

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»

*Д.Ю. Ткаченко*  
Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля) **ФТД.02 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Направление подготовки**      *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

**Направленность (профиль)**    *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**Формы обучения**                    *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:  
к.э.н. Ткач О.М.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Брагин Н.И., д.э.н., профессор кафедры финансы и кредит, ФГБОУ ВО «Московский государственный индустриальный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	8
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	9
5. Содержание дисциплины (модуля).....	12
6. Планы занятий семинарского типа.....	17
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	29
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	29
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	36
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	38

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» – формирование у обучающихся необходимых современному управлению на базе разностороннего осмысления сущности функционирования финансов корпораций, развитие навыков научного анализа и оценки эффективности использования финансов в процессе производства и реализации продукции.

Задачи дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении:

- теоретических и практических аспектов проявления экономических законов в области организации финансов организаций;
- развития и регулирования финансовых отношений в различных корпоративных образованиях;
- методов финансового анализа и планирования финансовых ресурсов корпорации с учетом динамики финансовой системы в целом;
- мотивации и стимулирования эффективности использования финансовых ресурсов корпоративных структур;
- организации и проведения контрольно-аналитической работы;
- поиска и выбора оптимальных источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.02 «Корпоративные финансы» относится к ФТД. Факультативы.

Дисциплина «Корпоративные финансы» способствует формированию у обучающихся необходимых современному управлению на базе

разностороннего осмысления сущности функционирования финансов корпораций, развитие навыков научного анализа и оценки эффективности использования финансов в процессе производства и реализации продукции

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, получаемых в результате освоения дисциплин «Финансы». В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» могут быть использованы для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление в сфере финансов» и др.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i><b>Компетенции</b></i>	<i><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b></i>
<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: типовые и модернизированные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, основанные на нормативно-правовых актах и характеризующих функционирование корпораций</p> <p>Уметь: применять различные методички анализа, интерпретировать результаты, определять возможность их применения для решения задач, стоящими перед корпорацией</p> <p>Владеть: методиками анализа финансового состояния корпорации, обработкой информации, полученных расчетных показателей для решения задач эффективного формирования и использования финансов корпорации</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час
<b>Контактные часы</b>	<b>56,2</b>	<b>56,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час
<b>Контактные часы</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>123,8</b>	<b>123,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

##### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час
<b>Контактные часы</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>127,8</b>	<b>127,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы управления организацией и функционированием финансов корпораций в рыночной экономике	16	6	2*	4	10
2	Финансовые ресурсы корпорации	18	8	4*	4	10
3	Формирование и управление внеоборотными активами корпорации	20	8	4	4	12
4	Формирование и управление оборотными активами корпорации	24	10	4*	6*	14
5	Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции	24	8	4	4*	16
6	Финансовое планирование в корпорации	24	10	4*	6*	14
7	Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности	17,8	6	2	4	11,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>24/14*</b>	<b>32/16*</b>	<b>87,8</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы управления организацией и функционированием финансов корпораций в рыночной экономике	20	3	2*	1	17
2	Финансовые ресурсы корпорации	20	3	2*	1	17
3	Формирование и управление внеоборотными активами корпорации	23	4	2	2	19
4	Формирование и управление оборотными активами корпорации	20	3	2*	1*	17
5	Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции	20	3	2	1*	17
6	Финансовое планирование в корпорации	20	2	1	1*	18
7	Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности	20,8	2	1	1	18,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>12/6*</b>	<b>8/3*</b>	<b>123,8</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы управления организацией и функционированием финансов корпораций в рыночной экономике	20	1,5	0,5	1	18,5
2	Финансовые ресурсы корпорации	20	2	1*	1	18
3	Формирование и управление внеоборотными активами корпорации	23	3	1	2	20
4	Формирование и управление оборотными активами корпорации	20	3	1*	2*	17
5	Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции	20	3	1	2*	17
6	Финансовое планирование в корпорации	20	2	1*	1*	18
7	Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности	20,8	1,5	0,5	1	19,3
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>6/3*</b>	<b>10/5*</b>	<b>127,8</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Основы управления организацией и функционированием финансов корпораций в рыночной экономике\*

Современная классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности организации финансов корпорации. Ассоциация. Конгломерат. Консорциум. Транснациональные компании, холдинги, концерны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Корпоративные финансы. Структура финансов корпорации. Объединение производственного, банковского, торгового и страхового капиталов структурных подразделений корпорации. Принципы организации и функции финансов корпорации.

