

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **ФТД.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Гражданско-правовая</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор-составитель:  
к.ю.н., Прокопова А. А.*

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Мирошниченко Д.В. к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин НОУ ОВО «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	14
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (моду- лю).....	21
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	21
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоро- вья.....	30
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	30
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	33
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисци- плине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины «Правоохранительные органы»** – имеет характер вводного учебного курса, предваряющего изучение многих других юридических дисциплин. В рамках этой учебной дисциплины происходит ознакомление с организацией и основами деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов, а также правовой статус, компетенция и полномочия сотрудников этих органов. Она позволяет глубже уяснить и определить существующие возможности по защите охраняемых законом прав и интересов граждан, общества и государств, обязанности, компетенцию правоохранительных органов.

Целью преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» являются изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

### **Задачи дисциплины являются:**

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- ознакомление студентов о правоохранительной деятельности и о тех государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- привитие осознания у студентов важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной

профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина ФТД.02 «Правоохранительные органы» относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» способствует формированию умения анализировать и применять знания в сфере уголовного права.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право».

В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы для изучения иных правоотраслевых дисциплин.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);</p>	<p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права            ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.            ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.            ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.            ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам</p>	<p><b>Знать:</b>            - законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права            - правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.  <b>Уметь:</b>            - принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.            - правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять  <b>Владеть:</b>            - навыками подготовки правовых заключений о соответствии законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p>
<p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормы права и судебную практику по их реализации в правоприменительной деятельности            ПК-3.2. Умеет формировать правовую позицию в рамках решения поставленной правовой задачи            ПК-3.3. Умеет правильно обращаться с заявлениями и жалобами в государственные органы и суд за защитой прав граждан, организаций и публичных образований            ПК-3.4. Владеет навыками</p>	<p><b>Знать:</b>            - нормы права и судебную практику по их реализации в правоприменительной деятельности  <b>Уметь:</b>            - формировать правовую позицию в рамках решения поставленной правовой задачи            - правильно обращаться с заявлениями и жалобами в государственные органы и суд за защитой прав граждан, организаций и публичных образований  <b>Владеть:</b>            - навыками подготовки пакета документов в рамках поставленной правовой</p>

	<p>подготовки пакета документов в рамках поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками составления юридических документов, в т.ч. локальные акты, учредительные документы, процессуальные документы и др. на основе законодательства</p>	<p>задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов, в т.ч. локальные акты, учредительные документы, процессуальные документы и др. на основе законодательства</li> </ul>
<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);</p>	<p>ПК-7.1. Знает систему и функции правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2. Знает нормы права, регулирующие порядок пресечения и раскрытие преступлений, обеспечения правопорядка</p> <p>ПК-7.3. Знает меры принудительного воздействия и условия их применения</p> <p>ПК-7.4. Умеет применять меры по обеспечению законности, правопорядка, общественной безопасности</p> <p>ПК-7.5. Владеет навыками совершения следственных и иных процессуальных действий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и функции правоохранительных органов в Российской Федерации</li> <li>- нормы права, регулирующие порядок пресечения и раскрытие преступлений, обеспечения правопорядка</li> <li>- меры принудительного воздействия и условия их применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры по обеспечению законности, правопорядка, общественной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершения следственных и иных процессуальных действий</li> <li>- техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа</li> </ul>
<p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);</p>	<p>ПК-8.1. Знает конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-8.2. Знает нормы права, реализующие права и свободы человека и гражданина, их систему и взаимосвязи</p> <p>ПК-8.3. Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в правоприменительной и правореализационной деятельности</p> <p>ПК-8.4. Умеет этично относиться к гражданам, уважает честь и достоинство личности при осуществлении своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина</li> <li>- нормы права, реализующие права и свободы человека и гражданина, их систему и взаимосвязи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в правоприменительной и правореализационной деятельности</li> <li>- этично относиться к гражданам, уважает честь и достоинство личности при осуществлении своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам в области защиты прав и свобод</li> </ul>

