

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля) ФТД.03 «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор-составитель:
к.ю.н., Проколова А. А.*

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Мирошниченко Д.В. к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин НОУ ОВО «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (моду- лю).....	17
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоро- вья.....	27
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	27
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	29
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисци- плине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Уголовно-исполнительное право» – подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы российской федерации;
- информирование об актуальных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблемах, обсуждающихся в современной юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетенции в пенитенциарной сфере;
- твердое знание теоретических положений, сущности, содержания и назначения науки уголовно-исполнительного права;
- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, использование полученных знаний по назначению, что способствовало бы достижению целей уголовного наказания;
- владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;
- видение проблем отечественной уголовно-исполнительной политики и возможных эффективных путей их решения.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.03 «Уголовно-исполнительное право» относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» способствует формированию умения анализировать и применять знания в сфере уголовного права.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Квалификация преступлений», «Прокурорский надзор».

В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы для изучения иных правоотраслевых дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы и нормы законодательства Российской Федерации, соотношение норм отдельных отраслей права при правовом регулировании общественных отношений</p> <p>ПК-1.2. Знает нормы и принципы международного права и их соотношение с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.3. Знает истоки российского права, перспективы его развития.</p> <p>ПК-1.4. Умеет толковать и применять нормы права с учетом правоприменительной практики, судебного толкования, доктринальных положений.</p> <p>ПК-1.5. Владеет навыками преодоления коллизий законодательства в правоприменительной деятельности на основании практико-ориентированного и доктринального подходов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и нормы законодательства Российской Федерации, соотношение норм отдельных отраслей права при правовом регулировании общественных отношений - нормы и принципы международного права и их соотношение с законодательством Российской Федерации. - истоки российского права, перспективы его развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы права с учетом правоприменительной практики, судебного толкования, доктринальных положений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления коллизий законодательства в правоприменительной деятельности на основании практико-ориентированного и доктринального подходов.
<p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормы права и судебную практику по их реализации в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Умеет формировать правовую позицию в рамках решения поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.3. Умеет правильно обращаться с заявлениями и жалобами в государственные органы и суд за защитой прав граждан, организаций и публичных образований</p> <p>ПК-3.4. Владеет навыками</p>	<p>Знать:</p> <p>учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь:</p> <p>логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>основами исторических методов иссле-</p>

	<p>подготовки пакета документов в рамках поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками составления юридических документов, в т.ч. локальные акты, учредительные документы, процессуальные документы и др. на основе законодательства</p>	<p>дования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>
<p>Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-6)</p>	<p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.</p> <p>ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др. - работать с типовыми образцами отдельных юридических документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов - навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов.
<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);</p>	<p>ПК-7.1. Знает систему и функции правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2. Знает нормы права, регулирующие порядок пресечения и раскрытие преступлений, обеспечения правопорядка</p> <p>ПК-7.3. Знает меры принуди-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и функции правоохранительных органов в Российской Федерации - нормы права, регулирующие порядок пресечения и раскрытие преступлений, обеспечения правопорядка - меры принудительного воздействия и условия их применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять меры по обеспечению

	<p>тельного воздействия и условия их применения ПК-7.4. Умеет применять меры по обеспечению законности, правопорядка, общественной безопасности</p> <p>ПК-7.5. Владеет навыками совершения следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>законности, правопорядка, общественной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершения следственных и иных процессуальных действий - техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа
<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-11);</p>	<p>ПК-11.1. Знает содержание и систему действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2. Знает виды ответственности за коррупционное поведение</p> <p>ПК-11.3. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.4. Владеет навыками анализа и применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.5. Владеет навыками составления обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и систему действующего законодательства РФ о противодействии коррупции - виды ответственности за коррупционное поведение <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки коррупционного поведения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции - навыками составления обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования в сфере противодействия коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, час.
Контактная работа	34,2	34,2
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	18	18
Консультация		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	73,8	73,8
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактная работа	20,2	20,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Консультация		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	87,8	87,8
Форма промежуточной аттестации		зачет

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний	13,2	4	2	2	9,2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
2.	Тема 2. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исполнении уголовных	15,4	6	2	4	9,4	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
3.	Тема 3. Уголовно-исполнительная система. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания	13,2	4	2	2	9,2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
4.	Тема 4. Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества	13,2	4	2	2	9,2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
5.	Тема 5. Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе	13,2	4	2	2*	9,2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
6.	Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	13,2	4	2	2*	9,2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
7.	Тема 7. Освобождение осужденных от уголовной ответственности и наказания	13,2	4	2	2	9,2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
8.	Тема 8. Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах	13,2	4	2	2*	9,2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2				
	Всего	108	34,2	16	18	73,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний	13,9	3	1	2	10,9	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
2.	Тема 2. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исполнении уголовных	13,9	3	1	2	10,9	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
3.	Тема 3. Уголовно-исполнительная система. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания	13,9	3	1	2	10,9	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
4.	Тема 4. Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества	13,9	3	1	2	10,9	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
5.	Тема 5. Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе	13,9	3	1	2	10,9	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
6.	Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	13	2	1	1*	11	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
7.	Тема 7. Освобождение осужденных от уголовной ответственности и наказания	13	2	1	1*	11	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
8.	Тема 8. Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах	12,3	1	1		11,3	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2				
	Всего	108	20,2	8	12	87,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний

Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, субъекты, тенденции развития. Уголовно-исполнительное право: история, понятие, содержание, принципы, предмет и метод правового регулирования. Нормы уголовно-исполнительного права: понятие, виды, структура, особенности. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, структура, цели и задачи. Уголовно-исполнительный кодекс: общая характеристика, принципы построения, структура. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исполнении уголовных

Понятие правового положения осужденных. Права и обязанности осужденных. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Участие общественности в исполнении уголовных наказаний. Свобода совести и вероисповедания осужденных. Применение к осужденным мер поощрения и взыскания. Содержание осужденных в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ, одиночных камерах.

Тема 3. Уголовно-исполнительная система. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания

Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции Российской Федерации. Назначение и виды исправительных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера и иных мер. Понятие, виды, нормы контроля за деятельностью учреждений и органов государства исполняющих уголовные наказания. Международный контроль: понятие, виды и значение

Тема 4. Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества

Исполнение уголовных наказаний связанных с трудоустройством осужденных. Исполнение уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение уголовных наказаний связанных с ограничением или лишением свободы на определенный срок. Исполнение уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы. Исполнение исключительной меры наказания – расстрела.

Тема 5. Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе

Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих совершивших преступление. Исполнение уголовного наказания военнослужащим в виде ареста. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение уголовного наказания в виде содержания военнослужащего в дисциплинарной

воинской части.

Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы

Понятие лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы. Виды мест лишения свободы. Изменение вида исправительного учреждения. Режим в исправительных учреждениях и средство его обеспечения. Режим особых условий. Контроль и надзор в учреждениях исполняющих уголовные наказания. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях России. Изменение условий отбывания наказания. Правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы. Исполнение смертной казни по действующему уголовно-исполнительному законодательству.

Тема 7. Освобождение осужденных от уголовной ответственности и наказания

Понятие и виды освобождения от отбывания уголовной ответственности и уголовного наказания. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания. Условно досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания. Условное осуждение: понятие, содержание, значение. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания уголовного наказания. Административный надзор: понятие, основания установления, значение

Тема 8. Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах

История международного сотрудничества в пенитенциарной сфере. Общая характеристика международных актов об обращении с осужденными. Характеристика Минимальных стандартных актов по обращению с осужденными. Особенности уголовной политики зарубежных государств. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинары №1

Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права и его предмет.
2. Методы и система уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права.
4. Наука уголовного права и иные правовые отрасли.
5. Уголовная политика: понятие и формы реализации.
6. Основные этапы развития уголовного законодательства XX-XXI вв.
7. Принципы уголовного права.

Тестирование по теме 1.

Семинары №2, 3

Тема 2. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исполнении уголовных

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного закона и его общие признаки.
2. Специфические признаки уголовного закона.
3. Соотношение уголовного закона с международно-правовыми документами, а также с подзаконными или ведомственными правовыми актами.
4. Структура и система уголовного закона.
5. Строение уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Действие уголовного закона по кругу лиц.
9. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)
10. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования.

Тестирование по теме 2.

Семинары №4

Тема 3. Уголовно-исполнительная система. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступления и его социальная сущность. Законодательное определение преступления.
2. Социальный (материальный) признак преступления.
3. Юридический (формальный) и иные признаки преступления. Особенность признака наказуемости в уголовном праве.
4. Малозначительное деяния. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.
5. Категории преступлений по уголовному праву России.

Тестирование по теме 3.

Семинары №5*

Тема 4. Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
3. Основание уголовной ответственности. Формы и стадии реализации уголовной ответственности.

Тестирование по теме 4.

Семинары №6

Тема 5. Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по

военной службе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие состава преступления и его соотношение с понятием преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления: понятие и их виды.
3. Виды составов преступлений.
4. Понятие и виды квалификация преступления.

Тестирование по теме 5.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинары №7*

Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и значение объекта преступления
2. Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали.
3. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации деяния.
4. Потерпевший от преступления и его значение для квалификации деяния.

Тестирование по теме 6.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинары №8

Тема 7. Освобождение осужденных от уголовной ответственности и наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды освобождения от отбывания уголовной ответственности и уголовного наказания.
2. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания. Условно досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания.
3. Условное осуждение: понятие, содержание, значение.
4. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания уголовного наказания.
5. Административный надзор: понятие, основания установления, значение

Тестирование по теме 7.