Финансово-промышленное объединение. Денежные фонды. Объективный характер финансовых отношений. Финансовые отношения внутри предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятий, методы их формирования. Управление финансами корпораций. Объект управления (управляемая подсистема) и субъекта управления (управляющая подсистема). Финансовая дирекция, ее отделы. Регулирование в управлении финансами. Целевые фонды денежных средств. Высший менеджмент корпорации. Кредитная стратегия корпорации.

Финансовый механизм управления. Финансовый актив. Финансовое обязательство. Операции с финансовыми инструментами. Финансовые рычаги и стимулы. Методы работы финансового механизма. Техническое обеспечение системы управления финансами.

Организация финансов корпораций. Дифференциация предприятий по видам и масштабам деятельности, организационно-правовым формам, условиям функционирования. Бухгалтерская служба. Финансовая служба. Принципы управления финансами. Организация финансовой работы. Линейно-функциональная организационная структура.

Дивизиональная организационная структура. Переход от линейно-функциональной к дивизиональной структуре. Организационная структура высшего административного аппарата. Схема управления финансами в корпорациях.

Регулирование корпоративных отношений. Управление на основе контрольных пакетов акций. Методы разработки и принятия управленческих решений.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Тема 2. Финансовые ресурсы корпорации\***

Финансовые ресурсы корпорации. Источники финансовых ресурсов. Состав финансовых ресурсов. Вложения финансовых ресурсов. Структура баланса. Долгосрочное финансирование. Краткосрочное финансирование. Привлечение средств посредством рынка ценных бумаг. Различия между коммерческим кредитом и банковским. Классификация кредитов как источников финансирования. Реинвестирование прибыли. Классификация капитала: по принадлежности предприятию, по целям использования, по формам инвестирования, по объекту инвестирования, по форме нахождения в процессе кругооборота, по форме собственности, по организационно-правовым формам, по характеру использования в хозяйственном процессе, по характеру использования собственниками, по источникам привлечения. Собственный и заемный капитал. Положительные и отрицательные особенности использования собственного капитала, заемного капитала. Уставный капитал. Стоимость капитала, вложенного в обыкновенные акции. Стоимость капитала, находящегося в привилегированных акциях. Стоимость капитала, привлеченного в виде облигаций, находится по формуле. Финансовые решения в отношении источников средств. Капитал, его рентабельность. Организация финансового контроля. Принципы разработки финансовой стратегии корпорации. Оптимизации структуры капитала.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с заранее запланированными ошибками.

Проведение лекции направлено на развитие у обучающихся умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Тема 3. Формирование и управление внеоборотными активами корпорации**

Активы, как экономические ресурсы корпорации. Форма функционирования активов. Материальные активы. Нематериальные активы. Финансовые активы. Характер участия в хозяйственном процессе и скорость оборота активов. Основные средства корпорации. Фактические затраты на приобретение. Переоценка объекта основных средств. Сумма дооценки. Остаточная стоимость. Первоначальная стоимость. Техническое перевооружение. Стоимость объектов основных средств. Амортизируемое имущество. Амортизируемое имущество. Срок полезного использования оборудования. Методы начисления амортизации. Уменьшаемый остаток. Планирование суммы амортизационных отчислений на плановый период. Начисленная амортизация основных средств. Основной источник финансирования воспроизводства основных средств. Варианты финансирования ремонтов основных производственных фондов. Управление

основными средствами в финансовой работе корпораций. Финансовые решения, связанные с заменой оборудования. Основания для замены основных средств. Поддержание оптимальной ликвидности структуры основных средств. Финансовые показатели использования основных средств. Относительная экономия основных фондов. Управление нематериальными активами. Первоначальная стоимость нематериальных активов (НМА). Источники доходов от использования НМА. Амортизация нематериальных активов. Деловая репутация (гудвилл). Управление финансированием инновационного переоснащения.

