развития банковской системы РФ в переходный период и особенности современной банковской системы как в количественном, так и в качественном аспекте.

Ключевые слова: государственный банк, коммерческий, эмиссионный, этапы, банковская система, кредитная система, структура, двухуровневая, централизованная, рыночная.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*

3. *Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты правовой статус, задачи и функции Банка России. Необходимо рассмотреть организационную структуру и органы управления Банка России, взаимодействие их с другими органами исполнительной власти. Особое внимание в данной теме уделите функциям ЦБ РФ: эмиссионной, организационной, надзорной, регулирующей. В заключение охарактеризуйте основные операции и клиентов Центрального банка РФ. При подготовке к семинару за основу возьмите ФЗ «О Центральном банке РФ».

Ключевые слова: центральный, эмиссионный, правовой статус, операции, клиенты, функции, денежно-кредитное регулирование.

Задание для самостоятельной работы:

1. *Закрепить материалы лекции*
2. *Изучить понятийный аппарат*
3. *Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 20. Правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты правовой статус, задачи и функции на основе ФЗ «О банках и банковской деятельности» дайте определение кредитной организации, коммерческого банка, филиала, представительства. Рассмотрите организационную структуру коммерческого банка, его органы управления, виды и функции основных подразделений. Уясните порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности, а также требования к кандидатам на руководящие должности. Охарактеризуйте основные операции и сделки современного коммерческого банка и методы регулирования его деятельности со стороны Банка России.

Ключевые слова: кредитная организация, банк, коммерческий, филиал, посредник, функции, принципы, ликвидность, платежеспособность, регистрация, лицензирование, регулирование.

Задание для самостоятельной работы:

1. *Закрепить материалы лекции*
2. *Изучить понятийный аппарат*
3. *Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 21. Операции коммерческих банков.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должна быть дана классификация активных и

пассивных операций и раскрыта их роль в деятельности коммерческого банка. Охарактеризуйте источники, формы и функции собственного капитала; а также состав и источники привлеченных средств. Уделите внимание депозитной политике банка и ее роли в формировании банковских ресурсов. Дайте характеристику активных операций, особое внимание уделив кредитным и фондовым. Рассмотрите источники доходов и направления расходов ком банка.

Ключевые слова: операции, пассивные, собственный капитал, обязательства, депозитные, эмиссионные, активные, кредитные, фондовые, доходы, расходы, баланс, анализ.

Задание для самостоятельной работы:

- 1. Закрепить материалы лекции*
- 2. Изучить понятийный аппарат*
- 3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу.*
- 4. Подготовиться к практическому занятию на основе подборки и анализа публикуемого баланса конкретного коммерческого банка.*

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25;

б) при подготовке к семинарским занятиям

При подготовке доклада по теме семинара обучающемуся необходимо проинформировать об этом преподавателя, обучающихся своей группы и при необходимости проконсультироваться у преподавателя.

- для обучающихся очной формы обучения

Семинар 1.Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
 2. Подготовиться к тестированию по теме 1.
 - 3.Ответить на вопросы теста темы 1 в рабочей тетради:
- Основная литература: 1,2.
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 2.Тема 2. Виды и формы денег. Особенности современных денег.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
 2. Подготовиться к тестированию по теме 2.
 - 3.Ответить на вопросы теста 3
- Основная литература: 1,2
Дополнительная литература:1
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися.

Семинар 3.Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.

2. Подготовиться к тестированию по теме 3
 3. Ответить на вопросы теста 4-5 в рабочей тетради
- Основная литература: 1
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 4. Тема 4. Становление и развитие денежной системы России.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Подготовиться к тестированию по теме 4
3. Ответить на вопросы теста 4-5 в рабочей тетради

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися.

Семинар 5. Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.*

Семинарское занятие проводится в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип **«опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, задания по теме 5 в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 6. Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.*

Семинарское занятие проводится в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип **«опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 6
2. Подготовиться к тестированию по теме 5.
3. Ответить на вопросы теста 6 в рабочей тетради

Основная литература: 1.2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 7. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. *

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 8. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. *

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 8

2. Подготовиться к тестированию по теме 6.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 9. Тема 7. Платежная система: понятие, элементы, участники.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 9

2. Выполнить задачи, задания по теме 7.

Подготовиться к тестированию по теме 7

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 10. Тема 8. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 10

2. Выполнить задачи, задания по теме 8.

3. Ответить на вопросы теста 8 в рабочей тетради

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 11. Тема 8. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 11

2. Подготовиться к тестированию по теме 8.

3. Ответить на вопросы теста 8 в рабочей тетради

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 12. Тема 9. Организация налично-денежного обращения

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 12
2. Ответить на вопросы теста 9 в рабочей тетради

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 13. Тема 9. Организация налично-денежного обращения

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Подготовиться к тестированию по теме 9.
3. Ответить на вопросы теста 8 в рабочей тетради

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 14. Тема 10. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 14
2. Подготовиться к тестированию по теме 10.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 15. Тема 11. Необходимость, сущность и функции кредита.*

Семинарское занятие проводится в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип «**опора на индивидуальный и групповой опыт**». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 15
2. Выполнить задачи, задания по теме 15.
3. Подготовиться к тестированию по теме 11

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 16.Тема 12. Формы и виды кредита.*

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 16
2. Подготовиться к тестированию по теме 12.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,23

Семинар 17.Тема 13. Международный кредит и его формы.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 17
2. Подготовиться к тестированию по теме 13.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 18. Тема 14. Кредитная система: понятие, структура, участники.

*

Семинарское занятие проводится в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип **«опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 18
2. Подготовиться к тестированию по теме 14.

Основная литература: 1, 2.

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 19. Тема 15. Формирование и модели национальных банковских систем.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара19
2. Подготовиться к тестированию по теме 15.
- 3.Ответить на вопросы теста.