	ПК-8.5. Владеет навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам в области защиты прав и свобод граждан	граждан
--	--	---------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>23,8</b>	<b>23,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет



## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	5,9	4	2	2	1,9	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
2.	Тема 2. Судебная власть	5,9	4	2	2	1,9	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды	5,9	4	2	2	1,9	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
4.	Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации	6,8	4	2	2	2,8	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
5.	Тема 5. Основы статуса судей	6	4	2	2*	2	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
6.	Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации	6,9	4	2	2*	2,9	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
7.	Тема 7. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности	9,5	8	4	4	1,5	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
8.	Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений	6,4	4	2	2*	2,4	ПК-2 ПК-3 ПК-7

							ПК-8
9.	Тема 9. Органы юстиции. Организационное обеспечение деятельности судов	6,5	4	2	2*	2,5	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
10.	Тема 10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	6,5	4	2	2	2,5	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
11.	Тема 11. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	5,5	4	2	2*	1,5	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2				
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>48,2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23,8</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**(очно-заочная форма обучения)**

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	5,9	1	1		4,9	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
2.	Тема 2. Судебная власть	6,9	2	1	1*	4,9	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды	6,9	2	1	1*	4,9	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
4.	Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации	6,8	1		1*	5,8	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
5.	Тема 5. Основы статуса судей	6	1		1*	5	ПК-2

							ПК-3 ПК-7 ПК-8
6.	Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации	6,9	2	1	1*	4,9	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
7.	Тема 7. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности	7,5	2	1	1*	5,5	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
8.	Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений	6,4	1,5	1	0,5	4,9	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
9.	Тема 9. Органы юстиции. Организационное обеспечение деятельности судов	6,5	1,5	1	0,5	5	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
10.	Тема 10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	6,5	1,5	1	0,5	5	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
11.	Тема 11. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	5,5	0,5		0,5	5	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2				
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>55,8</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

Правоохранительная деятельность. Ее основные специфические черты. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Понятие правоохранительных органов. Место данных органов в системе государственных органов. Классификация правоохранительных органов. Система органов, занимающихся правоохранительной деятельностью, ее понятие. Особенности взаимодействия как друг с другом, так и между отдельными структурными подразделениями правоохранительных органов и с правовой системой в целом. Предмет и система дисциплины. Место изучаемой дисциплины «Правоохранительные органы» среди других юридических дисциплин и соотношение с ними. Ее вводный характер среди других юридических дисциплин и соотношение с ними. Ее вводный характер, направленный на получение исходной информации об органах, выполняющих правоохранительные функции, их организационном построении, системе, задачах, основных полномочиях. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Основные правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы».

### **Тема 2. Судебная власть**

Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Понятие правосудия. Его значение для государственной, личной и общественной безопасности, охраны собственности. Отличительные признаки правосудия. Судебный контроль: понятие и виды. Понятие и значение принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность (открытость) судебного разбирательства. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Участие граждан в отправлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Виды судопроизводства, посредством которых осуществляется судебная власть в Российской Федерации. Суд как орган судебной власти. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод гражданина.

### **Тема 3. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды**

Понятие судебной системы РФ, ее единство. Судебная система РФ как совокупность трех подсистем (ветвей) судебной власти. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Система федеральных судов. Виды судов субъектов РФ. Понятие звеньев судебной системы, их виды. Понятие судебной инстанции. Суды первой, второй (апелляционной и кассационной) инстанций. Суд присяжных. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу. Основные черты и особенности надзорного

производства (надзорная инстанция). Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного контроля. Цели, задачи и порядок образования. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Система федеральных судов общей юрисдикции, осуществляющих правосудие по гражданским, административным и уголовным делам. Военные суды. Их состав, структура и полномочия. Верховный Суд РФ, его судебные и организационные полномочия. Порядок его образования, состав и структура. Органы Верховного Суда РФ, порядок образования и полномочия. Арбитражные суды: их система, состав и компетенция. Суд по интеллектуальным правам. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Третейские суды: по рассмотрению конкретного спора, постоянно действующие третейские суды, их полномочия, состав и порядок образования.