Формируемые компетенции: ПК-1

#### **Тема 4. Формирование и управление оборотными активами корпорации\***

Кругооборот ресурсов корпорации и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств. Основные принципы организации оборотных средств. Оборотные средства и оборотный капитал корпорации.

Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Необходимость нормирования оборотных средств в корпорации. Методы нормирования, нормы и нормативы. Определение совокупной потребности в оборотных средствах корпорации.

Источники формирования оборотных средств корпорации. Прирост потребности в оборотных средствах и источники его покрытия. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения. Устойчивые пассивы, их состав и порядок определения. Использование фондов и резервов корпорации для пополнения оборотных средств. Участие заемных средств в кругообороте средств корпорации. Коммерческий и банковский кредиты. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств корпорации.

Кругооборот текущих активов. Циркуляционная природа текущих активов. Величина оборотных средств. Постоянный оборотный капитал. Переменный оборотный капитал. Целевая установка политики управления оборотным капиталом. Взаимосвязь между риском потери ликвидности и уровнем чистого оборотного капитала. Взаимосвязь прибыли и уровня оборотного капитала. Оптимальный уровень оборотного капитала. Политика управления оборотным капиталом. Достижение компромисса между прибылью, риском потери ликвидности и состоянием оборотных средств и источников их покрытия. Явления, потенциально несущие в себе левосторонний риск. Недостаточность денежных средств. Недостаточность собственных кредитных возможностей. Недостаточность производственных запасов. Излишний объем текущих активов. Явления, потенциально несущие в себе правосторонний риск. Высокий уровень кредиторской задолженности. Неоптимальное сочетание между краткосрочными и долгосрочными источниками заемных средств.

Высокая доля долгосрочного заемного капитала. Варианты воздействия на уровень рисков. Стратегии финансирования текущих активов. Модели поведения: идеальная; агрессивная; консервативная; компромиссная. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Денежные средства и ценные бумаги. Омертвление финансовых ресурсов. Операционный цикл. Производственный цикл. Финансовый цикл. Этапы обращения денежных средств. Определение оптимального уровня денежных средств. Трансакционный остаток. Страховой (или резервный) остаток. Инвестиционный (или спекулятивный) остаток. Компенсационный остаток денежных активов. Модель экономического размера заказа. Методы уменьшения дебиторской задолженности. Разработка и реализация кредитной политики корпорации

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия – это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдиалога, диалога и полидиалога, организует свободный обмен мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Тема 5. Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции**

Затраты промышленных корпораций и их экономическая классификация.

Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Состав материальных затрат, расходов по оплате труда, отчислений во внебюджетные фонды, прочих затрат. Налоговые платежи и обязательные отчисления, относимые на себестоимость продукции. Внепроизводственные расходы и их состав.

Себестоимость продукции, её виды. Важнейшие показатели себестоимости продукции.

Методические основы формирования себестоимости продукции в соответствии действующим законодательством о порядке планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в корпорации.

Основные направления корректировки затрат при определении налогооблагаемой прибыли корпорации.

Источники финансирования авансированных затрат. Структура текущих затрат на производство продукции в отдельных отраслях промышленности. Значение анализа структуры текущих затрат для контроля и выявления резервов снижения себестоимости продукции.

Методика определения планового размера затрат на производство и реализацию продукции.

Пути и резервы снижения себестоимости продукции. Методы расчета влияния различных факторов на изменение себестоимости товарной продукции.

Расчет влияния роста производительности труда на снижение себестоимости продукции в планируемом году. Расчет снижения себестоимости продукции за счет повышения эффективности использования основных производственных фондов. Рациональное потребление материальных ресурсов и его значение в снижении затрат. Задачи финансовой службы корпорации в обеспечении контроля за затратами на производство и реализацию продукции.