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 2

Семинар 20.Тема 16. Центральные банки, их задачи и функции.*

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной

преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 20
 2. Подготовиться к тестированию по теме 16.
 3. Ответить на вопросы теста,
- Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 2

Семинар 21. Тема 17. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.*

Семинарское занятие проводится в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип «**опора на индивидуальный и групповой опыт**». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 21
 2. Выполнить задачи, задания по теме 17.
 3. Подготовиться к тестированию по теме.
- Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 22. Тема 18. Особенности формирования и современное состояние банковской системы России.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 22
 2. Выполнить задачи, задания по теме 18.
 3. Подготовиться к тестированию по теме
- Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 23. Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 23
 2. Выполнить задачи, задания по теме 19.
 3. Подготовиться к тестированию по теме
- Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 24. Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 24
2. Выполнить задачи, задания по теме 19.
3. Подготовиться к тестированию по теме.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 25. Тема 20. Правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации. *

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 25
2. Выполнить задачи, задания по теме 20.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 26. Тема 20. Правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации. *

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 26
2. Выполнить задачи, задания по теме 20.
3. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 27. Тема 21. Операции коммерческих банков.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 27
2. Выполнить задачи, задания по теме 21.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 28. Тема 21. Операции коммерческих банков.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 27
2. Выполнить задачи, задания по теме 21.
3. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1-2. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 1
2. Подготовиться к тестированию по теме 1-2
3. Ответить на вопросы теста 1,2 в рабочей тетради.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 2. Тема 3-4. Денежная система государства и ее элементы. Становление и развитие денежной системы России.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 2
2. Подготовиться к тестированию по теме 3-4
3. Ответить на вопросы теста 3-4 в рабочей тетради

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 3. Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег и выпуск их в оборот.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 3
2. Выполнить задачи, задания по теме 5
3. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 4. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 4
2. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 5. Тема 7. Платежная система РФ : понятие, элементы и ее участники. Тема 8. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 5

2.Выполнить задачи, задания по теме 7-8

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 6. Тема 9-10. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 6

2.Выполнить задачи, задания по теме 9-10

3. Подготовиться к тестированию по теме 9 -10

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 7. Тема 11-12. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 7

2.Выполнить задачи, задания по теме 11-12

3. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 8. Тема 13-14. Международный кредит и его формы. Кредитная система: понятие, структура, участники.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 8

2.Выполнить задачи, задания по теме 13-14

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 9. Тема 15-16. Формирование и модели национальных банковских систем. Центральные банки, их задачи и функции

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 9

2.Выполнить задачи, задания по теме 15-16

3. Подготовиться к тестированию по теме 15-16

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 2

Семинар 10. Тема 17. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 10

2.Выполнить задачи, задания по теме 17

3. Подготовиться к тестированию по теме 17

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 11. Тема 18. Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 11

2. Выполнить задачи, задания по теме 18

3. Подготовиться к тестированию по теме 18

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 12. Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 19

2. Выполнить задачи, задания по 19

3. Подготовиться к тестированию по теме 19

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 13. Тема 20. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков (КБ) в Российской Федерации

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 13

2. Выполнить задачи, задания по теме 20

3. Подготовиться к тестированию по теме 20

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 14. Тема 21. Операции коммерческих банков

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 21

2. Выполнить задачи, задания по теме 21

3. Подготовиться к тестированию по теме 21

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

для заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Тема 2. Виды и формы денег. Особенности современных денег. Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы. обращение. Тема 4. Становление и развитие денежной системы России.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 1
2. Выполнить задачи, задания по теме 1-4
3. Подготовиться к тестированию по теме 1-4

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 2. Тема 5. Денежное обращение, денежная масс. Эмиссия денег. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. Тема 7. Платежная система РФ. Понятие, элементы, участники.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 2
2. Выполнить задачи, задания по теме 5-7
3. Подготовиться к тестированию по теме 5-7

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 3. Тема 8. Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов. Тема 9. Организация налично-денежного обращения в России. безналичных расчетов в Российской Федерации Тема 10. Основы международных валютных и расчетных операций.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 3
2. Выполнить задачи, задания по теме 8-10
3. Подготовиться к тестированию по теме 8-10

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 4. Тема 11. Необходимость, сущность и виды кредитов. Тема 12. Формы и виды кредита. Тема 13. Международный кредит и его формы. Тема 14. Кредитная система: понятие, структура, субъекты.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 4
2. Выполнить задачи, задания по теме 11-14
3. Подготовиться к тестированию по теме 11-14

Основная литература: 1,2,

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 5. Тема 15.Формирование и модели национальных банковских систем. Тема 16.Центральные банки, их задачи и функции Тема 17.Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 5

2.Выполнить задачи, задания по теме 15-17

3. Подготовиться к тестированию по теме 15-17

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 6. Тема 18.Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние. Тема 19.Экономико- правовой статус, задачи и функции Банка России. Тема 20. Экономико –правовые основы деятельности коммерческих банков Тема 21. Операции коммерческих банков

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинараб

2.Выполнить задачи, задания по теме 18-21

3. Подготовиться к тестированию по теме 18-21

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале изучения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА

1. Общие положения

- 1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
- 1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
- 1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
- 1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

- 2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.
- 2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

- 3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
- 3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
- 3.3. Составление списка использованных источников.
- 3.4. Обработка и систематизация информации.
- 3.5. Разработка плана доклада.
- 3.6. Написание доклада.
- 3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада,

предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

5. Требования к оформлению доклада

- 5.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
- 5.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
- 5.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
- 5.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

5.1. Написание реферата является

- одной из форм обучения обучающихся, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся;
- одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора обучающихся, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

5.2. Целью написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у обучающегося интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

5.3. Основные задачи обучающегося при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

5.4 Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

По пропущенным темам обучающиеся готовят рефераты, объемом не менее 15 страниц. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или семинарских занятиях.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающимися передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией, дают возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающимися излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень

понимания и усвоения ими полученной информации.

При подготовке письменных работ обучающиеся должны учитывать следующие требования:

- в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть *аргументированной и конструктивной*;

- в этой форме самостоятельной работы *вполне допускается* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);

- обучающемуся необходимо высказать именно *собственную* точку зрения, свое *согласие* или *несогласие* с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу.