#### **Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации**

Конституционные (уставные) суды – судебные органы конституционного контроля в субъектах Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов. Их место в системе правосудия. Функции и полномочия. Мировые судьи. Законодательство о мировых судьях. Правовые основы организации и деятельности мировых судей. Подсудность дел мировым судьям, их функции и полномочия. Значение мировых судей для развития судебной системы.

#### **Тема 5. Основы статуса судей**

Судья носитель судебной власти. Понятие статуса судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов. Порядок наделения судей полномочиями. Гарантии независимости и неприкосновенности судей, арбитражных заседателей и присяжных заседателей. Срок полномочия судей, их несменяемость. Судейское сообщество как организационная форма независимости судей, Органы судейского сообщества, их основные задачи. Квалификационные коллегии судей, их роль в формировании судейского корпуса.

#### **Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации**

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры РФ. Генеральный прокурор Российской Федерации; прокуроры республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, Севастополя, автономной области, автономных округов; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности. Прокурорский надзор: понятие, отличительные признаки. Предмет прокурорского надзора. Основные отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора и формы реагирования на факты нарушения закона, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения предварительного след-

ствия и дознания, законности нахождения лиц в местах лишения свободы, установленного порядка и условий содержания лиц в указанных учреждениях и законности исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.

### **Тема 7. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности**

Органы внутренних дел. Их место в системе правоохранительных органов. Система органов внутренних дел. Организация полиции в Российской Федерации. Система, структура, задачи и полномочия полиции. Права и обязанности полиции. Иные подразделения системы МВД России: внутренние войска, Федеральная миграционная служба, органы предварительного расследования. Понятие и система безопасности Российской Федерации. Объекты безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы обеспечения безопасности. Органы Федеральной службы безопасности. Система органов ФСБ. Основные функции и полномочия органов безопасности. Борьба с терроризмом. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (органы госконтроля). Их место в системе правоохранительных органов. Система, задачи органов госнаркоконтроля. Правовая основа их деятельности. Основные функции органов госнаркоконтроля. Таможенные органы. Система таможенных органов, их основные задачи и функции. Соотношение правоохранительной функции с другими функциями, выполняемыми таможенными органами. Полномочия таможенных органов. Дознание и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

### **Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений**

Понятие и задачи предварительного расследования, органы его осуществляющие. Место, занимаемое органами предварительного расследования в системе правоохранительных органов. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие: понятие, задачи. Органы предварительного следствия, их система и основные полномочия. Следственный комитет РФ, его состав и полномочия. Разграничение полномочий Следственного комитета и Прокуратуры. Следственные подразделения органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов госнаркоконтроля. Органы дознания, их виды и компетенция. Понятие дознания как формы предварительного расследования. Следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, их правовое положение. Понятие и цели оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция. Отличие следственных действий от оперативно-розыскных мероприятий. Использование данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

## **Тема 9. Органы юстиции. Организационное обеспечение деятельности судов**

Органы юстиции в системе правоохранительных органов. Их задачи и функции. Система органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Состав, структура и функции Минюста России. Основные задачи, возложенные на Минюст России. Федеральная служба судебных приставов, ее задачи, система и полномочия. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы. Федеральная служба исполнения наказаний, ее задачи, система и полномочия. Понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура и функции. Роль судебного департамента РФ в организационном обеспечении деятельности арбитражных судов. Особенности организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ.