Модели управления запасами и затратами. Конкуренция, ее оптимизация.

\*Примечание: лекция с применением техники обратной связи.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Тема 6. Финансовое планирование в корпорации\***

Внутрикорпоративное планирование. Финансовое, его этапы. Анализ ситуации и проблем. Прогнозирование будущих условий. Постановка финансовых задач. Выбор оптимального варианта. Составление финансового плана. Корректировка, увязка и конкретизация финансового плана. Выполнение финансового плана. Анализ и контроль. Финансовое прогнозирование и планирование. Гибкие бюджеты. Разделение планирования и прогнозирования. Особенности бизнес-планирования. разрабатываются для новых проектов. Бизнес-план может быть более долгосрочным. Методы финансового планирования. Расчетно-аналитический метод. Балансовый метод. Нормативный метод. Метод оптимизации плановых решений. Экономико-математическое моделирование. Объекты финансового планирования. Стратегический финансовый план. Текущий финансовый план. Оперативные финансовые планы. Составление финансовых смет (бюджетирование). Финансовое планирование в составе бизнес-плана. Прогнозный расчет объема реализации продукции (услуг). План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат. Баланс активов и пассивов. План по источникам и использованию средств. Расчет точки достижения самоокупаемости (безубыточности). Текущие активы. Фиксированные активы. Долгосрочные обязательства. Краткосрочные обязательства. Собственный капитал предприятия (активы – пассивы). План по источникам и использованию средств. Бюджетирование в корпорации.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с заранее запланированными ошибками.

Проведение лекции направлено на развитие у обучающихся умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Тема 7. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности**

Формы реорганизации и их влияние на стоимость корпорации. Причины реструктуризации: персональные, деловые, технические, финансовые. Синергизм. Слияния, поглощения: достоинства и недостатки. Изменение типа корпоративной структуры. Оценка стоимости корпорации. Прогнозирование свободных потоков денежных средств в результате реструктуризации. Управление рисками наступления банкротства. Методы противодействия захвату: до попытки захвата, при попытке захвата. Изменение кворума для принятия решений о реструктуризации. Дивести́рование: сущность, причины, обоснование принятых решений.

Особенности финансового плана коммунальных корпораций.

\*Примечание: лекция с применением техники обратной связи.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для обучающихся очной формы обучения**

#### **Семинар №1 1 (Тема 1. Основы организации и функционирования финансов корпораций в рыночной экономике)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Раскройте сущность управления финансами корпорации.
2. Назовите объект и субъект управления финансами корпораций (предприятий).
3. Охарактеризуйте виды финансовых отношений, возникающих на предприятии.

Решение тестов.

Формируемые компетенции: ПК-1

#### **Семинар 2 (Тема 1. Основы организации и функционирования финансов корпораций в рыночной экономике)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Как взаимодействуют основные элементы финансового механизма управления компанией?
2. В чем различие места финансовой службы при линейно-функциональной и дивизиональной организации управления?
3. Каковы особенности организации финансов в холдинговых структурах?

Решение тестов.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 3 (Тема 2. Финансовые ресурсы корпорации)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Назовите основные источники финансовых ресурсов по направлениям использования и источникам формирования.

2. Раскройте сущность капитала.

3. Что такое стоимость капитала, и как она рассчитывается?

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 4 (Тема 2. Финансовые ресурсы корпорации)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Какая структура капитала является оптимальной?

2. Что такое целевое финансирование и поступления? На какие цели они расходуются?

3. Определите методы оптимизации стоимости капитала.

Решение тестов.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 5 (Тема 3. Формирование и управление внеоборотными активами корпорации)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Какое место занимают внеоборотные активы в составе всех активов, и какова их структура в промышленности?

2. Какую роль играет амортизация основных средств в финансировании расширенного производства?

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 6 (Тема 3. Формирование и управление внеоборотными активами корпорации)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Какие показатели использования основных средств вы можете определить на основе форм годового отчета, и как они рассчитываются?