- подготовка материала должна быть основана на *предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* различными произведениями (с указанием их авторов и названий);

- в работе может быть иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);

- должно быть *сведено до минимума* или *исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

В зависимости от темы, письменная работа может колебаться от 5 до 15 страниц, по периодическим изданиям за последние 1-3 года, (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

Проведение коллоквиума. Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

Тестирование. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения дисциплины.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

- по 5-балльной системе, когда ответы обучающиеся оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;

- «хорошо» – более 80% ответов правильные;

- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Цель самостоятельной работы - в комплексном и фундаментальном изучении дисциплины, а также обретении навыков самостоятельного решения научных

проблем.

С целью более эффективного усвоения материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов курса и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинарских занятий.

6. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

- **Аккредитив** – инструмент безналичных расчетов; условное денежное обязательство *коммерческого банка*, выдаваемое по поручению клиента в пользу его контрагента (условное – выполняемое *коммерческим банком* при соблюдении определенных условий).
- **Активные операции банка** – операции по размещению банковских ресурсов (денежных средств) на финансовом рынке и в различные объекты инвестирования.
- **Активы банка** – размещенные банковские ресурсы, представляющие собой финансовые требования банка (выданные кредиты, вложения в долговые ценные бумаги, денежные средства на корреспондентских счетах в других банках), денежные средства в кассе банка, материальное имущество банка.
- **Арбитражные сделки** – двойные сделки, сочетающие сделку по покупке (продаже) иностранной валюты с контрсделкой по ее продаже (покупке) с целью получения прибыли за счет разницы в курсах валют на различных валютных рынках.
- **Базельский комитет по банковскому надзору** – международная организация, созданная в 1975 г. управляющими центральными банками стран "группы десяти" (Бельгия, Великобритания, Германия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, США, Швейцария, Швеция, Франция, Япония) с целью выработки правил банковского надзора и международных стандартов банковской деятельности, в частности определения минимального уровня финансовой устойчивости банков. Центральные банки большинства стран ориентируются на рекомендации комитета.
- **Банкноты** – то же, что и банковские билеты; бумажные денежные знаки, выпускавшиеся *коммерческими банками* и специальными эмиссионными банками. Первоначально Б. представляли собой обязательства банков перед вкладчиками, свидетельствовавшие о депонировании в банке вкладов из настоящих денег (золотых), и использовались для замены золота в торговых операциях (так называемые *торговые деньги*). Б. также использовались как самостоятельные деньги без привязки к золотым вкладам и в этом случае обеспечивались коммерческими векселями (см. *Банковская школа*). Позднее *эмиссия* Б. перешла к *государственным эмиссионным банкам и уполномоченным эмиссионным банкам*, которые обеспечивали свободный обмен Б. на золото и другие драгоценные металлы. В настоящее время *центральные банки* эмитируют неразменные Б. (банковские билеты).
- **Банковская операция** – действия банка по ведению банковских счетов: снятие денежных сумм и их зачисление на банковские счета. В совокупности

банковские операции – движение денежных сумм по банковским счетам.

- **Банковская система** – это единство функционально самостоятельных, органически взаимосвязанных подсистем, обеспечивающих эмиссию денег, их обращение, наличный и безналичный оборот, сбалансированность денежного спроса и предложения, расчеты в денежной форме и предоставление кредита на основе эффективного взаимодействия центрального банка, коммерческих банков и инфраструктурных звеньев этой системы.

- **Банковская школа** – теория *эмиссии* денег, согласно которой удовлетворение потребностей общества в платежных средствах осуществляется посредством *банкнотной эмиссии коммерческих банков*; *банкноты* обеспечиваются в первую очередь не золотом, а векселями товаропроизводителей, поэтому полного покрытия *банкнотной эмиссии* металлом не требуется; объем *банкнотной эмиссии* регулируется автоматически, а не определяется *коммерческими банками*. Б.ш. противостоит *денежной школе*.

- **Банковские деньги** – средства на *депозитных счетах коммерческих банков*. То же, что *депозитные деньги*. Б.д. составляют основную часть *безналичных денег*.

- **Банк-ремитент** – банк, осуществляющий ремиссию векселей, т.е. их учет до срока погашения.

- **Бартер** – обмен товара на другой товар без использования денег.

- **Безналичные деньги** – *деньги коммерческих банков* на счетах *центрального банка* и *деньги* на депозитных счетах *коммерческих банков* (*банковские деньги, депозитные деньги*). В состав Б.д. не включаются средства на сберегательных и срочных вкладах. Б.д. не являются *законным платежным средством*, но практически используются наравне с *наличными деньгами*.

- **Безналичный денежный оборот** – часть *денежного оборота*, в которой движение денежных средств осуществляется в безналичной форме в порядке перечисления (перевода) денежных средств со счета плательщика в *коммерческом банке* на счет получателя, а также с использованием других банковских операций.

- **Биметаллизм** – *денежная система*, основанная на использовании двух металлов – золота и серебра. При этом оба металла являлись законным платежным средством, и *монеты*, отчеканенные из них, обращались на равных основаниях. Соотношение стоимости двух металлов фиксировалось законодательно, однако рыночные соотношения их стоимостей часто отклонялись от официальных.

- **Бумажно-кредитная (фидуциарная) денежная система** – *денежная система*, при которой в обращении находятся *деньги*, неразменные на металл.

- **Бумажные деньги** – *деньги*, неразменные на золото (или иной денежный металл) и имеющие принудительный курс. Первоначально под Б.д. понимались казначейские билеты, выпускаемые правительствами. В настоящее время основным видом Б.д. являются *банкноты*, эмитируемые *центральными банками* и неразменные на золото.

- **Валюта** – *денежная единица* страны, участвующей в международном экономическом обмене.

- **Валютные интервенции** – инструмент валютной и денежно-кредитной

политики центральных банков, представляющий собой покупку-продажу иностранной валюты (резервных валют международной ликвидности) на внутреннем валютном рынке в целях регулирования валютного курса национальной денежной единицы, объема денежной массы в обращении, накопления золотовалютных резервов.