## **Тема 10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи**

Адвокатская деятельность: понятие и содержание. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью. Адвокат: понятие и правовое положение. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Статус адвоката, порядок его приобретения. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие адвокатуры, принципы организации ее деятельности. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Органы управления адвокатской палатой. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее роль в защите интересов адвокатов. Понятие нотариата и законодательство о нем. Его виды, структура и функции. Организация нотариата и особенности государственных и частных нотариальных контор. Порядок лицензирования нотариальной деятельности. Граждане, имеющие право занимать должности нотариусов. Юридическая служба в сфере экономики. Функции, права и обязанности юрисконсультантов. Перспективы развития данного вида юридической деятельности

## **Тема 11. Негосударственные организации обеспечения правоохраны**

Частная детективная и охранная деятельность, ее отличительные признаки. Понятие сыскной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях сыска. Понятие охранной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях охраны. Частные детективные и охранные предприятия. Их правовой статус и компетенция. Частный охранник и частный детектив, их правовой статус. Требования, предъявляемые к кандидатам в частные охранники и частные детективы. Правовые средства и методы работы частных охранников.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для обучающихся очной формы обучения**

#### **Семинары №1**

##### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и система курса правоохранительных органов.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Система и функции судебных и правоохранительных органов.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов.

Тестирование по теме 1.

#### **Семинары №2**

##### **Тема 2. Судебная власть**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.
3. Правосудие и его признаки.
4. Принципы правосудия и их система.

Тестирование по теме 2.

#### **Семинары №3**

##### **Тема 3. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды**

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная реформа в Российской Федерации.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Структура судебной системы Российской Федерации.
4. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция», их суть.
5. Понятие и общая характеристика статуса судей.
6. Правовые основы статуса судей.
7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Тестирование по теме 3.

#### **Семинары №4**

##### **Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Суды общей юрисдикции. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции.
2. Суды субъектов РФ. Структура и полномочия суда субъекта Российской Федерации.



3. Верховный суд РФ. - Положение Верховного суда РФ в судебной системе России. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

4. Военные суды в судебной системе РФ. Система и структура военных судов. Тестирование по теме 4.

### **Семинары №5\***

#### **Тема 5. Основы статуса судей**

Вопросы для обсуждения:

1. Судья носитель судебной власти.
2. Понятие статуса судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов.
3. Порядок наделения судей полномочиями.
4. Гарантии независимости и неприкосновенности судей, арбитражных заседателей и присяжных заседателей.
5. Срок полномочия судей, их несменяемость.
6. Судейское сообщество, Органы судейского сообщества, их основные задачи. Квалификационные коллегии судей, их роль в формировании судейского корпуса.

Тестирование по теме 5.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинары №6\***

#### **Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
3. Подсистема специализированных прокуратур.

Тестирование по теме 6.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинары №7,8**

#### **Тема 7. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации.
2. Задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел.
3. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской Федерации
4. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации.
5. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
6. Права и обязанности частного детектива и частного охранника.
7. Задачи и структура Федеральной миграционной службы.

8. Основные полномочия Федеральной миграционной службы.
  9. Понятие, система и основные задачи Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.
- Тестирование по теме 7.

### **Семинары №9\***

#### **Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений**

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.
2. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
3. Система и структура органов дознания.
4. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: полномочия и задачи.

Тестирование по теме 8.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинары №10\***

#### **Тема 9. Органы юстиции. Организационное обеспечение деятельности судов**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные задачи органов юстиции. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России. Основные полномочия судебных приставов.
3. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.
4. Система и задачи органов судейского сообщества в Российской Федерации.
5. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.
6. Структура и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.

Тестирование по теме 9.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинары №11\***

#### **Тема 10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления деятельности адвоката.
  2. Принципы деятельности адвокатуры. Полномочия и обязанности адвоката.
- Статус адвоката.

3. Формы адвокатских образований. Органы адвокатского самоуправления.
4. Основы правового статуса нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Полномочия нотариусов.

5. Нотариальная палата.