2. Перечислите основные варианты финансирования ремонтов основных производственных фондов.

3. В чем заключается работа финансовых менеджеров по управлению основными средствами?

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Семинар 7 (Тема 4. Формирование и управление оборотными активами корпорации)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Какие существуют стратегии финансирования оборотных средств?
2. В чем заключается управление дебиторской задолженностью?
3. Как рассчитать оптимальные для корпорации условия платежей за отгруженную продукцию?
4. В каких случаях предприятию следует прибегать к факторингу? В чем преимущества и недостатки факторинга для холдинга, концерна, ассоциации?
5. Как определить оптимальную сумму денежных средств, необходимую корпорации?

Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Семинар 8 (Тема 4. Формирование и управление оборотными активами корпорации)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Сущность, функции оборотных активов, принципы их организации.
2. Состав, структура, классификация оборотных активов.
3. Методы нормирования оборотных активов.
4. Источники финансирования оборотных активов, их прироста.
5. Определение совокупной потребности в оборотных активах.
6. Финансовые показатели эффективности использования оборотных активов.
7. Оборотный капитал постоянный, переменный.

Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели.



Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-1

#### **Семинар 9 (Тема 4. Формирование и управление оборотными активами корпорации)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Политика управления оборотным капиталом.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость оборотного капитала и прибыли.
3. Левосторонний риск.
4. Явления, несущие правосторонний риск.
5. Стратегии финансирования текущих активов, модели поведения.
6. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
7. Разработка и реализация кредитной политики корпорации.

Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-1

#### **Семинар 10 (Тема 5. Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
2. Влияние снижения себестоимости на прибыль и рентабельность производственной деятельности организации.

3. Нормирование затрат на производство продукции.

4. Источники финансирования текущих затрат.

Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на

семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 11 (Тема 5. Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Резервы снижения себестоимости производства продукции.
  2. Поясните достоинства и недостатки краткосрочного финансирования затрат.
  3. Раскройте возможности оптимизации производственного, операционного, финансового цикла.
  4. Дайте сравнительную характеристику моделей управления запасами
- Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 12 (Тема 6. Финансовое планирование в корпорации)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Цель внутрикорпоративного планирования.
2. Перечислите этапы внутрикорпоративного планирования.
3. Баланс, имеющихся в наличии средств и потребности их использования?
4. Перечислите и объясните методы финансового планирования.
5. Какие документы включает в себя финансовый план в составе бизнес-плана?

Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 13 (Тема 6. Финансовое планирование в корпорации)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Разделение планирования и прогнозирования.
2. Корректировка, увязка и конкретизация финансового плана.
3. Анализ и контроль финансового плана.
4. Гибкие бюджеты.
5. Методы финансового планирования.

Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 14 (Тема 6. Финансовое планирование в корпорации)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Объекты финансового планирования.
2. Составление финансовых смет.
3. План привлечения, использования средств.
4. Бюджетирование в корпорации

Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 15 (Тема 7. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Как может быть выражена реорганизация корпорации?
2. Охарактеризуйте причины интеграционных процессов.
3. Поясните эффект синергизма.
4. Что является источником создания дополнительной стоимости?
5. Источники финансирования интеграционных процессов.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Семинар 16 (Тема 7. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Как оценить стоимость предполагаемой интеграции (слияния, поглощения, дивестиции).

2. Охарактеризуйте отражающие методы.

3. Как меняется стратегия корпорации при дивестировании?

4. Методы дивестирования.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Для очно-заочной формы обучения**

## **Семинар №1 (Тема 1. Основы организации и функционирования финансов корпораций в рыночной экономике**

### **Тема 2. Финансовые ресурсы корпорации)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Раскройте сущность управления финансами корпорации.

2. Назовите объект и субъект управления финансами корпораций (предприятий).

3. Охарактеризуйте виды финансовых отношений, возникающих на предприятии.

4. Как взаимодействуют основные элементы финансового механизма управления компанией?

5. В чем различие места финансовой службы при линейно-функциональной и дивизиональной организации управления?