- **Валютные ценности** – иностранная (включая международную) валюта, внешние ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте, выпуск которых зарегистрирован за рубежом.

- **Валютный курс** – цена *денежной единицы* одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны (иностранной валюте) или в международных валютных единицах.

- **Вексель** – долговая ценная бумага, письменное безусловное и бесспорное обязательство должника выполнить свои обязательства перед кредитором по предъявлению или по истечении определенного срока.

- **Внешние деньги** – *деньги, создаваемые центральным банком'*, то же, что *денежная база*.

- **Внутренние деньги** – *деньги, создаваемые коммерческими банками* в результате мультиплицирования.

- **Вторичный рынок ипотечных ссуд** – рынок, на котором ипотечными банками осуществляется продажа действующих ипотечных ссуд (активов) с целью восстановления долгосрочных кредитных ресурсов.

- **Выпуск наличных денег в оборот** – перевод наличных денег из резервной кассы *расчетно-кассового центра* в оборотную кассу.

- **Галопирующая инфляция** – инфляция, выражающаяся в темпах роста цен от 11 до 50% в год.

- **Гиперинфляция** – инфляция с темпом роста цен свыше 50% в год.

- **Девальвация** – официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам, производимое при системе фиксированного валютного курса. В последнее время все чаще употребляется в значении *обесценения денег (валюты)*.

- **Декретные деньги** – то же, что и *фиатные деньги*.

- **Денежная база** – сумма наличных денег, выпущенных *центральным банком*, депозитов и обязательных резервов *коммерческих банков* на счетах *центрального банка*, служащая основой для формирования денежной массы в результате эффекта денежного мультипликатора.

- **Денежная единица** (при золотом стандарте) – установленное законом количество золота, соответствующее денежному знаку базового номинала (рубль, доллар и т.д.).

- **Денежная масса** – совокупность различных видов выпущенных денег. Состоит из *денежных агрегатов*.

- **Денежная система** – форма организации и регулирования денежного обращения в стране, закреплённая национальным законодательством.

- **Денежная школа** – теория *эмиссии денег*, согласно которой банкнотная *эмиссия* должна полностью покрываться металлическим запасом *коммерческого*

банка, причем в качестве металла предлагалось использовать золото (т.е. одновременно защищалась идея золотого стандарта). Д.ш. противостоит **банковской школе**.

- **Денежное обращение** – движение денег между участниками экономических отношений, обеспечивающее обмен товарами и услугами, депозитно-кредитные операции, формирование и использование бюджетных ресурсов.

- **Денежное предложение** – объем денег в наличной и безналичной формах, создаваемый **центральным** и **коммерческими банками** за определенный период времени.

- **Денежно-кредитная политика** – 1) цели и средства их достижения, сформулированные в специальном документе **денежных властей**; 2) комплекс конкретных мероприятий по достижению целей, сформулированных в специальном документе **денежных властей**.

- **Денежные агрегаты** – показатели структуры денежной массы; виды денег, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности.

- **Денежные власти** – институты, определяющие денежно-кредитную политику в стране. В первую очередь это **центральный банк** и министерство финансов (казначейство).

- **Денежные реформы** – проводимые государством преобразования в сфере денежного обращения в целях упорядочения денежного обращения и укрепления всей **денежной системы**.

- **Денежные суррогаты** – заменители официальных форм денег, вводимые в обращение хозяйствующими субъектами произвольно с целью осуществления платежей.

- **Денежный агрегат М0** – показатель денежной массы, включающий **наличные деньги**, эмитированные **центральным банком**.

- **Денежный агрегат М1** – показатель денежной массы, включающий **наличные деньги** и счета до востребования экономических агентов (организаций и населения) в **коммерческих банках**. Количественно равен М0 + счета до востребования.

- **Денежный агрегат М2** – показатель денежной массы, включающий М1 + срочные счета экономических агентов в **коммерческих банках**.

- **Денежный агрегат М3** – показатель денежного обращения, включающий М2 + квазиденьги (краткосрочные обязательства казначейств).

- **Денежный знак** – форма представления денег. Д.з. выступают монеты, **банкноты**, записи на магнитном носителе и т.д.

- **Денежный мультипликатор** – коэффициент от деления денежной массы на денежную базу; отражает способность современных денег к мультиплицированию на основе кредитных операций **коммерческих банков**; связывает величину денежной массы с денежной базой.

- **Денежный оборот (денежное обращение)** – это процесс кругооборота денег в наличной и безналичной формах, выполняющих функции средств обращения и платежа.

- **Деноминация** – изменение нарицательной стоимости денежных знаков с

обменом старых денежных знаков на новые денежные единицы в определенном соотношении.

- **Деньги** – инструмент организации общественных отношений, используемый всеми членами общества в качестве меры стоимости на основе гласной или негласной договоренности или в принудительном порядке. Первоначально имели в основном товарную форму (*товарные деньги*), в настоящее время выступают преимущественно в виде информации, т.е. записей на бумажных и магнитных носителях.

- **Деньги центрального банка – наличные деньги**, эмитированные *центральным банком*, и **деньги коммерческих банков** на счетах в *центральном банке*. См. *Денежная база*.

- **Депозит** – *деньги* на счете в *коммерческом или центральном банке*.

- **Депозит до востребования – безналичные деньги** на счете в *коммерческом банке*, которые могут быть свободно изъяты владельцем или переведены в другой банк.

- **Депозит срочный** – *деньги*, размещенные на счете в *коммерческом банке* на конкретный срок согласно договору между их владельцем и банком.

- **Депозитарий** – самостоятельное юридическое лицо или отдел банка, осуществляющий учет безналичных ценных бумаг клиентов.

- **Депозитная процентная ставка** – ставка доходности при размещении денег на депозитах.

- **Депозитные деньги** – см. *Банковские деньги*.

- **Депозитные счета** – см. *Депозит*.

- **Дериватив** – производный финансовый инструмент, т.е. финансовый актив, основанный на другом активе.

- **Дефляция** – процесс изменения пропорций между денежной массой и товарной в пользу второй. Как правило, влечет за собой снижение цен.