Тестирование по теме 10.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **Семинары №12**

### **Тема 11. Негосударственные организации обеспечения правоохраны**

Вопросы для обсуждения:

1. Частная детективная и охранная деятельность, ее отличительные признаки.
  2. Понятие сыскной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях сыска. Понятие охранной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях охраны.
  3. Частные детективные и охранные предприятия. Их правовой статус и компетенция.
  4. Частный охранник и частный детектив, их правовой статус.
  5. Требования, предъявляемые к кандидатам в частные охранники и частные детективы. Правовые средства и методы работы частных охранников
- Тестирование по теме 11.

**б) для обучающихся очно- заочной формы обучения**

## **Семинары №1\***

### **Тема 2. Судебная власть**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.
3. Правосудие и его признаки.
4. Принципы правосудия и их система.

Тестирование по теме 2.

### **Тема 3. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды**

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная реформа в Российской Федерации.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Структура судебной системы Российской Федерации.
4. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция», их суть.
5. Понятие и общая характеристика статуса судей.
6. Правовые основы статуса судей.
7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Тестирование по теме 3.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **Семинары №2\***

### **Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

5. Суды общей юрисдикции. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции.

6. Суды субъектов РФ. Структура и полномочия суда субъекта Российской Федерации.

7. Верховный суд РФ. - Положение Верховного суда РФ в судебной системе России. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

8. Военные суды в судебной системе РФ. Система и структура военных судов. Тестирование по теме 4.

### **Тема 5. Основы статуса судей**

Вопросы для обсуждения:

7. Судья носитель судебной власти.

8. Понятие статуса судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов.

9. Порядок наделения судей полномочиями.

10. Гарантии независимости и неприкосновенности судей, арбитражных заседателей и присяжных заседателей.

11. Срок полномочия судей, их несменяемость.

12. Судейское сообщество, Органы судейского сообщества, их основные задачи. Квалификационные коллегии судей, их роль в формировании судейского корпуса.

Тестирование по теме 5.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **Семинары №3\***

### **Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Структура органов прокуратуры в Российской Федерации.

3. Подсистема специализированных прокуратур.

Тестирование по теме 6.

### **Тема 7. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации.

2. Задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел.

3. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской Федерации

4. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

5. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
6. Права и обязанности частного детектива и частного охранника.
7. Задачи и структура Федеральной миграционной службы.
8. Основные полномочия Федеральной миграционной службы.
9. Понятие, система и основные задачи Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

Тестирование по теме 7.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинары №4\***

#### **Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений**

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.
2. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
3. Система и структура органов дознания.
4. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: полномочия и задачи.

Тестирование по теме 8.

#### **Тема 9. Органы юстиции. Организационное обеспечение деятельности судов**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные задачи органов юстиции. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России. Основные полномочия судебных приставов.
3. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.
4. Система и задачи органов судейского сообщества в Российской Федерации.
5. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.
6. Структура и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.

Тестирование по теме 9.

#### **Тема 10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления деятельности адвоката.
2. Принципы деятельности адвокатуры. Полномочия и обязанности адвоката. Статус адвоката.
3. Формы адвокатских образований. Органы адвокатского самоуправления.
4. Основы правового статуса нотариуса. Права, обязанности и ответственность

нотариуса. Полномочия нотариусов.

5. Нотариальная палата.

Тестирование по теме 10.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Тема 11. Негосударственные организации обеспечения правоохраны**

Вопросы для обсуждения:

1. Частная детективная и охранная деятельность, ее отличительные признаки.

2. Понятие сыскной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях сыска.

Понятие охранной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях охраны.

3. Частные детективные и охранные предприятия. Их правовой статус и компетенция.

4. Частный охранник и частный детектив, их правовой статус.