6. Каковы особенности организации финансов в холдинговых структурах?

7. Назовите основные источники финансовых ресурсов по направлениям использования и источникам формирования.

8. Раскройте сущность капитала.

9. Что такое стоимость капитала, и как она рассчитывается?

10. Какая структура капитала является оптимальной?

11. Что такое целевое финансирование и поступления? На какие цели они расходуются?

12. Определите методы оптимизации стоимости капитала.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Семинар 2 (Тема 3. Формирование и управление внеоборотными активами корпорации)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Какое место занимают внеоборотные активы в составе всех активов, и какова их структура в промышленности?

2. Какую роль играет амортизация основных средств в финансировании расширенного производства?

3. Какие показатели использования основных средств вы можете определить на основе форм годового отчета, и как они рассчитываются?

4. Перечислите основные варианты финансирования ремонтов основных производственных фондов.

5. В чем заключается работа финансовых менеджеров по управлению основными средствами?

Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1

### **Семинар 3 (Тема 4. Формирование и управление оборотными активами корпорации)\***

#### **Тема 5. Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Сущность, функции оборотных активов, принципы их организации.
  2. Состав, структура, классификация оборотных активов.
  3. Методы нормирования оборотных активов.
  4. Источники финансирования оборотных активов, их прироста.
  5. Определение совокупной потребности в оборотных активах.
  6. Финансовые показатели эффективности использования оборотных активов.
  7. Политика управления оборотным капиталом.
  8. Разработка и реализация кредитной политики корпорации.
  9. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
  10. Влияние снижения себестоимости на прибыль и рентабельность производственной деятельности организации.
  11. Нормирование затрат на производство продукции.
  12. Источники финансирования текущих затрат.
- Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и

практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1

#### **Семинар 4 (Тема 6. Финансовое планирование в корпорации**

##### **Тема 7. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Методы финансового планирования.
2. Объекты финансового планирования.
3. Составление финансовых смет.
4. План привлечения, использования средств.
5. Охарактеризуйте причины интеграционных процессов.
6. Поясните эффект синергизма.
7. Методы дивестирования.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ПК-1

#### **Для заочной формы обучения**

#### **Семинар №1 (Тема 1. Основы организации и функционирования финансов корпораций в рыночной экономике**

##### **Тема 2. Финансовые ресурсы корпорации)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Раскройте сущность управления финансами корпорации.
2. Назовите объект и субъект управления финансами корпораций (предприятий).
3. Охарактеризуйте виды финансовых отношений, возникающих на предприятии.
4. Как взаимодействуют основные элементы финансового механизма управления компанией?
5. В чем различие места финансовой службы при линейно-функциональной и дивизиональной организации управления?
6. Каковы особенности организации финансов в холдинговых структурах?
7. Назовите основные источники финансовых ресурсов по направлениям использования и источникам формирования.
8. Раскройте сущность капитала.
9. Определите методы оптимизации стоимости капитала.

Решение тестов.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Семинар 2 (Тема 3. Формирование и управление внеоборотными активами корпорации)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Какое место занимают внеоборотные активы в составе всех активов, и какова их структура в промышленности?
2. Какую роль играет амортизация основных средств в финансировании расширенного производства?
3. Какие показатели использования основных средств вы можете определить на основе форм годового отчета, и как они рассчитываются?
4. Перечислите основные варианты финансирования ремонтов основных производственных фондов.
5. В чем заключается работа финансовых менеджеров по управлению основными средствами?

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Семинар 3 (Тема 4. Формирование и управление оборотными активами корпорации)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Сущность, функции оборотных активов, принципы их организации.
2. Состав, структура, классификация оборотных активов.
3. Методы нормирования оборотных активов.
4. Источники финансирования оборотных активов, их прироста.
5. Определение совокупной потребности в оборотных активах.
6. Финансовые показатели эффективности использования оборотных активов.
7. Оборотный капитал постоянный, переменный.
2. Политика управления оборотным капиталом.
1. Взаимосвязь и взаимозависимость оборотного капитала и прибыли.
2. Стратегии финансирования текущих активов, модели поведения.
3. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
4. Разработка и реализация кредитной политики корпорации.

Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Семинар 4 (Тема 5. Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции)\***

*Вопросы для обсуждения.*

1. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
  2. Влияние снижения себестоимости на прибыль и рентабельность производственной деятельности организации.
  3. Нормирование затрат на производство продукции.
  4. Источники финансирования текущих затрат.
  5. Резервы снижения себестоимости производства продукции.
  6. Поясните достоинства и недостатки краткосрочного финансирования затрат.
  7. Раскройте возможности оптимизации производственного, операционного, финансового цикла.
  8. Дайте сравнительную характеристику моделей управления запасами
- Решение тестов и задач.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **Семинар 5 (Тема 6. Финансовое планирование в корпорации**

### **Тема 7. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности)**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Методы финансового планирования.
2. Объекты финансового планирования.
3. Составление финансовых смет.
4. План привлечения, использования средств.
5. Охарактеризуйте причины интеграционных процессов.
6. Поясните эффект синергизма.
7. Методы дивестиования.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ПК-1

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Приложение 1** Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Основы организации и функционирования финансов корпораций в рыночной экономике	Тест и задачи по теме Вопросы № 1-9	ПК-1
2	Финансовые ресурсы корпорации	Тест и задачи по теме Вопросы № 10-18	ПК-1
3	Формирование и управление внеоборотными активами корпорации	Тест и задачи по теме Вопросы № 19-27	ПК-1
4	Формирование и управление оборотными активами корпорации	Тест и задачи по теме Вопросы № 28-36	ПК-1
5	Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции	Тест и задачи по теме Вопросы № 37-46	ПК-1
6	Финансовое планирование в корпорации	Тест и задачи по теме Вопросы № 47-56	ПК-1
7	Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности	Тест и задачи по теме Вопросы № 57-62	ПК-1

### Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы»

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Роль финансов корпорации в формировании доходов государственного бюджета.
2. Затраты на производство и реализацию продукции, виды себестоимости.
3. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
4. Экономическая природа амортизационных отчислений. Порядок их планирования и использования в корпорации.
5. Ускоренная амортизация основных фондов: цели и механизм применения.
6. Состав и структура оборотных средств организации.
7. Порядок определения минимальной потребности в собственных оборотных средствах корпорации.
8. Источники формирования оборотных средств корпорации.
9. Прирост норматива оборотных средств, источники его покрытия.

10. Причины возникновения недостатка собственных оборотных средств и источники его восполнения в корпоративной структуре.
11. Формирование и использование выручки от реализации продукции.
12. Состав внереализационных доходов и расходов.
13. Методы планирования прибыли в корпорации.
14. Планирование прибыли методом прямого счета.
15. Аналитический метод планирования прибыли.
16. Распределение и использование прибыли корпорации.
17. Налог на прибыль, порядок его исчисления и уплаты.
19. Источники инвестиционной деятельности корпорации.
20. Характеристика финансовых ресурсов корпорации.
21. Виды финансовых ресурсов, мобилизуемых корпорацией на финансовом рынке.
22. Баланс доходов и расходов, его содержание и структура.
23. Функции финансов корпорации.
24. Место финансов корпорации в общей системе финансов.
25. Принципы организации финансов корпорации.
26. Расчет потребности в оборотных средствах для авансирования затрат на создание производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
27. Показатели эффективности использования оборотных средств.
28. Кругооборот ресурсов корпорации и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств.
29. Сущность, значение источника «добавочный капитал».
30. Финансовый рынок в формировании капитала корпорации.
31. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), основной источник поступления денежных средств. Цены и виды выручки.
32. Планирование выручки от реализации продукции и услуг.
33. Распределение выручки и валовой доход. Роль валового дохода в формировании финансовых ресурсов.
34. Факторы роста выручки от реализации в условиях рыночных отношений.
35. Сущность чистого дохода и денежных накоплений, формы их реализации.
36. Состав прибыли корпорации и основные факторы ее роста.
37. Показатели рентабельности и порядок их расчета.
38. Роль и место финансового планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности корпорации.
39. Финансовый план корпорации, его содержание и сбалансированность статей баланса доходов и расходов.
40. Взаимосвязь и сбалансированность статей финансового плана корпорации. Шахматный баланс доходов и расходов.
41. Роль и место финансового плана в составе бизнес-плана корпорации.
42. Оперативный финансовый план корпорации, его содержание и назначение.

43. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных корпораций.

44. Состав затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, их планирование и основные резервы снижения.

45. Особенности состава и структуры основных фондов сельскохозяйственных корпораций.

46. Особенности оборотных средств сельскохозяйственных корпораций, их состава и структуры.

47. Выручка и прибыль сельскохозяйственных организации, методы их планирования.

48. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.

49. Техничко-экономические особенности строительного производства и их влияние на организацию финансов строительных организаций.

50. Охарактеризуйте состав и структуру затрат на производство строительного-монтажных работ.

51. Особенности состава и структуры оборотных средств строительных корпораций.

52. Особенности основных фондов строительных организаций и порядок начисления амортизации на них.

53. Формирование выручки и прибыли строительных корпорации.

54. Особенности организации финансов корпорации торговли.

55. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах в торговле.

56. Издержки обращения торговых корпорации, методы их расчета и основные направления снижения.

57. Валовой доход и прибыль торговых корпораций.

58. Особенности финансового планирования в торговле.

59. Особенности финансов коммунальных корпорации.

60. Эксплуатационные затраты коммунальных корпораций.

61. Особенности основных и оборотных фондов коммунальных корпораций.

62. Особенности распределения и использования прибыли коммунальных корпораций.

## **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>ПК-1</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
<b>ПК-1</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> не достаточно хорошо типовые и модернизированные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, основанные на нормативно-правовых актах и характеризующих функционирование корпораций; <b>Уметь:</b> не достаточно детально применять различные методички анализа, интерпретировать	<b>удовлетворит ельно</b>

	результаты, определять возможность их применения для решения задач, стоящими перед корпорацией; <b>Владеть:</b> не достаточно методиками анализа финансового состояния корпорации, обработкой информации, полученных расчетных показателей для решения задач эффективного формирования и использования финансов корпорации;	
<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> типовые и модернизированные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, основанные на нормативно-правовых актах и характеризующих функционирование корпораций; <b>Уметь:</b> применять различные методички анализа, интерпретировать результаты, определять возможность их применения для решения задач, стоящими перед корпорацией; <b>Владеть:</b> методиками анализа финансового состояния корпорации, обработкой информации, полученных расчетных показателей для решения задач эффективного формирования и использования финансов корпорации;	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> в полном объеме типовые и модернизированные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, основанные на нормативно-правовых актах и характеризующих функционирование корпораций; <b>Уметь:</b> свободно применять различные методички анализа, интерпретировать результаты, определять возможность их применения для решения задач, стоящими перед корпорацией; <b>Владеть:</b> методиками анализа финансового состояния корпорации, обработкой информации, полученных расчетных показателей для решения задач эффективного формирования и использования финансов корпорации;	<b>отлично</b>

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p>

	<p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».</li> </ul>
Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от

08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы : практикум / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с. — ISBN 978-5-7410-1225-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы : практикум / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с. — ISBN 978-5-7410-1225-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы**

**(современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Федеральной налоговой службы России. <http://nalog.ru>

База данных Министерства финансов России. <http://minfin.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных ЦБ РФ. <https://www.cbr.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной
---	--

пособий и используемого программного обеспечения	деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №64</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>30 посадочных мест для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №64</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>30 посадочных мест для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №64</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №64</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4</p>



обеспечивающие тематические иллюстрации.	
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную образовательную среду.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 10 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.07.2019 г.);</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест.</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор;</li> <li>- раздвижной экран;</li> <li>- аудиосистема.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398);</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.);</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>).</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>