- **Долларизация** – использование иностранной валюты в денежном обращении суверенного государства.

- **Домициляция векселей** – погашение банком векселей плательщика по его поручению.

- **Доходность актива** – способность актива банка приносить доход.

- **Европейская система центральных банков** – центральные банки стран зоны евро во главе с Европейским центральным банком (ЕЦБ).

- **Жирорасчеты** – вид расчетных операций банков по приему наличных платежей физических лиц за коммунальные услуги и зачислению этих денежных средств на расчетные счета коммунальных компаний.

- **Законное платежное средство** – денежные знаки, которые согласно действующим в стране законам являются обязательными к приему в качестве средства платежа на территории данной страны.

- **Золотовалютные резервы (ЗВР)** – резервы иностранной валюты международной ликвидности и золота, образуемые путем скупки центральными банками валюты и золота на валютных рынках и рынках золота. Представляют собой важнейший актив центральных банков, который используется ими для

регулирования валютного курса национальной денежной единицы.

- **Золотодевизный стандарт** – форма *золотого стандарта*, при которой национальные *банкноты* не могут быть обменены непосредственно на золото из национальных запасов, а могут быть обменены на золото опосредованно – через обмен на *представительные деньги* других стран (девизы), имеющих *золотомонетный* или *золотослитковый стандарт*.

- **Золотой паритет** – золотое содержание денежных единиц.

- **Золотой стандарт** – *денежная система*, при которой роль всеобщего эквивалента стоимости играет золото, а в обращении находятся золотые *монеты* или денежные знаки, имеющие установленное законом золотое содержание и разменные на золото (*представительные деньги*). З.с. может иметь форму *золотомонетного, золотослиткового, золотодевизного стандарта*.

- **Золотомонетный стандарт** – классическая форма *золотого стандарта*, предполагает выполнение золотом всех функций денег, свободное обращение золотой *монеты* и обмен *представительных денег (банкнот)* на золото по нарицательной стоимости.

- **Золотослитковый стандарт** – форма *золотого стандарта*, при которой *банкноты* могут быть обменены на золото в слитках (а не на золотые *монеты*).

- **Инкассовое поручение** – расчетный документ, на основании которого производится списание денежных средств со счетов плательщиков в бесспорном порядке.

- **Инфляционное таргетирование** – метод проведения денежно-кредитной политики, состоящий в установлении и обнародовании *центральным банком* целевых показателей роста цен.

- **Инфляция** – процесс изменения пропорций между денежной массой и товарной в пользу первой. Как правило, влечет за собой рост цен.

- **Ипотека (ипотечная ссуда)** – банковский *кредит* на приобретение недвижимости под обеспечение этой недвижимостью.

- **Казначейские билеты** – разновидность бумажных денег, выпуск которых осуществляется казначейством; выпуск К.б. в отличие от выпуска банкнот и других кредитных денег не ведет к созданию долга.

- **Кассовая дисциплина** – набор общих правил, форм первичных кассовых документов, форм отчетности, которыми должны руководствоваться хозяйствующие субъекты при организации наличного денежного оборота, проходящего через их кассы.

- **Кембриджское уравнение** – равенство денежной массы произведению реального дохода, уровня цен и коэффициента, определяющего, какая часть дохода хранится экономическими агентами в виде денег.

- **Клиринг** – система регулярных безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств юридических и физических лиц за товары (услуги), ценные бумаги.

- **Количественная теория денег** – теория, утверждающая, что количество денег в обращении непосредственно воздействует на цены; на этой основе отрицает саму возможность инфляции издержек. Современная версия К.т.д. – монетаризм.

- **Коммерческий банк** – организация, деятельность которой состоит главным образом в привлечении депозитов, выдаче *кредитов* и осуществлении расчетов. В результате своих операций К.б. также могут создавать новые *деньги*.
- **Консоль** – выпускаемая правительством Великобритании бессрочная облигация, т.е. облигация без фиксированного срока погашения, по которой выплачивается купонный доход.
- **Коэффициент монетизации экономики** – отношение денежной массы (как правило, денежного агрегата M2) к ВВП.
- **Кредитная линия** – один из способов кредитования. Главными условиями К.л. являются *лимит по сроку* (как правило, от 6 до 12 месяцев) и *лимит по сумме задолженности*. В пределах лимита суммы заемщик может неоднократно использовать заемные средства, периодически в течение срока К.л. возвращая их банку.
- **Кредитная рестрикция** – свертывание (сужение) кредитной деятельности банка (банков), характеризуемая уменьшением объемов кредитования, прекращением выдачи новых кредитов заемщикам с низким уровнем кредитоспособности, повышением процентной ставки, т.е. снижением уровня доступности кредитов для заемщиков.
- **Кредитная экспансия** – расширение объемов кредитования путем снижения процентной ставки по кредитам. Характеризуется увеличением доступности кредита и ростом числа заемщиков.
- **Кредитные деньги** – *деньги, эмиссия* которых сопровождается созданием долга. В состав кредитных денег входят *банкноты центрального банка* и банковские депозиты, создаваемые на их основе.
- **Кредитный синдикат (консорциум)** – объединение нескольких банков для совместного кредитования одного объекта, как правило, крупного инвестиционного проекта. Такие инвестиционные кредиты называются синдицированными или консорциальными.
- **Лизинг** – кредит, отличающийся от классического инвестиционного кредита тем, что лизингодатель дает кредит лизингополучателю в натуральной, а не в денежной форме; вид имущественного найма.
- **Ликвидность** – способность товара (финансового инструмента) быстро обмениваться на *деньги* с наименьшей потерей стоимости.
- **Ликвидность актива** – способность актива быстро превращаться в деньги без потери рыночной стоимости.
- **Ликвидность банка** – способность банка исполнять свои обязательства перед вкладчиками и кредиторами в денежной форме.
- **Лоро** – пассивный счет, который открывается банком-корреспондентом в своем балансе другому банку (респонденту).
- **Марксистская теория денег** – теория, рассматривающая *деньги* как товары, обладающие собственной стоимостью; считающая *бумажные деньги* знаками стоимости и заменителями полноценных денег; в трактовке роли золота в денежной системе смыкается с металлической теорией.
- **Масштаб цен** – средство выражения стоимости в денежных единицах,

техническая функция денег. При металлическом обращении, когда денежный товар – металл – выполнял все функции денег, М.ц. представлял собой весовое количество денежного металла, принятого в стране в качестве денежной единицы или ее кратных частей.