5. Требования, предъявляемые к кандидатам в частные охранники и частные детективы. Правовые средства и методы работы частных охранников

Тестирование по теме 11.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 1 Вопросы к зачету № 1-4
2.	Судебная власть	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 2 Вопросы к зачету № 5-11
3.	Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 3 Вопросы к зачету № 12-33
4.	Суды субъектов Российской Федерации	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 4 Вопросы к зачету № 34-43
5.	Основы статуса судей	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 5 Вопросы к зачету № 44-46
6.	Органы прокуратуры Российской Федерации	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 6 Вопросы к зачету № 47-53
7.	Государственные органы охраны правопорядка и безопасности	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 7 Вопросы к зачету № 54-59
8.	Органы выявления и расследования преступлений	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 8 Вопросы к зачету № 60-67
9.	Органы юстиции. Организационное обеспечение деятельности судов	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 9

		Вопросы к зачету № 68-76
10.	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 10 Вопросы к зачету № 77-84
11.	Негосударственные организации обеспечения правоохраны	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 11 Вопросы к зачету № 85-90

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Предмет и система курса правоохранительных органов.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Система и функции судебных и правоохранительных органов.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов.
5. Понятие и основные признаки судебной власти.
6. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.
7. Правосудие и его признаки.
8. Принципы правосудия и их система.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Структура судебной системы Российской Федерации.
11. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция», их суть.
12. Понятие и общая характеристика статуса судей.
13. Правовые основы статуса судей.
14. Положение Верховного суда РФ в судебной системе России.
15. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
16. Полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
17. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
18. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
19. Система и структура военных судов.
20. Подсудность дел военным судам.
21. Полномочия военных судов различных уровней.
22. Полномочия специализированного арбитражного суда.
23. Система и структура арбитражного апелляционного суда.



24. Полномочия федерального арбитражного суда округа.
25. Должностные лица в составе федерального арбитражного суда округа и их полномочия.
26. Состав и полномочия иных арбитражных органов.
27. Понятие конституционного контроля, его основные признаки.
28. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Структура и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Правовой статус судьи конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ.
31. Должностные лица в составе Конституционного Суда РФ.
32. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
33. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
34. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции.
35. Полномочия мирового судьи.
36. Состав и полномочия районного суда.
37. Полномочия председателя районного суда и его заместителей.
38. Организация работы районного суда.
39. Состав и задачи аппарата районного суда.
40. Структура и полномочия суда субъекта Российской Федерации.
41. Порядок образования и полномочия судебных коллегий суда субъекта Российской Федерации.
42. Состав президиума суда субъекта Российской Федерации и его полномочия.
43. Полномочия председателя суда и председателей судебных коллегий суда субъекта Российской Федерации.
44. Понятие и общая характеристика статуса судей.
45. Правовые основы статуса судей.
46. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
47. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
48. Подсистема специализированных прокуратур.
49. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
50. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
51. Иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры РФ.
52. Акты прокурорского реагирования.
53. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
54. Задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел.
55. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской Федерации.
56. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации.
57. Основные полномочия, задачи и структура Федеральной миграционной службы.
58. Понятие, система и основные задачи Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

59. Понятие, система и основные полномочия органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
60. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.
61. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
62. Система и структура органов дознания.
63. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
64. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
65. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
66. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
67. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации.
68. Понятие и основные задачи органов юстиции.
69. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
70. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России.
71. Основные полномочия судебных приставов.
72. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.
73. Система и задачи органов судейского сообщества в Российской Федерации.
74. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.
75. Структура и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
76. Дисциплинарное судебное присутствие.
77. Основные направления деятельности адвоката.
78. Принципы деятельности адвокатуры.
79. Полномочия и обязанности адвоката.
80. Статус адвоката.
81. Формы адвокатских образований.
82. Органы адвокатского самоуправления.
83. Основы правового статуса нотариуса.
84. Полномочия, права, обязанности и ответственность нотариуса.
85. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
86. Права и обязанности частного детектива и частного охранника.
87. Понятие безопасности в Российской Федерации.
88. Общая характеристика органов федеральной службы безопасности.
89. Понятие, структура и полномочия органов внешней разведки РФ.
90. Понятие, структура и основные полномочия Федеральной службы охраны Российской Федерации.