Семинары №9*

Тема 8. Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления.
2. Понятие вины. Сущность и формы вины.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.

5. Случай как невиновное причинение вреда (казус).
6. Двойная формы вины: понятие и особенности квалификации.
7. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
8. Ошибка в уголовном праве и ее юридическое значение

Тестирование по теме 8.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

б) для обучающихся очно- заочной формы обучения

Семинары №1

Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права и его предмет.
2. Методы и система уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права.
4. Наука уголовного права и иные правовые отрасли.
5. Уголовная политика: понятие и формы реализации.
6. Основные этапы развития уголовного законодательства XX-XXI вв.
7. Принципы уголовного права.

Тестирование по теме 1.

Семинары №2

Тема 2. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исполнении уголовных

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного закона и его общие признаки.
2. Специфические признаки уголовного закона.
3. Соотношение уголовного закона с международноправовыми документами, а также с подзаконными или ведомственными правовыми актами.
4. Структура и система уголовного закона.
5. Строение уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Действие уголовного закона по кругу лиц.
9. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)
10. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования.
11. Тестирование по теме 2.

Семинары №3

Тема 3. Уголовно-исполнительная система. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступления и его социальная сущность. Законодательное определение преступления.
 2. Социальный (материальный) признак преступления.
 3. Юридический (формальный) и иные признаки преступления. Особенность признака наказуемости в уголовном праве.
 4. Малозначительное деяния. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.
 5. Категории преступлений по уголовному праву России.
- Тестирование по теме 3.

Семинары №4

Тема 4. Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
3. Основание уголовной ответственности. Формы и стадии реализации уголовной ответственности.

Тестирование по теме 4.

Семинары №5

Тема 5. Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие состава преступления и его соотношение с понятием преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления: понятие и их виды.
3. Виды составов преступлений.
4. Понятие и виды квалификация преступления.

Тестирование по теме 5.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинары №6*

Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и значение объекта преступления
2. Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали.
3. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации деяния.
4. Потерпевший от преступления и его значение для квалификации деяния.

Тестирование по теме 6.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тема 7. Освобождение осужденных от уголовной ответственности и наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды освобождения от отбывания уголовной ответственности и уголовного наказания.

2. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания. Условно досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания.

3. Условное осуждение: понятие, содержание, значение.

4. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания уголовного наказания.

5. Административный надзор: понятие, основания установления, значение

Тестирование по теме 7.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 1 Вопросы к зачету № 1-15
2.	Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исполнении уголовных	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 2 Вопросы к зачету № 16-36
3.	Уголовно-исполнительная система. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 3 Вопросы к зачету № 37-45
4.	Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 4 Вопросы к зачету № 46-52
5.	Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме

		задача 5 Вопросы к зачету № 53-56
6.	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 6 Вопросы к зачету № 57-59
7.	Освобождение осужденных от уголовной ответственности и наказания	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 7 Вопросы к зачету № 60-62
8.	Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 8 Вопросы к зачету № 63,64

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие, сущность и значение государственной политики в борьбе с преступностью.
2. Понятие, признаки и содержание функций уголовно-исполнительной политики.
3. Содержание уголовно-исполнительной политики и её стабильность.
4. Факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительной политики России.
5. Соотношение уголовной политики с уголовно-исполнительной политикой.
6. Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики в России.
7. Цели, задачи и основные концепции современной пенитенциарной политики Российской Федерации.
8. Уголовно-исполнительное право, его предмет, методы, нормы и система курса.
9. Принципы уголовно-исполнительного права, их виды, содержание и значение.
10. Связь уголовно-исполнительного права с другими юридическими дисциплинами и отраслями права.
11. Криминопенология и пенология как правовые институты уголовно-исполнительного права.

12. Пенитенциарная социология как отрасль методологической науки уголовно-исполнительного права.

13. Понятие, предмет, содержание, задачи и источники, науки уголовно-исполнительного права.

14. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их классификация и внутренняя структура.

15. Толкование норм уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

16. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Судимость: понятие, порядок погашения и снятия судимости.

17. Порядок и условия перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое.

18. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

19. Следственный изолятор, как основное место содержания под стражей. Прием подследственных в СИЗО и распределение их по камерам.

20. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей в возрасте до трёх лет.

21. Свобода совести и вероисповедания в местах лишения свободы.

22. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

23. Порядок предоставления осужденным к лишению свободы свиданий и телефонных переговоров.

24. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

25. Получение и отправление осужденными корреспонденции и денежных переводов. Подача осужденными жалоб, заявлений и предложений.

26. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания к осужденным.

27. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Проживание осужденных за пределами исправительных учреждений, но под надзором администрации этих учреждений.

28. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений: понятие, виды, условия предоставления.

29. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

30. Злостное нарушение установленного порядка отбывания уголовного наказания. Перевод осужденных на строгие условия содержания, в запираемые помещения.

31. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

32. Медико-санитарное обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к лишению свободы.

33. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обес-

печение осужденных к лишению свободы.

34. Трудоиспользование осужденных в местах лишения свободы: привлечение к труду; условия труда; оплата труда; удержания из заработной платы осужденного; перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных.

35. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение осужденных в местах лишения свободы.

36. Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в местах лишения свободы.

37. Генезис тюремной системы в истории России. Руководители пенитенциарной системой имперской России.

38. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.

39. Служба в УИС РФ. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ФСИН России.

40. Проблемы реформирования действующей в Российской Федерации уголовно-исполнительной системы и пути их преодоления.

41. Персонал уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

42. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Инженерно-технические средства надзора и контроля в местах лишения свободы.

43. Учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы.

44. Особенности оперативно-розыскной и следственной деятельности в исправительных учреждениях.

45. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

46. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа.

47. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

48. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

49. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ.

50. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.

51. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.

52. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде смертной казни.

53. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста.

54. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.

55. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста военнослужащего.

56. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

57. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.

58. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

59. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

60. Основания, и порядок освобождения осужденных из мест лишения свободы.

61. Установление административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

62. Порядок и условия исполнения условного осуждения уголовно-исполнительными инспекциями.

63. Мировые тюремные конгрессы и их значение для мирового сообщества.

64. Организация исполнения уголовных наказаний за рубежом

Примерные ситуационные задачи

Задача 1. Начальник ГУФСИН по Челябинской области, обследовав ситуацию в учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания, дал указание закрепить наиболее экономически состоятельные из них за находящимися в состоянии финансового кризиса. В частности, СИЗО – 2 г. Магнитогорска был закреплен за воспитательной колонией г. Атюляна с указанием оказывать всяческое содействие, в том числе в течение 2014 года провести евро-ремонт жилых помещений и улучшить бытовые условия осужденных-подростков.

Законны ли указания начальника ГУФСИН ?

Задача 2. Исправительные учреждения ГУФСИН по Челябинской области: ЯВ – 48/1, ЯВ – 48/6, ЯВ – 48/11, ЯВ – 48/15 (Копейский куст), объединили денежные средства, которые были выделены из бюджета Челябинской области для финансирования мероприятий по оздоровлению и диспансеризации личного состава. На указанные средства был приобретен находящийся на стадии банкротства санаторий, для оздоровления сотрудников УИС Челябинской области и членов их семей.

Имеет ли данная санаторно-курортная организация статус института уголовно-исполнительной системы, если да, то какой? Законны ли действия начальников этих колоний и начальника ГУФСИН по Челябинской области, по приобретению санатория для сотрудников территориального органа?

Задача 3. На территории ГУФСИН Свердловской области находились 3 колонии-поселения: одна для лиц совершивших умышленные преступления небольшой и средней тяжести, вторая для лиц совершивших преступления по неосторожности, и третья, для осужденных, переведенных из исправительных колоний общего и строгого режима по положительным мотивам. В связи с большим расходом финансовых средств на содержание указанных колоний-поселений, от администрации Свердловской области в адрес начальника ГУФСИН поступило предложение, укрупнить данные колонии, оставив вместо 3 – только 1.

Начальник ГУФСИН по Свердловской области ответил отказом, указав, что

данный вопрос не входит в его компетенцию. Какие еще доводы для отказа мог привести начальник ГУФСИН? Каковы принципы создания колоний-поселений для различных видов контингента осужденных? Каким образом можно было бы провести реорганизацию в данном случае?

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-1 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	удовлетворительно
Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p>Владеть: приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	отлично
ПК-3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования при от-</p>	удовлетворительно

	сутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.	
Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p>Владеть: приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	отлично
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	удовлетворительно
Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p>Владеть: приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования; прие-</p>	отлично

	мами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.	
ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов		
Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	удовлетворительно
Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p>Владеть: приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	отлично
ПК-11 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	удовлетворительно
Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p>Владеть: приемами исторического анализа и исследования при</p>	хорошо

	частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.	
Повышенный	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>- неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>- посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Незачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. — [Москва, 2010 –]. – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>, свободный (Дата обращения: 10.04.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт].

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный (Дата обращения: 10.04.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / региональный центр правовой информации Информправо. – [Б.м., 2002].

Международные нормативные акты

1. Всеобщая Декларация прав человека: Принята 10.12.48 //Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 2000.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16.12.66 //Международные пакты о правах человека: Сб. документов. СПб., 1993.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы

(современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсо-

вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.