- **Международные резервы** – высоколиквидные иностранные финансовые активы (валютные резервы) и монетарное золото. Иностраные финансовые активы состоят из резервных активов в иностранной валюте, специальных прав заимствования (СДР), резервной позиции в МВФ и других резервных активов.

- **Металлическая теория денег** – теория, утверждающая, что деньгами может быть только золото; стремится связать динамику цен с динамикой издержек добычи золота.

- **Металлические денежные системы** – денежные системы, в которых функции денег выполняли металлы.

- **Металлические деньги** – наиболее зрелая форма *товарных денег*, при которой в качестве всеобщего эквивалента стоимости используются металлы – золото, серебро, другие драгоценные металлы, иные металлы (чаще всего медь). В качестве М.д. могут использоваться стандартные слитки металла и *монеты*. Одновременно с М.д. в эпоху *золотого стандарта* стали использоваться *банкноты*, свободно обмениваемые на денежный металл (*представительные деньги*).

- **Методы и инструменты денежно-кредитной политики** – операции и способы, в том числе административно-нормативные, с помощью которых центральные банки могут изменять банковские резервы (банковскую ликвидность), денежную массу и объемы кредитования экономики.

- **Монетная регалия** – монопольное право государства или лица чеканить неполноценную *монету*.

- **Монеты** – стандартные денежные знаки, изготовленные из металла (с определенной формой, весом, пробой и номиналом). Различают: полноценные М., внутренняя стоимость которых соответствует их номиналу; неполноценные М., внутренняя стоимость которых ниже их номинала.

- **Монометаллизм** – *денежная система*, при которой один металл служил всеобщим эквивалентом и лежал в основе денежного обращения. Различают М. золотой, серебряный, медный. При М. неполноценные *монеты* и *банкноты* подлежали свободному размену на денежный металл.

- **Надежность актива** – способность актива к возврату без потери своей номинальной суммы.

- **Налично-денежный оборот (обращение)** – часть денежного оборота, относящаяся к обороту (обращению) наличных денег, выполняющих функции средства обращения и средства платежа.

- **Наличные деньги** – в современных условиях казначейские билеты, *банкноты* и разменная *монета*.

- **Номиналистическая теория денег (номинализм)** – теория, рассматривающая деньги как порождение государственной власти; на этом основании обычно определяется как государственная теория денег.

- **Ностро** – активный счет, на котором отражаются средства банка-корреспондента в другом банке.
- **Нуллификация денег** – аннулирование государством резко обесценившихся бумажных денег.
- **Обеспечение денег** – условия, позволяющие поддерживать стабильность денежного обращения и обеспечивать выполнение деньгами всех или некоторых их функций. В качестве обеспечения (де-юре) в металлических денежных системах выступало монетарное золото. В фидуциарных денежных системах обеспечением денег выступают (де-факто) валюты международной ликвидности и слитковое золото (ЗВР), а также могут использоваться драгоценные камни.
- **Обесценение денег (валюты)** – снижение *покупательной способности денег* (внутреннее обесценение) и (или) снижение их *валютного курса* (внешнее обесценение).
- **Обязательные резервы** – средства *коммерческих банков* на счетах в *центральной банке*, формируемые как установленный центральным банком процент от привлеченных *коммерческими банками* депозитов. О.р. используются для регулирования денежной базы, банковской ликвидности, объема кредитных ресурсов банковской системы.
- **Обязательства банка** – часть банковских пассивов, представляющая собой привлеченные средства. Состоят из остатков средств на расчетных счетах клиентов и заемных средств (вклады, полученные межбанковские кредиты, размещенные облигации).
- **Овердрафт** – отрицательный остаток на счете клиента в *коммерческом банке*, допускаемый по предварительной договоренности сторон в оговоренном пределе.
- **Операции на открытом рынке** – инструмент денежно-кредитного регулирования, представляющий собой операции между *центральным банком* и *коммерческими банками* по купле-продаже государственных ценных бумаг с целью текущего регулирования банковской ликвидности; сделки *центрального банка*, заключаемые с целью изменения пассивов его баланса и влияющие на денежное предложение.
- **Открытая валютная позиция (ОВП)** – количественное несовпадение в балансе банка активов (требований) и пассивов (обязательств) по отдельной иностранной валюте, представляет собой разницу сумм активов (требований) и пассивов (обязательств) в этой валюте.
- **Параллельные деньги (параллельная валюта)** – вторые *деньги*, имеющие хождение в стране. Например, если в качестве денег признаются и золото, и серебро, то серебряные *деньги* являются параллельной валютой. Иногда в качестве параллельной валюты может выступать иностранная *валюта*, имеющая хождение наряду с отечественной.
- **Пассивные операции банка** – операции по привлечению денежных средств.
- **Пассивы банка** – аккумулированные в банке денежные ресурсы, классифицируемые по источникам поступления. Состоят из *собственного капитала* банка (уставный фонд, резервный фонд, другие фонды,

нераспределенная прибыль) и *привлеченных средств*.

- **Платежная система** – совокупность инструментов, процедур, правил и технических средств перевода денег между участниками экономических отношений.

- **Платежное поручение** – распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его *коммерческому банку*, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом *коммерческом банке*.

- **Платежное требование** – расчетный документ, содержащий требование кредитора (получателя средств) к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы через *коммерческий банк*.

- **Покупательная способность денег** – количество товаров и услуг, которые можно приобрести на денежную единицу.

- **Ползучая инфляция** – инфляция, выражающаяся в темпах роста потребительских цен от 4 до 10% в год.