## Перечень задач по дисциплине:

1. Ученики 10 класса Бойко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома №8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы № 2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в телепередаче «Человек и закон» освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления. Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу? Подсудимый О., привлеченный к уголовной ответственности за кражу, попросил удалить из зала суда всех посторонних. Судья отказал в этом ходатайстве. Каким принципом правосудия руководствовался судья?

2. Гражданка РФ Васильева Р. Участвовала в митинге – забастовке учителей, которым не выплачивалась заработная плата в течении 5 месяцев. Сотрудниками полиции в отношении нее было применено электрошоковое устройство, в результате чего у Васильевой Р. Произошли преждевременные роды, закончившиеся смертью ребенка. Имели ли право сотрудники полиции применить электрошоковое устройство? Изменилась ли правовая ситуация в случае, если бы Васильева Р. оказывала сотруднику полиции сопротивление?

3. Автомобиль ВАЗ – 2106, которым управляла гражданка Швецова М., двигался на повышенной скорости и на требования сотрудников ДПС остановиться, водитель не реагировал. Возможно ли применение огнестрельного оружия для повреждения транспортного средства с целью его дальнейшей остановки?

4. Сотрудник московской полиции, младший сержант Прохоров отдыхал с семьей в г. Сочи. Однажды он стал свидетелем совершения преступления. Имеет ли право Прохоров задержать правонарушителей? Насколько законны будут его действия?

5. Можно ли гражданину, подвергшемуся грабежу, требовать оказания помощи от сотрудника ДПС, который возвращается домой после службы? Обязан ли сотрудник ДПС оказать такую помощь? Входит ли в его компетенцию работа по раскрытию грабежей?

6. Может ли быть принят на работу в органы внутренних дел гражданин РФ Панасенко Г.О., если в 14 лет он был судим по статье УК «Ложное сообщение о террористическом акте» (осужден был на 2 года, условно, судимость снята)? Если нет, то не является ли это, на ваш взгляд, нарушением конституционных прав человека?

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ПК-2 - способность соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	<b>отлично</b>
<b>ПК-3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенден-</p>	<b>хорошо</b>

	<p>ции современной социокультурной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	<b>отлично</b>
<b>ПК-7 - способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	<b>отлично</b>
<b>ПК-8 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой про-</p>	<b>удовлетворительно</b>

	<p>блеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	<b>отлично</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>- неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>- посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Незачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>

Тести- вание	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».</li> </ul>
-----------------	--

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыщ, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93821.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.

2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447. 4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 10.02.2014. – № 6. – Ст.550. 5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898. 6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1995. – № 93.

4. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

5. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

6. О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223.

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму: федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 211-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4008.

9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции: федеральный закон от 21.11.2011 N 329-ФЗ // СЗ РФ. – 28.11.2011. – № 48. – Ст. 6730.

10. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

11. 26. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 7. – Ст. 837.

12. 27. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-I // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.

14. О следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.

15. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст.3215.

16. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст.2063.



17. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.

18. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888.

19. О Международном коммерческом арбитраже: закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1240.

20. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2006.- № 19.- Ст. 2060.

21. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2010.- № 31.- Ст. 4162.

22. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1958.

23. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

24. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. № 1422 // СЗ РФ. – 1998. – № 48. – Ст. 5923.

25. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 // СЗ РФ. – 2003. – № 33. – Ст. 3254.

26. О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции: указ Президента РФ от 05.04.2016 N 156 // СЗ РФ. – 11.04.2016. – № 15. – Ст. 2071.

27. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной миграционной службы: указ Президента РФ от 15.01.2013 N 30 // СЗ РФ. – 21.01.2013. – № 3. – Ст. 177.

28. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.

29. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4111.

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы**

**(современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.  
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>  
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