- **Полное банковское резервирование** – ситуация, когда *коммерческие банки* сохраняют у себя в ликвидной форме все привлеченные денежные средства.

- **Порча монет** – снижение внутренней стоимости *монет* путем снижения веса держателями *монет* в процессе их обращения.

- **Представительные деньги** – *деньги*, представляющие собой символ товара или свидетельство обладания им. П.д. не имеют внутренней стоимости, но могут быть конвертированы в базовый товар (денежный товар). П.д. обычно сосуществуют с *товарными деньгами*.

- **Проектное финансирование** – комплексное финансирование инвестиционного проекта на возвратной основе, которое предусматривает разработку инвестиционного проекта, его согласование, экспертизу, реализацию. Этот вид кредитования используется в случае строительства новых предприятий, крупных цехов, крупных инфраструктурных объектов (тоннелей, мостов, гидротехнических сооружений), освоения новых месторождений и т.п.

- **Пруденциальный (дистанционный, документарный) надзор** – банковский надзор, основанный на проверке форм отчетности, предоставляемых *коммерческими банками в центральные банки* (или в иные органы банковского надзора). Основная цель П.н. – обеспечение устойчивости банковской системы в целом, а главная задача надзора – предотвращение ухудшения финансового положения банков, недопущение их массового банкротства.

- **Расчетно-кассовый центр (РКЦ)** – структурное подразделение ЦБ РФ, действующее в составе территориального учреждения *центрального банка*, выполняет весь спектр операций (расчеты, *кредиты*, кассовое обслуживание и т.д.) между участниками экономических отношений.

- **Расчетный документ** – оформленное в виде документа на бумажном носителе или в установленных случаях в форме электронного платежного документа:

- – распоряжение плательщика (клиента или банка) о списании денежных средств со своего счета и их перечислении на счет получателя средств (данный

документ обслуживает кредитные переводы);

- – распоряжение получателя средств (взыскателя) на списание денежных средств со счета плательщика и перечисление на счет, указанный получателем средств (взыскателем) (данный документ обслуживает дебетовые переводы).

- **Ревальвация** – при золотом обращении официальное повышение золотого содержания денежной единицы страны; в современный период значительное повышение валютного курса.

- **Регистратор** – юридическое лицо, которое на основе лицензии Банка России осуществляет ведение реестров акционеров акционерных обществ.

- **Резерв ликвидности банка** – активы банка, состоящие в совокупности из денежных средств на корреспондентских счетах банка, кассовой наличности и высоколиквидных государственных ценных бумаг.

- **Резервные требования центрального банка** – инструмент денежно-кредитного регулирования, который предусматривает изъятие *центральными банками* определенной части привлеченных средств *коммерческих банков* в специальный резерв денежной массы центральных банков. Позволяет *центральным банкам* менять объем денежной массы в обращении, регулировать банковскую ликвидность и процентные ставки.

- **РЕПО** – соглашение о продаже финансового инструмента с совершением через оговоренный период обратной сделки по оговоренной цене.

- **Рефинансирование ипотечных операций банков** – восстановление долгосрочных ресурсов банков для продолжения ипотечного кредитования путем размещения долгосрочных ипотечных ценных бумаг – облигаций и залладных (1-й способ) или продажи части действующих ипотечных ссуд на вторичном рынке ипотечных ссуд (2-й способ).

- **Рефинансирование коммерческих банков** – предоставление *центральным банком кредитов коммерческим банкам* с целью поддержания их ликвидности или увеличения денежного предложения.

- **Самоликвидные активы** – активы банка в виде денежных средств в безналичной форме на корреспондентских счетах и в наличной форме в кассе банка.

- **СВИФТ (SWIFT)** – Общество всемирных межбанковских коммуникаций, учрежденное в 1977 г. консорциумом банков Западной Европы и США. Коммерческие банки России вступают в СВИФТ по мере установления корреспондентских отношений с зарубежными банками и технической готовности к проведению операций через эту систему.

- **Секьюритизация** – выпуск ценных бумаг (облигаций), обеспеченных пулами (наборами) банковских активов (*кредитов*): форма продажи банковских активов инвесторам.

- **Сеньораж** – то же, что *эмиссионный доход*.

- **Синдицирование кредита** – договоренность между несколькими банками о совместном кредитовании одного объекта.

- **Скорость денежного обращения** – показатель, который представляет собой отношение ВВП (или объема сделок в экономике) к какому-либо из денежных агрегатов.

- **Скрытая (подавленная) инфляция** – административное сдерживание роста цен, приводящее к дефициту (нехватке) товаров вследствие нежелания продавцов реализовывать их по регулируемым государством, заниженным ценам.
- **Собственный капитал банка (СК)** – часть банковских пассивов, сформированная из средств акционеров (пайщиков), капитализированной прибыли и нераспределенной прибыли.
- **Спрос на деньги** – потребность экономических агентов в деньгах для проведения расчетов и накопления.
- **Ставка ключевая** – инструмент денежно-кредитного регулирования, регулирующая процентная ставка, по которой *центральные банки* предоставляют *кредиты рефинансирования коммерческим банкам*. Регулирующее воздействие С.к. осуществляется путем специфического учета процентных затрат в себестоимости продукции (услуг) конечных заемщиков, что делает невыгодным получение кредитов по ставкам, значительно отличающимся от С.к.
- **Таргетирование** – порядок реализации денежно-кредитной политики, основанный на использовании целевого параметра (показателя – таргета), позволяющего контролировать достижение целей денежно-кредитной политики. Различают *монетарное, курсовое и инфляционное Т*.
- **Таргетирование инфляции** – комплекс мер, принимаемых *денежными властями* в целях снижения инфляции в стране до определенного уровня. При таргетировании инфляции ее уровень выступает целевым параметром.
- **Текущий счет** – вид банковского счета, предназначенного для хранения денежных средств и осуществления расчетов. При открытии текущего счета происходит *эмиссия коммерческим банком безналичных (депозитных) денег*.
- **Теория бумажных денег** – теория, основанная на утверждении исторической неизбежности демонетизации золота вследствие недостаточности его добычи для обеспечения золотого обращения; разрабатывала подходы к организации устойчивого обращения бумажных денег; научно предсказала эволюцию денежной системы в XX в.
- **Товарные денежные системы** – денежные системы, в которых функции денег выполняли товары.
- **Товарные деньги** – товар, используемый для обмена на другие товары, т.е. выполняющий функции всеобщего эквивалента стоимости. В качестве такого товара на разных стадиях развития общества использовались: предметы природы (камни, ракушки, растения и т.п.); домашние животные; потребительские товары (соль, украшения, зерно, табак и т.п.). Постепенно в качестве Т.д. стали использоваться металлы, в том числе драгоценные. *Металлические деньги* стали наиболее зрелой формой Т.д.
- **Трансмиссионный канал** – в моделях денежно-кредитного регулирования (*трансмиссионного механизма*) путь прохождения регулировочного воздействия через группу определенных взаимосвязанных экономических и финансовых показателей (переменных), с помощью которого прослеживается результат регулировочного импульса на реальную экономику и финансовые рынки. Основными каналами в моделях денежно-кредитного регулирования являются

монетарный канал; канал процентной ставки, кредитный канал; канал валютного (обменного) курса.

- **Трансмиссионный механизм** – система взаимозависимых и совместно функционирующих экономических переменных, передающих денежные импульсы на реальный сектор экономики и финансовый рынок. Позволяет передавать регуляторные воздействия на состояние объектов регулирования: денежную массу и ее динамику, уровень инфляции, процентные ставки, ликвидность банковской системы, кредитную экспансию банков, ВВП, совокупный спрос, уровень занятости, инвестиционную активность и др.

- **Требования банка** – часть активов банка в виде денежных средств, размещенных на корреспондентских счетах банка в других банках (корреспондентские счета в центральном банке, в фонде обязательного резервирования в центральном банке, в других банках и банках-нерезидентах); а также кредиты выданные, вложения в долговые ценные бумаги других эмитентов, материальные активы, сданные в лизинг.

- **Учетная ставка ФРС** – дисконтная ставка процента, по которой ФРС выдает кредиты коммерческим банкам США.

- **Учетный процент** – процент дисконтирования суммы вексельного обязательства. Взимается банками при учете коммерческих векселей.

- **Факторинг** – кредитно-посредническая операция, в которой участвуют три стороны: банк (фактор), поставщик и потребитель. В основе факторинга лежит учет (дисконтирование) банком счетов-фактур, выписанных поставщиком своему потребителю. Банк-фактор, таким образом, скупает дебиторскую задолженность своих клиентов (поставщиков), возникающую в связи с отсрочкой платежей за поставленную продукцию.

- **Фальсификация монет** – чеканка неполноценных монет путем сокращения веса или снижения пробы драгоценного металла, используемого для чеканки *монеты*.

- **Федеральная резервная система США (ФРС)** – двухуровневая банковская система, в которой нет единого общенационального государственного центрального банка. Существует 12 окружных центральных банков (так называемых федеральных резервных банков), каждый из которых является эмитентом бумажных денег и имеет надзорные функции и регулирующие полномочия.

- **Фиатные деньги** – законное платежное средство, как правило, в форме *бумажных денег*, чья ценность (покупательная способность) определяется декларацией государства. Иногда Ф.д. называют *декретными деньгами*. Ф.д. в отличие от *товарных денег* не имеют реального обеспечения.

- **Фидуциарная эмиссия банкнот** – не покрытая золотом *эмиссия банкнот*. В период действия золотого стандарта размеры фидуциарной *эмиссии* определялись в законодательном порядке (*эмиссионное право*). В настоящее время *эмиссия банкнот центральными банками* является полностью фидуциарной.

- **Формы безналичных расчетов** – условия, правила и порядок документального оформления безналичных расчетов между юридическими

лицами.

- **Форфейтинг** – форма кредитования экспорта путем покупки банком векселей по внешнеторговым операциям, плательщиком по которому выступает импортер или его банк.

- **Хеджирование** – заключение сделки, смысл которой состоит в создании обязательства, противоположного имеющемуся обязательству, например продажа на срочном валютном рынке еще не полученной по заключенному контракту валютной выручки.

- **Центральный банк** – главный банк страны (группы стран), основное звено денежно-кредитной системы государства (объединения государств); наделен особыми функциями, в частности правом *эмиссии наличных денег*, правом создания денежной базы, управления международными резервами и регулирования деятельности *коммерческих банков*.

- **Частичное банковское резервирование** – ситуация, когда *коммерческие банки* сохраняют у себя в ликвидной форме лишь часть привлеченных денежных средств.

- **Чек** – ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.

- **Эмиссионное право** – предоставляемое законодательной властью *центральному банку* право выпускать денежные знаки без металлического обеспечения (покрытия) и без дополнительного разрешения законодательной власти.

- **Эмиссионные способы привлечения (заимствования)** – способы заимствования через размещение на финансовом рынке долговых ценных бумаг: векселей, облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов.

- **Эмиссионный доход** – доход от *эмиссии* денежных знаков, образуемый как разница между их номинальной и реальной стоимостью.

- **Эмиссионный механизм (денежный)** – законодательно установленный порядок выпуска и изъятия денег из обращения. В узком значении отражает порядок осуществления в стране *эмиссии наличных денег*, в широком – процесс создания всех денег, входящих в *денежную массу* страны.

- **Эмиссия** – выпуск денег и ценных бумаг. См. *Э. депозитно-чековая, Э. наличных денег (банкнот), Э. ценных бумаг, Эмиссионный механизм*.

- **Эмиссия депозитно-чековая** – зачисление *коммерческими банками* денег на банковские депозиты в результате открытия нового вклада клиенту или при выдаче ссуды клиенту в безналичном порядке, а также при выпуске в обращение чеков и других платежных инструментов.

- **Эмиссия наличных денег (банкнот)** – превышение выпуска денег в оборот над изъятием наличных денег из оборота, приводящее к росту общего объема наличных денег в обращении.

- **Эмиссия ценных бумаг** – установленная национальным законодательством последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг.